

2025年度後期 学修に関するアンケート

報告書

2025年度後期 学修に関するアンケート 実施概要

- **調査趣旨**：学生・教員双方が学修や授業について振り返り、その実態を把握し、個々の授業科目及び各学位課程の改善を図るとともに、学生が安心して受講できる学修環境の整備を図る。

- **実施対象**：本学が開講する授業科目を担当する全教員（非常勤講師含む）

- **対象科目**：全授業科目とする。ただし、以下の各号に掲げる授業科目は除外する。

なお、科目担当者が実施を希望する場合は、この限りではない。

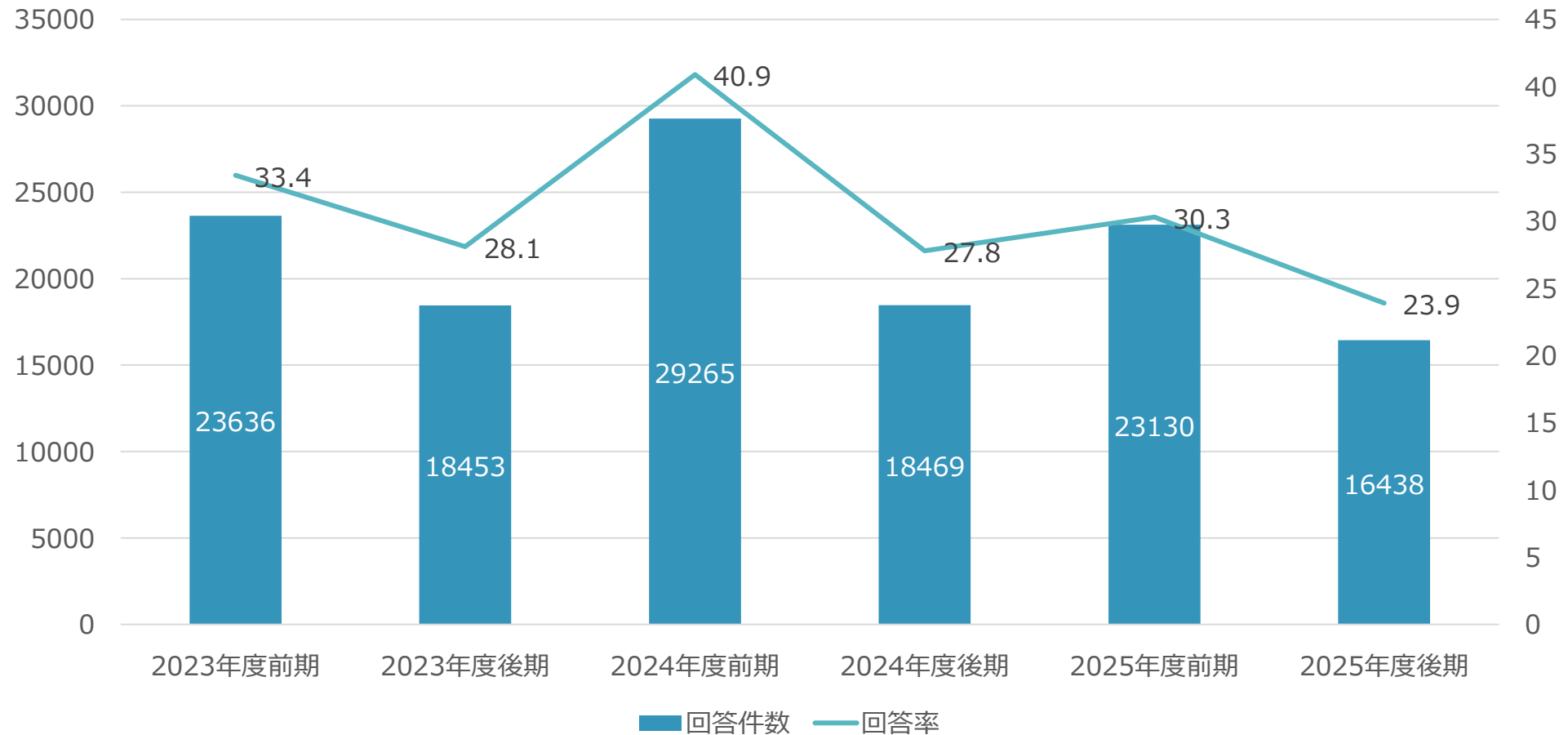
(1) 実験・実習・実技科目 (2) 演習科目（ゼミナール、卒業論文） (3) 受講登録者数が10名以下の科目 (4) 集中講義科目

- **実施方法**：Web（i-Saints）
- **実施期間**：2025年12月19日～1月21日（授業第13，14週目）

回答率

■ 総回答件数 16,438件、履修者総数（延べ人数 ※アンケート回答結果集計時人数） 68,665件

■ **23.9%**



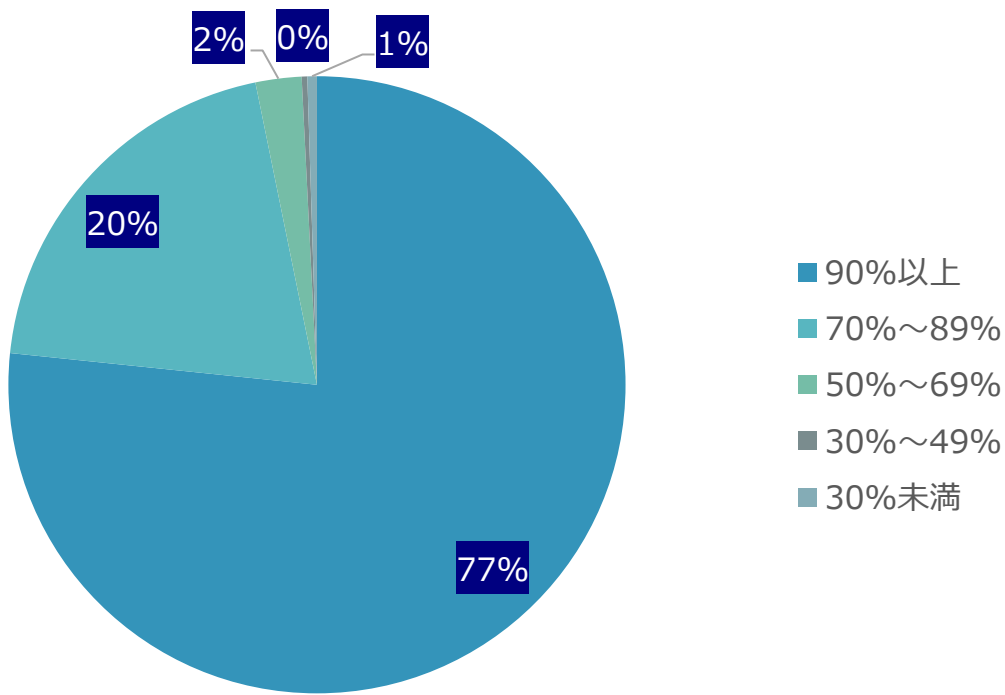
科目受講に係る基本情報に関する設問

- (1) この授業への出席率（遠隔授業の場合は、各回のMoodle等による課題への対応、同時双方向型のテレビ会議システムによる授業への参加）はどれくらいですか。
- (2) この科目を選んだ理由は何ですか。
- (3) 授業の受講方法を教えてください。

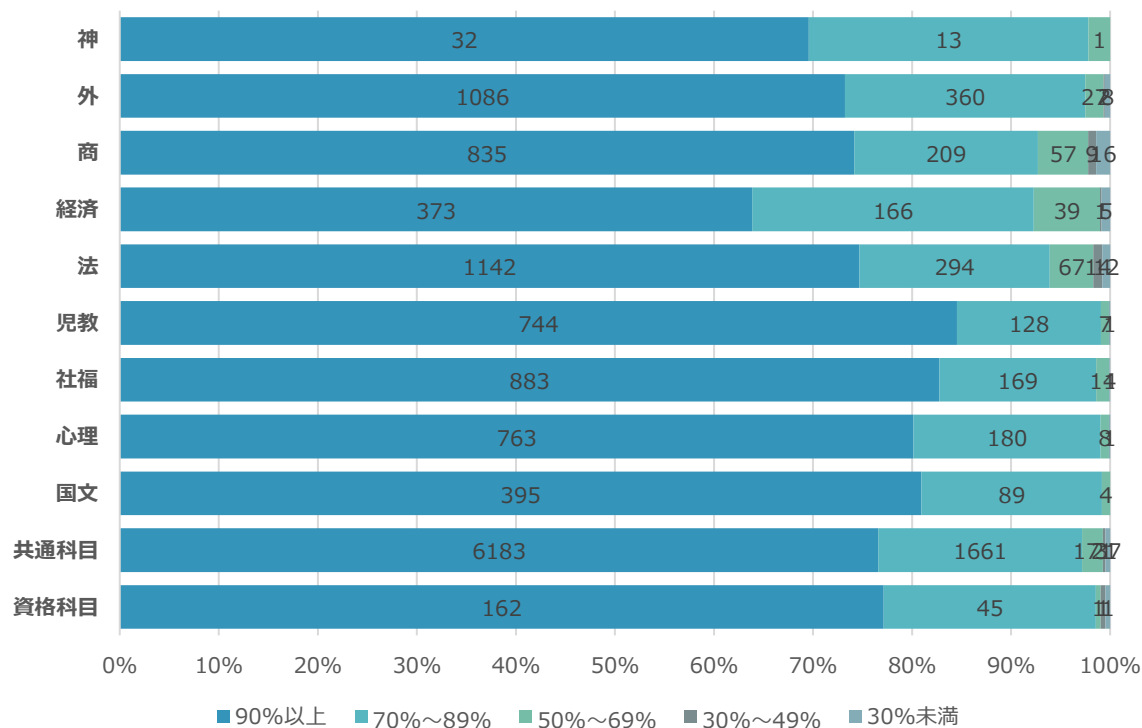
授業への出席率

- この授業への出席率（遠隔授業の場合は、各回のMoodle等による課題への対応、同時双方向型のテレビ会議システムによる授業への参加）はどれくらいですか。
- 「90%以上の出席」が最も多く77%

