

SEINAN
GAKUIN UNIVERSITY

2024

**西南学院大学
入学試験問題集**

解答例付

西南学院大学 入学試験問題集

入試データ	2
●2024年度入学試験結果	2
●2024年度一般入学試験問題解説	3
2024年度一般入学試験問題	5
解答例	97

INDEX

(数字はページ)

	試験日	学 部	学 科	国語	英語	日本史B	世界史B	政治・経済	地理B	数学
A 日 程	2月5日(月)	神 学 部	神 学 科	5	31	43	55	67	78	92
		外国語学部	外 国 語 学 科							
		国際文化学部	国 際 文 化 学 科							
	2月6日(火)	人間科学部	児 童 教 育 学 科	12	34	46	58	69	81	93
			社 会 福 祉 学 科							
			心 理 学 科							
	2月7日(水)	商 学 部	商 学 科	19	37	49	61	72	85	95
			経 営 学 科							
		経 済 学 部	経 済 学 科							
国 際 経 済 学 科										
法 学 部		法 律 学 科								
	国 際 関 係 法 学 科									
F 日 程	2月8日(木)	全 学 部	全 学 科	25	40	52	64	75	88	96

※国語、英語は必須科目。日本史B、世界史B、政治・経済、地理B、数学は5科目の中から1科目を選択。

〔入試データ〕

◆ 2024年度入学試験結果 2

◆ 2024年度一般入学試験問題解説 3

2024年度 入学試験結果

学 部	学 科	募集人員 人	一般入試					
			志願者 人	受験者 人	合格者 人	実質競争率 倍	合格者	
							最高点	最低点
神 学 部	神 学 科	4	47	46	16	2.9	256	171
外国語学部	外 国 語 学 科	95	988	974	333	2.9	*315	*237
商 学 部	商 学 科	75	1,489	1,476	454	3.3	271	196
	経 営 学 科	75	1,173	1,162	234	5.0	274	212
	《 商 学 部 計 》	150	2,662	2,638	688	3.8	—	—
経 済 学 部	経 済 学 科	120	1,733	1,703	564	3.0	271	199
	国 際 経 済 学 科	46	1,002	988	269	3.7	254	200
	《 経 済 学 部 計 》	166	2,735	2,691	833	3.2	—	—
法 学 部	法 律 学 科	150	1,890	1,859	526	3.5	274	208
	国 際 関 係 法 学 科	31	686	681	130	5.2	261	214
	《 法 学 部 計 》	181	2,576	2,540	656	3.9	—	—
人 間 科 学 部	児 童 教 育 学 科	41	624	618	210	2.9	265	188
	社 会 福 祉 学 科	50	755	744	205	3.6	283	197
	心 理 学 科	60	751	733	188	3.9	283	214
	《 人 間 科 学 部 計 》	151	2,130	2,095	603	3.5	—	—
国 際 文 化 学 部	国 際 文 化 学 科	91	1,104	1,094	410	2.7	273	198
全 体		838	12,242	12,078	3,539	3.4	—	—

〈備考〉 1. 実質競争率は、受験者数／合格者数で算出。
2. *印は350点満点、その他は300点満点。

…… 2024年度一般入試 問題解説 ……

国 語

2024年度の国語は例年通りの出題傾向となりました。古文1題と現代文2題で、合計すると設問は3つですが、それぞれの文章が比較的長いので、日頃から文章を読み慣れておく必要があるでしょう。

古文の設問では、文章中に出てくる古語の意味、基本的な古典文法の知識、文章の内容理解などが問われます。主語を問う問題もよく出題されますので、基本的な古語や文法の知識を身につけた上で、丁寧に内容を追って文章を読む必要があります。現代語訳を求める問題は4日間の全ての日程で出題されました。現代語訳の問題で問われるのも、古語の意味がわかっているか、古典文法を理解しているか、内容を把握することができているか、という点です。まずは古語や文法の基礎知識をしっかり習得しましょう。

現代文の設問では、論説文だけでなく、小説（2024年度入試では1日目と3日目）や、随筆（2024年度入試では2日目）も出題されます。論説文では、社会、科学、文学、美術などの幅広いジャンルの文章が出題されています。日頃から様々な文章を読み慣れておくとい良いでしょう。論説文では、個々の部分の意味を理解するだけでなく、本文全体の構造や筋をしっかりと理解できると問題が解きやすくなります。小説や随筆は、論説文のように解答を論理立てて導くことができないと思われがちですが、必ず文章中で書かれていることを手がかりに解答を導くことができます。日頃から丁寧に文章を読む習慣をつけましょう。漢字の読み・書きの問題は必ず出題されています。漢字の書き方が雑であるために減点されるケースも見られます。漢字は丁寧に書くように心がけましょう。

英 語

2024年度入試の問題は2023年度と同様、全日程において大問が4つです。ⅠとⅢは長文読解で、Ⅰは空所を埋める問題です。文脈把握力、語法（語の用い方）と文法、連語（語の組み合わせ）の知識を問うています。Ⅲは3つの小問（A~C）に分かれています。問Aは、問題文の要約文を書くのに相応しい文を選ぶ形式で、長文の要点を把握する力を見ようとしています。問Bは、問題文中の下線部を内容に即して言い換える能力を試すものです。問Cは、内容に関する設問の答として相応しいものを選ぶ問題で、長文全体あるいは一部についての理解力や推測力を見ています。

Ⅱは1文を書く力を問うもので、1つ目と2つ目の文の意味が等しくなるよう書き換える問題です。Ⅳは昨年の問題とは異なり、短文の代わりにパラグラフ1つを提示し、パラグラフ内の14の単語について語形の正誤を問う問題へと変更しました。

ⅠとⅢの長文問題の配点が約7割を占めます。国語と同じように読む力が試されるのは、英語や日本語の文献を読んで内容を把握する力が、大学でどんな学修をするにも必要な基礎力だからです。英語でも日本語でも普段から読む習慣を身に付けておくことをお勧めします。

2024年度入試の場合、題材はアレクサンドリア図書館、傘の歴史、英単語の歴史と語源、アメリカ先住民族文化の影響、自動車の使用がもたらす課題等、歴史・文化・社会問題といった幅広いトピックを含みます。あるテーマに関する起源や歴史、社会的・文化的背景をまとめたものは、内容的にも興味をもって読み進められるはずで、読みながら単語・連語・熟語・慣用表現の知識を蓄えていくとい良いでしょう。読む力は地道な努力の積み重ねの結果得られるものです。

日本史 B

日本史Bは、例年通り、配点30点の大問が2つ、配点20点の大問が2つで、計4つの大問で構成されています。出題形式は、問Aが語句の記述式、問Bが選択式で、小問1つあたり2点です。語句の記述では、正しい表記が求められますので、漢字を間違えないように注意してください。選択式の問題はすべて4択で、整序問題や正誤の組合せ問題も含まれます。

出題内容は、原始・古代から現代まで、あらゆる時代から、日本の政治・外交・社会・経済・文化について、歴史の基礎知識を幅広く問うものです。基本的に教科書の本文と補足説明の内容を理解していれば解答できます。ただし、歴史学の専門的な用語や概念については、用語集・歴史事典などを活用して、さらに理解を深めておきましょう。また、図録などの参考書を活用して、教科書で提示された歴史認識を、地図・画像・図表（数量データ）などの視覚的な情報で補完しておきましょう。

固有名詞や年号をただ機械的に暗記するだけでは無意味です。歴史とは、過去に生きた人間の事績を後世に生きる私たちが解釈したものです（研究が進めば、解釈＝歴史認識も変化していきます）。解釈の根拠となる史料も、現代語訳などを参考にしながら読解に挑戦しましょう。歴史学では、時の流れにともなう一連の変化や因果関係に注目します。相互の事象を結びつけながら、歴史の脈絡を自分の言葉で説明できるようにしましょう。それが歴史の理解につながります。

世界史 B

2024年度入試の出題形式（配点）は、例年通り、選択問題（30点）が2つと記述問題（20点）が2つ、計4つ（100点）でした。地域的には中国やインド、東南アジア、アメリカ、ヨーロッパ（イギリス、ドイツ、スペイン、北欧）など、時代的には古代から現代まで、幅広い範囲から出題されています。キリスト教やイスラームなどの宗教文化、ソ連崩壊やマイノリティ問題など、現代の国際情勢とも関連をもつトピックについての出題も複数ありました。問題形式も例年とほぼ同様でしたが、今年度は同時代の史料を用いた問題が2問出題されました。

問題内容はオーソドックスなものがほとんどですので、受験対策として、まずは教科書で基本的な歴史の流れ（縦軸）をしっかり把握した上で、各地域の同時代的なつながりや並行関係（横軸）を押さえることが重要です。加えて、資料集や図説などを活用することで、特定のテーマやトピックについて掘り下げたり、視覚的に理解を深めたりすることも有効でしょう。記述問題は誤字が失点につながりますので、特に漢字や単語の切れ目、長音の有無などを正確に覚えるようにしてください。

世界史を学ぶことで得られる知識は、大学での学修において必ず役に立つだけでなく、複雑なグローバル社会の成り立ちと現状を理解するためにも有益です。同じモノやコトを前にしても、世界史の知識があるのとないのとでは、見え方の深みと厚み、広がり方が違ってきます。受験勉強と割り切るのではなく、一生役立つ基礎知識を身につけているのだという意識をもって、学習に励んでください。

政治・経済

政治・経済は、日本社会や国際社会のしくみを学び、私たちをとりまくさまざまな課題を考えるための基礎を習得する科目です。そのため、教科書を通じて用語や概念を学んでおくことに加えて、世の中の出来事に対して関心をもつことが重要となります。普段からニュースやさまざまなメディアに接しておくことで、重要な時事的な問題を把握すると同時に、政治・経済の体系的な理解に努めてください。

2024年度入試の問題は、従来から大きな変更はありませんでした。すべての日程で、問題構成は配点30点の大問が2つ、配点20点の大問が2つとなっています。出題形式は選択式問題、記述式問題、そして論述式問題の3つです。そして出題内容は、政治と経済の各領域から満遍なく出されており、受験生は幅広い知識を問われます。

特に論述式問題では、ある重要事項について、指定された3つのキーワードを用いて、150字以内で記述しなくてはなりません。そのため、重要事項の内容を単に暗記するだけでなく、キーワードとの関連性についての深い理解が必要になります。

選択式問題や記述式問題でも、用語や概念に対する正確な理解が求められます。単に教科書の事項を漫然と覚えるのではなく、それらを使用される文脈をしっかりとおさえることが、正解への近道です。これは論述式問題の解答を論理的なものにする点でも、とても重要です。

地理 B

地理Bの出題形式は、例年通り、全日程で大問が4題で、各小問の間1が記述式です。内容も地誌、系統地理の各分野から満遍なく出題しています。いずれも教科書・地図帳からの出題ですが、教科書は本文のみならず用語解説や写真、図表による解説も理解しておいてください。

3日目を除く大問1は、地誌に関する問題です。今年は、オーストラリア、ラテンアメリカ、ヨーロッパについての出題でした。各国・地域の基本的知識や位置を、地図帳も用いて把握しておくことが大切です。また、系統地理については、気候や地形の特徴と関連づけながらの各テーマについて勉強しておくことを薦めます。

3日目の大問1は地形図問題です。地形図読図は、地理的技能習得の基本的内容です。地図記号を覚えるだけでなく、地形図をもとに地形を具体的にイメージできるよう学習しておきましょう。

データを用いて思考力を問う出題もあります。今年は、ハイサーグラフの特徴から地域を推測する問題がありました。ハイサーグラフの読み取りだけでなく、地域の降水量と気温の特徴を理解しておくことが求められます。また例年の通り気候区分の問題がありました。表に書かれたデータから気候区分を求めることができるようにしておいてください。エネルギーなどの問題ではデータを用いました。教科書だけでなく、「日本国勢図会」や「世界国勢図会」、「データブック オブ ザ ワールド」、「理科年表」など、各種統計資料にも目を通して把握しておくことが重要です。

記述式の問題については、用語の正確な理解と表記も大事になります。教科書等に記載されている用語については、きちんと正確な漢字で書けるようにしてください。

数 学

数学の出題形式は例年通り、大問が3つでした。難易度は入試問題として標準レベルであり、高等学校の学習範囲を超える問題ははありません。

IとIIは選択式解答の問題です。出題範囲は各分野からほぼ均等に出题されますので、苦手分野を作らないようにしましょう。IとIIの選択式の問題は、計算ミスや記入ミスでも得点に結びつきませんので、正確な計算能力と共に落ち着いてマークする慎重さが要求されます。

記述式問題では、証明問題や論証問題が出題されます。記述式問題の採点では、思考過程や論証能力を重視していますので、正解に至らなくても、解答の手順や考え方に部分点を与えています。したがって、証明の完了（QED）や解答の導出にたどり着くまでのプロセスを明快に記述することが重要になります。受験生の答案のなかには、計算式を羅列しているだけの計算用紙へのメモ書きのような、論述とは程遠いものも多数見受けられます。このような答案は得点に結びつきません。証明や論証のスキルを十分に身につけておいてください。暗記した公式に当てはめて解答を求めるだけの表面的なテクニックを習得しても数学を学習したことにはなりませんし、本学が受験生に求める数学の能力ではありません。また、微分・積分、三角比、ベクトルなどで用いられる特殊な表現を正確に書くことができない受験生もいますので、記号の意味をしっかりと理解して判読できる解答を作成するように心がけてください。

数学を学ぶことにより培われる論理的思考や計算能力は、様々な学問を研究する上で有益となります。また、ビッグデータやAIがビジネスで活用される現代では、数学の知識が厳しいビジネスの世界で生き抜くための強力な武器となります。このことを頭の片隅に置きながら学習に励んでください。

国語

●神学部（神学科）
●外国語学部（外国語学科）
●国際文化学部（国際文化学科）

2月5日(第1日目)実施 A日程

時間=70分 総点=100点

(解答:97ページ)

—

次の文章は、大森七郎とその同族である八郎の二家族に関する物語で、妻を亡くした七郎は、母と妹の「かへ」そして弟と一緒に暮らしていた。これを読んで、後の問い(一一十)に答えよ。(三十点)

(母は)冬のはじめまでやみて、やうやうおこたりはてければ、はらからのもの八郎親子も、唯あれたる冬の庭に老木のさくらのさき出でたる心地して、いとめづらかにもよろこばひをりける。およそ此の母の病きをとりみける月日、二百日余り廿日ばかりになむありければ、はらからのみにてはいとくるしからむとて、八郎が若子の宇須美を、七郎が夜も宿らせてつきそはせまゐらせけり。

彼の宇須美かほかたちきよらにてみやびごとをこのみ、歌よみ文かくわざは、をさをさまざるひとなく、としはたち余りひとつになむなりける。また七郎がいもとなるは、十余り八つになりて、こもまた顔かたちきらきらしく、みやびの道は此の母なむをさなきより教へたて、たぐひなかりしうへに琴ひくわざは、俊蔭がむすめにもけおされまじくなむ有りける。さてかくてあるあひだに母熟睡し、兄おととうちねむる隙には、みそかに指しておもふ事を書きかはしなどするを、母はおほにさととりぬれとよきあはひなればとなむおもひをりける。

しぐれうち降りて、庭の紅葉やうやううつろひ行くに、仕渡したる籬もここかしこうちたふれて、あれたる宿なれば、何をなぐさめに見るべきはなけれど、ちかきは小倉山、とときは高尾愛宕の山の、吹はらふあらしにつきて、白き雲間より濃きうすきもみぢたる中に、松柏のみどりなるが、そめ出だせるばかりなりとて、障子すこしおしひらきて、「かれ見給へ」とて、かへがしとねなむしかまへたるに、やうやうぬざり出でて、「宇須美もここにおはせ。かへもそこに候はして、いま此のおうながふる物語するをなむ聞き給へ。むかし大津のみやにあめが下知らすすめらみこと、藤原の鎌足の君に「春山のよろづの花のほひ、秋山のちちのちのみぢの色、いづれかまさる」とみことのりありしとき、額田女おほきみ御かたへにおはしけるが歌をよみてことわりたまふ。その歌の中に、「春のはなはいとおもしろけれど、くさ深ければ入りてもとらず。また秋の葉は折りてもしのび、また青きをば置きてぞなげく。しかば秋こそめでまされ」と聞え給ふ也。さる事にはきこゆれど、此のおうなが、ひがこころには、はるの桜はちりやすく、秋のもみぢはうつろひやすし。いづれかまことの心とせむ。人はすがたかたちの物にあらず。かれ見給へ、向峰の群もみぢは、たとへていはむには、おもてにしろきあかきをつくり、身には黄なる紫なるをかざりて、ひと時のさかりをみするがごとし。是にめでまよふ人は、誠のいろごのみにははべらず。

此のおうなが目には群もみぢに立ならびたる、松柏こそ、ただまこころのをとこをみななれ。さるは唐文の中にも、松と柏の雪のうち立ちても、其の色はかへずとなむはべると聞く。我がせこのおきな、御身のうまれ出でたまひし時、「唐のふみにはさる事」**A**かき置きたれ。此のむすめが名は松とや呼ばむ、かへとや呼ばむ」と、みづからに問ひ給ひし故に、此のおうなおもへらく、「松は千とせといへど、雪あらしにまけて、折れたふれたるをばいくわたりも見き。かへといふ木は千とせ経るなど、よみたることも聞かねど、雪霜にも負けず、いとかたき物とおもへば、此の子をばかへと告るべし」と申せし也。宇須美にもいとわかきひとにておはす。むすめもしかなれば、生ひささいかばかりの事はべるとも、花もみぢの色に(イ)なめでたまひぞ。今此のおうながいへること、雪霜にもかはらぬてふこそ、うまひとのころなれ。しかおほされよ」とあれば、ふたりはただいらへもなくて **B**ありけるとぞ。

(「西山物語」)

注1 しとね……動物のこと。

注2 すめらみこと……天皇。ここでは天智天皇を指す。

注3 せこ……夫のこと。

注4 うまひと……通常は貴人の意味だが、ここでは、徳高い人の意味で用いられている。

問一 傍線(ア)・(ウ)・(ケ)・(コ)の本文中の意味として最も適当なものを下記の1―4の中からそれぞれ一つ選び、その番号を記入せよ。

- (ア)「おこたりはてければ」 1 気力がなくなっていたので 2 病気がすっかり治ったので
3 家事をしていなかったため 4 せわしく月日が過ぎたので
- (ウ)「よきあはひなれば」 1 ちょうどよい年齢だから 2 お互い才能があるから
3 それぞれ適当な身分だから 4 お似合いの関係だから
- (ケ)「ひがこころ」 1 所見 2 知見 3 卓見 4 卓見
- (コ)「おもて」 1 外 2 顔 3 入口 4 建前

問二 傍線(イ)「俊蔭がむすめ」が作中人物として登場する平安時代の作り物語を次の1―4の中から一つ選び、その番号を記入せよ。

- 1 竹取物語 2 伊勢物語 3 宇津保物語 4 大和物語

問三 傍線(キ)・(ク)の敬語は誰から誰への敬意を表しているか。最も適当なものを次の1―6の中からそれぞれ一つ選び、その番号を記入せよ。

- 1 作者からすめらみことへ 2 額田女おほきみから藤原の鎌足へ 3 母から額田女おほきみへ
4 母からすめらみことへ 5 額田女おほきみからすめらみことへ 6 作者から額田女おほきみへ

問四 A・Bに最も適当な言葉の組み合わせを次の1―4の中から一つ選び、その番号を記入せよ。

- 1 「A こそ B か」 2 「A なむ B こそ」
3 「A か B こそ」 4 「A こそ B なむ」

問五 傍線(カ)「秋の葉は折りてもしのび」の内容として最も適当なものを次の1―4の中から一つ選び、その番号を記入せよ。

- 1 秋の紅葉は折り取ると人目を避けて大切にしま
2 秋の紅葉は折り取って美しさをしみじみと味わ
3 秋の紅葉を折り取ると自らの寂しさに耐えかね
4 秋の紅葉を折り取って恋する人のもとへ隠れ行き

問六 本文の内容に合致するものを次の1―5の中から二つ選び、その番号を記入せよ。

- 1 母は七ヶ月余りの病の床にあった。その間、七郎、妹、弟の三人だけで母の面倒を見ていたが、八郎は大変だろ
うと同情し、若い息子を七郎の所に寝泊まりさせて、家の手伝いをさせた。

2 宇須美は容貌が美しいだけでなく、和歌を詠み、文をつくる才能にも恵まれた若者だった。その宇須美に対して、
かへの母が娘への教育を頼んだことにより、かへは「みやびの道」を究めていくことになった。

3 すめらみことから、春の桜と秋の紅葉について問いかけられた藤原の鎌足は、額田女おほきみの助言を得て自ら
返答しようとした。しかし額田女おほきみはそれを断り、彼女自身の意見として歌を詠んで問いに答えた。

