

西南学院大学アセスメント・ポリシー

西南学院大学は、卒業認定・学位授与の方針、教育課程の編成・実施の方針及び入学者受入れの方針に基づき、学生の学修成果を適切に把握・可視化するとともに、本学の教育内容・活動がこれら三つの方針に基づき適切に機能しているかを、多角的、総合的に点検・評価し、その結果を教育改革・改善に資するよう活用する。

1. 評価基準

点検・評価にあたっては、卒業認定・学位授与の方針に示す次の資質・能力等の修得状況を基準とする。

- A 知識・技能
- B 思考力・判断力・表現力等
- C 総合的な学修経験・創造性
- D 態度・志向性

2. 実施方法

点検、評価及び改善の取り組みにあたっては、以下のレベルごとに、自己点検・評価活動の一環として実施し、その過程において、各種データの分析を伴うものとする。

(1) 全学レベル

全学の卒業認定・学位授与の方針に示す質的水準の達成状況である学修成果を可視化し、本学の教育内容・活動を多角的に検証する。その検証結果は、教学マネジメント委員会において、全学的な教育改革・改善に資するよう活用する。

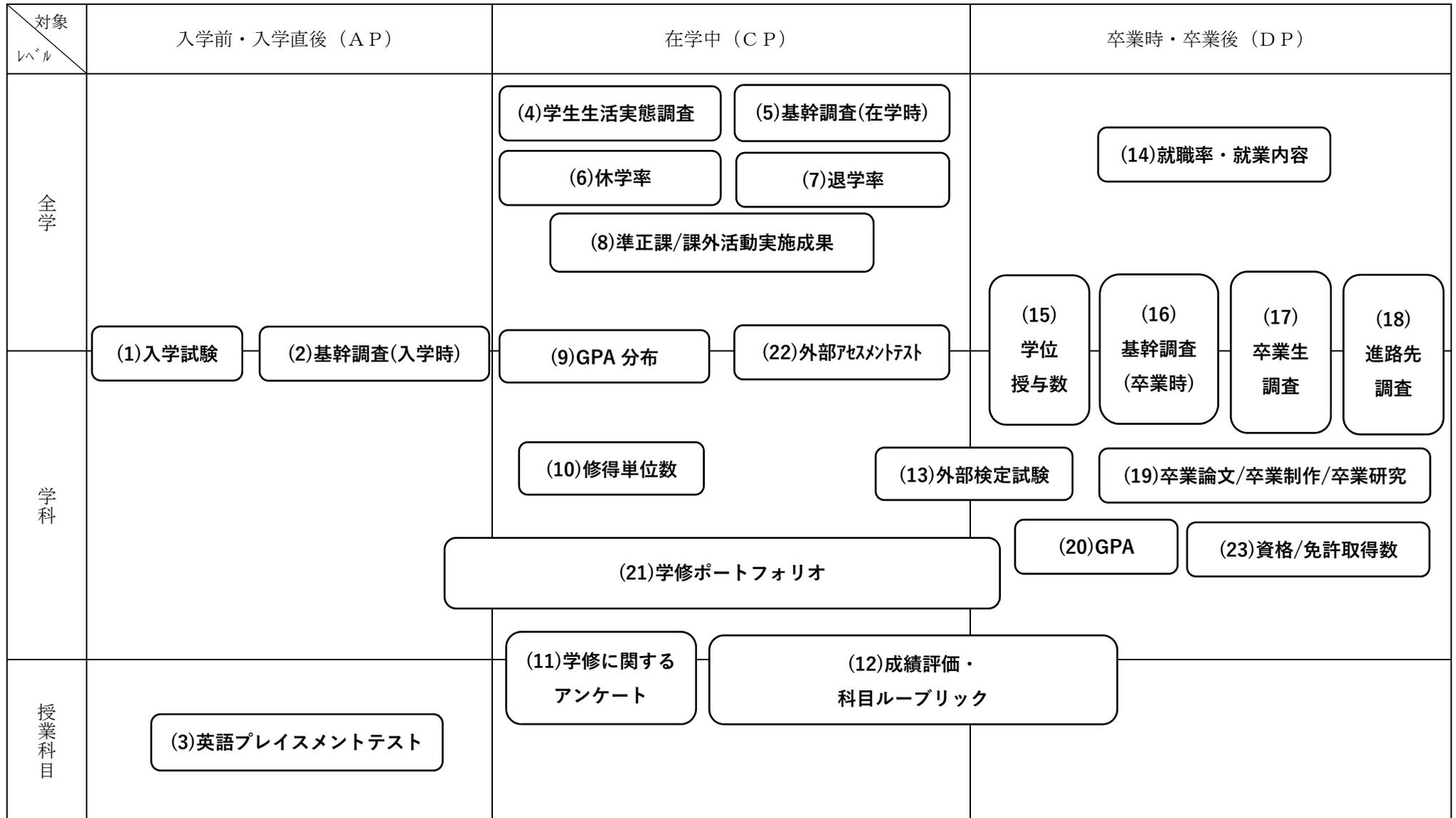
(2) 学科レベル

各学科の卒業認定・学位授与の方針に示す質的水準の達成状況である学修成果を可視化し、各学科の教育内容・活動を多角的に検証する。その検証結果は、各学部の自己点検・評価委員会やFD委員会において、各学科の教育改革・改善に資するよう活用する。

(3) 授業科目レベル

各授業科目の到達目標に示す質的水準の達成状況である学修成果の可視化及び学修に関する各種調査を通じて、授業科目の内容や授業方法を多角的に検証する。その検証結果は、各授業科目の改善に資するよう活用する。

3. アセスメントマップ



4. 各調査による測定内容表

No.	調査法	主な測定内容(学修成果の測定に活用するもの)	主な点検・評価内容(教育内容・活動を点検・評価する際に活用するもの)	実施レベル