全学



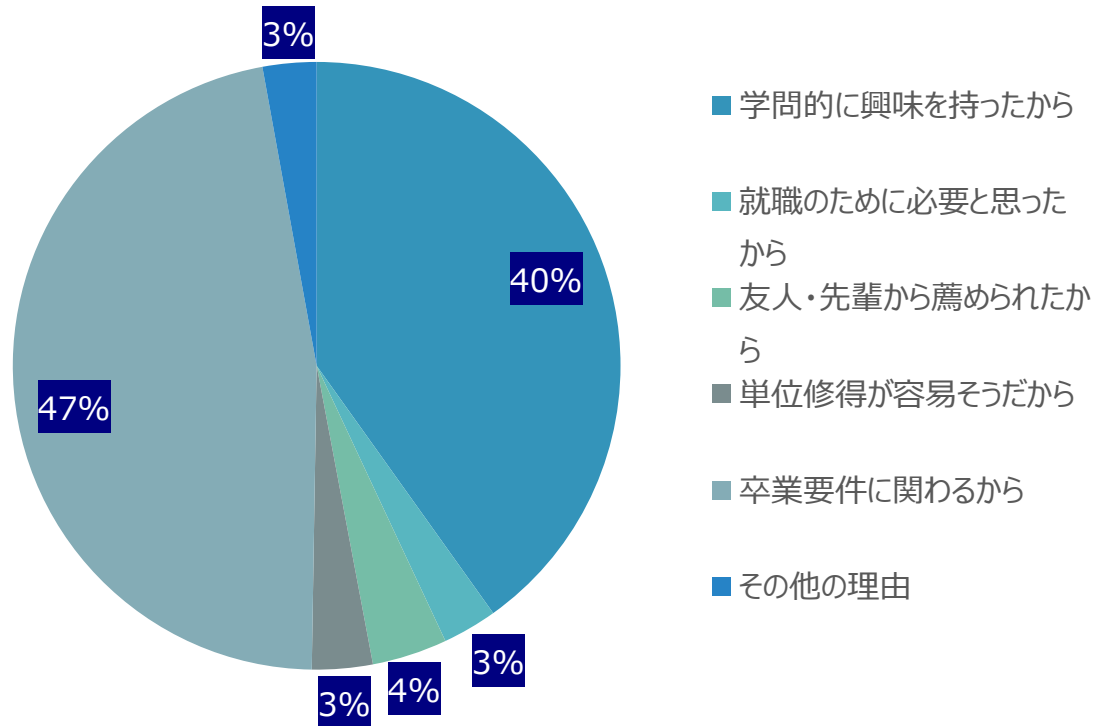
提供元別



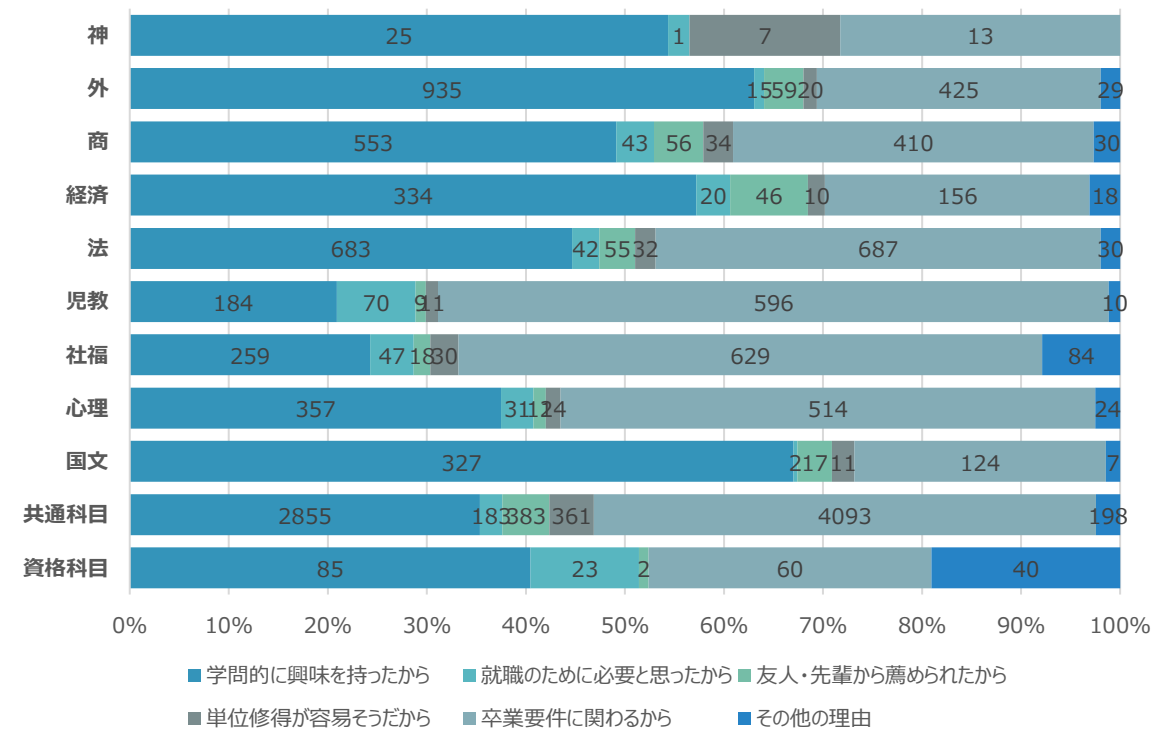
科目選択理由

- この科目を選んだ理由は何ですか。
- 「卒業要件に関わるから」が最も多く47%

全学



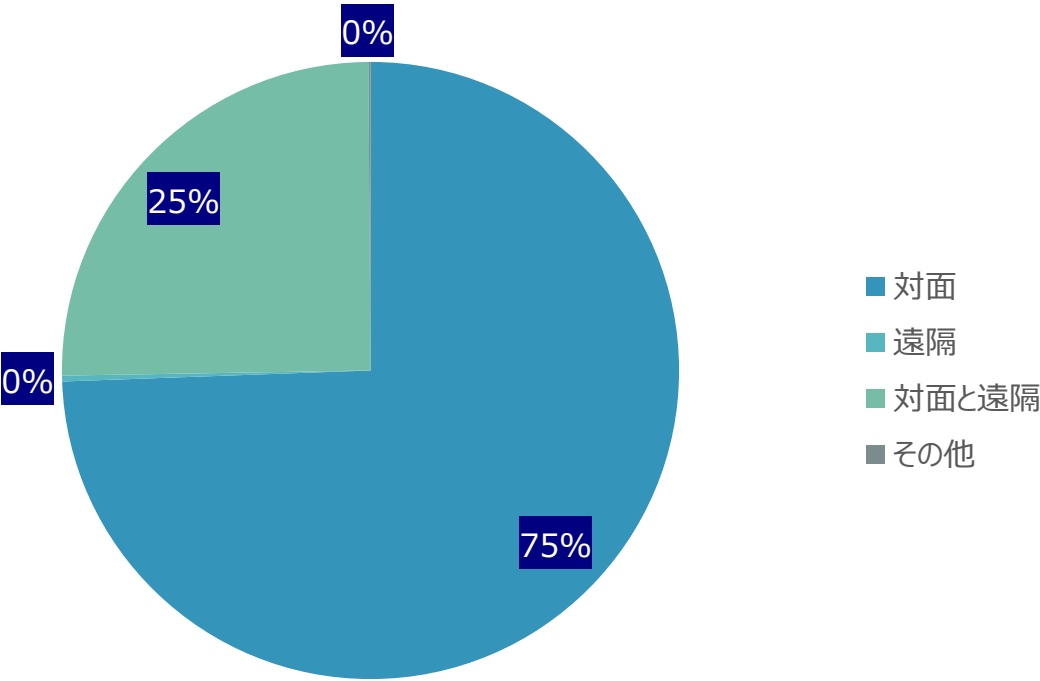
提供元別



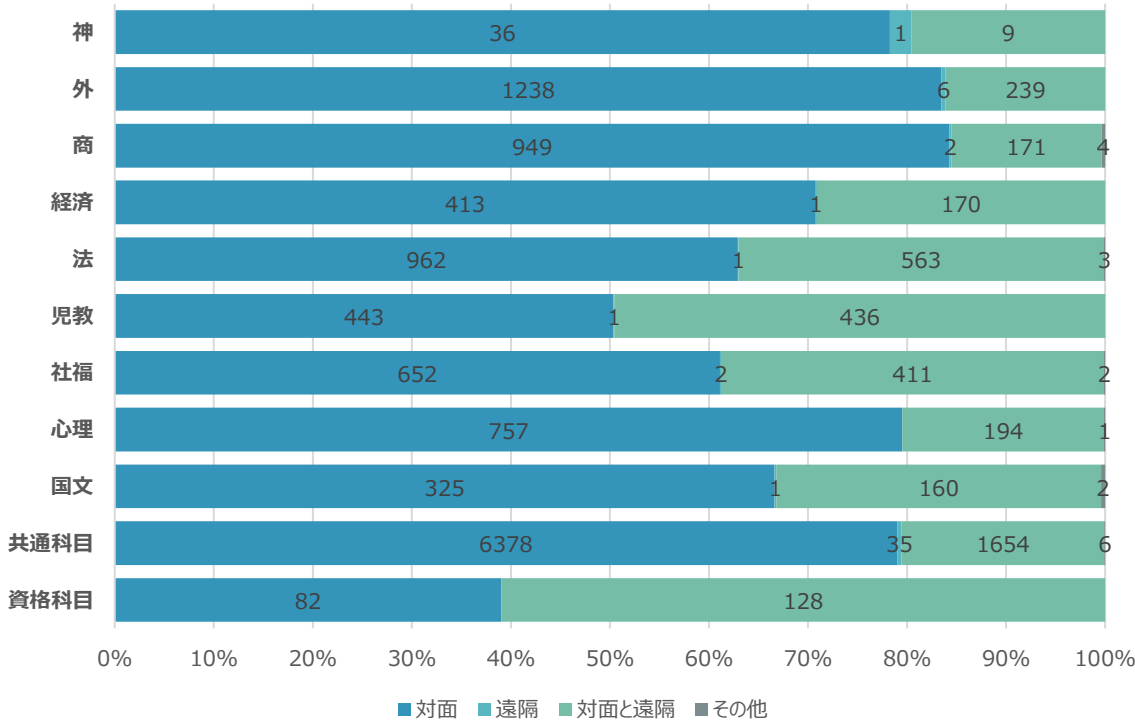
授業科目の受講方法

- 授業の受講方法を教えてください。
- 「対面」が最も多く75%

全学



提供元別



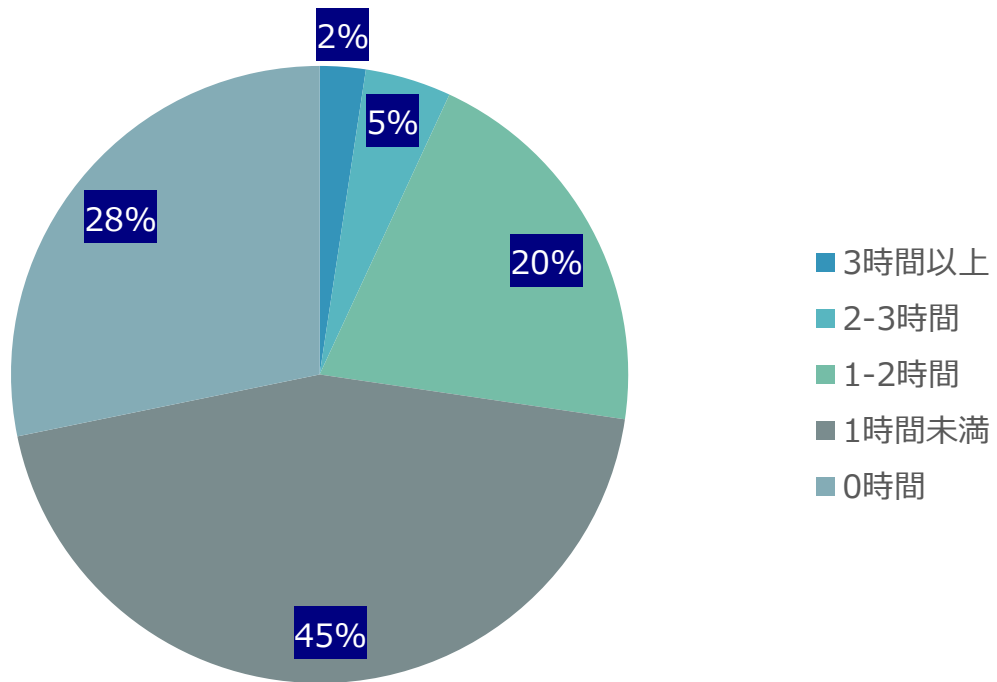
受講者の学修状況・学修成果に関する設問

- (4) この授業に関して授業時間以外に週平均どの程度予習しましたか。
- (5) この授業に関して授業時間以外に週平均どの程度復習しましたか。
- (6) シラバスに記載されている【授業の到達目標】について、あなた自身、達成できたと思いますか。