4 父は娘を名づける際に「まつ」と「かへ」という名前で迷っていたが、松が雪や嵐で倒れるのに対して、柏は雪
にも負けず長命だと和歌にも詠まれている、という母の助言により、「かへ」と名づけることにした。

5 母は宇須美とかへの二人に向かって、これからのような苦難に遭遇したとしても「誠のいろごのみ」に反する
ことなく生きてほしいと話したが、二人は返事をせずに黙ったままでいた。

問七 傍線(エ)の読み方をひらがな(現代かなづかい)で記入せよ。

問八 傍線(オ)「額田女おほきみ」の作品が収録されている歌集の名称を漢字で記入せよ。

問九 傍線(カ)「さる事」の内容が記された箇所を本文中から抜き出して、始めの三字を記入せよ(読点は数えない)。

問十 傍線(シ)「なめでたまひそ」を現代語に訳して記入せよ。

二

次の文章を読んで、後の問い（二一九）に答えよ。（三十五点）

ケネス・ウォルツというのは、二〇世紀後半の冷戦期にアメリカで活動した国際政治学者です。いわゆる新現実主義者として知られる著名な理論家です。ウォルツには主著が二つありますが、ここで取り上げたいのは、若かりし頃のウォルツが博士論文を書き直して出版してイチャク有名になった書「人間・国家・戦争」⁽⁷⁾です。学説史の理解のために重要な書となっているだけでなく、方法的な視座を養うためにも重要とされています。

ウォルツに影響された他の学者たちが、「人間・国家・戦争」の内容をふまえて、「分析レベル問題」⁽⁸⁾をより一般化させました。それは国際関係学でも、方法論を扱う授業で古典として語られます。その内容は、紛争解決論の観点から見ても、親和性の高い内容を持っています。

まだ第二次世界大戦の記憶の残っていた一九五〇年代に、ウォルツは、戦争の原因をめぐる学術研究が混乱していることを嘆きました。

ウォルツは、混乱は、**A** 論的な整理が行われていないために発生していると考えました。全く異なる「分析レベル」での議論をおつけあつても、決てかみあうことはない、とウォルツは考えました。

「分析レベル」とは何でしょうか。分析している対象が存在している次元という意味です。同じ一つの戦争を分析するとしても、異なる次元から見ても分析していくことが可能です。

たとえば「戦争は人間の利己的な性質が起すものだ」という考え方を重視するならば、人間に焦点をあてた分析レベルを設定しないと、的外れになってしまいます。**a**、「戦争は国家構造の不備が起すものだ」という考え方を重視するならば、国家に焦点をあてた分析レベルを設定しないと、的外れになってしまいます。他方で、「戦争は**X**の不備で起るものだ」という考え方を重視するならば、**X**に焦点をあてた分析レベルを設定しないと、的外れになってしまいます。

このように、何に焦点を当てて分析するかという問いは、どの分析レベルで分析を行うかという問いでもあります。異なる分析レベルの視点の優劣を比較することは、基本的には推奨されません。異なる分析レベルからの分析は、併存するものと理解しておくのが基本です。

第二次世界大戦を例にとってみましょう。ある分析者は、人間に着目し、ヒトラーの異常性格が戦争を引き起こした、と考えるかもしれません。ヒトラーの思想を言動の解析を通じて分析したり、ヒトラーの幼少期の経験が人格形成に与えた影響などを分析したりしていくでしょう。ドイツのみならず、主要国の主要な政治指導者の性格や行動の分析も、まさにABCトリアングルを使ったりしながら、分析していくことになるでしょう。

別の分析者は、国家の構造に着目し、たとえばドイツの第一次世界大戦後のワイマール体制の**ホウカイ**⁽⁹⁾が、ナチスの独裁を通じて、第二次世界大戦を引き起こした、と考えるかもしれません。ワイマール憲法が**僅か**の期間のうちにホウカイしていった**B**性を分析したり、ナチスドイツ統治下の国家構造が好戦的な性格を持っていたことを分析したりするでしょう。ドイツのみならず、日本及び他の主要国が、どのようにして戦うことを選択していったのかも、分析していくことになるでしょう。

さらに別の分析者は、国際システムに着目し、当時のヨーロッパの国際的な安全保障の仕組みの欠陥が戦争を引き起こした、と考えるかもしれません。国際連盟やロカルノ体制が導入したはずの（地域的）集団安全保障体制の不備を分析したり、英仏の外交政策の行き詰まりを分析したりするでしょう。ヨーロッパ域外の大国の動きが世界的な規模での国際情勢に与えた影響も、分析していくことになるでしょう。

これらの三つの領域の分析は、それぞれの領域で、優れていたり不足していたりするでしょう。ただ相互に比較して、どれが正しいか、どれが間違っているか、と論じることには、あまり意味はありません。なぜなら、これらのいずれもが、正しい着眼点であると考えられるからです。

果たして真の戦争の原因は、人間か、国家か、**X**か、と問うてみても、哲学的な**シサク**⁽¹⁰⁾が深まるだけで、決して回答が得られることはありません。なぜならいずれもが正しい、原因は複合的である、ということが考えられるからです。

人間に焦点をあてた分析で明らかになったことは、国家に焦点をあてた分析で明らかになったことと、容易に両立します。別々の原因の系統として並存しうるのである。もちろん、どちらがどれくらい深刻だったかと比較することは可能ですし、その比較の意味があるときもあるでしょう。ただどちらが正しいのかをめぐって論争をしようとしても、かみ合うはずがありません。まずはそれぞれが異なる分析レベルでの分析であることをふまえて整理をしていくべきでしょう。

(篠田英郎『紛争解決ってなんだろう』による)

注 ABCトライアングル…紛争解決の分析方法。姿勢、行動、矛盾の三つの位相から当事者の性格を分析する。

問一

□ A・Bに最も適当な言葉を下記の1―4の中からそれぞれ一つ選び、その番号を記入せよ。

A 1 方法 2 国際関係 3 存在 4 紛争解決

B 1 刹那 2 後進 3 地域 4 脆弱

問二

□ a に最も適当な語句を次の1―4の中から一つ選び、その番号を記入せよ。

1 それと関連して 2 それに加えて 3 これに対して 4 これと同時に

問三

傍線(イ)「分析レベル問題」に関する説明として最も適当なものを次の1―4の中から一つ選び、その番号を記入せよ。

1 分析レベル問題においては、どの領域がどれくらい正しいのかと冷静に考えることが重要である。

2 分析レベル問題においては、どの領域がどれくらい深刻であったかと比較するのは全く意味がない。

3 分析レベル問題においては、異なる領域に焦点をあてた分析で明らかになった結果は互いに対立するだけだ。

4 分析レベル問題においては、異なる領域に焦点を当てた者同士が議論をしても話が進まない。

問四

傍線(ウ)「戦争の原因」について述べた次の1―4の中から適当でないものを一つ選び、その番号を記入せよ。

1 戦争の原因は、あまりにも複雑なのでそもそも解明することができない。

2 戦争の原因は、複数のレベルで整理することが可能である。

3 戦争の原因は、どれかひとつに絞ることができない。

4 戦争の原因は、哲学的に真の原因を追究しても解明することができない。

問五

次のI―IVについて、本文の内容に合致する場合には1を、合致しない場合には2を選び、その番号を記入せよ。

I 当時のドイツが好戦的な性格を持っていたことは、ヒトラーの異常性格から説明することができる。

II ヒトラー個人の性格や行動を分析することは、戦争が起きた原因を解明することにつながりうる。

III ワイマール体制の欠陥を究明することは、ヨーロッパの安全保障の問題を解明することにつながりうる。

IV ヨーロッパの安全保障上の問題を究明することは、当時のヨーロッパの戦争の原因を解明することにつながりうる。

問六

三箇所 □ X に該当する最も適当な語句を本文中から抜き出して記入せよ(五字以上、八字以内)。

問七

次の文は、ウォルトツの研究について説明したものである。□ に入る最も適当な言葉を本文中から抜き出して

記入せよ(二字以内)。

ケネス・ウォルトツは、新現実主義者として、戦争の複合的な原因を □ 立てて分析したのである。

問八

傍線(オ)の読み方をひらがなで記入せよ。

問九

傍線(ア)・(エ)・(カ)の漢字を記入せよ。



次の文章を読んで、後の問い（二―九）に答えよ。（三十五点）

去年の暮、胃腸をヒドクこわして、医者に見て貰ったとき、その医者から、かなりはげしい「ゲンメツ」を与えられてしまった。

医者は、自分の脈を触って居たが、

「オヤ脈がありませんね。こんな筈はないんだが。」と、首を傾けながら、何かを聞き入るようにした。医者が、そう云うのも無理はなかった。自分の脈は、何時からと云うことなしに、微弱になつてしまつて居た。自分でじつと長い間抑えて居ても、あるかなきかの如く、ほのかに感ずるのに過ぎなかった。

医者は、自分の手を抑えたまま一分間もじつと黙つて居た後、

「ああ、ある事はありますがね。珍らしく弱いですね。今まで、心臓に就いて、医者に何か云われたことはありませんか。」と、一寸真面目な表情をした。

「ありません。尤も、二三年來医者に診て貰つたこともありませんが。」と、自分は答えた。

医者は黙つて聴診器を、胸部に当ててがった。丁度其処に隠されて居る自分の生命の秘密を、嗅ぎ出されるかのように思われて「イ」が悪かつた。

医者は、幾度も幾度も聴診器を当て直した。そして、心臓の周囲を、外から余すところないように、探つて居た。

「動悸が高ぶつた時にでも見なければ、充分なことは分りませんが、どうも心臓の弁の併合が不完全なようです。」

「それは病気ですか。」と、自分は訊いて見た。

「病気です。つまり心臓が欠けて居るのですから、もう継ぎ足すこともどうすることも出来ません。第一手術の出来ない所ですからね。」

「命に拘わるでしょうか。」自分は、オズオズ訊いて見た。

「いや、そうして生きて居られるのですから、大事にさえ使えば、大丈夫です。それに、心臓が少し右の方へ大きくなつて居るようです。あまり肥るといけませんよ。脂肪心になると、ころりと衝心してしまいますよ。」

医者の云うことは、一つとしてよいことはなかった。心臓の弱いことは兼て、覚悟はして居たけれども、これほど弱いとはでは思わなかつた。

「用心しなければいけませんよ。火事の時なんか、馳け出したりなんかするといけません。喧嘩なんかをして興奮しては駄目ですよ。熱病も禁物ですね。チフスや流行性感冒に罹つて、四十度位の熱が三四日も続けばもう助かりつこはありませんね。」

此医者は、少しも気安めやごまかしを云わない医者だつた。が、嘘でもいいから、もっと気安めが云つて、欲しかった。これほど、自分の心臓の危険が、露骨に述べられると、自分は一種味気ない気持がした。

「何か予防法とか養生法とかはありませんか。」と、自分が最後の逃げ路を求めると、

「ありません。ただ、脂肪類を喰わないことですね。肉類や脂っこい魚などは、なるべく避けるのですね。淡白な野菜を喰うのですね。」

自分は「オヤオヤ。」と思つた。喰うことが、第一の楽しみと云つてもよい自分には、こうした養生法は、致命的なものだつた。

こうした診察を受けて以來、生命の安全が刻々におびやかされて居るような気がした。殊に、丁度その頃から、流行性感冒が、モウレツな勢で流行りかけて來た。医者の言葉に従えば、自分が流行性感冒に罹ることは、即ち死を意味して居た。その上、その頃新聞に **A** 載せられた感冒に就ての、医者の話の中などにも、心臓の強弱が、勝負の別れ目と云つたような、意味のことが、幾度も繰り返えされて居た。

自分は感冒に対して、おびえ切つてしまつたと云つてもよかつた。自分は出来る丈予防したいと思つた。最善の努力を払つて、罹らないように、しようと思つた。他人から、臆病と嗤われようが、罹つて死んでは堪らないと思つた。

自分は、極力外出しないようにした。妻も女中も、なるべく外出させないようにした。そして朝夕には過酸化水素水で、

含漱をした。止むを得ない用事で、外出するときには、ガーゼを沢山詰めたマスクを掛けた。そして、出る時と帰った時に、丁寧に含漱をした。

それで、自分は万全を X した。が、来客のあるのは、仕方がなかった。風邪がやっとな癒ったばかりで、まだ咳をして居る人の、訪問を受けたときなどは、自分の心持が暗くなった。自分と話して居た友人が、話して居る間に、段々熱が高くなったので、送り帰すと、その後から四十度の熱になったと云う報知を受けたときには、二三日は気味が悪かった。

毎日の新聞に出る死者数の増減に依つて、自分は B した。日毎に増して行つて、三千三百三十七人まで行くと、それを最高の記録として、わずかばかりではあったが、段々減少し始めたときには、自分はホツとした。が、自重した。二月一杯は殆んど、外出しなかった。友人はもとより、妻までが、自分の臆病を笑った。自分も少し神経衰弱の恐病症に罹つて居ると思つた。が、感冒に対する自分の恐怖は、どうにもまぎらすことの出来ない実感だつた。

三月に、は入つてから、寒さが一日一日と、引いて行くに従つて、感冒の脅威も段々衰えて行つた。もうマスクを掛けて居る人は殆どなかった。が、自分はまだマスクを除けなかった。

「病気を怖れないで、伝染の危険を冒すなど云うことは、それは野蛮人の勇氣だよ。病気を怖れて伝染の危険を絶対に避けると云う方が、文明人としての勇氣だよ。誰も、もうマスクを掛けて居ないときに、マスクを掛けて居るのは変なものだよ。が、それは臆病でなくして、文明人としての勇氣だと思ふよ。」

自分は、こんなことを云つて友達に弁解した。又心の中でも、幾分かはそう信じて居た。

三月の終頃まで、自分はマスクを捨てなかつた。もう、流行性感冒は、都会の地を離れて、山間僻地へ行つたと云うような記事が、時々新聞に出た。が、自分はまだマスクを捨てなかつた。もう殆ど誰も付けて居る人はなかつた。が、偶に停留所で待ち合わせて居る乗客の中に、一人位黒い布片で、鼻口を掩つて居る人を見出した。自分は、非常に頼もしい気がした。ある種の同志であり、C であるような気がした。自分は、そう云う人を見付け出すごとに、自分一人マスクを付けて居ると云う、一種のてれくささから救われた。自分が、真の意味の衛生家であり、生命を極度にアイセキする点に於て一個の文明人であると云つたような、誇をさえ感じた。

四月となり、五月となった。道の自分も、もうマスクを付けなかつた。ところが、四月から五月に移る頃であつた。また、流行性感冒が、ぶり返したと云う記事が二三の新聞に現われた。自分は、イヤになつた。四月も五月もになって、まだ充分に感冒の脅威から脱け切れないと云うことが、堪らなく不愉快だつた。

が、道の自分も、もうマスクを付ける気はしなかつた。日中は、初夏の太陽が、一杯にポカポカと照して居る。どんな口実があるにしろ、マスクを付けられる義理ではなかつた。新聞の記事が、心にかかりながら、時候の力が、自分を勇氣付けて呉れて居た。

丁度五月の半であつた。市俄古の野球団が来て、早稲田で仕合が、連日のように行われた。帝大と仕合がある日だつた。自分も久し振りに、野球が見たい氣になつた。学生時代には、好球家の一人であつた自分も、此二三年殆んど見て居なかつたのである。

その日は快晴と云つてもよいほど、よく晴れて居た。青葉に掩われて居る目白台の高台が、見る目に爽やかだつた。自分は、終点で電車を捨てると、裏道を運動場の方へ行つた。此の辺の地理は可なりよく判つて居た。自分が、丁度運動場の周囲の柵に沿つて、入場口の方へ急いで居たときだつた。ふと、自分を追い越した二十三四ばかりの青年があつた。自分は、ふとその男の横顔を見た。見るとその男は思いがけなくも、黒いマスクを掛けて居るのだつた。自分はそれを見たときに、ある不愉快な激動を受けずには居られなかつた。それと同時に、その男に明らかな憎悪を感じた。その男が、何となく小憎らしかつた。その黒く突き出て居る黒いマスクから、いやな妖怪的な醜くさをさえ感じた。

此の男が、不快だつた第一の原因は、こんなよい天気の日、此の男に依つて、感冒の脅威を想起させられた事に違なかつた。それと同時に、自分が、マスクを付けて居るときは、偶にマスクを付けて居る人に、逢うことが嬉しかつたのに、自分がそれを付けなくなると、マスクを付けて居る人が、不快に見えると云う自分本位的な心持も交じつて居た。が、そうした心持よりも、更にこんなことを感じた。自分があの男を、不快に思つたのは、強者に対する弱者の反感ではなかつたか。

(菊池寛『マスク』による)

問一

□ A―Cに最も適当な言葉を下記の1―4の中からそれぞれ一つ選び、その番号を記入せよ。

- | | | | | |
|---|--------|--------|--------|--------|
| A | 1 諸々と | 2 頻々と | 3 満々と | 4 揚々と |
| B | 1 試行錯誤 | 2 七転八倒 | 3 付和雷同 | 4 一喜一憂 |
| C | 1 知己 | 2 対手 | 3 自家 | 4 係属 |

問二

傍線イ「気持が悪かった」の説明として最も適当なものを次の1―4の中から一つ選び、その番号を記入せよ。

- 1 心臓という身体の重要な部位についての欠陥を医者に指摘され、生命の危険を感じて落ち込んでいる。
- 2 自分が思っていたより心臓の状態が悪いことを知り、ここ数年医者に診てもらっていなかったことを後悔している。
- 3 自分もまだ知らない自分の心臓の状態について、何か悪いことを見つけ出されるのではないかと不安を感じている。
- 4 医者に脈の弱さを指摘されたことで、深刻な病気であるような気がして実際に体調が悪くなっている。

問三

傍線カ「非常に頼もしい気がした」のはなぜか。その理由として適当でないものを次の1―4の中から一つ選び、その番号を記入せよ。

- 1 周りはつけていないのに、一人だけマスクをしているのは恥ずかしいという気持ちから解放されたから。
- 2 感冒の危険性がある限りはマスクをつけて予防すべきという、自分の考えが肯定されたように感じられたから。
- 3 多くの人とは異なるマスクに対する自分の態度について、もともと確固たる自信と誇りを持っていたから。
- 4 他にも賛同する人が現れたように感じ、自分が臆病なのではなく勇気があるのだと思うことができたから。

問四

傍線ク「もうマスクを付ける気はしなかった」のはなぜか。その理由として最も適当なものを次の1―4の中から一つ選び、その番号を記入せよ。

- 1 このポカポカした初夏の陽気の中で感冒が流行するとは到底信じられず、新聞記事は信用できないと考えたから。
- 2 初夏となっても感冒が流行していることを知り、マスクは感染対策に効果がない、と不信感が生じたから。
- 3 初夏の陽気の中ではマスクをするのも暑苦しく、感冒の流行も大したことはないだろうと自分を納得させられたから。
- 4 感冒の脅威からなかなか逃れられないことに嫌気がさし、もう病気になってもよいからマスクを外そうと思ったから。

問五

本文中の「自分」の行動や考えに合致するものを次の1―5の中から二つ選び、その番号を記入せよ。

- 1 医者が気休めやごまかしを言わずに、心臓の状態が危険であることや手の施しようがないことをはっきりと説明したので、自分の健康状態は致命的であると諦めがついた。
- 2 感冒が流行している頃、周囲に笑われるほど用心深く感染対策をとったのは、自分だけでなく家族にも感冒にかかって命を落としてほしくないと考えていたためである。
- 3 感冒の流行が下火になり、マスクをつける人がほとんどいなくなると、自分がまだマスクをつけ続けることに対して周囲に自己弁護を始めた。
- 4 マスクをつけなくなった後で感冒が再流行したとき、またマスクをつけなければいけなくなり、不愉快になった。
- 5 マスクをつけている少数派の人に対して、自分もマスクをつけていたときは親近感を抱いていたが、マスクをつけなくなると不快感を抱いた。

問六

□ X に該当する漢字（二字）を記入せよ。

問七

次の文は、傍線ケ「強者に対する弱者の反感」について説明したものである。□ に適切な説明を具体的に考えて記入せよ（十字以上）。

もう誰もマスクをつけていない中、たった一人でも堂々とマスクをつけ続け、大勢の人の集まる場所へ應ずることなく向かう男を目にし、それに対して、あんなにも熱心にマスクをつけていたのに今はもうつけていない自分には、□ 部分があるという弱さを突き付けられたように感じ、反感を抱いている。

問八

傍線ウ・オの読み方をひらがなで記入せよ。

問九

傍線ア・エ・キの漢字を記入せよ。

—

次の文章を読んで、後の問い(二一八)に答えよ。(三十点)

