

	DP	B-2 保育・教育の対象としての幼児・児童の理解、内容・方法の活用に関する理解、及び関わる人々の共同体の一員としての相互理解の下、適切に判断し行動することができる。	C-2 修得した資質・能力を活用し、社会実践に主体的に参画して、多様な人々と協働しながら任務を遂行することができる。	D-2 保育・教育の分野を中心に、学問や社会の基本原則や真理について、自律的に探求することができる。	合計 (%)	
	CP	B-2 「保育・福祉に関する科目」や「教育・心理に関する科目」及び「教科研究に関する科目」等を中心に、幼児・児童の育ちと学びに係る実際的な支援に必要な応用的能力とともに広汎なコミュニケーション能力等を身に付けるための科目を2年次より系統的・段階的に配置する。	C-2 「保育実習」「教育実習」「教職実践演習」「演習・卒業論文に関する科目」等を中心に、保育・教育に関する現象の中から解決すべき課題を自ら発見し、そのための道筋を構想することができる能力を身に付けるための科目や実践力を身に付けるための科目を3、4年次を中心に配置する。	D-2 「演習・卒業論文に関する科目」及び専門・関連科目の選択科目等を中心に、自律的な修学意欲や興味に応じて学びを深めるための科目や保育・教育分野の学問的意義や職業的使命感・倫理観・責任感を継続的に考究するための科目を3、4年次を中心に配置する。		
	DP/CPカテゴリー	A) 知識・技能	B) 思考力・判断力・表現力等	C) 総合的な学修経験・創造性等	D) 態度・指向性	
ナンバリング	専攻					
CHI-nur1-101	保育原理	70	30		100	
CHI-nur1-102	保育者論	70	30		100	
SOC-nur2-201	障害児保育論	30	50	20	100	
CHI-nur3-301	保育学特講			40	60	100
CHI-nur2-202	乳児保育I	40	60		100	
CHI-nur3-302	乳児保育II			60	40	100
CHI-nur2-203	保育実践の心理学		60	40		100
CHI-nur1-103	児童福祉学概論	70	30			100
CHI-nur1-104	社会福祉学	70	30			100
CHI-nur3-303	相談援助・保育相談支援		30	40	30	100
CHI-nur1-105	社会的養護I	30	50		20	100
CHI-nur1-106	社会的養護II	30	50		20	100
CHI-nur2-204	子どもの保健	40	60			100
CHI-nur2-205	子どもの健康と安全	30	40	30		100
CHI-nur3-206	子どもの食と栄養	30	40		30	100
CHI-edu1-107	教育の理念と歴史	70	30			100
CHI-edu2-108	教師論	70	30			100
CHI-edu1-109	教育の制度と経営	50	30	20		100
CHI-edu3-304	教育哲学	20	20	60		100
CHI-edu3-207	近代教育史	20	20	60		100
CHI-edu3-208	教育法学	20	20	60		100
CHI-edu3-209	教育社会学	60	40			100
CHI-edu3-305	比較教育学	20	20	60		100
CHI-edu1-110	人権教育論	30	50	20		100
CHI-edu1-111	同和教育論	30	50	20		100
CHI-edu2-210	特別支援教育概論	40	60			100
CHI-edu3-306	外国語コミュニケーション			40	60	100
CHI-edu2-211	発達と学習の心理学	70	30			100
CHI-edu2-212	子どもの理解と援助	60	40			100
CHI-edu3-307	臨床心理学			60	40	100
CHI-edu3-308	教育相談			60	40	100
CHI-con2-112	幼児と健康	60	40			100
CHI-con1-113	幼児と人間関係	60	40			100
CHI-con2-114	幼児と環境	60	40			100
CHI-con1-115	幼児と言葉	60	40			100
CHI-con1-116	幼児と表現(音楽)	60	40			100
CHI-con1-117	幼児と表現(造形)	60	40			100
CHI-con3-213	幼児体育概論			40	60	100
CHI-con1-118	幼児体育(実技)	60	40			100
CHI-con2-214	カリキュラム論	60	40			100
CHI-con3-309	教育方法論		60	40		100
CHI-con2-119	保育内容総論	40	60			100
CHI-con2-215	保育内容(健康)	30	50		20	100
CHI-con1-216	保育内容(人間関係)	30	50		20	100
CHI-con2-217	保育内容(環境)	30	50		20	100
CHI-con2-218	保育内容(言葉)	30	50		20	100