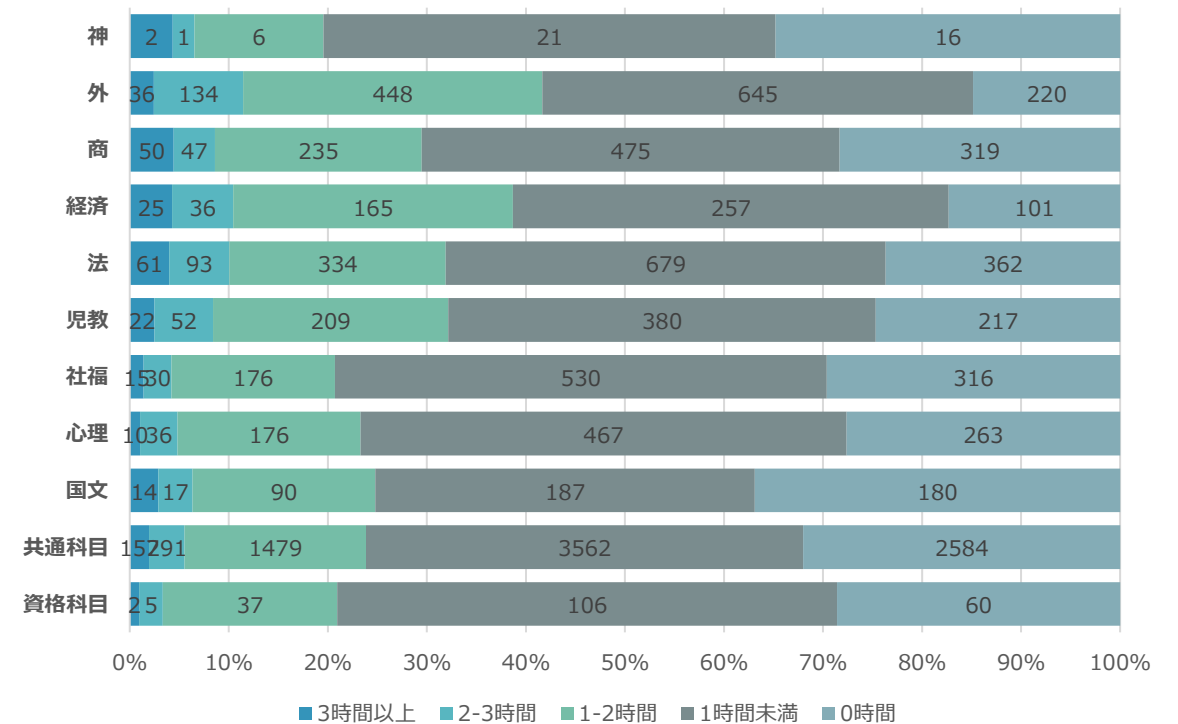
予習時間

- この授業に関して授業時間以外に週平均どの程度予習しましたか。
- 「1時間未満」が最も多く44%

全学



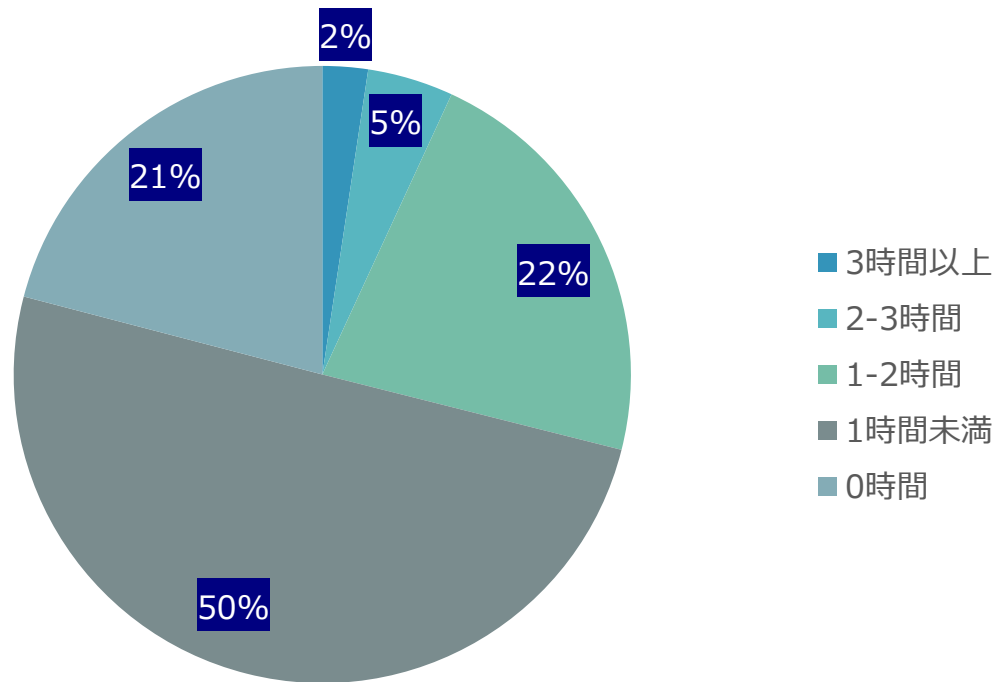
提供元別



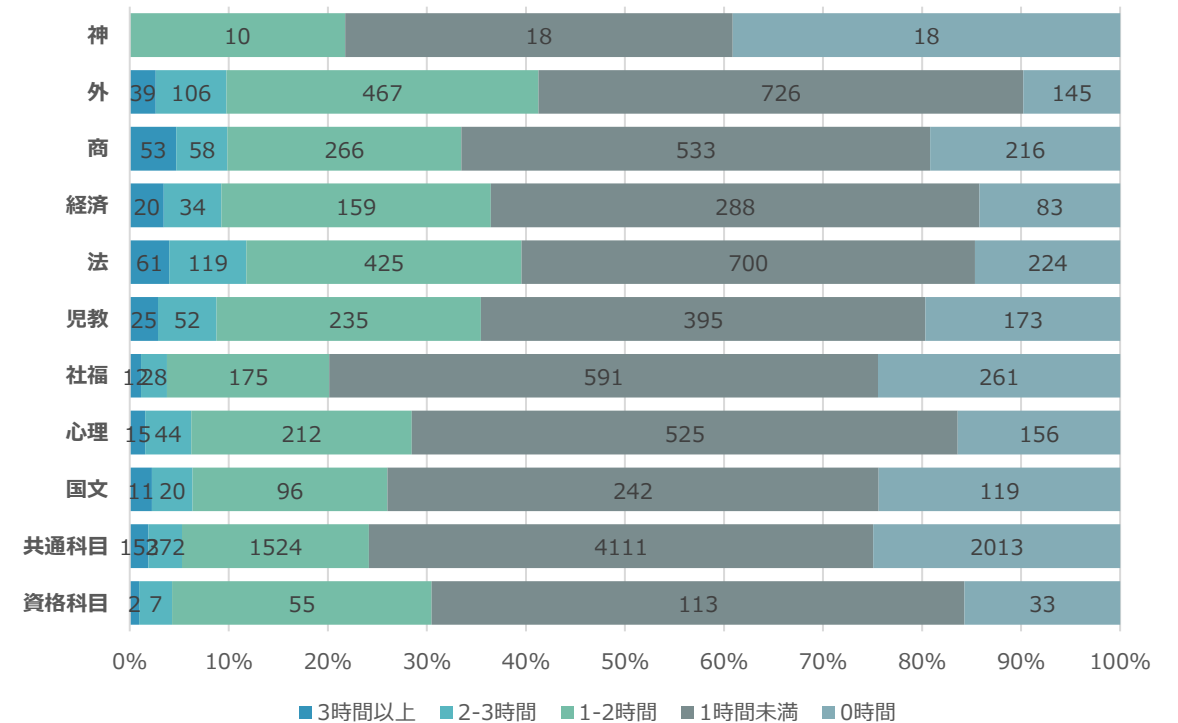
復習時間

- この授業に関して授業時間以外に週平均どの程度復習しましたか。
- 「1時間未満」が最も多く50%

全学



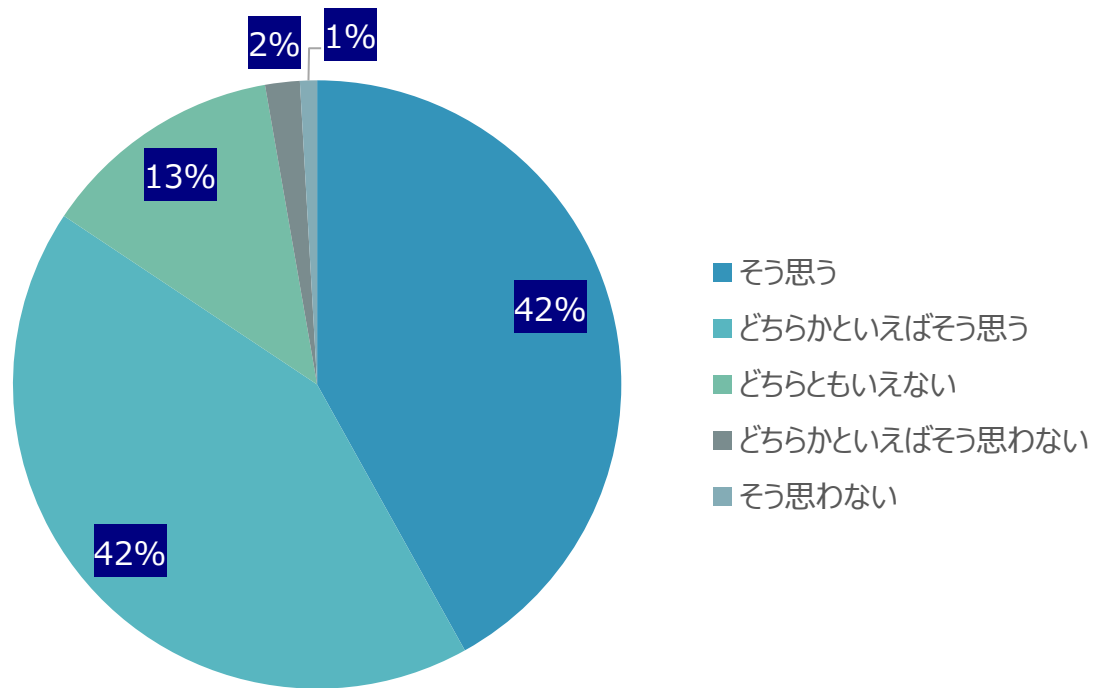
提供元別



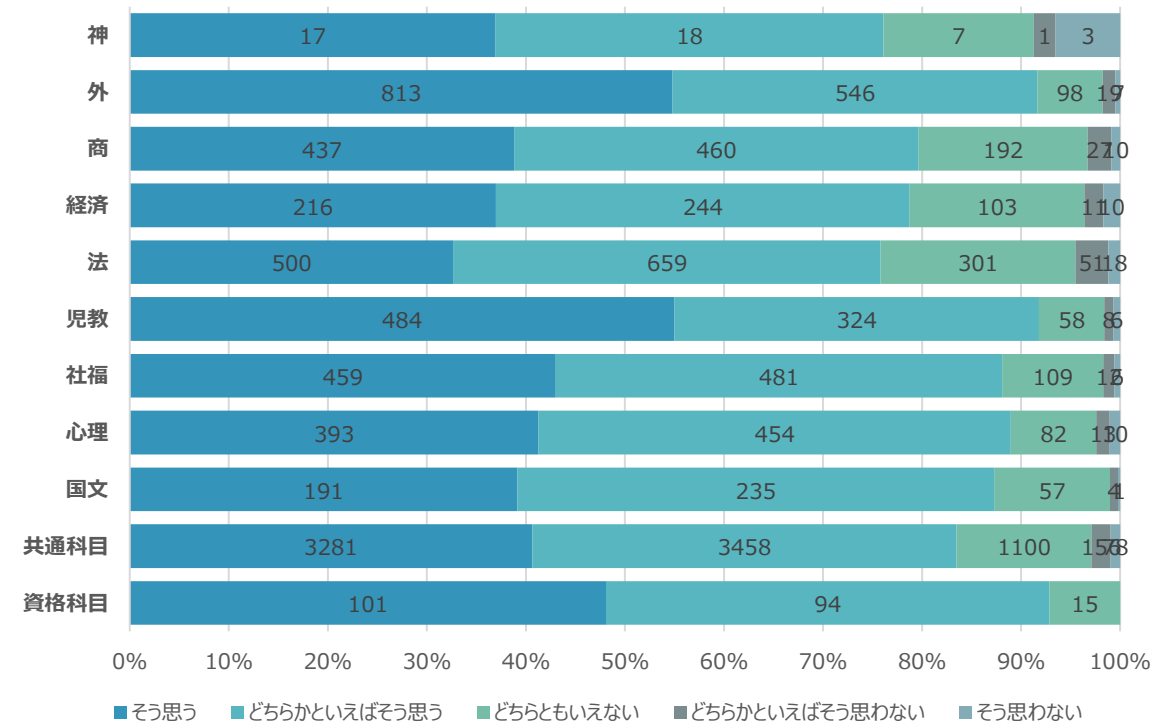
到達目標の達成度

- シラバスに記載されている【授業の到達目標】について、あなた自身、達成できたと思いますか。
- 「そう思う」、「どちらかといえばそう思う」が同率42%

全学



提供元別