今は昔、叡山無動寺に相応和尚といふ人おはしけり。比良山の西に、葛川の三滝といふ所にも、通ひて行ひ給ひけり。その滝にて不動尊(明王)に申し給はく、「我を負ひて、都卒の内院、弥勒菩薩の御許に率て行き給へ」と、あながちに申しければ、「きはめて難き事なれど、強ひて申す事なれば、率て行くべし。その尻を洗へ」とおほせければ、滝の尻にて水浴み、尻よく洗ひて、明王の頭に乗ひて、都卒天にのぼり給ふ。

ここに内院の門の額に、「妙法蓮華」と書かれたり。明王のたまはく、「これへ参人の者は、この経を誦して入れ。誦せざれば入らず」とのたまへば、遥かに見上げて、相応のたまはく、「我この経、読みは読み奉る。誦する事いまだかなはず」と。明王、「さては口惜しき事なり。その儀ならば参人かなふべからず。帰りに法華経を誦して後参り給へ」とて、かき負ひ給ひて葛川へ帰り給ひければ、泣き悲しみ給ふ事限りなし。さて本尊の御前にて経を誦し給ひて後、本意を遂げ給ひけりとなん。その不動尊は、今に無動寺におはします等身の像にてぞまじしける。

その和尚、かやうに奇特の効験おはしければ、染殿の後、物の怪に悩み給ひけるを、ある人申しけるは、「慈覚大師の御弟子に、無動寺の相応和尚と申すこそいみじき行者にて侍れ」と申しければ、召しに遣はす。則ち御使に連れて参りて、中門に立てり。人々見れば、長高き僧の、鬼のごとくなるが、信濃布を衣に着、相の平足駄をはきて、大木楳子の念珠を持てり。「その体、御前に召し上ぐべき者にあらず。無下の下種法師にこそ」とて、「ただ簀子の辺に立ちながら加持申すべし」とおのおの申して、「御階の高欄のもとにて、立ちながら候へ」とおほせ下しければ、御階の東の高欄に立ちながら押しかかりて祈り奉る。

宮(染殿の后)は寝殿の母屋に臥し給ふ。いと苦しげなる御声、時々御簾の外に聞ゆ。和尚わづかにその声を聞きて、高声に加持し奉る。その声、明王も現じ給ひぬと、御前に候ふ人々、身の毛よだちて覚ゆ。しばしあれば、宮、紅の御衣二つばかりに押し包まれて、鞆のごとく簾中よりころび出でさせ給うて、和尚の前の簀子に投げ置き奉る。人々騒ぎて、「いと見苦し。内へ入れ奉りて、和尚も御前に候へ」といへども、和尚、「かかる乞児の身にて候へば、いかでかまかり上るべき」とてさらに上らず。初め召し上げられざりしを、やすからず憤り思ひて、ただ簀子にて、宮を四五尺あげて打ち奉る。人々しわびて、御几帳どもをさし出して立て隠し、中門をさして人を払へども、きはめて顕露なり。四五度ばかり打ちたたてまつりて、投げ入れ投げ入れ祈りければ、もとのごとく内へ投げ入れつ。その後、和尚まかり出づ。「しばし候へ」とどむれども、「久しくX腰痛く候ふ」とて、耳にも聞き入れずして出でぬ。

宮は投げ入れられて後、御Yさめて御心地さはやかになり給ひぬ。験徳あらたなりとて、僧都に任ずべき由宣下せらるれども、「かやうの乞児は、なんぞ僧綱になるべき」とて返し奉る。その後も召されけれど、「京は人を卑しうする所なり」とて、さらに参らざりけるとぞ。(宇治拾遺物語)

注1 染殿の後……藤原明子。良房の娘、文徳天皇の后、清和天皇の母。

注2 乞児……物乞い。

注3 僧綱……僧尼を統括する高位の僧。

問一 傍線(ア)・(エ)・(キ)・(ク)の本文中の意味として最も適当なものを下記の1-4の中からそれぞれ一つ選び、その番号を記入せよ。

- | | | | | | | | | |
|------------|---|--------|---|--------|---|-------|---|---------|
| (ア)「あながちに」 | 1 | 一概に | 2 | 偶然に | 3 | 熱心に | 4 | 急に |
| (エ)「無下の」 | 1 | 二流の | 2 | 役に立たない | 3 | 無愛想な | 4 | 実にひどい |
| (キ)「やすからず」 | 1 | 心置きなく | 2 | 少なからず | 3 | 容易でなく | 4 | 心穏やかでなく |
| (ク)「しわびて」 | 1 | 途方に暮れて | 2 | 申し訳なくて | 3 | 相談して | 4 | 心配して |

問二

傍線(ウ)・カ・ケの主語を次の1―4の中からそれぞれ一つ選び、その番号を記入せよ。

- 1 相応和尚
- 2 明王
- 3 染殿の後
- 4 人々

問三

波線a―eの文法的説明として最も適当なものを次の1―8の中からそれぞれ一つ選び、その番号を記入せよ。

- 1 助動詞
- 2 助動詞+接続助詞
- 3 助動詞の一部
- 4 動詞
- 5 動詞の一部
- 6 形容動詞+接続助詞
- 7 格助詞
- 8 副詞の一部

問四

〔X〕に最も適当な言葉を次の1―4の中から一つ選び、その番号を記入せよ。

- 1 騒ぎて
- 2 立ちて
- 3 臥して
- 4 座して

問五

和尚はなぜ傍線(コ)のような言動をとったのか。その理由として最も適当なものを次の1―4の中から一つ選び、その番号を記入せよ。

- 1 品性や高潔さを欠いた朝廷人のふるまいを目の当たりにして、その俗物性にあきれると同時に同情を感じ、人々を救済の道に招き入れたいと真剣に考えたから。
- 2 自分は病人の憑き物を払おうとしているのに、祈禱の何たるかも知らずに病人を痛めつけていると思ひ込み、人目を避けるために仕切りや目隠しで取り繕おうとする愚かな朝廷人に嫌気がさしたから。

- 3 山の修験者とは異なり、都の朝廷人は地位や栄誉を第一に考える俗物であることがわかって、僧綱の地位を受けたら自分も同じような俗物に成り下がってしまうのではないかと恐れたから。

- 4 人を外見のみで判断し、登殿も許さずぞんざいに扱っておきながら、効験を現すと手のひらを返したように態度を変える朝廷人に辟易して、俗世を嫌うようになったから。

問六

〔Y〕に最も適当な言葉を本文中から抜き出して記入せよ(三字)。

- 問七 傍線(イ)「誦する事いまだかなはず」を現代語に訳して記入せよ(十五字以内)。ただし、「誦」は漢字二字の熟語に置き換えること。

問八

傍線(オ)の読み方をひらがな(現代かなづかい)で記入せよ。

二

次の文章を読んで、後の問い（二一八）に答えよ。（三十五点）

茄子^{なす}について忘れたいことがある。

もう四十年も過去のこと、それは晩夏の、まだ日射しが明かるい夕方だった。台所の戸口のあたりに光が流れこみ、私はもぎたての茄子を流しへ持って行きながら、軽薄な調子で、声高に話した。

「昔の人ってひどいのね。ケチね。どうせ女ですもの、あたしも、あたしも。昔に生まれてたらそんな目にあわされていたのね。秋茄子は嫁に食わずなつて、あれ、なあに。たかが秋茄子なのにねえ。ねえ。おとうさん！」

その春に私は母を亡くしていた。台所の仕事は家政婦のおばさんがしていたのだが、家族の心が沈みがちなのを引き立てたくて、私は台所に行つては、下働きの手伝いをしながらおしゃべりをするのだった。その日はどういわけか、父が裏庭のあたりにいた。何をしていたのか記憶にない。

私のおしゃべりに父が応えた。

それは私の予期せぬことばだった。

「おとうさんはそのような発想をする女はきらいだ。君は、秋茄子は嫁に食わずなという A を故意にゆがめて受けてっているようだが、あれは今どきの若い者が考えている嫁いびりなどではない。

養生訓にも、多食をいましめ、女人は子宮をそこなうとあるように、秋に成った茄子には冷え性の者に害を及ぼす質が増加するのを憂いて、そのように言ったものだ。ものごとをひねくれて受けとるのはよくないぞ」

私は、父の話の内容よりも、父の声音にこもっていた感情に驚き、かつてないそのあらわな私情におびえて、あとのことばが出なかった。父は勤め先のこと、ひどく心をつかつているのだと感じた。あらあらしい声音ではなかったが、それまで父は私たち子どものおしゃべりの、その奥にこもるものへいつも心をそいでいるような返事を返してくれた。このときも私は、ただひたすら笑いを求めていたにすぎない。

母を失った直後、父はそれまで勤めていた慶州中学校長から、金泉中学校長へと転じていた。いずれもかつての植民地朝鮮の中学校である。そして後者は、朝鮮人の民族主義者が校主・校長であったが、戦局が傾くと同時に投獄され、後任に父が赴任したのであった。

私には父の、せっぱつまった立場に対する幼稚な憂いがあった。父は自由ということばを、もう口にしなくなっていたし、私もまた、それは投獄を意味することを知っていた。

「茄子って、いう野菜はね」

父の声が背後でした。

「原産がインドあたりだからね、アクが強いんだ。君は学校で習っただろ？」
いつもの父に戻った声だった。

「アクのことは知らないけど、ビタミンもゼロなの。栄養はないのよ」

私はいつもの調子で言ったが、涙がまぶたの裏に湧いていた。母がこの茄子で、盆になると馬をこしらえて仏前に置き、ご先祖さまが馬に乗っていらつしやるの、などと言ったことが思い出された。父は父なりに何かの記憶があるのだろう。母に比して、娘の B が氣にいらぬのかもしれない、と、心が沈んだ。

幾重にも屈折して対応しているのかもしれない、と、心が沈んだ。
敗戦となつて、あの重苦しさから逃れることができた。しかしまもなく死を迎えた父は、みずからを慰めるすべはみつからなかったろう。秋茄子の季節のころ逝つたが、「人のいのちは十ヶ月かかってようやく人となるのだから、いのちの終りもまた、それほどの道行をもつのが自然だろう」と語つた。

今年（一九八四年）の初夏、私は詩人の丸山豊、松永伍一の両氏と松山に遊んだ。人影もまばらな道後温泉の坂道を、遊廓跡らしい格子の家など眺めながらぶらぶら歩き、X 記念博物館にも足をむけた。ここで、X 晩年の絵を求めた。病床で描いた菓物帖の絵が、色紙に刷られていたから、私は茄子の絵を買った。三個ならんで、長めの柄をつけていた。へたの先も細く曲り、ふれば棘が指を刺す旧来の茄子であった。モルヒネで激痛をおさえた X が、へたの内側の薄

緑色も描いていた。死の数十日前の日付が入っていた。その彼の、描くことの無欲なよろこびが、色紙を買う私の指を刺した。このごろの茄子には、へたにも柄にも棘がない。野生から遠くなり、品種は豊富になっているのだが、味もまた野趣から遠くなった。ハウス栽培の味も香りもない茄子を、私はスーパーで買う。どれもビニールで包んであるので肌ざわりもわからない。ヒフ呼吸の出来なくなった^(ウ) 嬰兒のような茄子を買うとき、なぜか人の死が思われる。このごろは人間の死も野趣から遠くなったなと思う。

私が養生訓を読んだのは父の死のあと二十年あまりのころだった。あのときの父の話は父の C ではなかったのだと、ようやく知った。けれどもその折の父の心はやはり霧の中で、ただ三代で妻を逝かせた男のヒタン^(キ) がしのべるばかりだった。その母も父も、畠の手作りの品のように、質素に死んだ。消えゆくいのちについて、何げない会話を私と交した。生誕と同じく死もいのちの自然である、と語った。このごろは X のように痛みに号泣することもなく、死は医療ハウスの中で過保護である。棘もなく、ビニールにくるまって胎児へもどるのか。(森崎和江『詩的言語が萌える頃』による)

注 養生訓……江戸中期に福岡藩の儒学者、貝原益軒が著した健康維持の教訓書。

問一 □ A―Cに最も適当な言葉を下記の1―4からそれぞれ一つ選び、その番号を記入せよ。

- | | | | | |
|---|--------|---------------------|---------------------|--------|
| A | 1 大言 | 2 俚言 ^(ロ) | 3 諫言 ^(カ) | 4 格言 |
| B | 1 正解 | 2 曲解 | 3 明解 | 4 弁解 |
| C | 1 こじつけ | 2 こだわり | 3 あてつけ | 4 あざけり |

問二 傍線イ「せっぱつまった立場」の説明として最も適当なものを次の1―4から一つ選び、その番号を記入せよ。

- 1 重要な職務を負っているのに家族の世話をしなければならなくなった立場
- 2 中学校内の民族主義を力づくでも一掃しなければ、解職して投獄すると脅されている立場
- 3 自由という言葉を封印しなければ校長の責務を全うできないばかりか、投獄されかねない立場
- 4 故国日本への愛着と朝鮮人の民族意識への共鳴との間で引き裂かれた立場

問三 傍線ウ「涙がまぶたの裏に湧いていた」のはなぜか。その説明として最も適当なものを次の1―4から一つ選び、その番号を記入せよ。

- 1 野菜の性質について無知であることを父に指摘されて傷ついたから。
- 2 家庭を明るくしようとする努力を父が頑なに認めようとしなかったから。
- 3 いつも軽佻浮薄な態度であることを父に叱責されて悔しかったから。
- 4 父の苦悩の深さとそれをあらわにした口調に動揺させられたから。

問四 次のI―IVについて、本文の内容に合致する場合には1を、合致しない場合には2を選び、その番号を記入せよ。

- I 筆者は父親を亡くした後で、秋茄子は嫁に食わずなという言葉に女性を気遣う意味があることを聞いた。
- II 指を刺すような茄子の野生の姿を描き出した絵にじみ出る純粹な感興は、筆者の心の琴線に触れた。
- III 筆者は、茄子がビニールに包まれているのを見ると、いのちの自然が失われつつあることを思う。
- IV 筆者は茄子を見て、幼い頃、亡くなった父にひねくれた性格をなじられたことを思い出した。

問五 X には、現在の愛媛県松山市に生まれ、明治時代に俳誌『ホトトギス』をつうじて写生に基づく俳句を提唱したことで知られる文学者の俳号(雅号)が入る。自身が結核を病んだことに因むその俳号を漢字二字で記入せよ。

問六 筆者は、戦時下の朝鮮半島で過ごした幼少の頃をふり返って、当時の自分はどうな心情を背景に傍線アのような口調で話したと評しているか。その心情を表す語句を本文中から抜き出して記入せよ(四字以上、六字以内)。

問七 傍線エ・カの読み方をひらがなで記入せよ。

問八 傍線オ・キの漢字を記入せよ。



次の文章を読んで、後の問い(二一九)に答えよ。(三十五点)

夏目漱石の『草枕』は、ひとりの画工(画家)が、人との関係をとるあえず断つ旅にでて、那古井の温泉に逗留するうちに味わうさまざまな思いを描いたものだ。私はどういうわけか、熊本に縁ができて、建築を見るためになんども行くことになったそのうちの一回、かなり山地に行かねばならなかったたので、漱石の画工ではないが、そこから下りて那古井の小天温泉に泊した。そのあとで久しぶりに『草枕』を読みなおしてみた。今読みなおした『草枕』は、私にとってこの上なく優れた芸術論だったし、同時に風景論として印象的であった。おどろくべき近代人だ。もちろんそれはたんに論理的な言説として直接、芸術を論じてはいない。

a 随所に詩と絵画についての議論はあるし、余なる画工は今日では想像もできないほどの伝統的教養人であつて、たえず印象を俳句に書き、漢詩に綴る。それだけではない。ときにシェリーの詩を英文で想起する。しかし漱石の芸術論は、こうした個々の部分で論じられている狭い意味での個別の芸術論議よりも、画工が山を越え、那古井の小天の温泉に逗留しているあいだに経験する一種の幻想ないしは幻覚としか言いようのないものが混じった現実が、小説的虚構として少しずつ経験されるにつれて、その経験の布置から次第に姿をあらわしてくるのである。私がなによりも引かれたのは、この小説の挿話の連鎖からなるテクストがそうした想念を浮かびあがらせることなのだ。天性の小説家というべきか。『草枕』は物語ともいえない、しかもなんともいえずユーモアによつて、世界としかるべき距離をとりながら、気がつく芸術の本質的な思索に読者を引き込むのである。『草枕』は A 的ではあるが見事な議論小説だ、と私は感じた。風景にしても詩という言語表現を根底にしてはじめて成立するものであることをわれわれは知らされるのである。世界とは言語の委曲なのである。日本の近代でこれほどの芸術論あるいは風景論がどれほどあつたらうか。

『草枕』のなかで、不思議な言い回しだが「非人情」という言葉がある。これは漱石のとうとうとした世界との関係なのだ。非人情ではない。ひよっとするとそれは、哲学者カントの美的鑑賞における無関心からきたのかなとも思った。私は不問にして漱石とカントの関係は知らない。知らなくたっていいのである。カントは美的経験の基礎にこうした無関心、つまり利害のいっさいを棄てた状態を想定している。画工もそんな決意をして都会を離れ、旅に出るのである。『草枕』での、「非人情」という言葉は、この小説が主人公による美的思索と体験を求めての旅を描いたものであることを暗示しているのだ。

ところが実際には「非人情」なんてことはありえない。「非人情」といつつ、画工の小天温泉での経験は、「非人情」を貫きとおせないのである。現実との交錯のなかでそれが危機にさらされることしばしばあるのだ。その元凶は那美さんの存在である。このタイプの女性は漱石の小説のなかにはしばしば登場する。ある程度美しく、謎めいていてつかみどころがなく、b 不思議に挑発的である。彼女の出没は、画工の「非人情」の境界を危うく越えてきそうになる。幻想的な佇まい、大胆な行動で画工の詩心をかき立てかつかき乱す。この攪乱は重要な経験なのだ。言葉ひとつにしても、大胆なことを言う女性だ。私が、いかにも那美さんらしいと感じたのは、戦地に向かう久一君という従兄弟を鉄道まで送っていったときに、二度までも「死んでおいで」と言うところである。一度ならともかく二度までも言うのは、戦地に向かう男にむかってさえ、平然と辛辣なアイロニーを男性的世界(ここでは戦争)に向かって投げかける挑発的女性の面目が躍如としている。

画工はこの女性が心に引かかっている。気になつてしかたがないのだ。いうまでもなく恋情でも欲情でもない。あとでわかるのだが、それがひとつの画工の鬱勃とたゆたう芸術論の伏線をなしている。私はこの危険な存在がどこでこの画工の、そして漱石の芸術論のなかに入り込んでくるのか、興味津々であった。さまざまな登場人物がいる。那美さんの父親、大徹という坊主、小坊主、床屋、源兵衛という馬子、茶屋のばあさん、こうした人物、そしてそれらが出没する風景は、現実のものというより幻覚のようである。すべてが那美さんを見えない中心としてまわっているのだ。いや少なくともテクストはそのように B されている。

芸術論は、こうした現実とも幻想とも知れぬ経験にめぐりあつた画工が、次々に味わっていく想念の移り変わりに、朦朧と心身を浸しながら、断片の印象が飛躍的につなげていくときに次第に深まるものなのである。私はこの小説のなかで、漱石が、対象のある絵画ではないものへの想念を記述していくくだりを格別に興味深く見ている。

画工はこの小天の温泉場にしばしの逗留をさせ、さまざまな経験をしているうちに、自分がほとんど風に溶けたような空無の状態に在るのを感じ、その心境を記している。彼は外界の事物の刺激から発想する、いわばふつう絵画と呼ばれているものと

自分の現在の心境とがまるで呼応しないことを自覚し、悩みながら、ふつうの絵画について述べた上で、次のように言っているのである。

「去れども今、わが描かんとする題目は、さほどに分明なものではない。あらん限りの感覚をコブ⁽⁴⁾して、これを心外に物色したところで、方円の形、紅緑の色は無論、濃淡の陰、^(注)洪織の線を見出しかねる。わが感じは外から来たものではない、たとい来たとしても、わが視界に横たわる、一定の景物ではないから、これが原因だと指を挙げて明らかに人に示すわけには行かぬ。あるものはただ心持ちである。この心持ちを、どうあらわしたら画になるだろう——否この心持ちを如何なる具体を借りて、人の合点するように⁽⁵⁾彷彿せしめ得るかが問題である」

この箇所だけ読むと漱石はほとんど、抽象の圏域のまちかまで近づいていたような印象をうけるのである。あるいはほとんど印象派、といっておくほうがまだ無難かもしれない。でも漱石には、やはり絵画は具象と意味の世界であった。こんな抽象的な感興を画にしようとするのが、そもそのまちがいではないか、とジセイ⁽⁴⁾するのである。それは音楽だろうか、詩であるうか、と思案をめぐらす。つまりこの箇所で漱石は **X** ことのできるものを探していたのだ。

