

【外国語運用能力試験（英語）】

設問番号	1
解答又は 解答例	著作権の関係上、掲載していません。 ご了承ください。
出題の意図	第二言語習得（SLA）研究における「ビリーフ（beliefs）」という基本概念について、英語で書かれた学術的な文章を正確に読解した上で、その定義を自身の言葉で的確に説明できるかを問うている。学習者・教師のビリーフが言語学習及び言語指導の在り方に影響を及ぼすという、SLA 研究における基礎的な理論的前提を理解しているかどうかを確認することを意図している。

設問番号	2
解答又は 解答例	著作権の関係上、掲載していません。 ご了承ください。
出題の意図	SLA におけるビリーフ研究の展開において重要な位置を占める調査票 BALLI（Beliefs About Language Learning Inventory）に関する記述を正確に読み取り、その調査によって明らかにされた学習者ビリーフの多様性や、それが動機づけ・不安・学習ストラテジーに及ぼす影響について、英語の学術文献の情報を的確に要約・説明できるかを問うている。専門的な内容を論理的に再構成する読解力・記述力を評価することを意図している。

設問番号	3
解答又は 解答例	著作権の関係上、掲載していません。 ご了承ください。
出題の意図	教師のビリーフと実際の授業実践との間に生じる乖離という、SLA 研究における重要な論点について、本文中に示された制度的制約やテストの要求といった文脈的要因を正確に理解し、その因果関係を英語で説明できるかを問うている。理論と実践の関係を批判的に読み解く力を評価することを意図している。

設問番号	4
解答又は 解答例	著作権の関係上、掲載していません。 ご了承ください。
出題の意図	ビリーフを固定的・安定的なものとして捉える従来の視点と、社会的に構成され変化するものとして捉える動的視点（dynamic perspective）との対比を、本文の記述に基づいて正確に理解し、両者の違いを英語で説明できるかを問うている。SLA 研究における理論的視座の変遷を理解しているかどうかを確認することを意図している。

設問番号	5
解答又は	著作権の関係上、掲載していません。

【外国語運用能力試験（英語）】

解答例	ご了承ください。
出題の意図	ビリーフ研究の知見が言語教育の実践にどのように応用され得るかについて、本文に示された学習者ビリーフへの気づきや教師教育における内省の促進といった内容を踏まえ、教育的示唆を英語で的確にまとめる力を問うている。理論的知見を実践へと接続して考察する応用力を評価することを意図している。