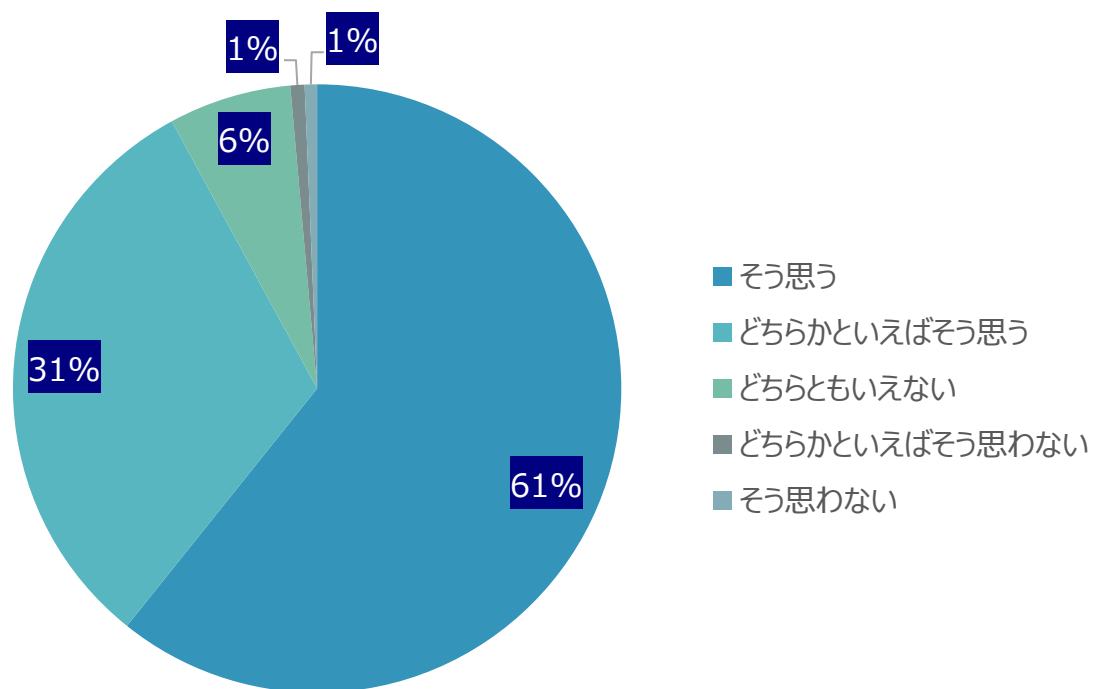
授業方法・内容の改善に資する設問

- (7) シラバスに記載されている【授業の概要】や【授業計画】と実際の授業は合致していましたか。
- (8) 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかったですか。遠隔授業の場合は、メディアを活用した話し方や指示は明瞭で分かりやすいものでしたか。担当教員が複数にわたる授業については、授業全体について回答してください。
- (9) 板書や資料（視聴覚教材・配付資料・課題資料など）は分かりやすかったですか。担当教員が複数にわたる授業については、授業全体について回答してください。
- (10) 授業期間中、授業の内容等に関する意見や質問に対するフィードバックは適切でしたか。担当教員が複数にわたる授業については、授業全体について回答してください。
- (11) 小テスト、レポート、プレゼンテーション、読書、図書館利用など授業内外での課題の量はどうか。
- (12) 講義内容の難易度についてどう感じましたか。