だからこんなことを言っているのだ。子別れた親がさがしあぐねて、ふと思いがけなく捜し当てたときのような経験だ、と。

「あゝ、ここにいた」

と思うように描かねばならない。彼は那美さんを見る。それは絵になりそうだが、なにかが欠如している。なんだろうか。

そして日露戦争に出ていく久一君を駅頭に送ったとき、思いがけず、その車中に那美さんは別れたかつての夫を見いだすのだ。彼は尾羽うちからして、彼女に金をせびり、そして満州に新天地を求めて旅立とうとしていたのだが、なごりおしそうに車中から顔を故郷に向けている男を見たとき、呆然とした那美さんの顔に憐憫の情が一面に浮かんでいるのを見た。そのとき画工は「それだ！ それだ！」と思うのである。これがあれば絵になる。漱石の芸術論は落ちつくところを見いだしたのであるうか。漱石の芸術論の結論がここにあったのだろうか。それともそれは小説らしき結末のためであろうか。

少なくとも小説の範囲では、画工の内面の私的夢想が具体的なイメージをとる瞬間に、全編にわたって芸術論の伏線であった画題としての那美さんの幻想が全面に躍り出るとは事実だ。しかしそうなると実は芸術論はむしろ小説の結構をすすめるための、主人公の画工の一人称的語りにかかわる仕掛けであって、こうして画工の「非人情」の旅のひとつの結末をつけることが問題であったのかもしれない。いくつもの線が **C** し、もつれて流れている。それを小説として読み、那美さんという女性の影を画工の眼を通して見ていくことも可能であるし、反対に那美さんも布置されるさまざまな光景のつなぎであった、こうした虚構のなから芸術論を浮かびあがらせることが目的であったとも言えなくもない。どちらかに理論的に決めてしまうことは、小説というそれ自体芸術形式であるものを損なうであろう。私はここでは自分の関心から漱石の芸術論の様相を見ようとしたが、その私でもこの小説の重層したテキストをそのまま、自在に意味生成の状態に置いておき、壊そうとは思っていないことを付記しておこう。

(多木浩一「漱石の『草枕』」による)

注 洪織……小さいものと大きいもの。大小。

問一

□ A―Cに最も適当な言葉を下記の1―4の中からそれぞれ一つ選び、その番号を記入せよ。

- | | | | | | | | | |
|---|---|----|---|----|---|----|---|----|
| A | 1 | 現実 | 2 | 幻想 | 3 | 理念 | 4 | 説得 |
| B | 1 | 理解 | 2 | 翻案 | 3 | 解体 | 4 | 構成 |
| C | 1 | 平行 | 2 | 分散 | 3 | 脱線 | 4 | 錯綜 |

問二

□ a・bに最も適当な言葉を次の1―5の中からそれぞれ一つ選び、その番号を記入せよ。同じ言葉を二度使ってはならない。

- | | | | | | | | | | |
|---|-----|---|------|---|------|---|------|---|------|
| 1 | しかも | 2 | たしかに | 3 | なぜなら | 4 | ところで | 5 | たとえば |
|---|-----|---|------|---|------|---|------|---|------|

問三

〔X〕に最も適当な語句を次の1―4の中から一つ選び、その番号を記入せよ。

- 1 感動を呼び覚ましつつ、絵画を託する
- 2 具象を取り出しつつ、想念を託する
- 3 意味を取り入れつつ、世界を託する
- 4 感覚を研ぎ澄ましつつ、直観を託する

問四

傍線(イ)「非人情」の本文中の意味として最も適当なものを次の1―4の中から一つ選び、その番号を記入せよ。

- 1 不義理で人情の薄いこと
- 2 他人への思いやりのないこと
- 3 人情から超然としていること
- 4 普通の人とは異なる感情をもつこと

問五

傍線(ウ)「いかにも那美さんらしいと感じた」理由として最も適当なものを次の1―4の中から一つ選び、その番号を記入せよ。

- 1 美しくも謎めいた存在として画工を誘惑する那美が、漱石の小説に登場する典型的な女性であったから。
- 2 戦地に赴く男の心をかき乱す那美の言葉に、彼女のつかみどころのない不思議な美しさが隠れていたから。
- 3 出征する従兄弟に対して皮肉を言い放つ那美の態度に、彼女の大胆で挑発的な性格が確認できるから。
- 4 男性的世界の象徴である戦争に対する憤慨を、那美が女性の立場から直接的に主張していたから。

問六

本文の内容に合致するものを次の1―5の中から二つ選び、その番号を記入せよ。

- 1 『草枕』を風景論として改めて理解するためには、画工が滞在していた那古井の小天温泉まで足を運び、実際に彼のたどった山地の道中を確認する過程が不可欠である。
- 2 筆者は、漱石が『草枕』において芸術を直接論じるのではなく、あくまで作中における画工のさまざまな経験の布置から芸術論を浮かびあがらせようとしていることに特別な興味を抱いている。
- 3 画工は美的な思索と体験を追い求めて旅に出たが、那美との出逢いによって彼の詩心はかき乱され、漱石がいうところの「非人情」の境地を貫くことがしばしば困難となった。
- 4 漱石によれば、画工にとつての「わが描かんとする題目」は、自分の現在の心境と呼応する対象を「心外に物色」することで、自分の「心持ち」を外界の事物の刺激から発想するときに明確になるとされる。
- 5 『草枕』は、純粹な小説として読むか、小説という虚構世界から漱石の芸術論を浮かびあがらせることを目的にするかによって評価が分かれる作品であり、どちらかの読み方を擁護するためには理論的な根拠が必要である。

問七

傍線(エ)「断片の印象が飛躍的につながっていくとき」は、小説『草枕』では具体的にどのような場面として描かれているか。次の〔 〕に適切な説明を考えて、解答欄に収まるように記入せよ。

絵になるものを探していた画工が、〔 〕という一瞬の変化を発見するところに描かれている。

問八

傍線(ア・カ)の読み方をひらがなで記入せよ。

問九

傍線(オ・キ)の漢字を記入せよ。

国語

●商学部 (商学科・経営学科)
●経済学部 (経済学科・国際経済学科)
●法学部 (法律学科・国際関係法学科)

2月7日(第3日目)実施 A日程

時間=70分 総点=100点

(解答:97ページ)

—

次の文章は、正月十五日に人のお尻を杖で打つ「粥杖」という風習にかこつけて、宮中の人々がたわむれる様子を描写している。文中の「院」は後嵯峨院を指し、作者の弁内侍と少将内侍は姉妹である。これを読んで、後の問い(一九)に答えよ。(三十点)

十五日、頭中将(為氏)参りたりしを、かまへてたばかりで打つべき由、仰言ありしかば、殿上に候ふを、少将内侍、「見参せん」と言はずれど、心得て、大方度々になりて、此方さまへ参る音す。人々杖持ちて用意する程、何とかしつらむ、簾をちと動かすやうに、ちと見えし、かへりて少将内侍打たれぬ。ねたき事限りなし。

内裏にはただ御所の様とて、打つべきよし仰言ありしに、十六日に三穂杖焼かれしに、誰々も参りしかども、頭中将ばかり長橋へも昇らで出でけり。いかにも叶はでやみぬべかりしに、十七日、雪いみじく降りたる朝、鳥羽殿へ院の御幸なりて、この御所の女房、参るべき由ありしかば、一つ車に勾当・少将・弁・伊予・侍従・四条大納言、乗り「A」て参りたりし、せばさ限りなし。衣の袖、袴の裾も、ただ前板にこぼれ乗りたり。道すがらの雪、今も降るめり。いと面白し。

鳥羽殿の景気、山の梢ども、汀の雪、言ひ「B」べからず。為氏打ちかねたる事を聞かせおはしたりけるにや、御所に、杖を御懐に入れて持ちて渡らせおはしまして、「これにて為氏今日打ち返せ。只今使にやらむするを、ここにて待ちまうけて、かまへて打て」と仰言あり。少将内侍、用意して待つ程、思ひも入れず、通るを、杖のくたくたと折るる程に打たれば、御所をはじめ参らせて、公卿殿上人、とよみをなして笑ふ。「さもぞ憎う、持にせさせ給ふ」とて逃げ退きしをもかし。その後、北殿へ御船寄せて召す程の晴れ晴れしき、限りなし。入相打ちてのち還御なる。

ただかやうの御遊ばかりにてやみぬるも口惜しくて、御車に召す程、御太刀の緒に結びつく、少将内侍、あらましの年を重ねて白雪の世にふる道は今日ぞ嬉しき

還御の後、御夜にならんとて、御枕に御太刀置きたりける折御覧じつけてぞ、御返し侍りし。白き薄様に、

あらましの年積りぬる雪なれど心とけても今日ぞ覚えぬ
「かやうにことならん御歌の返しは、ともに申しつべし」と按察三位殿おほせられしかば、ただ心のうちばかりに、弁内侍、年積る雪とし聞けば今日そへに心とけてもいかが見ゆべき

(「弁内侍日記」)

注1 三穂杖……陰陽師による悪魔払いの行事。清涼殿の庭に青竹をたばね、扇子、短冊などを結び付けて焼く。

注2 持……引き分け

注3 入相……日暮れに寺でつく鐘

問一 傍線(ア)・(エ)・(オ)・(サ)の本文中の意味として最も適當なものを下記の1―4の中からそれぞれ一つ選び、その番号を記入せよ。

- (ア)「たばかりて」 1 思い切つて 2 裏切つて 3 協力して 4 計画して
(エ)「ねたき」 1 みごとな 2 うらやましい 3 くやしい 4 ばかげた
(オ)「いかにも」 1 ぜびとも 2 その通りに 3 何といつても 4 どうやつても
(サ)「ことならん」 1 趣旨の異なる 2 ごく普通の 3 格別な 4 言葉にならない

問二 A・Bに最も適當な言葉を下記の1―4の中からそれぞれ一つ選び、その番号を記入せよ。

- A 1 押し 2 伏し 3 差し 4 具し
B 1 つくす 2 かはす 3 さだむ 4 まぎらはす

問三 波線a―dの助動詞の意味として最も適當なものを次の1―6の中からそれぞれ一つ選び、その番号を記入せよ。

- 1 断定 2 現在推量 3 完了 4 過去 5 打消 6 可能

問四 傍線(キ)・(ク)の主語を次の1―5の中からそれぞれ一つ選び、その番号を記入せよ。

- 1 院 2 為氏 3 弁内侍 4 少将内侍 5 按察三位

問五 傍線(ウ)「心得て」とあるが、為氏は何を心得ていたのか。最も適當なものを次の1―4の中から一つ選び、その番号を記入せよ。

- 1 呼び出しに即座に応じるのは礼を失していること
2 うっかり呼び出しに應じれば杖で打たれるであろうこと
3 少将内侍がほかでもなく自分に会いたがっていること
4 少将内侍が自分の意思で呼び出したわけではないこと

問六 傍線(コ)「とよみをなして笑ふ」とは、どのような笑い方か。それを表す言葉として最も適當なものを次の1―5の中から一つ選び、その番号を記入せよ。

- 1 嘲笑 2 失笑 3 苦笑 4 哄笑 5 微笑

問七 二重傍線1―4の「程」のうち、一つだけ他と意味が異なるものがある。その番号を記入せよ。

問八 傍線(イ)の読み方をひらがな(現代かなづかい)で記入せよ。

問九 傍線(カ)を、主語を補ったうえで現代語に訳して記入せよ。

二

次の文章を読んで、後の問い（二一八）に答えよ。（三十五点）

人形の魅力とは、一体、何であろうか？

現身うつまの女よりも生命のない人形に妖しい魅惑を感じて、人でなしの恋の虜こゝろになってしまった人間の逸話は、古今東西、数知れない。まずその筆頭に挙ぐべきは、ギリシャ神話のキプロス島の国王ピュグマリオンの人形であろう。ピュグマリオンは自作の象牙で作った処女の人形に恋をした。なんとかして美少女の人形と添い遂げようと、彼は女神アプロディーテーに「A」して人形に生命を吹き込んでもらう。願いは聴き容れられ、生命にめざめた人形とピュグマリオンは結婚して、やがてパフォスという名の一子までもうけたという。

この物語の前半部は、お気づきとは思いますが、男性の単性生殖願望を語っている。女が子供を産むのは何の不思議もないが、男性が人間を作るとは、いうまでもなく生理学的不可能事である。しかし創世記のアダムが自分の肋骨からイヴを創り出したように、神話はしばしばこの「反自然的な人間産出の夢を記録している。人形を作り、しかもそれに生命を吹き込んで動き回らせることは、もしかすると子供を産むことのできない、男性の究極の夢想であるかもしれないのである。

ピュグマリオンの神話は、しかしあくまでも神話であって、時代が下るにつれて人びとは人形が人形であることを知りながら、しかもあたかも、生ける者のように見せる幻術を話題にするようになる。中世ではこの魔術的な人形を作る人形師は錬金術師であることが多かった。十三世紀の有名な錬金術師アルベルトゥス・マグヌスは「鉄の男」と称する一種のロボットを作った。鉄の男は来客があると来意を訊ねて、主人の居間に通ずべきか否かを判断する能力までそなえていたという。鉄の男の構造の細部は今日ではほとんど不明だが、アルベルトゥス・マグヌスの高弟聖トマス・アクィナスによれば「金属と木と蠟ろうと革」でこしらえた人形であった。人形はある日、トマス・アクィナスの手で滅茶滅茶に叩き壊されてしまった。一説には、金属性のガチャガチャいう音がやかましくて勉強の邪魔になったからだといひ、一説にはまた、「X」を作るなどとは悪魔の仕業とばかり打ってかかったのだという。アイガン(1)の人形を壊された師アルベルトゥス・マグヌスは金属や木片の塊に還った鉄の男を見てすっかり悲嘆に暮れ、「トマス！ トマス！ 三十年の仕事をお前は一打ちで台無しにしてしまった！」と声をふりしぼって泣いた。

アルベルトゥス・マグヌスはこの外に少女の人形も作っていたらしい。やはり前記のトマス・アクィナスがある日師の仕事部屋に入ると、錬金術の道具類のごたごた並べられた部屋の片隅に真紅のカーテンが引いてあった。不審に思ってやおらそれを引き開けると、果然、一体の少女像が現われ出たのである。不思議な少女像は一瞬謎めいた身振りを見せてみせてから、人間の声で「Salve. salve. salve!」と呪文を唱えるように言った。ラテン語で「御機嫌よう」という程の挨拶の言葉である。トマスは地獄の王の戯れにちがいないと思ひ、「失せろ、サタン！」と叫ぶが早いか一撃で少女人形を破壊してしまった。

アルベルトゥス・マグヌスの人形にかぎらず、妖しい人形の末期は概してむごたらしい。漢訳仏典の『大莊嚴論經』にも、「尸陀羅木」という木に幻術を施して一人の女人に作り変える幻師の話がある。幻師は僧侶たちを集めて供養の食事を出し、その前で女人と猥褻な行為に耽かたつた。これを見てとがめた僧侶たちが口々にそしると、幻師はただちに刀をもって女人を斬り、節々を切り裂き、目をえぐり鼻を断ち落した。こうして幻術が終ると、女人は「Y」の一片の木片に還ったのである。

映画にもなった『巨人ゴーレム』（グスタフ・マイリンク原作）のゴーレムはユダヤの經典のなかに登場する泥で作った人形だが、この動き、歩き、物を破壊するおそろしい力さえ持った巨人は、額に emeth（真理）という文字を記されていて、時あつて人がその最初の e を抜き取ると文字は「死」を意味する meth となり、あえなく崩壊して土に還ってしまうのであつた。人形は人形作りの幻術がめざましくおこなわれればそれだけ、幻の姿がかき消えたその後には、無残な木片や泥土が白々しくその本性をむき出しにしてくるものようだ。人形の独特な魅力の秘密もあるいはここにあるのかもしれない。

そう、ふたたび人形の魅力の源を問うてみよう。人形の魅力とは、一体、何だろうか？ 一見して、それは誰の目にもあどけなく、可愛らしい。しかし、そこには何かあやしい秘密が隠されている。誰しもそのあどけない顔をしばらく眺めていると、一種「B」し難い無気味さ、ひややかなセンチツ(2)が、そのプロンドの繊細な髪からも、つぶらな瞳からも、可愛らしい口元からも、つややかな肌からも、得体の知れない分泌物のように滴り落ちているのに気がつくのだ。

あどけないのに無気味であり、可愛らしいのに怖いのである。同じく人体を象かたちつてはいても、彫刻(3)であれば、古典的な美

の規範に支配され、素材が金属、粘土、石、木、その他何であれ、大地のなかから採られてきたものでありながら、造型意志の力によって大地から純粹に聳立し、高度に分離している。だが、人形はちがう。人形はともすれば、それが生まれてきた大地のなかに崩れ落ち、土に還り、虚無に呑み込まれる、危うい予感をたえず湛えている。その形のない虚無に還ろうとする無気味な背後の予感があればこそ、その底なしの深層からの反射が愛らしさを一際引き立てるのである。言ってみれば、彫刻にたいする私たちの感動の質が、純粹な浄化作用のしからしめるものであるものにひきかえ、人形の魅力は、この反語的な反射暗い、不浄卑賤な、むき出しの物質性を通じてはじめて現出する倒錯美にあるのだ。あるいはこうも言えるかもしれない。人形の魅惑は、そのあどけない肌の下に湛えられている [Z] にあるのだ、と。 (種村季弘「人形幻想」による)

問一 [] A・Bに最も適当な言葉を次の1―6の中からそれぞれ一つ選び、その番号を記入せよ。

- 1 挑戦 2 行状 3 破壊 4 命令 5 名状 6 嘆願

問二 [] X―Zに最も適当な語句を下記の1―4の中からそれぞれ一つ選び、その番号を記入せよ。

- | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| X | 1 野生の生き物 | 2 人工の人間 | 3 木製のロボット | 4 生命のない人形 |
| Y | 1 元の木阿弥 | 2 風前の灯火 | 3 後の祭り | 4 怪我の功名 |
| Z | 1 純粹な造型意志 | 2 むき出しの欲望 | 3 謎めいた身振り | 4 滅びの予感 |

問三 傍線(ア)「反自然的な人間産出の夢」の説明として最も適当なものを次の1―4の中から一つ選び、その番号を記入せよ。

- 1 単性生殖によって子供を産もうと試みる男性の妄想のこと。
- 2 アダムとイヴが結ばれることで生命を創り出すという原初的な行為のこと。
- 3 人形に生命を吹き込むことによって人間を作ろうとする願望のこと。
- 4 科学技術を利用することで人造人間の開発を目指す盲目的な意志のこと。

問四 傍線(オ)「彫刻」の説明として最も適当なものを次の1―4の中から一つ選び、その番号を記入せよ。

- 1 彫刻は、人体を象るときに、金属、粘土、石など、各素材に応じた美の規範にしたがう。
- 2 彫刻は、そこで採用される素材にかかわらず、大地の造型意志の力を背後に予感させる。
- 3 彫刻は、大地から高度に分離し、純粹な浄化作用に基づき、感動を私たちに与えたらす。
- 4 彫刻は、あどけなさや無気味さとは無縁であり、古典的な美に特有の物質性を備えている。

問五 次のI―IVについて、本文の内容に合致する場合には1を、合致しない場合には2を選び、その番号を記入せよ。

- I 美少女の人形に国王が依存する姿を描くピュグマリオンの神話には、偶像崇拜に対する寛大さが含意されている。
 - II 聖トマスが人形を一打ちで破壊した背景には、悪魔の似姿をこしらえる師に対する恐怖心を隠す意図があった。
 - III 「戸陀羅木」から作り出された女人の話は、妖しい人形がむごたらしい末路をたどることを示す一例である。
 - IV おそろしい力を持った巨人ゴーレムが崩壊し土に還ることになった契機には、額にある文字が関係していた。
- 問六 次の文は傍線(ウ)について説明したものである。 [I] と [II] に入る語句を本文中からそれぞれ抜き出して記入せよ (いずれも二字以上、五字以内)。

人形の魅力は、その背後に潜む妖しく得体の知れない無気味さと [I] とが表裏をなすときに際立つ。このときに現れる [II] に人形の魅力の源がある。

問七 傍線(カ)の読み方をひらがなで記入せよ。

問八 傍線(イ)・(エ)の漢字を記入せよ。



次の文章を読んで、後の問い(二十一)に答えよ。(三十五点)