(1)	入学試験	入学時の学力	A Pで定めた資質・能力の適切性	大学・学科
(2)	基幹調査(入学時)	入学時の資質・能力、入学前の学修歴		大学・学科
(3)	英語プレイスメントテスト	入学時の学力		授業科目
(4)	学生生活実態調査	経済状況、学修時間等	教育環境の適切性	大学
(5)	基幹調査(在学時)	学修時間等		大学
(6)	休学率	修学状況、経済状況、学生生活適応状況等		大学
(7)	退学率			大学
(8)	準正課/課外活動実施成果	留学籍、インターンシップ歴、ボランティア活動歴等		大学・学科
(9)	G P A分布	修学状況	教育課程の適切性	大学・学科
(10)	修得単位数			学科
(11)	学修に関するアンケート	学修時間、授業科目の理解度等	教育課程の適切性	学科
			授業科目の内容及び方法等の適切性	授業科目
(12)	成績評価・科目ルーブリック	授業科目内容の修得度等	成績評価基準・方法の適切性	学科
			成績評価の方法ごとの評点、到達目標に対するルーブリックの尺度の適切性	授業科目
(13)	外部検定試験	学修成果の客観的測定結果	教育課程の適切性	学科
(14)	就職率・就業内容	就職活動歴等	教育環境及び教育課程の適切性	大学
(15)	学位授与数	各学位の修学状況		大学・学科
(16)	基幹調査(卒業時)	入学時からの成長、在学中の学修歴等		大学
		卒業時まで修得した知識・能力等	学科	
(17)	卒業生調査	在学中に修得した知識・能力等の活用状況	D Pで定めた能力の適切性	大学・学科
(18)	進路先調査	—	D Pで定めた能力及び教育課程の適切性	大学・学科
(19)	卒業論文/卒業制作/卒業研究	学修成果の集大成	教育課程の適切性	学科
(20)	G P A			学科
(21)	学修ポートフォリオ	在学中の学修内容及び学生生活動歴、学修成果の集大成		学科
(22)	外部アセスメントテスト	学修成果の客観的測定結果		大学・学科
(23)	資格・免許取得数	学修成果の直接的測定結果		学科