- (13) 課題内容の難易度についてどう感じましたか。
- (14) この授業を受講することで、あなたが履修する他の授業の理解や考え方が深まりましたか。

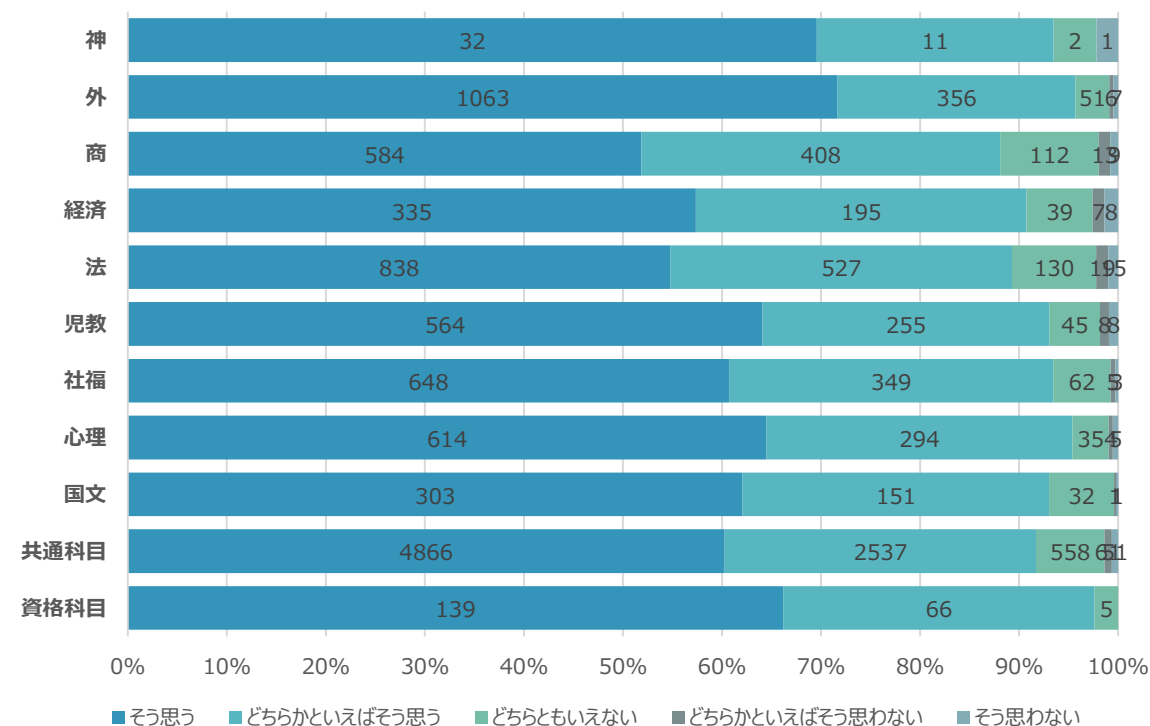
シラバスの整合度

- シラバスに記載されている【授業の概要】や【授業計画】と実際の授業は合致していましたか。
- 「そう思う」が最も多く61%

全学



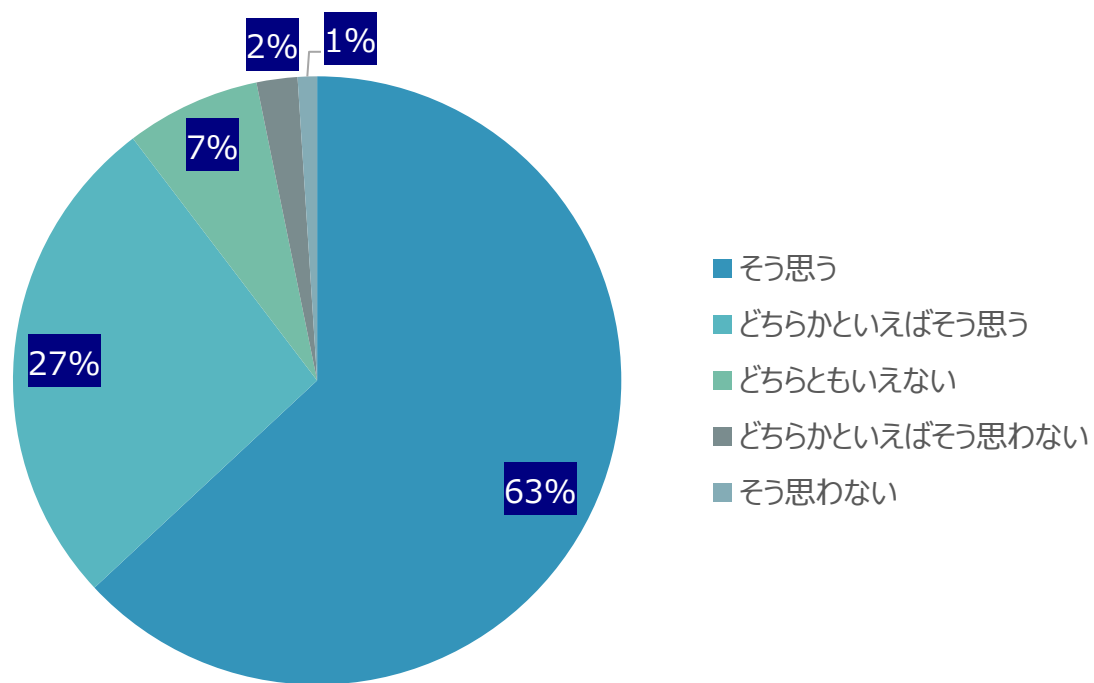
提供元別



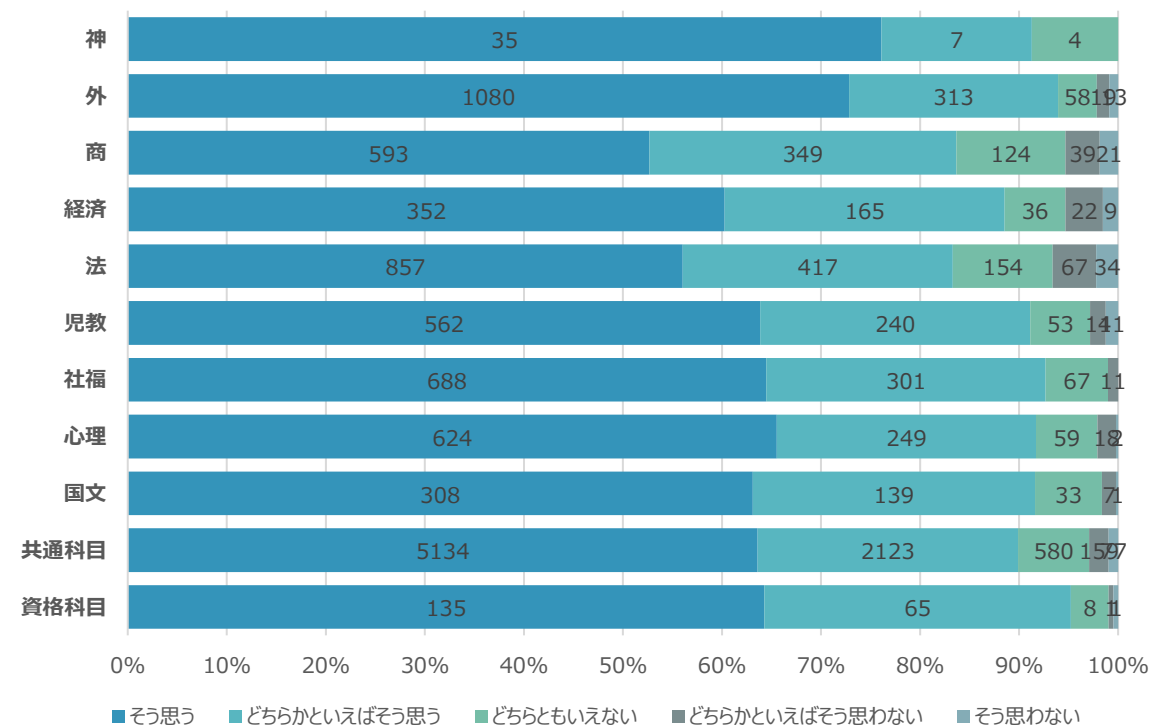
教員の話し方

- 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかったですか。遠隔授業の場合は、メディアを活用した話し方や指示は明瞭で分かりやすいものでしたか。担当教員が複数にわたる授業については、授業全体について回答してください。
- 「そう思う」が最も多く63%