仄聞^{そくわん}するところによると、ある老詩人が長い歳月をかけて執筆している日記は嘘の日記だそうである。僕はその話を聞いて、その人の孤独にふれる思いがした。きつと寂しい人に違いない。それでなくて、そんな長いあいだに渡って嘘の日記を書きつづけられるわけがない。僕を書くものなどは、もとよりとるに足りないものではあるが、それでもそれが僕にとって嘘の日記に相当すると云えないこともないであろう。僕は出来れば早く年をとってしまいたい。すこし位腰が曲がったって仕方がない。僕はそのときあるいは鶏の雛^{ひな}を売って生計を立てているかも知れない。けれども年寄^{としよ}というものは必ずしも世の中の不如意^{ふじい}を託^{たく}しているとは限らないものである。僕は自分の越し方をかえりみて、好きだった人のことを言葉すくなく語ろうと思う。そして僕が書いたものが、すこしでも僕というものを代弁してくれるならば、それでいいとしなければなるまい。僕が書いたものが、僕というものをどのように人に伝えるかは、それは僕にもわからない。僕にはどんな生活 もない。ただ愚図な貧しい心から自分の生れつきをそんなに悲しんではいけないだけである。イブセンの「野鴨」という劇に、気の弱い主人公が自分の家庭でフリートを吹奏する場面があるが、僕なんかも笛でも吹けたらなあと思うことがある。たとえばこんな曲はどうかしら。「ひとり森へ行きましょう。」とか「わたしの心はあのひとに。」とか。ママ母に叱られてまたは恋人からすげなくされて、泣いているような娘のご機嫌をとってやり、その涙をやさしく拭^{ぬぐ}ってやれたなら。誰かに をするような心で書けたらなあ。

こないだF君からハガキが来た。移転の通知である。F君は北海道の夕張炭坑にいる。僕は終戦後、夕張炭坑へ行った。職業紹介所を通じて炭坑夫の募集に応じたのである。F君はそのときの道連れの一人である。僕は寒い最中^{まなか}に上野を立った。僕達は皆んな炭坑労働者の記号のついた腕章を巻いていたが、誰もが気恥^{かぢ}ずかしそうにしていた。汽車の中は窓硝子^{がらす}が無くて代りに板が打ちつけてあるところもあって寒かった。僕は寒さに震えながら、向いに腰かけているF君の防寒用に被^{かぶ}っている防空頭巾^{ぼうくうずきん}の内に覗^{のぞ}いているその素直な眼差しに、ときどき思い出したように見入った。僕はその日初めて見知った仲なのだが、F君は僕に云ったのである。「稼いだらまた東京に戻ってきましょうね。」F君のそのなげない言葉が、そのときの僕⁽¹⁾の結ばれていた気持を、どんなに解き放^{はな}してくれたことが。

夕張は山の中の炭坑町である。一年の半分は雪に埋もれている。ひとくちに云って、寂しい処である。僕はそこで心細い困難な月日を送ったという以外、格別なことにはなにもなかったのだが、僕は郷愁を感じている。僕は思ったより早く東京へ帰るようになったが、F君は夕張に残った。F君はあらわには云わなかったが、そこで所帯^{すお}を持つ心づもりはなかった。F君は云った。「どこにふるさとがあるかわかりませぬね。」僕は早い話が内地を食い詰めて出かけて行ったのだが、僕はF君のような大人しい人があんな僻地^{へきち}でどうやら意中の人を見出したらしい様子なので、そのため一層F君を好ましく思った。F君からのハガキには、F君が僕達のいた寮を出て、近くに新築された長屋に入^いったことを知らせてあった。「私たちも元気です。」とそれだけしか書いてない。F君らしいひかえ目な新生活の であつた。

夕張の駅は山峽^{やまがけ}にある。両側の山の斜^{なだ}には炭坑夫の長屋が雛段を見るように幾列も並んでいる。夜、雪の中にこの長屋に灯のついている光景を眺めることは、僕達に旅の愁いを催させたものである。僕はいま追憶の山の上にF君たちの灯の一つ加えた。

僕は最近ひとりの少女と知合いになった。彼女は駅の近くで「緑陰書房」という古本屋を経営している。マーケットの一隅にある小さい床店で、彼女は毎日その店へ、隣町にある自宅から自転車に乗って出張してくるのだ。

僕はいまの人が忘れて顧みないような本をくりかえし読むのが好きだ。僕はときどき彼女の店に均一本を漁^ありに行くようになり、そのうち彼女と話を交わすようになった。彼女の氣質が素直でくだわらないので、僕としてもめずらしく悪びれずに話すことが出来るのだ。そしてそれが僕には自分でもうれしい。大袈裟に云えば、僕は彼女の眼差し⁽⁴⁾のうちに未知の自分を確認するような気さえしている。こうして僕に思いがけなく新しい交友の領域がひらけた。

彼女と僕が話しているのをよそ目に見たら、大分了解の届いた仲に見えるかも知れない。僕としてもつきあいの短いわりにはお互いに気心が分つたような気がしている。彼女は僕のことをくだわりなく「おじさん」と呼んでいる。彼女から見れば僕などはおじさんに違いない、またおじさん以外の何物でもあるわけがない。彼女からおじさんの御商売は?と訊かれて、僕は

小説を書いていると答えた。靴屋ならば靴をこしらえていると答えるだろうし、時計職ならば時計を組立てていると答えるだろう。ただ僕の場合はまだ文芸年鑑にも登録されていないし、一冊の著書さえなく、また二三書いたものを発表したこともあるが、その雑誌もいまはハイカンしている。けれども若しそんなことで僕が悪びれたりしたなら、その小さな店でカントウ(A)している彼女に対しても、男子の沽券(カ)にかかわることだろう。自分で小説書きをC(C)する以上、上手下手はべつとして、僕としては仕事に励む気になっている。それに応じて仕事そのものが精を出してくれたなら、申し分ないのだが。彼女は商売柄、「日々の麵麩(シ)」という僕の旧作が載っている雑誌を見つけ出してきて読んだようだが、云うことがいい。「わたし、おじさんを声援するわ。」

僕としては思いがけない知己を得たわけであるが、彼女はどうかやら僕を少し買被っている気味がある。僕のことをたいへん苦勞をした者のように思い込んでいるふしが見える。僕の書いたつまらないものが、彼女にそんな思い違いをさせたのなら、僕としては後めたい気がする。ひとつは僕の服装の貧しさがなにか曰くありげに見えるのかも知れないが、これはただ僕に稼がないだけの話である。彼女はなかなかの勉強家で店番をしながらロシア語四週間などという本を読んでいるが、その本の中に「貧乏は瑕瑾(キ)ではない。」という俚諺(ことわざ)を見出して云うことには、「わたしね、それを読んで、おじさんのことを連想したわ。」Y(Y)。それは僕にだって、肉体の飢えを精神の飢えに代えて欲しい本を手に入れてそれに読み耽った思い出がないことはない。僕はかつてハムソンの「飢え」という小説を読んだとき、主人公が高邁(カ)の精神を失わないことに感心した。僕にはとてもあの真似は出来ない。この俚諺はそのまま熨斗をつけて彼女に返上した方がいい。午前中は自転車に乗って建場廻りをし、店をあげてからは夜九時過ぎまで頑張り、店番の際には語学を勉強したり、幼い弟の胴着を編んでやったりしている彼女の懸命な生活の姿にこそ、この言葉はふさわしいであろう。

こないだ彼女から贈り物をもたらった。十月四日は僕の誕生日である。僕はそのことをなにかの話のついでに彼女に告げたらしいのだが、彼女は覚えていて、その日ぶらりと彼女の店に立寄った僕に贈り物をくれると云うのである。

「均一本のお客様に対してかね。」

「いいえ。一読者から敬愛する作家に対してよ。」

「へえ。なにをくれるの?」

「当てるらんない。わたし、これから薬屋へ行って買ってきますから、おじさん、一寸店番してね。」

彼女は錢箱から五拾円紙幣を一枚掴み出して店を出て行った。なにをくれるつもりだろう。口中清涼剤だろうか。まさか水虫の薬ではあるまい。待つ間ほどなく彼女は戻ってきて小さい紙包を僕にくれた。

「あけていいかい?」

「どうぞ。」

あけると中から耳かきと爪きりが出てきた。なるほど。僕にはそれがとても気のきいた贈り物に思えた。金目のものでないだけに一層。

「これはどうも有難う。折角愛用するよ。」

彼女は笑いながら僕に新聞紙大の紙をひろげて寄こした。見るとその月の少女雑誌の附録で、彼女の指示した箇所には十月生れの画家、詩人、科学者などの名が列記してあって、そのはじめには、「十月四日生。ミレー(一八一四年)、『晩鐘』や『落穂拾い』また『お母さんの心づかい』を描いたフランスの農民画家。」としてあった。

以上が僕の最近の日録であり、また交友録でもある。実録かどうか、それは云うまでもない。

(小山清『落穂拾い』による)

問一

□ A—Cに最も適当な言葉を次の1—6の中からそれぞれ一つ選び、その番号を記入せよ。

1 子細 2 習慣 3 信条 4 標榜 5 白状 6 報知

問二

傍線(A)・(ク)の意味として最も適当なものを下記の1—4の中からそれぞれ一つ選び、その番号を記入せよ。

(A) 1 馬鹿にしている 2 恥じている 3 ごまかしている 4 嘆いている

(ク) 1 信用 2 生死 3 体面 4 将来

問三

〔Y〕に最も適当な語句を次の1―4の中から一つ選び、その番号を記入せよ。

- 1 ずいぶん見くびられたものだ
- 2 ひどい買被りである
- 3 凶星である
- 4 卑下してみたところで仕方がない

問四

傍線(イ)のように「僕」が感じたのはなぜか。最も適当なものを次の1―4の中から一つ選び、その番号を記入せよ。

- 1 F君の屈託のない言葉が、前途多難な今後の生活を想像して暗く沈んだ気持ちになっていた「僕」に、新天地で一獲千金を狙うという大きな夢を与えてくれたから。
- 2 F君のやさしい一言が、反目し合っていた人間たちを一つにするような連帯感を与えてくれたおかげで、寒さに震える「僕」の孤独な心が慰められたから。
- 3 F君の冗談めいた発言が、終戦後の先の見えない将来に不安を抱える「僕」の重苦しい気分を笑い飛ばして楽にさせてくれたから。
- 4 F君のさりげない言葉が、現実を前向きに受け止めるよう「僕」をうながし、夕張炭鉱で働くことへのわだかまりを和らげてくれたから。

問五

傍線(ウ)にある「僕」の気持ちの説明として最も適当なものを次の1―4の中から一つ選び、その番号を記入せよ。

- 1 周りからどう思われているかなど一切気にしないで、どんな境遇にあっても決然とわが道を進んでいくF君の生き方が頼もしく、その人柄にもまして好感をもった。
- 2 控えめで消極的な印象のあるF君が、自ら人生を切り開いていく積極的な一面をもっていたことがわかり、その意外性もまた好ましいものだと感じた。
- 3 皆が故郷に戻ることしか考えていない出稼ぎ労働なのに、最初から遠い将来まで見越して夕張に拠点を置くこと決めていたF君の行動力に驚きながらも憧れを抱いた。
- 4 人が敬遠するような遠く不便な土地であっても、そこで分相応な生活を営むことを心得ているF君の素朴な人柄をあらためて好ましく感じた。

問六

本文の内容に合致するものを次の1―5の中から二つ選び、その番号を記入せよ。

- 1 筆一本で生活する暮らしは決して楽なものではないが、「僕」はそれに対して不平を漏らすこともなく、過去の記憶や日常の生活を丁寧に掘り下げながら、小説に自分を託すことをよしとしている。
- 2 年の離れた中年の無名の作家を「おじさん」と呼んで心を通わせる古本屋の少女は、「僕」にとって等身大の自分を認めて励ましてくれる心強い存在であった。
- 3 困難で頼りない日々を過ごした夕張は「僕」にとってはすでに思い出の地となっているが、そこにとどまりその後の人生を切り開いたF君は今もなお「僕」の人生の指針であり続けている。
- 4 「僕」はF君や古本屋の少女がもつ邪念のなさや素直さといった気質に心を惹かれるが、彼らの鋭い観察眼は逆に、「僕」自身のうちに潜んでいる金銭欲や名誉欲をあぶり出すこともあった。
- 5 不安定な生活を久しく続けるなかで知り合った数少ない人々との交流を描くことは、孤独な老人が書く嘘の日記と同様に、「僕」にとっては一つの精神的営為でもあった。

問七

〔X〕に最も適当な言葉(三字)を本文中から抜き出して記入せよ。

問八 傍線(オ)「僕は彼女の眼差しの中に未知の自分を確認するような気さえしている」とあるが、「彼女」は「僕」をどのような人物としてみているか。次の〔 〕に適切な説明を考えて記入せよ(十五字以上、二十字以内)。

〔 〕人物。

問九

傍線(エ)・(ケ)の読み方をひらがなで記入せよ。

問十

傍線(カ)・(キ)の漢字を記入せよ。

—

次の文章は、作者の父である菅原孝標が常陸国への任官が決まり、旅立ちを前に娘に思いを語る場面から始まる一節である。これを読んで、後の問い(一―七)に答えよ。(三十点)

親なりなば、いみじうやむごとなくわが身もなりなむなど、ただゆくへなきことをうち思ひすぐすに、親からうじて、はるかに遠きあづまになりて、「年ころは、いつしか思ふやうに近き所になりたらば、まづ胸あくばかりかしづきたてて、率て下りて、海山のけしきも見せ、それをばさるものにて、わが身よりもたかうもてなしかしづきてみむとこそ思ひつれ、われも人もすくせのつたなかりければ、ありありてかくはるかなる国になりたり。幼かりし時、あづまの国に率て下りてだに、心地もいささかあしければ、これをや、この国に見すてて、まどはむとすらむと思ふ。ひとの国のおそろしきにつけても、わが身ひとつならば、安らかならましを、ところせうひき具して、いはまほしきこともえいはず、せまほしきこともえせずなどあるが、わびしうもあるかなと心をくだきしに、今はまいておとなになりたるを、率て下りて、わが命も知らず、京のうちにてさすらへむは例のこと、あづまの国、田舎人になりてまどはむ、いみじかるべし。京とても、たのもしう迎へとりてむと思ふ類、親族もなし。さりとして、わづかになりたる国を辞し申すべきにもあらねば、京にとどめて、永き別れにてやみぬべきなり。京にも、さるべきさまにもてなして、とどめむとは思ひよることにもあらず」と、夜昼嘆かるるを聞く心地、花紅葉の思ひもみな忘れて悲しく、いみじく思ひ嘆かるれど、いかがはせむ。

七月十三日に下る。五日かねては、見むもなかなかなければ、内にも入らず。まいて、その日は立ち騒ぎて、時なりぬれば、今はとてすだれを引き上げて、うち見あはせて涙をほろほろと落して、やがて出でぬるを見送る心地、目もくれまどひてやがて臥されぬるに、とまるをのこの、送りして帰るに、懐紙に、

思ふこと心になふ身なりせば秋のわかれをふかく知らましとばかり書かれたるをも、え見やられず。

注1 親なりなば……父が相応の官職にいたならば

注2 五日かねては……(出発の)五日前には

注3 とまるをのこ……(旅に同行せず)家にとどまる下僕

問一 傍線(ア)・(ウ)・(エ)・(カ)の本文中の意味として最も適当なものを下記の1―4の中からそれぞれ一つ選び、その番号を記入せよ。

- | | | | | |
|-------------|----------|------------|-----------|-----------|
| (ア)「胸あくばかり」 | 1 あきれるほど | 2 忘れられないほど | 3 ころろゆくまで | 4 悔やまぬように |
| (ウ)「ありありて」 | 1 縁があつて | 2 あげくの果てに | 3 知らないうちに | 4 変わらずに |
| (エ)「ところせう」 | 1 堅苦しく | 2 大勢 | 3 華々しく | 4 急遽 |
| (カ)「わづかに」 | 1 一人だけ | 2 一度だけ | 3 短い間 | 4 やつと |

問二 波線a―cの助動詞の意味を次の1―6の中からそれぞれ一つ選び、その番号を記入せよ。

- 1 受身 2 自発 3 推量 4 完了 5 断定 6 打消

問三 傍線(キ)の意味として最も適当なものを次の1―4の中から一つ選び、その番号を記入せよ。

- 1 対面しようにもずいぶん時間がかりそうなので
 2 対面したとしても気持ちが変わるはずがないので
 3 対面したい気持ちもそれほど強くないようなので
 4 対面するのもかえってつらくなるに違いないので

問四 本文中の父の言葉から読み取れる心情として適当なものを次の1―5の中から二つ選び、その番号を記入せよ。

- 1 昔、幼い娘を連れて東国に赴任したことがあったが、あの頃のこととは今でも懐かしく思い出される。
 2 成人した娘を任地に連れて行けば、自分の死後に娘がひとり田舎で路頭に迷うのではないかと心配だ。
 3 都から遠く離れた国に赴任すれば、当地の言葉も自由も話せず、自分も娘も寂しい思いをするのではないか。
 4 娘を都に残したとしても、世話をしてくれる頼りがいのある親類縁者が都には見当たらないのが不安だ。
 5 任官を辞退してでも都にとどまり、娘にふさわしい結婚相手を見つけてやるのが親のつとめかもしれない。

問五 傍線(イ)の漢字を記入せよ。

問六 傍線(オ)「せまほしきこともえせず」を現代語に訳して記入せよ。

問七 本文は平安時代に成立した日記文学の一つである。その作品名を漢字で記入せよ。

運動学研究や運動力学研究は、「物体」としての身体のあり様を明らかにしてくれるけれども、^注身体知の学びの複雑なプロセスの解明に至らない理由は、メカニズムの説明と現象の生成は別物だからという一点に尽きます。前者ができて後者ができるとは限らないのです。運動学研究や運動力学研究は、イチロー選手のバットスイングがどのようなメカニズムで成り立っているかを説明してくれます。関与する身体各部位の動きを要素還元的に分析し、各部位の動きの関係を明らかにします。それは、^㉑いわば身体知の設計図をつくらうとする作業です。

設計図ができるのなら、その通りに組み立てれば現象の生成は可能なのではないか？ 全体の動きを要素還元的に分解する作業と、組み立てる作業は単に逆向きであるだけではないのか？ そういう問いを抱く方も多いでしょう。

工業製品のような物体をつくる分野では、この問いに対する答えはイエスです。各要素(車でいえば、エンジン、トランスミッション、車輪、ボディなど)の物理的な関係は、設計図で一意に決定されています。また各要素の機能的な関係、つまり、ある要素がある量だけ動けば(働けば)、それにつながる他の要素がどれだけ動くか(働くか)といった関係も規定されています。

では、運動学研究や運動力学研究などの要素還元的な分析の成果として、身体知の設計図ができるのでしょうか？ 残念ながら答えはノーです。理由は少なくとも二つあります。一つ目の理由は、身体もそれ自体「物体」ではあるのですが、^㉒身体の構造には、車にはない「冗長性」があるということです。

身体を構成する要素は要素還元的にはば解明されています。筋肉、骨、腱、関節、臓器などの要素(つまり身体各部位)を列挙できます。しかし、各要素の関係性はどうかといえば、それは一意には規定されていません。一意な関係性とは、例えば、ブレーキペダルを踏み込む深さ(数センチメートル単位)とタイヤの回転にかかるマサツ力の関係は、あらかじめ決められた曲線グラフで描けるといような関係性です。

一方、身体各部位の動きには冗長性、つまり自由度があります。例えば、腕を上げている状態から下ろす状態に移行させる経路は数限りなくあります。野球の打者が、バットを構えるという状態からスタートして、インパクトポイントで球を捉えるというゴール状態を達成するために、身体を動かす方法は無数にあります。つまり、身体は、各要素の関係性に冗長性をもつ「物体」なのです。身体の構造が冗長性を有すると指摘した最初の研究者は、恐らくロシアの運動生理学者のニコライ・A・ベルンシユタインでしょう。

そもそも、わたしたちの身体はなぜ冗長性をもっているのでしょうか？ 私は、様々なモノゴトができるような^A的な「物体」は、冗長性を必要とすると考えています。スポーツだけを例にとっても、野球のスイングのような動きもするし、ボールを蹴ったり、高跳びで背面跳びをしたりもします。生活のなかでの動きはもつとタキに亘るでしょう。飛んでいる蚊を両手で叩いたり、痒ければ背中を掻いたり、強火で野菜をしゃきくと炒めるためにフライパンを振ったりします。関節での回転や屈曲伸展に多くの自由度がないと、様々な動きができません。それに対して、車の各要素のつながりが一意的なのは、ある特化した目的をもち、特化した機能だけを發揮すればよいように車ができています。ひとの身体は基本的に

^Bの機能を有します。

身体知を發揮する動きの設計図が描けないもうひとつの理由は、ひとが「物体」としての身体に意識を宿していることにあります。ひとは、自分の身体や身体を取り巻く環境で生じている現象に対して、^C的な意味・解釈を生成します。そういう意味づけや解釈行為を^㉓司るのは意識です。意識とはデカルトのいう「精神」(心の動き)です。冗長性を有するが故に、意識次第で身体の動かし方は、(自由度の範囲内ではありますが)如何様にも変わります。「意識次第で」ということと設計図は相容れません。どんな意識が存在するかをすべて列挙でき、各意識が身体各部位をどのような軌道で動かす源になるかが一意に規定されて初めて、設計図といえるのでしょうか？ 意識はそんなことが可能な^㉔代物ではありません。

