

設問番号	問一 A
解答又は 解答例	⑥
出題の意図	類義語の中から文脈に適した言葉を選ぶ能力を問うことを意図している。

設問番号	問一 B
解答又は 解答例	⑤
出題の意図	類義語の中から文脈に適した言葉を選ぶ能力を問うことを意図している。

設問番号	問一 C
解答又は 解答例	②
出題の意図	類義語の中から文脈に適した言葉を選ぶ能力を問うことを意図している。

設問番号	問一 D
解答又は 解答例	①
出題の意図	類義語の中から文脈に適した言葉を選ぶ能力を問うことを意図している。

設問番号	問二 a
解答又は 解答例	3
出題の意図	語彙力そのものに加え、文脈依存的な語感の理解を問うことを意図している。

設問番号	問二 b
解答又は 解答例	2
出題の意図	語彙力そのものに加え、文脈依存的な語感の理解を問うことを意図している。

設問番号	問二 c
解答又は 解答例	6
出題の意図	語彙力そのものに加え、文脈依存的な語感の理解を問うことを意図している。

設問番号	問三
解答又は	2

解答例	
出題の意図	語彙力、語感・ニュアンスの弁別能力を問うことを意図している。

設問番号	問四 W
解答又は 解答例	2
出題の意図	文と文の論理関係の把握力を問うことを意図している。

設問番号	問四 X
解答又は 解答例	4
出題の意図	文と文の論理関係の把握力を問うことを意図している。

設問番号	問四 Y
解答又は 解答例	3
出題の意図	文と文の論理関係の把握力を問うことを意図している。

設問番号	問四 Z
解答又は 解答例	1
出題の意図	文と文の論理関係の把握力を問うことを意図している。

設問番号	問五
解答又は 解答例	（古代）イスラエル人
出題の意図	照応関係の処理と要素の同定・境界画定能力を問うことを意図している。

設問番号	問六
解答又は 解答例	4
出題の意図	歴史における時間軸上の位置づけを問うことを意図している。

設問番号	問七 （エ）
解答又は	阻害

解答例	
出題の意図	漢字表記と同音異義語の弁別力を問うことを意図している。

設問番号	問七 （キ）
解答又は 解答例	被造
出題の意図	漢字表記と同音異義語の弁別力を問うことを意図している。

設問番号	問八 （ア）
解答又は 解答例	かっぱ
出題の意図	表音化能力を問うことを意図している。

設問番号	問八 （イ）
解答又は 解答例	かっとう
出題の意図	表音化能力を問うことを意図している。

設問番号	問八 （ク）
解答又は 解答例	わた（り）
出題の意図	表音化能力を問うことを意図している。

設問番号	問九
解答又は 解答例	「国家」と「民族」の枠付けの強化
出題の意図	意味的等価性の判断力、文章全体を俯瞰する力を問うことを意図している。

設問番号	問十
解答又は 解答例	3（と）4
出題の意図	本文全体の内容を正確に保持・再構成する力を問うことを意図している。

設問番号	問十一
解答又は 解答例	評価の観点、解答作成上のポイント、採点において重視する事項。 本文の内容に触れている。自分の考えが書いてある。論旨の明快さと説得力。神学的 深み。人類と祖国愛の問題について言及していること。

2026 年度（春期）大学院 神学研究科 神学専攻 博士後期課程 入学試験【日本語】

	（誤字脱字や初読して意味の通じない文言あるごとに減点される。）
出題の意図	長文読解力、論点抽出力、意見を形成する思考力、論理的文章構成力、そして神学研究に必要な社会性を問うことを意図している。