全学



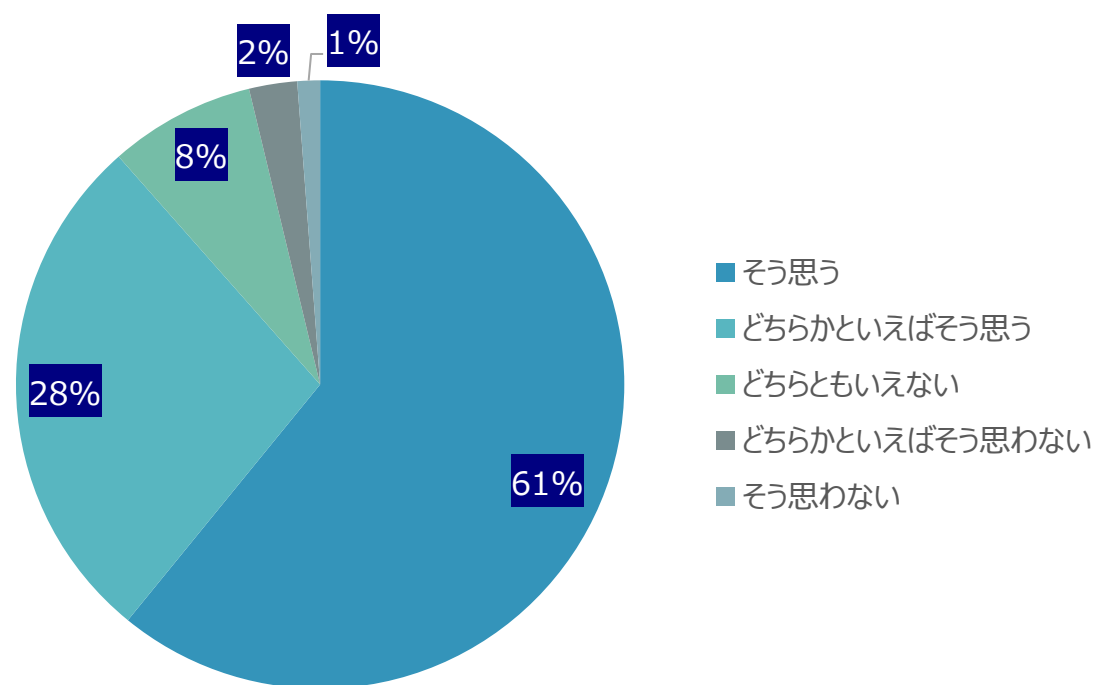
提供元別



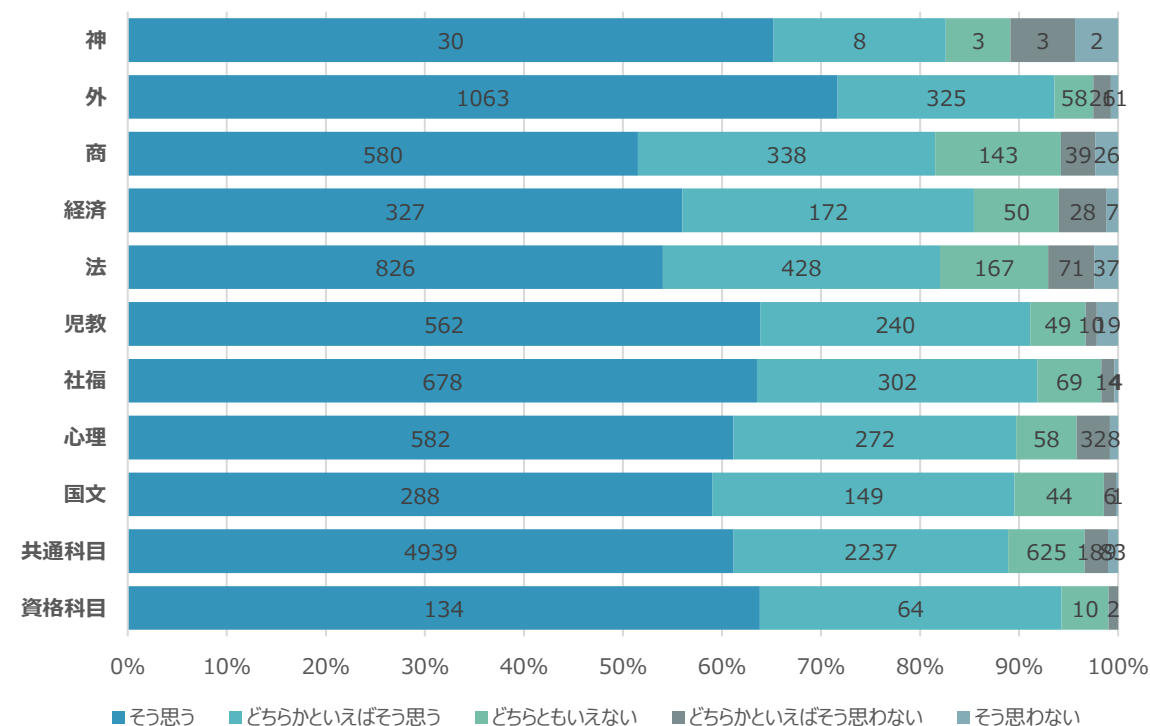
板書や資料

- 板書や資料（視聴覚教材・配付資料・課題資料など）は分かりやすかったですか。担当教員が複数にわたる授業については、授業全体について回答してください。
- 「そう思う」が最も多く61%

全学



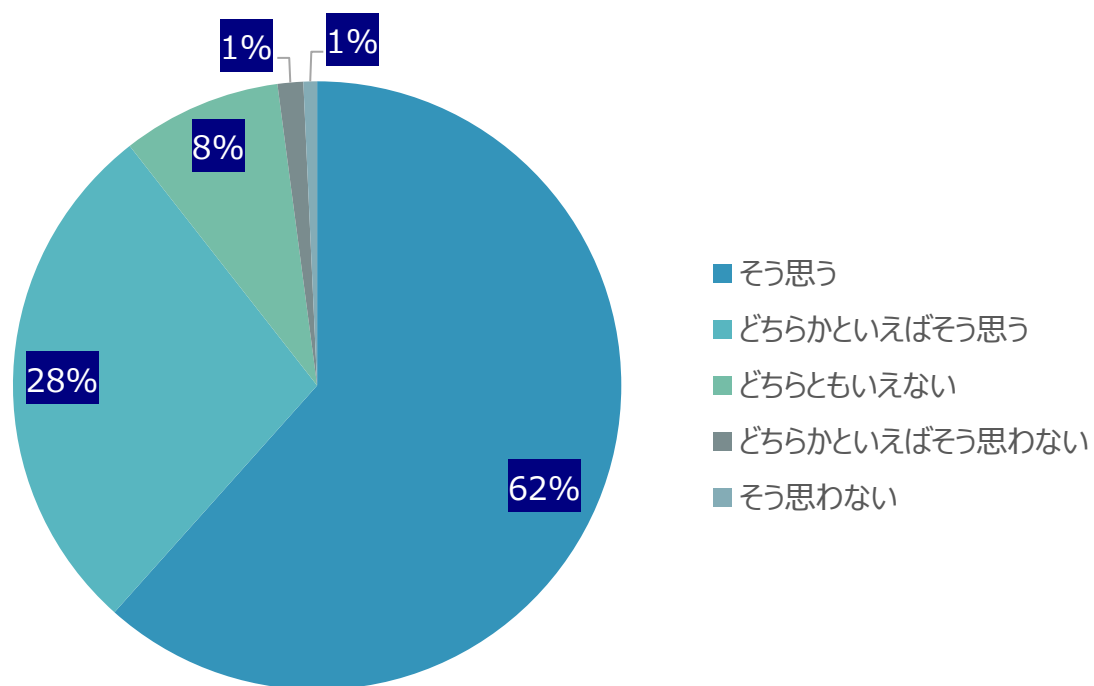
提供元別



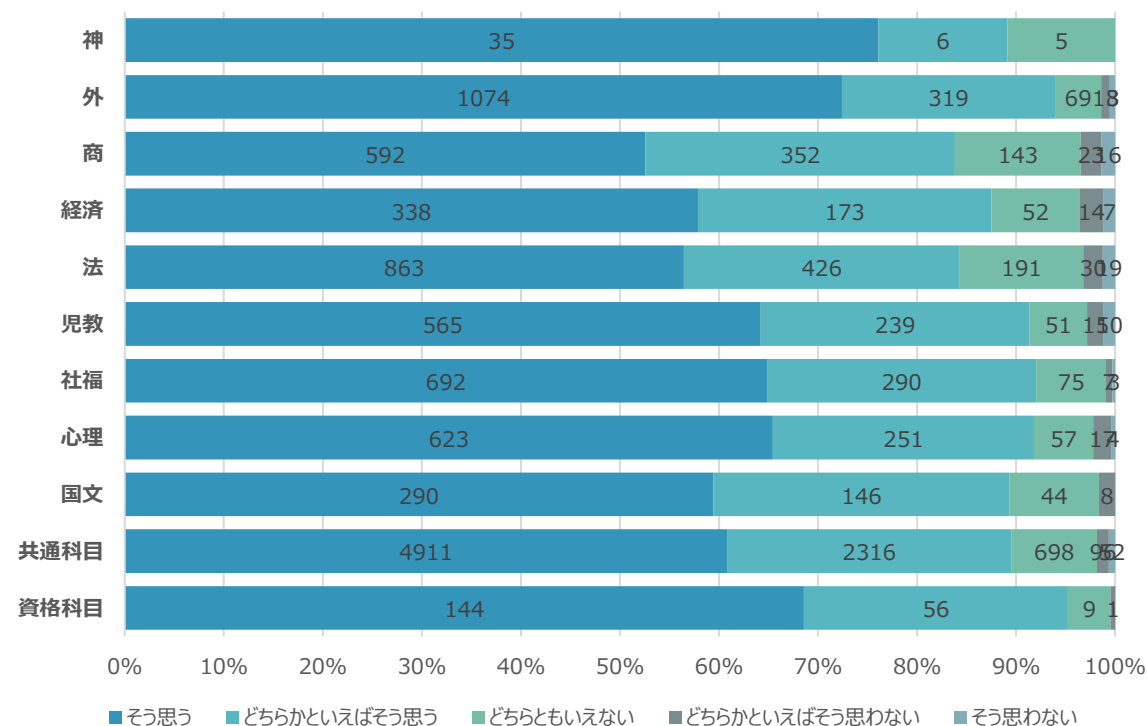
フィードバック

- 授業期間中、授業の内容等に関する意見や質問に対するフィードバックは適切でしたか。担当教員が複数にわたる授業については、授業全体について回答してください。
- 「そう思う」が最も多く62%