先に述べたベルンシユタインは、巧みさとは何かを探求しました。冗長性があるからこそ、^㉕身体各部位の巧みな動かし方と巧みではない動かし方が、共存可能だと説いています。そしてその両者を分けるのが意識のあり様です。

(諏訪正樹『「こつ」と「スランプ」の研究』による)

注 身体知……身体を動かす経験によって身につけた、自分の身体についての理解。身体に根ざした知。

問一

□ A―Cに最も適当な言葉を次の1―8の中からそれぞれ一つ選び、その番号を記入せよ。

1 元来 2 限定 3 主観 4 抜群 5 普遍 6 無限 7 一般 8 汎用

問二

傍線(A)について、身体知における「メカニズムの説明」とは、例えばどのようなものか。最も適当なものを次の1―4の中から一つ選び、その番号を記入せよ。

- 1 イチロー選手の身体各部位について、筋肉量や骨格の大きさ、腱のつながり方を客観的に計測して記述すること。
- 2 イチロー選手が今の身体になるために、どのようなトレーニングを積んできたのかを明らかにすること。
- 3 イチロー選手のバッティングにおいて、身体各部位がどう連動するのかを物理的に計測して記述すること。
- 4 イチロー選手がどのようなことを考えて、自らの身体の動かし方を決めているのかを明らかにすること。

問三

傍線(I)について、身体知における「現象の生成」とは、例えばどのようなものか。最も適当なものを次の1―4の中から一つ選び、その番号を記入せよ。

- 1 イチロー選手のような優秀な野球選手を育成すること。
- 2 イチロー選手と物理的にまったく同じ身体を作り上げること。
- 3 イチロー選手とまったく同じタイミングや軌道で身体を動かすこと。
- 4 イチロー選手と同じ動きができるように身体を鍛えること。

問四

傍線(E)「一意に」と同じ意味の言葉を次の1―4の中から一つ選び、その番号を記入せよ。

1 一般的に 2 一時的に 3 一義的に 4 一方的に

問五

傍線(G)とはどのようなことか。最も適当なものを次の1―4の中から一つ選び、その番号を記入せよ。

- 1 まったく同じ動きをしても、それが巧みな動きと捉えられる場合もあれば、巧みでない動きであると捉えられる場合もあるということ。
- 2 同じ身体で同じことをしようとしても、巧みな身体運動をおこなえることもあれば、巧みでない身体運動になることもあるということ。
- 3 身体を巧みに動かすことのできる人と巧みに動かすことのできない人が、社会で共に助け合って生きることが可能であるということ。
- 4 身体のある部位では巧みな動きをおこないながらも、同時に別の部位では巧みではない動きになってしまうことがあるということ。

問六

次のI―IVについて、本文の内容に合致する場合には1を、合致しない場合には2を選び、その番号を記入せよ。

- I 車のような工業製品の場合、分解してその要素同士の関係を分析していけば設計図を描くことができるが、その設計図の通りに組み立てても同じ製品はできない。
- II わたしたちの身体は車などと異なりその構造に「冗長性」があり、そのために身体を要素還元的に分析することは不可能である。
- III わたしたちはひとつの身体を使ってさまざまな動きをしながら生活しているが、それが可能なのは、身体各部位の動きに自由度があるからである。
- IV わたしたちはデカルトのいう「精神」であるところの意識を有しているため、わたしたちの身体は車などの工業製品とは異なり「物体」とは呼べない。

問七

傍線(U)「身体知の設計図」を作ることができない理由について、筆者の考えを最もよく要約している一文を本文中から抜き出して、始めの五字を記入せよ（読点は数えない）。

問八

傍線(K)・(ク)の読み方をひらがなで記入せよ。

問九

傍線(O)・(カ)の漢字を記入せよ。



次の文章を読んで、後の問い（二一九）に答えよ。（三十五点）

すでに、東日本大震災のあと、東北とはかぎらず、おそらく東日本の全域で自然生態系のバランスが崩れはじめている。野生の獣たちが、すでにだれの眼にもあきらかなほどに繁殖を遂げつつある。シカが増えて困っている、イノシシが北東北にまで棲息エリアを広げている、と聞いた。岩手あたりでも、汚染されて食べられない野生動物は、狩猟の対象とはならないから、安心して繁殖することができる。増えた動物たちはエサをもとめて、棲息エリアを広げてゆく。かれらには警戒区域といった、人間たちが勝手に設定するエリアの境界はなんの意味もない。狩猟庄の低下がもたらすものに眼を凝らしてゆく必要がある。

東北の狩猟者たちはすでに、高齢化と人口減少という問題に直面していた。震災によって、狩猟が狩猟として成り立たない状況が生まれたために、それはさらに加速度的に深刻なものになるうとしている。もし一〇年、二〇年と狩猟の空白期間が生まれたとすれば、東北の狩猟にまつわる情景は大きな変質ないし断絶を余儀なくされるにちがいない。そもそも狩猟は生活の技術であり、文化である。いま、見えにくいかたちで始まっているのは、いわば文化の断絶という新しい問題なのである。それはまた、人間たちを取り巻く自然生態系にたいして根底からの変容をもたらすはずだ。

近世の岩手では、イノシシによる飢餓が深刻だった。安藤昌益と宮沢賢治に共通する原風景というべき、東北の心象風景のひとつはケガチであったと、いいだももが『猪・鉄砲・安藤昌益』のなかで指摘している。昌益が遭遇した寛延二（一七四九）年の大凶作は「猪飢渴」と呼ばれ、三〇〇〇人の死者を出したという。八戸藩の政策によって、広範に焼畑によって大豆栽培がおこなわれていたが、それが猪の大繁殖をもたらし、その食害から起こった人為的な A であったといわれる。そんなものの再来はありえない、とだれが断言できるか。原発事故という人為的に惹き起こされた災害は、事故の被害に遭った一帯に汚れた野生の王国を産み落としした。山野の除染は放棄されながら、村や町への帰還が国策として強いられる以上、汚れた野生の獣たちとの遭遇、いや共存という現実が日常化せざるをえない。獣たちとの戦いが、より複雑に、より深刻な問題としてゆく可能性から眼を背けることはできない。

狩猟が危機に瀕しているのとは対照的に、三・一一から数か月も経たずして、被災地では民俗芸能があちこちで復活を遂げていた。宮城県南三陸町の水戸辺という志津川湾に面したムラを訪ねたのは、五月末のことだった。ムラは津波によって破壊し尽くされていた。案内してくれた方の方は土台しかなかった。

その人の語りに衝撃を受けた。いまだ震災から三か月も経たぬ時期であった。瓦礫の山のなかを探しまわって、鹿踊りの衣装や道具を見つけた。避難所で踊ると、ムラの婆たちがほっとしたように涙を流した、という。なぜ、鹿踊りなのか。海辺のムラだ。不思議だった。しかし、ムラの男衆がみな、戦後間もない時期には裏の山に入って炭を焼いて暮らしていた、という話を聞いた。後背をなす里山で炭を焼き、山菜やキノコを採り、シカ狩りをおこないながら、漁撈や養殖にしたがってきたムラであった。

このムラには、鹿踊りの発祥地としての伝承がある。少し高台には鹿踊り供養塔が立っており、津波は届かなかった。享保九（一七二四）年の銘のある供養塔だが、そこには「奉一切有為法躍供養也」と刻まれている。生きとし生けるものすべての命を供養するために、この踊りを奉納する、といったところか。シカ狩りを背景として生まれた民俗芸能であったかもしれないが、いまは死者供養の踊りとして B されている。だからこそ、震災の二か月後には復活を果たすことができたのではなかったか。

わたしはそのとき、中尊寺建立供養願文を想起したのだった。この供養願文のなかには、はつきりと、ヤマト王権の軍勢とそれを迎え撃つエミシ、それゆえ敵と味方の区別なく、また人間のみならず鳥獣虫魚の類にいたるまで、まさに生きとし生けるものすべてのいのちの供養という思想が真つすぐに語られていた。この願文と、水戸辺の鹿踊り供養塔とのあいだを、どのようにつなぐことができるのか。たとえば、東北の敗者の精神史の流れのなかで。

ここで、わたしはまた、宮沢賢治を呼び招かずにはいられない。「春と修羅」と題された詩集に収められてあった「原体剣舞連」という詩篇である。賢治は大正六（一九一七）年、地質調査のために岩手県江刺郡を訪ねたが、そのとき原体村で見た剣舞という民俗芸能の印象を元にした詩であった。

わたしの知るかぎりです、その読み解きにおいてたいへん個性的な論考として、中路正恒の「ひとつのいのち」考^(一)、「二」チエから宮沢賢治へ』所収)を挙げる事ができる。詩篇のなかに、「むかし達谷の悪路王」とあって、賢治が剣舞による亡霊供養の底に悪路王伝説を見いだしていたことは否定しがたい。そして、少年たちの「ユウソウな剣の舞いから、「銀河と森とのまつり」を浮かびあがらせたあとで、詩篇は「打つも果てるもひとつのいのち」と結ばれている。

中路によれば、そこに語られているのは、「生命」というものは根源においては一つであるが、それが現実の生においては必然的に異なった別々の形を取り、異なった立場を取り、あい対立せざるをえないのだ、という思想、根源の一性にこの世の葛藤や対立からの救済を見出そうとする思想」とは異なった、もうひとつの思想である、という。「打つも果てるもひとつのいのち」は前景であり、「或るひとつの(宇宙のリズム)の中で、本質的に多数であるいのちたちが、同じ時の流れを経験する」こと、それが喜びであり救済であると賢治は語っているのだ、と中路は指摘している。むしろ、いっそうの繊細な議論が必要だろう。たとえば童話「鹿踊りのはじまり」について、賢治が施した自注には、「まだ割れない巨きな愛の感情です」とあったことを思いだす。「割れない」という、刃物を思い浮かべさせずにはいない字句が選ばれているのは、偶然ではない。人ははたして、「自分と鹿との区別」(同上)を忘れて、いっしょに無心に遊ぶことはできるのか。

中尊寺建立供養願文から鹿踊り供養塔へ、さらに「原体剣舞連」へと連なる、東北のいのちの思想といったものを思い描くことは可能か。それはたぶん、仏教からはるかな逸脱をはらんで、海山のあいだに生きられてきた自然観により深く根ざしながら、生成を遂げてきたものであった。それにしても、いのちは根源においてひとつなのか、複数なのか。とてもたいせつな、未来への問いである。

日本列島の自然空間が、ムラ／里山／奥山という三層において構造化されていることを、あらためて想起するのもいい。この列島に暮らす人々は、里山を⁽⁴⁾カンショウ地帯として、奥山から⁽⁵⁾聴こえてくる野生の呼び声に耳を澄ましながら、この野生を豊かに抱えこんだ自然とともに生きる知恵や技を磨いてきた。いま、里山が崩れ、山のムラに暮らす人々が「山が攻めてくる」とか「山が押し寄せてくる」と不安の眩きを洩らしはじめている。やがて、都市のなかにも野生の獣たちが侵入してくる、ワシやタカ、シカ、サル、イノシシ、クマ……。すでに、それは現実の一部である。

ここで、高畑勲のアニメ映画『平成狸合戦ぽんぽこ』を思い起こしてみるのもいい。一九七〇年代、開発が進んで丘陵が次々に崩されていった頃の東京近郊のニュータウンを舞台とした、一九九四年の映画である。里山的な環境を守ろうとする狸たちが、「化学」という変身術を使って、人間に抵抗するというストーリーであった。興味深いことに、狸たちが集まる寄り合いの場が破れ寺に設定されていたり、全国から助っ人によって来る古狸たちも神社にかかわりが深い。開発によって、人と自然との関係が大きく揺らぎ、神や仏の座が脅かされるということが示唆されていたのである。作品の終わりに、狸たちはついに抵抗虚しく人間との戦いに敗れている。そして、それぞれに人間に化けて、姿をくらし、生き延びることを選んだのだ。いま、二〇一〇年代も半ばを過ぎて、人間に姿を変えていた狸たちは、やがて本身へ戻る準備をはじめているのかもしれない。⁽⁶⁾『平成狸合戦ぽんぽこ』の統編が制作されるべきときは、意外に早く訪れるのではないか。

近代を超えて、野生はいかに生き延びるか。内なる野生が多様なるかたちで再発見される時代、といってもいい。あらたな人と野生との交わりの風景が創造されなければならない。それはきつと、われわれがみずからの内なる野生に目覚め、根底から問いかけることと同義であるにちがいない。問いそのものが再編されねばならない時代が、いま訪れようとしている。

(赤坂憲雄『性食考』による)

注 悪路王……平安前期に坂上田村麻呂らに討伐された蝦夷の族長として知られる。平泉の達谷窟を拠点としたとされる。

問一

□ A・Bに適切な言葉を下記の1―4の中からそれぞれ一つ選び、その番号を記入せよ。

- A 1 火災 2 頹廢 3 恐慌 4 飢饉
B 1 相続 2 訓練 3 継承 4 賦活

問二

傍線(イ)「汚れた野生の王国」の説明として最も適当なものを次の1―4の中から一つ選び、その番号を記入せよ。

- 1 人間の道徳的墮落によって生まれた動物の楽園
- 2 放射能汚染のために狩りを免れた動物の繁殖地
- 3 除染作業の放棄によって広がる手つかずの自然
- 4 狩猟の衰退が抜けている野生動物の棲息エリア

問三

傍線(ウ)のように筆者が述べる理由として最も適当なものを次の1―4の中から一つ選び、その番号を記入せよ。

- 1 鹿踊りの由来が記された供養塔が奇跡的に残っていたから。
- 2 志津川湾岸にシカ狩りの伝統が息づいていると知ったから。
- 3 衰弱していた高齢者が鹿踊りを見て健康を回復したから。
- 4 津波に遭って間もない時期に鹿踊りの伝統が蘇生したから。

問四

傍線(ク)のように筆者が述べる理由として最も適当なものを次の1―4の中から一つ選び、その番号を記入せよ。

- 1 里山の破壊が食害というかたちで人間にはね返るなか、文明が抑圧してきた人間の本能が呼び覚まされているから。
- 2 古狸が寄り集まる寺社を拠点とする民俗芸能が、東日本大震災から間もない時期に次々と復活を遂げているから。
- 3 野生動物の棲息域を壊して造成された住宅地が、逆に野生動物によって侵食されることが現実味を帯びているから。
- 4 里山の土砂が住宅地に頻繁に流れ込む状況に至り、自然空間の構造を無視した開発の化けの皮が剥がれたから。

問五

次のI―IVについて、本文の内容に合致する場合には1を、合致しない場合には2を選び、その番号を記入せよ。
I 筆者は、東北一帯で原発事故以前から人口減少と高齢化が進んでいたために、野生動物が繁殖し、人間を圧迫するようになったと考えている。

II 宮沢賢治が詩に描く原体村の剣舞においては、対立をも含んだいのちたちがひとつのリズムのもとで同じ時の流れを経験しているとする解釈に、筆者は注目している。

III 筆者は、「山が押し寄せてくる」という人々の不安から、日本列島の自然環境の三層構造の崩壊と原風景の消滅を読み取っている。

IV 筆者によれば、社寺は自然への畏敬を表しており、近代が軽視してきたその信仰共同体は、野生との新たな関係へ向けて復活すべきである。

問六

傍線(カ)にある「知恵や技」として筆者が論じている具体的な例を、本文中から漢字二字で抜き出して記入せよ。

問七

本文の主旨をまとめた次の文の□に適切な語句を、本文中の表現を用いて記入せよ(五字以上、十二字以内)。

水戸辺の鹿踊り供養塔、中尊寺建立供養願文、そして宮沢賢治の「原体村剣舞連」を貫くのは、生きとし生けるものいのちを分け隔てなく供養するという思想である。このいのちの思想は、東北の自然ともある生活の中で育まれてきたが、その文化は失われつつある。開発の限界が動物による生活の侵食として露呈しはじめている今、人間は生きものの一つとして自身の□必要がある。そのことが近代を超えて獣たちとの共生の新たな風景を開くだろう。

問八

傍線(ア・キ)の読み方をひらがなで記入せよ。

問九

傍線(エ・オ)の漢字を記入せよ。

I 次の英文が文法的かつ意味的に適切な文章となるように、空所（a～l）に入れるのに最も適切な語句を、それぞれ（a～l）の選択肢（1～4）から1つ選んで、その番号を記入せよ。（36点）

When the lights went out in November of 1965, most New Yorkers almost enjoyed the experience. It was, after all, a rather unusual and spectacular event. The blackout added to the many legends of New York as the most fascinating city in the world. All over New York on that dark night, people (a) each other. Drivers offered rides home to strangers. Friends got together to share hotel or apartment rooms for the night. Parties were organized by groups of office workers who couldn't get home. They gathered outside and danced (b) music from portable radios.

When the lights came back on, everyone laughed and said, "It will never happen again." The power company officials installed special protective equipment to make sure a blackout would never happen again. (c), three sudden bolts of lightning destroyed the special equipment on the evening of July 13, 1977. As a result, New York was once again thrown into total (d).

Perhaps because the second blackout came on a hot summer night, rather than in the autumn as in 1965, there was (e) of the friendliness and cooperation which characterized the first blackout. This time (f) ruled New York as gangs walked through the city streets looking for opportunities to cause trouble. When electric power was finally restored, entire blocks of stores were in ruins. Windows had been smashed and the gangs had (g) everything from beer to televisions, beds to automobiles. One sporting goods shop was broken into and hundreds of guns were stolen. Then, the gangs began shooting at police officers and firemen. Hundreds of buildings were burned down by the attackers. Almost 3,000 people were arrested, whereas there were only 100 arrests in 1965.

Although the first blackout lasted only 11 hours, the second one was almost twice as long. The electric power company which serviced New York City was strongly criticized. The mayor accused the company (h) extreme neglect of duty. Company officials replied that the lightning strikes had destroyed the special equipment which was supposed to (i) such a blackout by reducing power transmission. This blackout, they said, was "(j) human control."

Even though people in Japan may believe that such a blackout could never happen here, we cannot rule (k) the possibility. Therefore, it would be wise to consider the differences between the two New York blackouts and to learn why the second resulted in so much more (l) than the first.

- | | | | |
|--------------------|------------------|----------------|------------------|
| (a) 1 helped | 2 cared | 3 fought with | 4 argued with |
| (b) 1 into | 2 on | 3 for | 4 to |
| (c) 1 However | 2 Therefore | 3 Moreover | 4 Comparatively |
| (d) 1 silence | 2 mess | 3 darkness | 4 loss |
| (e) 1 a clear sign | 2 a lot of signs | 3 rarely signs | 4 almost no sign |
| (f) 1 hope | 2 fear | 3 peace | 4 dream |
| (g) 1 shown | 2 given | 3 seen | 4 taken |
| (h) 1 about | 2 of | 3 out | 4 against |
| (i) 1 provide | 2 promote | 3 prevent | 4 protect |
| (j) 1 beyond | 2 under | 3 within | 4 beside |
| (k) 1 under | 2 in | 3 for | 4 out |
| (l) 1 enjoyment | 2 tragedy | 3 strategy | 4 safety |

II 次の（a～e）それぞれの二つの文の意味がほぼ同じ意味になるよう、空所（1～2）または（1～3）にそれぞれ1語を入れて文の書き換えを完成せよ。解答はそれぞれ該当する解答欄に1語ずつ記入せよ。（15点）

- (a) It is believed that she was rich.
= She is believed (1) (2) (3) rich.
- (b) As there wasn't any bus service, we had to walk all the way home.
= There (1) (2) bus service, we had to walk all the way home.
- (c) The hall is so large that it can seat 2,000 people.
= The hall is large (1) (2) seat 2,000 people.
- (d) He doesn't smoke, and I don't either.
= He doesn't smoke, and (1) (2) I.
- (e) Would you mind my trying on this jacket?
= Would you mind if (1) (2) on this jacket?

III 次の英文を読んで、下の問（A～C）に答えよ。

（31点）

Some people are good at accepting change while others are not. When word processors and personal computers first appeared, quite a few people were heard saying, “I’ll never use one of those machines. Handwriting is best.” However, this stubbornness, or determination not to change, is ^(a) nothing compared to what we can sometimes see in language. The slowness of language to accept change is, for example, revealed in the words *blackboard*, *press*, *figure skating*, and *shipping*.

It is ^(b) striking that the board in the front of a classroom is still called a *blackboard*, even though it is not black anymore. Until the start of the 19th century, teachers had no way to present a lesson or a question to the class as a whole. They had to go to each of the students individually and write it on every single personal slate. These slates, or tablets made of stone, played the role of notebooks. In 1801, however, the headmaster of a school in Scotland invented the first modern blackboard when he hung a large plate of slate on the classroom wall. It came to be called a *blackboard* ^(c) because of the slate’s natural color. Other schools rapidly adopted this useful innovation. Blackboards later started to be made of materials other than slate, but the color remained the same until the 1960s, when green-colored boards were introduced. These boards were made of steel that was painted green because green was considered to be easier on the eyes than black. The new boards were also stronger and lighter, making them more economical and easier to transport. They rapidly began to ^(d) take the place of their predecessors. Black-colored blackboards have not been seen since, but the word has survived.

