

専門科目「フランス語学・フランス文学」 1 / 4

- 注意 (1) すべての問題用紙・解答用紙に受験番号を明記すること。
(2) 試験時間内の退室はできない。

I. QCM (20 points — 10 questions × 2 points)

Entourez la bonne réponse. Une seule réponse est correcte.

1. Quelle méthode d'enseignement des langues repose principalement sur la traduction des textes et l'étude explicite de la grammaire ?

- a) Méthode directe
- b) Méthode audio-orale
- c) Méthode traditionnelle
- d) Approche communicative

2. Quel principe caractérise la méthode directe concernant l'usage de la langue maternelle ?

- a) Usage fréquent de la L1 pour expliquer la grammaire
- b) Traduction systématique L1-L2
- c) Exclusion de la langue maternelle
- d) Alternance contrôlée entre L1 et L2

3. Quel type d'apprentissage est privilégié par la méthode audio-orale ?

- a) Apprentissage par découverte
- b) Apprentissage par répétition et conditionnement
- c) Apprentissage métalinguistique
- d) Apprentissage par projet

4. Quel support est typiquement associé à la méthode SGAV ?

- a) Textes littéraires
- b) Dialogues illustrés et supports audiovisuels
- c) Exercices de traduction
- d) Documents authentiques non didactisés

5. Quelle notion, proposée par Dell Hymes, vise à dépasser la seule maîtrise des règles grammaticales pour inclure l'usage de la langue en situation ?

- a) Compétence linguistique
- b) Compétence grammaticale
- c) Compétence communicative
- d) Compétence lexicale

6. Quelle approche didactique s'appuie sur une organisation préalable et systématique des contenus linguistiques à enseigner, définis avant la mise en œuvre des activités en classe, afin de couvrir l'ensemble des usages attendus de la langue ?

- a) Approche communicative
- b) Approche actionnelle
- c) Méthode directe
- d) Approche fonctionnelle-notionnelle

専門科目「フランス語学・フランス文学」 2/4

7. Dans quelle approche l'apprentissage d'une langue est conçu comme une participation à des activités collectives orientées vers un résultat concret, au-delà du simple échange d'informations ?

- a) Méthode audio-orale
- b) Approche communicative
- c) Approche actionnelle
- d) Méthode traditionnelle

8. Quel document institutionnel est directement lié à l'approche actionnelle ?

- a) Le Cadre européen commun de référence pour les langues
- b) Le Portfolio européen des langues
- c) Le Plan Dalton
- d) Le CEDEFOP

9. Quel type de grammaire est généralement privilégié dans les approches communicatives ?

- a) Grammaire déductive
- b) Grammaire normative
- c) Grammaire inductive
- d) Grammaire contrastive

10. Quel est l'objectif principal d'une tâche dans l'approche actionnelle ?

- a) Manipuler correctement des structures linguistiques
- b) Mémoriser du vocabulaire
- c) Réaliser une action finalisée ayant un sens social
- d) Traduire un texte authentique

On vous propose une activité dans laquelle les apprenants doivent :

- coopérer en groupe,
- résoudre un problème concret,
- produire un résultat final (oral ou écrit).

Réponse : _____

la finalité de l'activité, le rôle de l'apprenant, la place de la langue. (70 points ; 20 à 25 lignes manuscrites)

[illegible]

Expliquez comment un enseignant peut **articuler plusieurs approches** dans une même séquence pédagogique. (25 à 30 lignes manuscrites)

[illegible]