全学



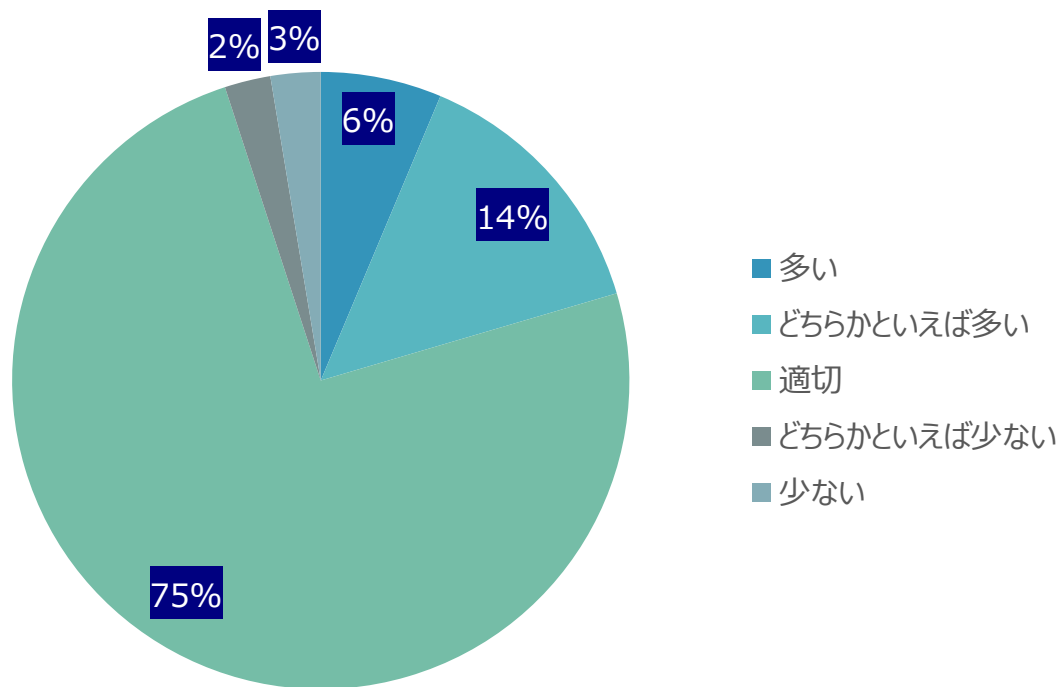
提供元別



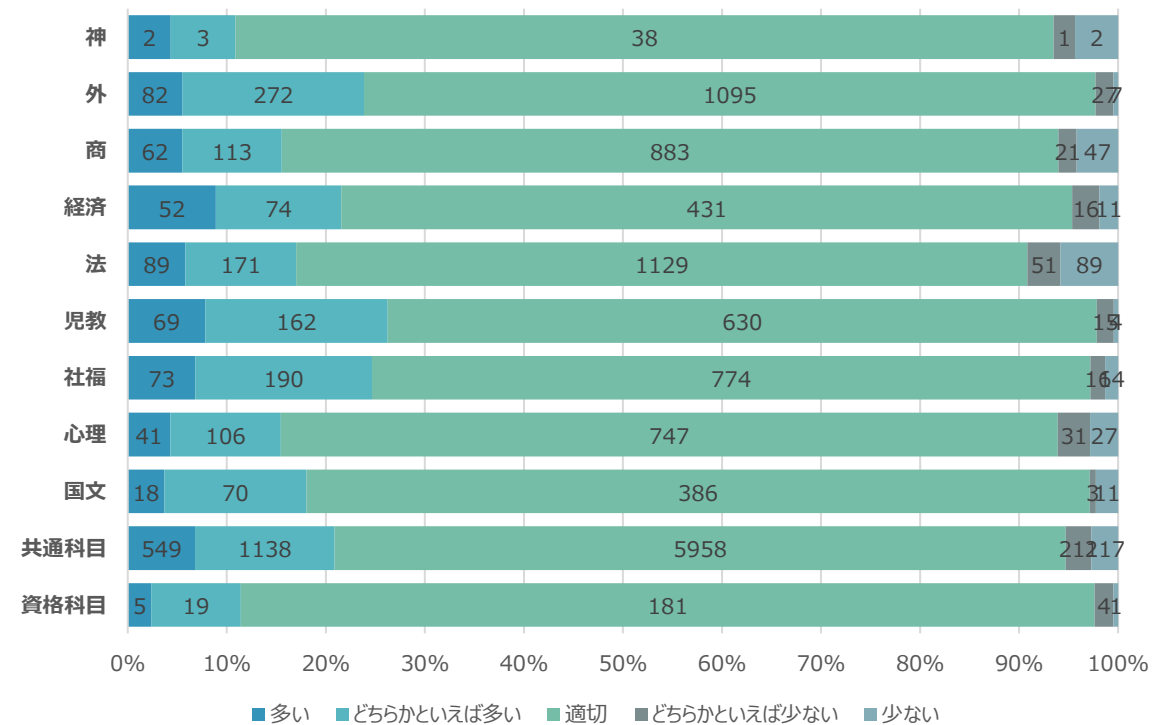
課題の量

- 小テスト、レポート、プレゼンテーション、読書、図書館利用など授業内外での課題の量はどうでしたか。
- 「適切」が最も多く75%

全学



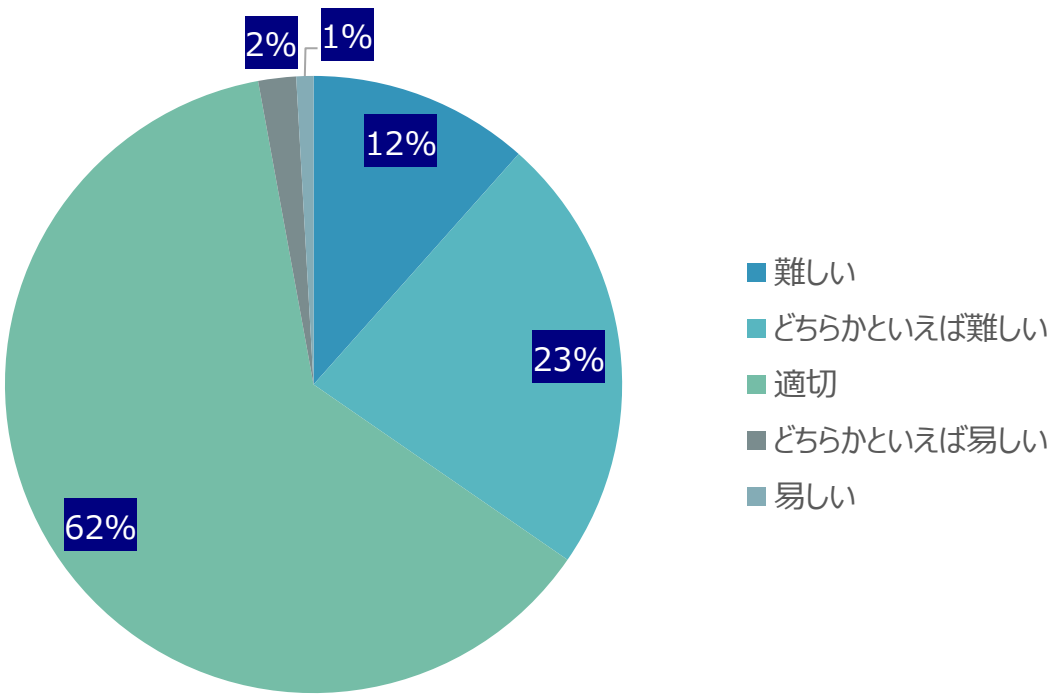
提供元別



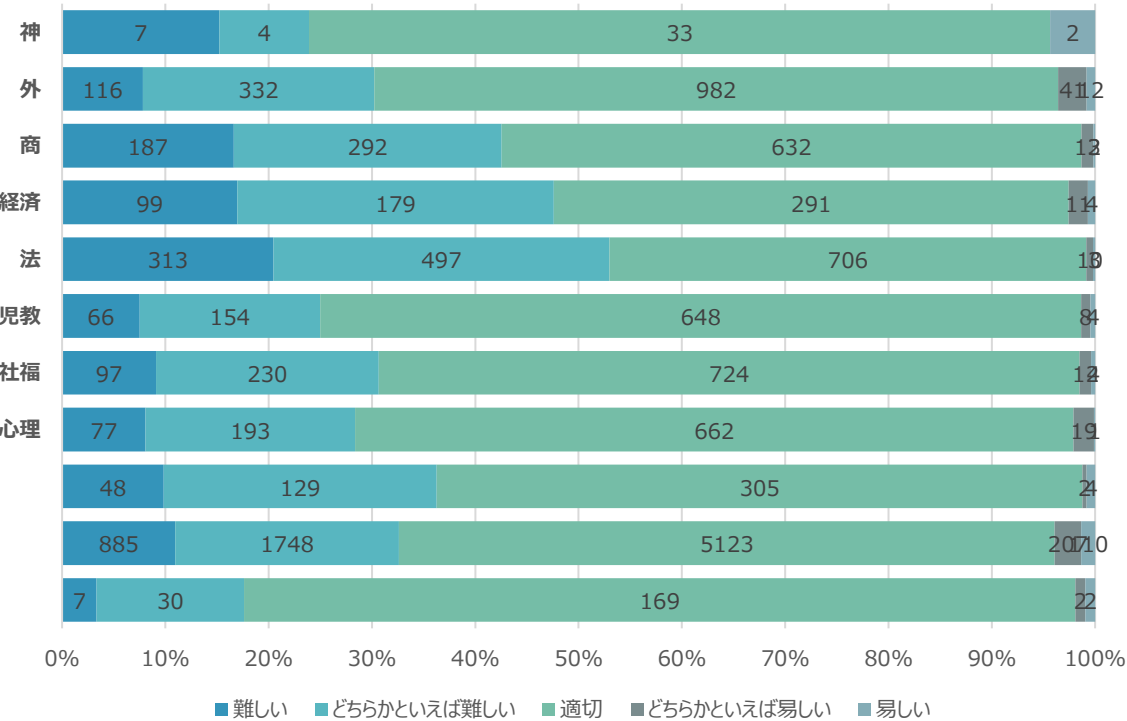
講義内容の難易度

- 講義内容の難易度についてどう感じましたか。