The word *press* is another example that illustrates how stubborn language can be. It was originally the shortened name for the printing press. This machine involves “pressing” paper and movable type letters together so that the letters will be printed onto the paper. In other words, the essential process of printing is pressing. Its main products (magazines and newspapers) were the main media for mass communication for hundreds of years. This is why *press* turned out to represent mass media. In the 20th century, however, radio and television appeared as new types of mass media, which do not need printing. In the present century, there are more and more online news articles and fewer printed newspapers. That is, now we can hardly see the relation between mass media and the pressing that is part of the process of printing. In spite of these changes in the media for mass communication, we still customarily refer to mass media as the press.

The stubborn nature of language can also be seen in sports terms. Take the example of *figure* in skating. Until the middle of the 19th century, figure skating looked nothing like the acrobatic sport that we see today. Skaters used to be interested in the figures, or patterns, that they left on the surface of the ice. They started to compete by comparing who could draw or create the most beautiful or

complicated figures. This was the original meaning of *figure* in skating. However, in the current form of the sport, skaters no longer compete over the beauty of the patterns they leave on the ice but over how beautifully they dance and jump. All the same, the term *figure* is still used in the name of the sport.

Shipping, as in *shipping address* or *shipping cost*, is another example to illustrate the reluctance of language to change. Although we now move goods on trains, trucks, and airplanes as much as on ships, we still use the word *ship* no matter what type of transportation. Because boats have been used since ancient times to carry goods as well as people, the idea of transportation came to be ^(e) represented by the boat or ship that moves from port to port.

These four words are still in use, even though what they now refer to has changed.

問A 次の文章は本文の要約である。下の選択肢（11～22）の中から最も適切なものを4つ選んで空欄を埋め、この文章を完成せよ。解答欄には選んだ選択肢の番号のみを記入せよ。

The author uses four points to support the argument that language is reluctant to change. First, (). Second, (). Third, (). Finally, ().

- 11 some people still prefer writing by hand to typing on a computer
- 12 slate remains in use as a material for blackboards despite its weight and tendency to break
- 13 many people still believe that green is a more appealing color than black though that is not the case
- 14 the word *blackboard* remains in use even though the color is no longer black
- 15 the word *blackboard* has been used since the introduction of board made of steel
- 16 the word *press* no longer refers to the pressure that the mass media puts on government
- 17 *press* remains the term for mass media though its products are not always printed
- 18 the term *figure skating* is still used despite people’s awareness of its original meaning
- 19 the term *figure skating* is still used though there’s no connection with patterns on ice anymore
- 20 the word *shipping* is used when goods are transported by boat
- 21 airplanes remain the primary method of transportation despite ships being an acceptable alternative
- 22 the term *shipping* is still used despite the variety of transportation options available today

問B 本文の内容をふまえ、下線部（a～e）の意味・内容を最もよく表しているものを、それぞれ下の選択肢（1～4）から1つ選んで、その番号を記入せよ。

- (a) nothing compared to
- 1 much weaker than
 - 2 far stronger than
 - 3 something to contrast with
 - 4 nearly the same as
- (b) striking
- 1 disappointing
 - 2 aggressive
 - 3 unimpressive
 - 4 surprising
- (c) because of the slate's natural color
- 1 because the slate looked natural when it was colored black
 - 2 as students felt more at ease when the board was black
 - 3 because the slate was black in its natural state
 - 4 as students were more inclined to look at the board if it was black
- (d) take the place of their predecessors
- 1 replace green-colored blackboards
 - 2 be used instead of black-colored blackboards
 - 3 be used in place of green-colored blackboards
 - 4 be replaced by black-colored blackboards
- (e) represented by
- 1 associated with
 - 2 addressed as
 - 3 destroyed by
 - 4 supported by

問C 本文の内容をふまえ、次の問（a～c）の応答として最も適切なものを、それぞれ下の選択肢（1～4）から1つ選んで、その番号を記入せよ。

- (a) Why does the text start with the example of people who didn't want to use word processors and personal computers?
- 1 To show that words look better when written by hand.
 - 2 To show that new inventions cause stress.
 - 3 To introduce the idea that a new technology is not always superior to the earlier one.
 - 4 To introduce the idea of unwillingness to change.

- (b) Before 1801, how were the students given a lesson or question in class?
- 1 The teacher wrote it on the blackboard in front of the classroom.
 - 2 The teacher wrote it on each student's slate.
 - 3 The teacher wrote it on a green-colored board in front of the classroom.
 - 4 The teacher wrote it on a steel plate that was painted green.
- (c) Which statement is true of the boards that were used before the 1960s?
- 1 Whether or not they were made of slate, they were black.
 - 2 Regardless of the color, they were made of steel.
 - 3 They were superior for weighing less and being stronger.
 - 4 They were cheaper and easier to move around.

IV 次の文章の下線を施した語（a～n）のうち、誤ったものを6つ選び適切な語形にせよ。下記の解答記入例にならい、解答欄に選んだ語の記号と正しい語形（1語）を記号の順に記入せよ。（18点）

(例) She ^(d) meet him when she was a college student.

→ [解答記入例] 記号 正しい語形

d	met
---	-----

European architecture ^(a) has gone through a number of periods since the fall of the Roman Empire in the latter half of the 5th century. For the first four or five ^(b) century, the building methods of Rome were ^(c) copy, and small simple buildings were ^(d) built. From around the year 1000, architects began to build larger buildings, sometimes in the shape of a cross, with the round arches characteristic of Roman architecture. This style is ^(e) called Romanesque. In the 12th century, Gothic architecture began to develop in France. It was ^(f) characterized by pointed arches, tall towers, graceful carvings, and large windows with colored glass. Notre-Dame Cathedral in Paris is one of the oldest and most famous ^(g) example. The Gothic style is also used in the colleges at Oxford and Cambridge. In the 15th century, ^(h) particular in Italy, ⁽ⁱ⁾ classical architecture was ^(j) revived, and this style came to be ^(k) known as Renaissance. Leonardo da Vinci and Michelangelo are among the most famous Renaissance architects. The buildings were spacious and ^(l) elegance, with pictures ^(m) paint on the inside walls. In the 19th century, many types of buildings were constructed, copying styles of various periods. In the 20th century, technological developments allowed for taller and taller buildings, and value was ⁽ⁿ⁾ placed on simple, clean lines. Visitors to Europe can see buildings from all these periods.

英語

●人間科学部 (児童教育学科・社会福祉学科・心理学科)

2月6日(第2日目)実施 A日程

(解答:98ページ)

時間=70分 総点=100点

I 次の英文が文法的かつ意味的に適切な文章となるように、空所 (a ~ l) に入れるのに最も適切な語句を、それぞれ (a ~ l) の選択肢 (1 ~ 4) から1つ選んで、その番号を記入せよ。(36点)

The cellist Yo-Yo Ma was born in 1955 to Chinese parents (a) in Paris. His mother was a singer, and his father was a professor of music. It was his father who taught both Ma and his older sister. His sister was taught the violin and piano, often waking up at 4:00 or 5:00 a.m. to practice. By the age of 3, Ma was learning to play the same instruments (b) his sister. After about a year, he was also learning how to play (c). By the age of 5, he (d) three of the most challenging works for cello by Johann Sebastian Bach. He also performed his first concert, which took place at the University of Paris. Ma's parents realized that their son needed a professional teacher, and they found a well-known cello instructor for him in Paris.

About a year later, Ma moved with his family to New York City. He gave a solo recital at New York's Carnegie Hall when he was 15. At 19, he was enrolled at the Juilliard School, a famous school for the performing arts in New York. (e), he quit this school and went to a university (f) he could experience a normal university life. While studying there, he limited his performances and took a variety of courses in humanities. He graduated with a degree in anthropology.

After graduating, he was ready to focus on music again but was forced to undergo surgery to (g) a serious back problem. He had to wear a body cast for six months and was not allowed to play the cello at all during his recovery. Despite the risks, the surgery was a (h), and he was able to devote himself (i) music. Since that time, Ma's performances have continued to sell out regularly. He has recorded more than 120 albums and won many prizes.

Ma has been involved in various projects that take music outside traditional concert halls. In 1998, he founded the Silk Road Project (j) people to learn about the culture and art, including music, that thrived on the Silk Road, the trade route that linked China and Europe. More recently, he began Our Common Nature, a project in which he and other musicians perform in mountains and other outdoor locations to celebrate our connection with nature. The goal, in Ma's words, is to "use culture to remember that we are (k) nature." Both of these projects (l) Ma's commitment to understanding how music can help us to imagine and build a better world.

- | | | | |
|----------------------|-----------------|----------------|------------------|
| (a) 1 lived | 2 live | 3 living | 4 were living |
| (b) 1 as | 2 out | 3 to | 4 for |
| (c) 1 the violin | 2 the cello | 3 the piano | 4 music |
| (d) 1 has memorized | | 2 has composed | |
| | 3 had memorized | | 4 had composed |
| (e) 1 However | 2 Therefore | 3 Gradually | 4 Generally |
| (f) 1 where | 2 which | 3 who | 4 what |
| (g) 1 recover | 2 treat | 3 challenge | 4 develop |
| (h) 1 fortune | 2 failure | 3 problem | 4 success |
| (i) 1 on | 2 to | 3 in | 4 over |
| (j) 1 by way of | 2 by means of | 3 as a way of | 4 as a means for |
| (k) 1 independent of | | 2 afraid of | |
| | 3 an enemy of | | 4 part of |
| (l) 1 respond | 2 reflect | 3 regret | 4 remind |

II 次の (a ~ e) それぞれの二つの文の意味がほぼ同じ意味になるよう、空所 (1 ~ 2) または (1 ~ 3) にそれぞれ1語を入れて文の書き換えを完成せよ。解答はそれぞれ該当する解答欄に1語ずつ記入せよ。(15点)

- (a) I expect that she will succeed.
= I expect her (1) (2).
- (b) As I didn't know what to say, I remained silent.
= (1) (2) what to say, I remained silent.
- (c) Talk louder in order for everyone to hear you.
= Talk louder (1) (2) everyone can hear you.
- (d) I was sorry that I had kept them waiting so long.
= I was sorry to (1) (2) them waiting so long.
- (e) Mt. Fuji is the highest mountain in our country.
= Mt. Fuji is higher (1) (2) (3) mountain in our country.

III 次の英文を読んで、下の問（A～C）に答えよ。

（31点）

When the first Europeans began to settle on the North American continent in the 17th century, they ^(a) encountered a completely new culture, the culture of the Native Americans. Native Americans, who had a highly developed culture, must have been as curious about the strange European manners and customs as the Europeans were about the habits of the Native Americans. As always happens when two cultures come into contact, there was a cultural exchange. Native Americans adopted some of the Europeans' ways, but the Europeans adopted even more of the Native Americans' ways. As a result, Native Americans have made many valuable contributions to American culture, particularly in the areas of language, art, agriculture, and government.

First of all, Native Americans have made an immense contribution to the English language. The early settlers borrowed words from several different Native-American languages to name the places where they settled. All across the United States, one can find states, cities, and towns with Native-American names. For example, the states of Massachusetts, Iowa, Utah, and Alabama ^(b) are named after Native-American tribes. In addition to place names, English has adopted words from various Native-American languages to name animals and foods that did not exist in Europe. The words *chipmunk*, *skunk*, *squash*, and *pecan* are just a few examples.

The vocabulary of English is not the only area of American culture that was affected by contact with Native Americans. Art is another area showing the mark of Native-American contact. Wool rugs woven by women of the Navajo tribe in Arizona and New Mexico are highly valued works of art in the United States. Native-American jewelry made from silver and beautifully colored stones is also very popular and expensive. Especially in the western and southwestern regions of the United States, native crafts such as clay dishes and leather products can be found in many homes. Indeed, Native-American art has become a treasured part of American culture.

In addition to language and art, agriculture is another area in which Native Americans have made an important contribution. Being skilled farmers, the Native Americans taught the settlers farming techniques and told them which crops were the best to grow. Every American schoolchild today has heard the story of how Native Americans taught the first settlers to place dead fish into the earth to provide food for the plants. Furthermore, they taught the settlers watering methods and crop rotation. Thanks to all this help, the settlers were successful in growing the crops that were native to North America. These include potatoes, corn, and peanuts, all of which were unknown in Europe. Today these foods are not only common in the American diet but also found on dining tables around the world.

Finally, it may surprise some people to learn that Americans got their form of government from a Native-American tribe. The Iroquois, an extremely large tribe with many branches, had developed a highly sophisticated system of government to keep the various branches of the tribe from fighting one another. Five of the branches had joined together in a group called "The League of the Iroquois." Under the League, each branch acted independently in running its own internal affairs, but all the branches acted as a unit when dealing with outsiders. When the thirteen American colonies were considering what kind of government to establish after they had won their independence from Britain, someone suggested that they use a system similar to the League of the Iroquois. Under this system, each colony or future state would have the right to manage its own affairs but would ^(c) join forces with the other states to deal with matters that concerned them all. This is exactly what happened. As a result, the present form of government of the United States ^(d) can be traced directly back to this Native-American model.

In conclusion, we can easily see from these few examples the extent of Native-American influence on language, art, agriculture, and government. Modern Americans ^(e) are truly indebted to Native Americans for all these contributions.

(Pradananusantara, "Influences on Modern American Culture" 一部改変)

問A 次の文は上の文章の要約である。下の選択肢（11～22）の中から最も適切なものを4つ選んで空欄を埋め、この文を完成せよ。解答欄には選んだ選択肢の番号のみを記入せよ。順序は問わない。

The text introduces the following contributions made by Native Americans to American culture: (), (), (), and ().

- 11 strange European manners and customs
- 12 curiosity about different habits
- 13 methods of cultural exchange
- 14 vocabulary for what was native to North America
- 15 new words for what was unavailable in North America
- 16 valuable handmade works of art
- 17 different places to manufacture art
- 18 knowledge for effective farming
- 19 techniques for catching fish
- 20 a way to become completely independent from the British government
- 21 a government system characterized by mutual interference
- 22 a political system allowing for both independence and cooperation

問B 本文の内容をふまえ、下線部（a～e）の意味・内容を最もよく表しているものを、それぞれ下の選択肢（1～4）から1つ選んで、その番号を記入せよ。

- (a) encountered
 1 lost
 2 missed
 3 experienced
 4 covered
- (b) are named after
 1 gave their names to
 2 got their names from
 3 were named by
 4 were considered as names for
- (c) join forces with
 1 avoid cooperating with
 2 become members of the armies of
 3 stand independent of
 4 work together with
- (d) can be traced directly back to
 1 has its origin in
 2 has no basis in
 3 purposely avoided following
 4 strongly influenced
- (e) are truly indebted to
 1 are deeply aware of
 2 take all the credit from
 3 really owe a lot to
 4 are paying a great deal to

問C 本文の内容をふまえ、次の問（a～c）の応答として最も適切なものを、それぞれ下の選択肢（1～4）から1つ選んで、その番号を記入せよ。

- (a) Which point is expressed in the first paragraph?
 1 The settlers had stranger manners and customs than the Native Americans.
 2 The settlers gained more than the Native Americans did in the process of cultural exchange.
 3 The settlers had little curiosity about the Native Americans' habits.
 4 The settlers couldn't make valuable contributions to American culture.

- (b) Why did the Europeans use Native-American words to refer to certain places, animals, and foods?
 1 Because they became fluent in the Native-American languages.
 2 Because they forgot the English for those places, animals, and foods.
 3 Because they wanted to add more words to the English language.
 4 Because they needed names for what was previously unknown to them.
- (c) Which materials did Native Americans use to make their art?
 1 Wool, silver, stones, clay, and leather.
 2 Rugs, jewelry, and things made of clay and leather.
 3 Items that were woven by women.
 4 Materials that could be found in many homes.

IV 次の文章の下線を施した語（a～n）のうち、誤ったものを6つ選び適切な語形にせよ。解答は下記の解答記入例のように、1語または2語とし、解答欄に選んだ語の記号と正しい語形を記号の順に記入せよ。（18点）

(例) I want ^(d)have lunch here.

→ [解答記入例] 記号 正しい語形

d	to have
---	---------

My car was stolen the other day, and the police asked me to write down a description of it to help them trace the thief. I was ^(a)surprising that it ^(b)had been taken because there were plenty of newer ^(c)model on the street, but perhaps I was the only person foolish enough ^(d)leave my door ^(e)unlocked. I wrote the ^(f)follow description:

My car is a standard Mini, ^(g)painted red, number AB456. It is in good condition, except that there is a problem in the steering. In fact, I was planning to take the car to the garage to have the steering ^(h)adjusted, when it was stolen. The only ⁽ⁱ⁾distinguishing mark that would help you ^(j)identified my car is a scratch on the paintwork about three ^(k)inches long just above the left rear wheel. The door on the passenger's side sticks and does not open properly. But no doubt the thieves will change the number ^(l)plates and the color of the car.

The police reported the next day that they had found the car in a side street three or four ^(m)miles away. It was not ⁽ⁿ⁾damage but someone had stuck a note to the windscreen. The note read: "To the owner. If you want to cause an accident with this steering, go ahead. I've got better things to do."

英語

●商学部 (商学科・経営学科)
●経済学部 (経済学科・国際経済学科)
●法学部 (法律学科・国際関係法学科)

2月7日(第3日目)実施 A日程

時間=70分 総点=100点

(解答:99ページ)

I 次の英文が文法的かつ意味的に適切な文章となるように、空所 (a ~ l) に入れるのに最も適切な語句を、それぞれ (a ~ l) の選択肢 (1 ~ 4) から1つ選んで、その番号を記入せよ。(36点)

The Great Library of Alexandria in Egypt was one of the greatest wonders of the ancient world. It was established sometime between 324 and 246 B.C. The building itself was considered (a) masterpiece. What is more important, however, is that it housed a vast collection of works from various parts of the world. This collection made it a major center of scholarship. The Great Library was charged (b) the ambitious mission of collecting all of the world's books, and it employed numerous methods to acquire new works. People were hired to search the book fairs of all the biggest and most sophisticated cities in Greece. The people who did this job (c) not only individual works but also large collections. Ships that arrived at the harbor of Alexandria were searched to see if there were any interesting books to add (d) the Library's collection.

In addition to (e) books, the staff of the Great Library translated texts from around the world (f) and assembled the most accurate versions from the different translations. Some of the first translations of biblical texts (g) made at the Library as early as the third century B.C. Much work was also done to edit accurate versions of the myths of Homer, (h) which Greece is so well known today. These are only a few examples of all the translation and editing work that (i) Alexandria back at that time.

The Great Library was an institution dedicated to the collection and preservation of knowledge. Thus, it is ironic that its fate is surrounded by myth and mystery. There is (j) exactly what happened to it. Many sources say the Library burned down, but the date is uncertain. It may have burned down more than once, either by accident or by intention. It seems that smaller institutions were probably built after the original library was destroyed, but they too eventually (k). The Great Library could have survived for anywhere from 300 to 1,000 years. Although it all came to an end, there can be little doubt that the scholarship of the Great Library had a lasting impact on history. The works that were kept there have had a significant influence on our culture even to (l).

(English Apple, "The Great Library of Alexandria" 一部改変)

- | | | | |
|----------------------------|-------------------------|---------------|--------------|
| (a) 1 a literary | 2 a religious | | |
| 3 a philosophical | 4 an architectural | | |
| (b) 1 into | 2 with | 3 by | 4 from |
| (c) 1 purchased | 2 sold | 3 read | 4 wrote |
| (d) 1 over | 2 from | 3 to | 4 under |
| (e) 1 collecting | 2 lending | 3 borrowing | 4 selling |
| (f) 1 for Greek | 2 to Greece | 3 into Greece | 4 into Greek |
| (g) 1 may have been | 2 may be | | |
| 3 may not have been | 4 may not be | | |
| (h) 1 in | 2 from | 3 to | 4 for |
| (i) 1 took the place of | 2 took place in | | |
| 3 placed | 4 were in place of | | |
| (j) 1 a clear record about | 2 no clear record of | | |
| 3 reliable evidence for | 4 no strong interest in | | |
| (k) 1 were open | 2 appeared | | |
| 3 were disappointed | 4 disappeared | | |
| (l) 1 the future | 2 yesterday | | |
| 3 the present day | 4 ancient days | | |

II 次の (a ~ e) それぞれの二つの文の意味がほぼ同じ意味になるよう、空所 (1 ~ 2) または (1 ~ 3) にそれぞれ1語を入れて文の書き換えを完成せよ。解答はそれぞれ該当する解答欄に1語ずつ記入せよ。(15点)

- (a) It was likely that he would catch a cold.
= He was likely (1) (2) a cold.
- (b) Because I haven't heard from her for a while, I am worried about her.
= (1) (2) heard from her for a while, I am worried about her.
- (c) The problem was too difficult for us to work out.
= The problem was (1) difficult that (2) (3) not work it out.
- (d) I am sure that she will do well in business.
= She (1) sure (2) do well in business.
- (e) He was kind enough to help us.
= He was (1) kind (2) to help us.