	DP	B-2 保育・教育の対象としての幼児・児童の理解、内容・方法の活用に関する理解、及び関わる人々の共同体の一員としての相互理解の下、適切に判断し行動することができる。	C-2 修得した資質・能力を活用し、社会実践に主体的に参画して、多様な人々と協働しながら任務を遂行することができる。	D-2 保育・教育の分野を中心に、学問や社会の基本原則や真理について、自律的に探求することができる。		
	CP	B-2 「保育・福祉に関する科目」や「教育・心理に関する科目」及び「教科研究に関する科目」等を中心に、幼児・児童の育ちと学びに係る実践的な支援に必要な応用的能力とともに広汎なコミュニケーション能力等を身に付けるための科目を2年次より系統的・段階的に配置する。	C-2 「保育実習」「教育実習」「教職実践演習」「演習・卒業論文に関する科目」等を中心に、保育・教育に関する現象の中から解決すべき課題を自ら発見し、そのための道筋を構想することができる能力を身に付けるための科目や実践力を身に付けるための科目を3、4年次を中心に配置する。	D-2 「演習・卒業論文に関する科目」及び専門・関連科目の選択科目等を中心に、自律的な修学意欲や興味に応じて学びを深めるための科目や保育・教育分野の学問的意義や職業的使命感・倫理観・責任感を継続的に考究するための科目を3、4年次を中心に配置する。	合計 (%)	
CHI-con2-219	保育内容（表現）	30	50		20	100
CHI-con1-120	国語学概論	60	40			100
CHI-con3-310	絵本学			40	60	100
CHI-con3-311	児童文学			40	60	100
CHI-con2-220	国語表現学	60	40			100
CHI-con2-121	社会科概論	60	40			100
CHI-con2-221	数学概論I	60	40			100
CHI-con2-222	数学概論II	60	40			100
CHI-con2-122	理科概論	60	40			100
CHI-con2-223	理科の実験と観察	60	40			100
CHI-con2-224	身近な現象の観察と科学	60	40			100
CHI-con1-123	生活科概論	60	40			100
CHI-con3-225	音楽概論			40	60	100
CHI-con1-124	音楽基礎	60	40			100
CHI-con2-226	音楽応用 I	40	60			100
CHI-con3-227	音楽応用 II			40	60	100
CHI-con3-312	音楽（アンサンブル）			40	60	100
CHI-con2-125	美術概論	60	40			100
CHI-con2-126	造形基礎	60	40			100
CHI-con2-228	造形応用I	60	40			100
CHI-con2-229	造形応用II	60	40			100
CHI-con2-230	家庭概論I	60	40			100
CHI-con2-231	家庭概論II	60	40			100
CHI-con3-232	体育概論	60	40			100
CHI-con3-313	体育実技I			40	60	100
CHI-con3-314	体育実技II			40	60	100
CHI-con3-315	体育実技III			40	60	100
CHI-con1-127	小学校英語	60	40			100
CHI-con2-233	教育の課程と方法（情報通信技術の活用を含む）	40	60			100
CHI-con2-234	国語科指導法	40	60			100
CHI-con2-235	社会科指導法	40	60			100
CHI-con2-236	算数科指導法	40	60			100
CHI-con2-237	理科指導法	40	60			100
CHI-con2-238	生活科指導法	40	60			100
CHI-con3-239	音楽科指導法	40	60			100
CHI-con3-240	図画工作科指導法	40	60			100
CHI-con3-241	家庭科指導法	40	60			100
CHI-con3-242	体育科指導法	40	60			100
CHI-con2-243	外国語科（英語）指導法	40	60			100
CHI-con2-244	道徳教育の理論と方法	20	50		30	100
CHI-con2-245	特別活動・総合的な学習の指導法	20	50	30		100
CHI-con3-316	外国語活動論	20	60	20		100
CHI-con1-128	生徒指導論（進路指導を含む）	60	40			100
CHI-tra3-317	保育実習指導I			40	60	100
CHI-tra4-401	保育実習指導II・III			40	60	100

	DP	CP	合計 (%)		
	A-2 保育学・教育学及び関連する分野の基本的な概念や理論を修得し、知識と技能を身につけることで、社会事象を専門的見地から理解することができる。	B-2 保育・教育の対象としての幼児・児童の理解、内容・方法の活用に関する理解、及び関わる人々の共同体の一員としての相互理解の下、適切に判断し行動することができる。	C-2 修得した資質・能力を活用し、社会実践に主体的に参画して、多様な人々と協働しながら任務を遂行することができる。		
	D-2 保育・教育の分野を中心に、学問や社会の基本原則や真理について、自律的に探求することができる。	A-2 「保育・福祉に関する科目」や「教育・心理に関する科目」等を中心に、保育・教育分野の基本的知識及び技能を修得するための科目を1年次より系統的・段階的に配置し、また現実場面で実践できる能力を身に付けるための科目を2年次より系統的・段階的に配置する。	B-2 「保育・福祉に関する科目」や「教育・心理に関する科目」及び「教科研究に関する科目」等を中心に、幼児・児童の育ちと学びに係る実際的な支援に必要な応用的能力とともに広汎なコミュニケーション能力等を身に付けるための科目を2年次より系統的・段階的に配置する。		
			C-2 「保育実習」「教育実習」「教職実践演習」「演習・卒業論文に関する科目」等を中心に、保育・教育に関する現象の中から解決すべき課題を自ら発見し、そのための道筋を構想することができる能力を身に付けるための科目や実践力を身に付けるための科目を3、4年次を中心に配置する。	D-2 「演習・卒業論文に関する科目」及び専門・関連科目の選択科目等を中心に、自律的な修学意欲や興味に応じて学びを深めるための科目や保育・教育分野の学問的意義や職業的使命感・倫理観・責任感を継続的に考究するための科目を3、4年次を中心に配置する。	
CHI-tra3-318	保育実習I		40	60	100
CHI-tra4-402	保育実習II		40	60	100
CHI-tra4-403	保育実習III		40	60	100
CHI-tra2-319	教育実習指導(幼・小)		40	60	100
CHI-tra3-320	教育実習I		40	60	100
CHI-tra3-321	教育実習II		40	60	100
CHI-tra3-322	教育実習III		40	60	100
CHI-tra3-323	教育実習IV		40	60	100
CHI-tra4-404	保育実践演習		40	60	100
CHI-tra4-405	教職実践演習(幼・小)		40	60	100
CHI-sem1-129	基礎演習	60	40		100
CHI-sem3-324	演習I		40	60	100
CHI-sem4-406	演習II		40	60	100
CHI-sem4-407	卒業論文		30	70	100
	最高値	70	60	60	70
	合計	3480	3370	1710	1940
	比重(%)	33.14285714	32.0952381	16.28571429	18.47619048