- 「適切」が最も多く62%

全学



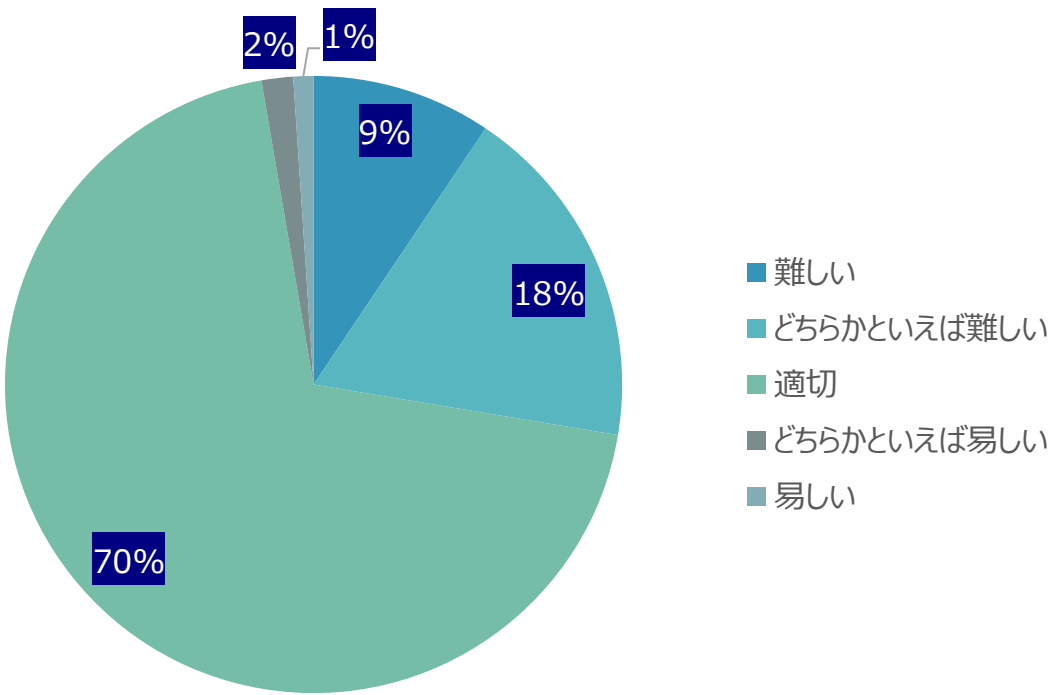
提供元別



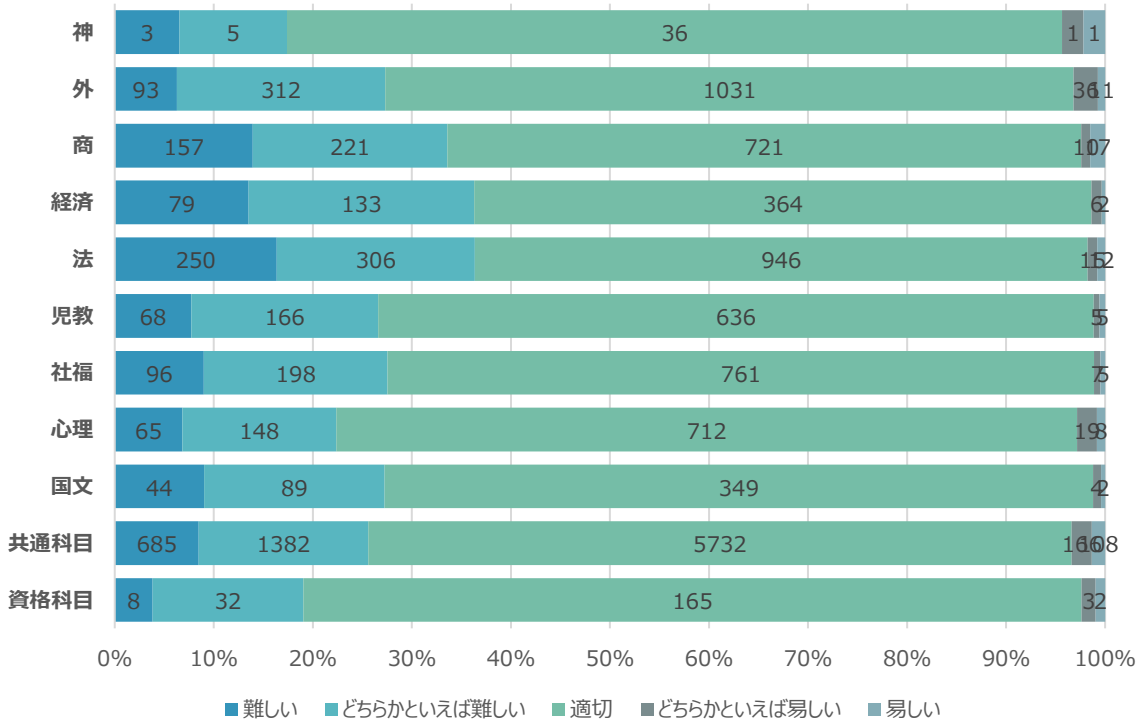
課題内容の難易度

- 課題内容の難易度についてどう感じましたか。
- 「適切」が最も多く70%

全学



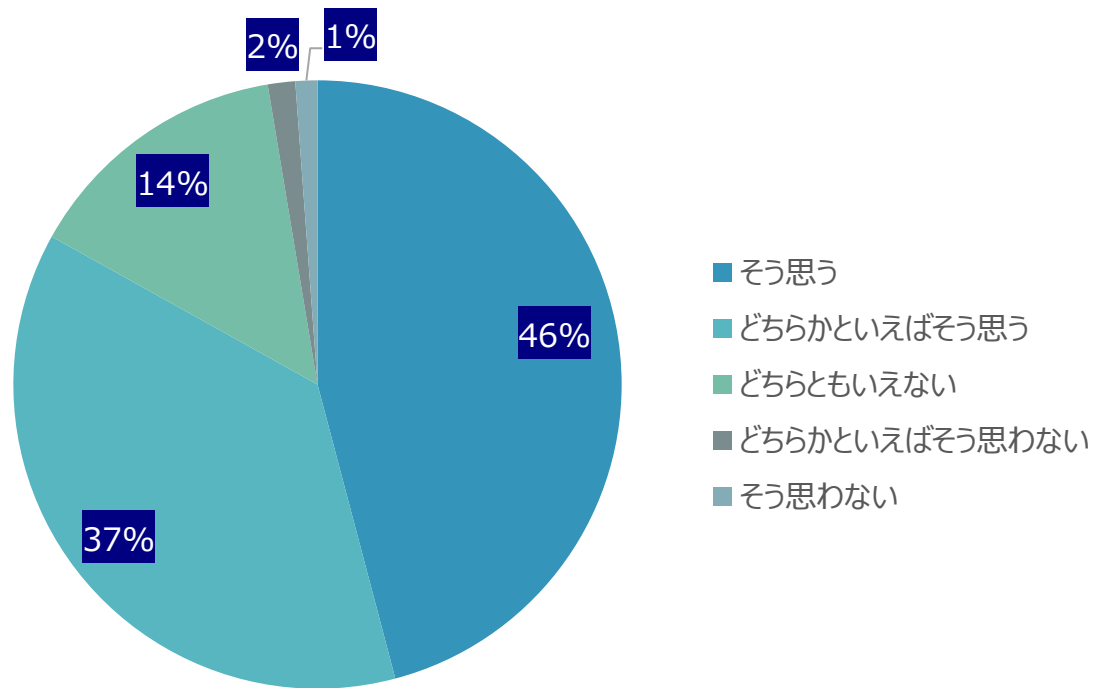
提供元別



他の授業への影響

- この授業を受講することで、あなたが履修する他の授業の理解や考え方が深まりましたか。
- 「そう思う」が最も多く46%

全学



提供元別