III 次の英文を読んで、下の問（A～C）に答えよ。

（31点）

Now that we are nearly twenty-five years into the 21st century, it is time to reduce our use of a common 19th-century technology, the car. Of course, cars are still useful, and for some people they are ^(a)essential. While trucks, buses, ambulances, and fire engines cannot be eliminated, the majority of us should stop using personal cars. They create problems that call for an immediate response.

One of these problems is familiar to every hospital. Despite the terrible impact of COVID-19, it is actually the case that pollution is even more damaging to human health. According to recent research, air pollution caused by the burning of fossil fuels is now the world's most significant threat to the health of children. Countries around the world have been working to reduce air pollution. Yet even the United Kingdom, which has achieved many environmental goals, has only managed to cut car emissions by 2% since 1990. While electric cars were developed worldwide to reduce air pollution, the process of obtaining the materials for the batteries is actually polluting rivers. As expected, water pollution is also harmful to human health. In short, using private vehicles pollutes our air and water, and neither source of pollution does our health any favors.

Another problem is the number of people killed on the roads. In the United Kingdom, the number was falling steadily until 2010, at which point the decline suddenly ended. Why? Because, while fewer drivers and passengers are dying, the number of pedestrians, people on foot, who are killed has risen by 11%. It is even worse in the United States, where there has been a 51% rise since 2009 in the annual death rate of pedestrians. There are two explanations for this depressing trend. One is the increase in distracted driving, which means driving while doing something else at the same time. Of all traffic deaths, the number ^(b)attributed to drivers on their cell phones is increasing. The other explanation is the switch from ordinary cars to sports-utility vehicles (SUVs). As SUVs are higher and heavier, they are more likely to kill the people that they hit.

A third problem is subtler but still important. Cars weaken the connections between people. The noise in busy streets forces people to spend more time indoors. The once peaceful places where children could play and adults could sit and talk are used instead for noisy roads filled with heavy traffic. Engine noise, ^(c)a great but scarcely acknowledged cause of stress, fills our lives. It interferes with sleep and poses other risks to well-being. As a result, more and more people end up in conflict with their neighbors, and some people even fight their battles in a court of law. In short, cars decrease opportunities to interact with other people and increase the likelihood of conflict.

Finally, cars contribute to making our world ugly. Roads cut into the countryside, disturbing the natural beauty. New ones are built to accommodate

projected traffic, which then grows to fill the new capacity. Street design is solely focused on maximizing the flow of cars with little attention being given to landscaping aspects. Areas that could be used for parks are ^(d)turned into parking spaces. Greenhouse emissions affect the air to the extent that various plants and animals cannot survive. The mining for materials to make batteries for electric cars ^(e)spoils the natural beauty of the land. Overall, cars, both conventional and electric, lead to the spread of ugliness over many kilometers.

In conclusion, the amazing variety of ways in which cars have harmed our lives is quite striking. Although it is true that using cars is unavoidable in some places and for some purposes, cars are not necessary for the great majority of journeys. They can easily be replaced with other forms of transportation, as we see happening in Amsterdam, Madrid, and Copenhagen. In this age of pollution, increasing pedestrian deaths, social alienation, and ugliness, we should remember that technologies exist to help us, not to trouble us. It is clearly time for us to drive the car out of our lives.

（G. Monbiot, "We Must Phase Cars Out" 一部改変）

問A 次の文は上の文章の要約である。下の選択肢（11～22）の中から最も適切なものを4つ選んで空欄を埋め、この文を完成せよ。解答欄には選んだ選択肢の番号のみを記入せよ。順序は問わない。

The text argues that we should stop using personal cars because they (), (), and ().

- 11 worsen the impact of COVID-19
- 12 create pollution that is harmful to human health
- 13 lead to the deaths of more drivers and passengers
- 14 bring about an increase in pedestrian deaths
- 15 lead to an increase in the number of pedestrians on roads
- 16 cause people to spend too much time talking on their cell phones
- 17 have a negative effect on human relations
- 18 weaken people's awareness of noise
- 19 take away opportunities for children to play indoors
- 20 destroy natural scenery
- 21 decrease interest in driving on roads in the countryside
- 22 prevent people from driving to European cities easily

問B 本文の内容をふまえ、下線部（a～e）の意味・内容を最もよく表しているものを、それぞれ下の選択肢（1～4）から1つ選んで、その番号を記入せよ。

- (a) essential
- 1 completely useless
 - 2 of little importance in daily life
 - 3 the opposite
 - 4 impossible to live without
- (b) attributed to drivers on their cell phones
- 1 due to drivers being distracted by their cell phones
 - 2 caused by drivers who own a cell phone
 - 3 unrelated to drivers' cell phone use
 - 4 blamed on drivers who possess cell phones
- (c) a great but scarcely acknowledged
- 1 a scary yet quite popular
 - 2 an important though rarely recognized
 - 3 a famous though frequently frightening
 - 4 an outstanding yet totally insignificant
- (d) turned into parking spaces
- 1 used as places to accommodate vehicles
 - 2 adapted for pedestrians and cyclists
 - 3 remodeled so that they face parking lots
 - 4 changed into open fields
- (e) spoils
- 1 heals
 - 2 improves
 - 3 damages
 - 4 frightens

問C 本文の内容をふまえ、次の問（a～c）の応答として最も適切なものを、それぞれ下の選択肢（1～4）から1つ選んで、その番号を記入せよ。

- (a) Which statement is related to the argument made in the text?
- 1 Electric cars are the best way to reduce environmental damage.
 - 2 People should buy cars that are powered by batteries, not fossil fuels.
 - 3 Even electric cars cause environmental damage.
 - 4 The UK has been effectively reducing emissions from automobile use.

- (b) What would visitors be likely to notice about the cities of Amsterdam, Madrid, and Copenhagen?
- 1 That it is inconvenient to travel around these cities.
 - 2 That there are few people driving around these cities.
 - 3 That cars have taken the place of other forms of transportation in these cities.
 - 4 That cars in these cities are regarded as a necessary form of transportation.
- (c) What is the meaning of the final sentence in the text?
- 1 People should use their cars only when they are running out of time.
 - 2 People today should drive cars that have helpful technologies.
 - 3 People should drive cars that make everyday life easier.
 - 4 People today should try to live without cars.

IV 次の文章の下線を施した語句（a～n）のうち、誤ったものを6つ選び適切な語形にせよ。解答は下記の解答記入例のように、1語または2語とし、解答欄に選んだ語句の記号と正しい語形を記号の順に記入せよ。（18点）

(例) I ^(a) know him since I entered college.

→ [解答記入例] 記号 正しい語形

d	have known
---	------------

Dolls can ^(a) be divided into three categories. The first category is dolls as things for play. They are ^(b) possible one of the oldest and the most popular ^(c) toy. Children use them as objects of affection or characters in ^(d) stories. They use them to learn ^(e) to imitate the behavior of adults and to act out real-life ^(f) situations that may confront them ^(g) later in life. The second category is dolls as objects for religious purposes. Doll-like figures that may be 30,000 ^(h) years old have been found in Europe, and they ⁽ⁱ⁾ believe to have been used in religious rituals and ceremonies. Dolls that were made to represent gods are another type ^(j) belong to this category. Examples have been found in ancient Egyptian graves and in the American Southwest. In Europe during the Middle Ages, people ^(k) made dolls from bread in the shapes of saints, ^(l) believing that if they ate the dolls, they ^(m) will have the characteristics of the saints. The third category is dolls for educational or informative purposes. One example of this category is dolls ⁽ⁿ⁾ use to display clothing from different countries in order to teach about culture. During colonial times, dolls were sent from Europe to America to display new fashions.

英語

●全学部 (全学科)

2月8日(第4日目)実施 F日程

時間=70分 総点=100点(外国語学部においては、各問の配点を1.5倍し、総点を150とする。) (解答99ページ)

I 次の英文が文法的かつ意味的に適切な文章となるように、空所 (a ~ l) に入れるのに最も適切な語句を、それぞれ (a ~ l) の選択肢 (1 ~ 4) から1つ選んで、その番号を記入せよ。(36点)

Umbrellas have been around for almost 4,000 years. The oldest ones are from the historical Mesopotamian region in West Asia. (a) the sun in this region was a more threatening enemy than the rain, the first umbrellas were actually parasols, umbrellas that protect people from the sun's rays. These early parasols were made with layers of leaves and feathers attached to some kind of wooden frame with a stick or pole attached to it. The materials made the parasols heavy and difficult to (b). Any person who desired protection from the sun also required a few people to help with the parasol. Thus, it is not surprising that these first parasols were enjoyed exclusively by the (c) class.

The Chinese started making umbrellas about 3,000 years ago. The earliest ones were made from silk. The frame and the handle were, (d) Mesopotamia, made of wood. About a thousand years later, the Chinese started making umbrellas out of paper. Both the silk and paper types could be coated with oil to protect them from the rain. The Chinese are also (e) with inventing the foldable umbrella. The ancient Chinese umbrellas were much lighter than (f) found in Mesopotamia.

The 17th century saw a rise in the use of umbrellas in Europe. This is because of the (g) relationship between Europe and Asia during this period of history. China and India (h) stopped using umbrellas, and the custom spread to the West.

The first European umbrellas used oiled cloth and had a frame made of whalebone. (i) umbrellas became more and more popular in the 18th century, they became increasingly elaborate and luxurious. Craftsmen focused on making the handles into (j) of art. They made gorgeous carvings and used expensive materials. (k), the materials and the workmanship made the umbrellas very expensive. By the 19th century, the fancy umbrellas (l) so much attention that devices were attached to them to prevent theft. People could, for example, equip their umbrellas with locks, alarms, and even hidden weapons.

Even though materials have been continuously evolving to make umbrellas stronger, lighter and ever more fashionable, the basic structure has not changed that much over these thousands of years.

(Beau-nuage, "The History of Umbrellas" 一部改変)

- (a) 1 After 2 Although 3 Since 4 Before
- (b) 1 attach 2 buy 3 protect 4 carry
- (c) 1 lower 2 economy 3 upper 4 working
- (d) 1 as in 2 as opposed to 3 in contrast to 4 compared with
- (e) 1 credited 2 challenged 3 shared 4 finished
- (f) 1 them 2 one 3 that 4 those
- (g) 1 previous 2 fading 3 inactive 4 growing
- (h) 1 always 2 never 3 completely 4 still
- (i) 1 During 2 If 3 As 4 Unless
- (j) 1 work 2 working 3 worked 4 works
- (k) 1 Needless to say 2 By no means
3 Even so 4 For instance
- (l) 1 ignored 2 attracted 3 discouraged 4 appealed

II 次の (a ~ e) それぞれの二つの文の意味がほぼ同じ意味になるよう、空所 (1 ~ 2) または (1 ~ 3) にそれぞれ1語を入れて文の書き換えを完成せよ。解答はそれぞれ該当する解答欄に1語ずつ記入せよ。(15点)

- (a) It seems that he was injured.
= He seems (1) (2) (3) injured.
- (b) Having already seen the movie before, I don't want to see it again.
= Because (1) (2) already seen the movie before, I don't want to see it again.
- (c) They all insisted that I attend the meeting.
= They all insisted (1) (2) attending the meeting.
- (d) We persuaded him into his resignation from office.
= We persuaded him (1) (2) from office.
- (e) There's no hope that he will recover quickly.
= There's no hope of (1) (2) recovery.

III 次の英文を読んで、下の問（A～C）に答えよ。

（31点）

When was the last time you ^(a) curled up on the sofa to read a good book? The average person spends much more time on SNS and in front of the computer than ^(b) with a book in hand, which is a shame since regular reading brings benefits that make life better.

One of the greatest benefits of reading is that it reduces stress, especially if the reading matter is a novel. A study by researchers at the University of Sussex in the United Kingdom has found that reading a novel for only five minutes per day reduced stress levels by up to 68%. The reason is that reading novels helped the people stop thinking about their own problems by getting them involved in another world and story. The study suggests that a book which has no direct ties to our daily routines can ^(c) help us leave our worries behind.

A second benefit of reading is that it improves memory. Reading in general is a complex mental activity involving many different brain functions, not the least of which is memory. Here too, it seems that novels are best. When reading a novel, we need to remember the characters, their personalities, their successes, and their problems until the end of the story. We also need to ^(d) keep track of the various side stories within the main plot. Although that may sound like too much work, brains are amazing organs. They are capable of storing a large amount of information and bringing it to mind when required. We make new connections in our brain each time we make a new memory, and the connections with existing knowledge are strengthened. This improves our memory and helps us recall information more easily.

Another benefit of reading is that it expands vocabulary, ^(e) regardless of age. A study conducted at the University of California in Berkeley shows that the vocabulary of elementary school children significantly improved with an increase in the number of books that they read. Parents and teachers can see that children with a rich vocabulary are better able to convey their thoughts and feelings. This assists children in sharing their experiences, which in turn helps them develop social skills and the ability to understand other people's feelings. Adults also gain a clear benefit. Studies have shown that adults who read more have larger vocabularies and tend to perform better in the workplace. A wider vocabulary allows people to communicate their thoughts and ideas more clearly and efficiently, impressing everyone, particularly the boss. According to one recent study, even though reading an hour a day takes up only four percent of a day, that four percent can put readers at the top of their field within ten years. In other words, regular readers will probably be the first to be promoted at their workplace.

Finally, reading has been found to improve concentration. This is because it requires readers to focus on the story and ignore any unrelated thoughts that enter

their mind. Otherwise, they are unlikely to understand what they have just read. Unfortunately, many students today are surrounded by temptations that prevent them from focusing on one task. In university lectures, it is not uncommon to see students listening while also checking their phones or working on homework for another class. In a typical office, most workers have a habit of trying to do more than one task at the same time. This multitasking lowers productivity, meaning that people end up not doing any of their tasks properly. Recent research has found that workers who were interrupted by phone calls and emails exhibited a significant decline of 30% in their ability to get things done. To enhance the skill of focusing on one task in today's society, where we are often expected to do many things at once, try spending just 15 or 20 minutes reading something every day.

In conclusion, reading reduces stress, improves memory, increases vocabulary, and enhances concentration. These effects are supported by research. Even in today's digital society, the importance of books to human beings remains unchanged.

（Neuronation, "Why You Should Read" 一部改変）

問A 次の文は上の文章の要約である。下の選択肢（11～22）の中から最も適切なものを4つ選んで空欄を埋め、この文を完成せよ。解答欄には選んだ選択肢の番号のみを記入せよ。順序は問わない。

The author argues that we should read because reading (), (), (), and ().

- 11 gives us something to do other than using SNS and computers
- 12 raises our stress level for five minutes every day
- 13 improves our well-being by taking our mind off our troubles
- 14 develops our ability to store and recall information
- 15 helps us imagine what it would be like to be a character in a novel
- 16 shows us that our brains do too much work
- 17 shows us how much vocabulary we have
- 18 enables us to learn more words
- 19 makes us envious of colleagues who get promoted quickly
- 20 improves our ability to do more than one task at a time
- 21 develops our ability to focus attention on a single task
- 22 helps us find value in activities that are unrelated to the digital world

問B 本文の内容をふまえ、下線部（a～e）の意味・内容を最もよく表しているものを、それぞれ下の選択肢（1～4）から1つ選んで、その番号を記入せよ。

- (a) curled up
- 1 fixed your hair
 - 2 sat comfortably
 - 3 turned around
 - 4 slept deeply
- (b) with a book in hand
- 1 writing in a book
 - 2 borrowing a book
 - 3 handing in a book
 - 4 reading a book
- (c) help us leave our worries behind
- 1 give us solutions to our problems
 - 2 make it easier for us to forget our troubles
 - 3 cause the level of our anxiety to increase
 - 4 serve as a constant reminder of our concerns
- (d) keep track of
- 1 abandon
 - 2 lose sight of
 - 3 follow
 - 4 give in to
- (e) regardless of age
- 1 no matter how old the person is
 - 2 depending on how old the person is
 - 3 if the person is old enough
 - 4 unless the person is young

問C 本文の内容をふまえ、次の問（a～c）の応答として最も適切なものを、それぞれ下の選択肢（1～4）から1つ選んで、その番号を記入せよ。

- (a) What do the results of the research from the University of Sussex show?
- 1 That 68% of people are only able to read for five minutes per day.
 - 2 That 68% of people's stress comes from being involved in another world and story.
 - 3 That the problems of real people are not as serious as those of characters in novels.
 - 4 That reading for just a few minutes every day can decrease stress.

- (b) Why are people who read a lot likely to be promoted first?
- 1 Because they are better at expressing themselves.
 - 2 Because they talk to their boss more than the other people do.
 - 3 Because they work harder to impress their colleagues.
 - 4 Because they talk about topics that are interesting to their boss.
- (c) Which statement is relevant to the argument made in the passage?
- 1 Books today are produced in the same way as they were in the past.
 - 2 Our need for books is as strong now as it has ever been in the past.
 - 3 Research shows that novels have changed to suit today's digital society.
 - 4 It is important in the 21st century to update the plots of novels.

IV 次の文章の下線を施した語（a～n）のうち、誤ったものを6つ選び適切な語形にせよ。下記の解答記入例にならい、解答欄に選んだ語の記号と正しい語形（1語）を記号の順に記入せよ。（18点）

(例) She ^(a) meet him when she was a college student.

→ [解答記入例] 記号 正しい語形

d	met
---	-----

English is a language with an ^(a) unusually large vocabulary. In fact, it has ^(b) many words than any other ^(c) language. The first type is words from Old English, which developed from the language of the Germanic tribes that invaded Britain in the 5th century. These are basic words, such as *man*, *word*, *speak*, and *good*. The second type features words from French. William the Conqueror invaded from France in 1066. As a result, English ^(d) adopted many words from that language. These words tend to be ^(e) relate to government, law, cooking, fashion, ^(f) clothing, architecture, and religion. The third type comes from Latin and Greek. ^(g) Start in the 14th century, English people became ^(h) interested in ⁽ⁱ⁾ learn these classical languages. Scientists and other scholars who needed a word for a new invention or idea often used a word ^(j) base on Latin or Greek. The fourth type is words from other languages. At various times, when English speakers have come into contact with speakers of other languages, they have borrowed words. Words ^(k) have been borrowed from many languages ^(l) include Arabic, Japanese, Spanish, Italian, and Russian. The fifth category is ^(m) invented words. These are made by combining and shortening words as well as by imitating sounds. These five categories indicate the great variety of sources that English words ⁽ⁿ⁾ have come from.

I 次の文は、古代の東アジア情勢と大陸文化の受容について述べたものである。これを読んで、下の問（A・B）に答えよ。（20点）

後漢の滅亡後、中国が三国時代を迎えると、周辺地域に対する中国の支配力は弱まり、いくつかの地域では国家形成が進んだ。4世紀後半、朝鮮半島北部の **a** が南下を始めると、ヤマト政権は伽耶諸国とともにこれと交戦した。この出来事は、 **b** 碑の碑文に記されている。また、中国の歴史書『 **c** 書』倭国伝によれば、421年、倭王讃は **c** に朝貢した。

こうした国際情勢のなかで、ヤマト政権は朝鮮半島から渡来人を迎え入れた。彼らは **d** と呼ばれる硬質の土器の製作方法など、新しい技術を日本に伝えた。ヤマト政権は、彼らを技術者集団に組織し、各地に住ませた。

渡来人の活動は、文化面でも大きな影響を与えた。漢字の使用が始まり、漢字の音をかりて名などが表記された。6世紀には、渡来した段楊爾ら **e** により、儒教が伝えられた。また、仏教も日本にもたらされた。

問A 文中の **□** (a～e) に最も適当な語句を記入せよ。

問B 文中の下線部（ア～オ）について、下線部に対応する下の問（ア～オ）に最も適当なものを（1～4）から1つ選んで、その番号を記入せよ。

ア この時代を経て、265年に司馬炎が建国した国はどれか。

- 1 晋（西晋） 2 呉 3 魏 4 蜀

イ 「倭の五王」のうち、倭王武に当たると考えられている天皇は誰か。

- 1 安康天皇 2 応神天皇 3 仁徳天皇 4 雄略天皇

ウ これに関連して、養蚕・機織りを伝えたと言われる秦氏の祖は誰か。

- 1 司馬達等 2 主仁 3 弓月君 4 阿知使主

エ これに関する遺物として、当てはまらないものはどれか。

- 1 江田船山古墳出土鉄刀 2 稲荷山古墳出土鉄剣
3 石上神宮七支刀 4 隅田八幡神社人物画像鏡

オ これに関する次の文X・Yについて、その正誤の組合せとして正しいものはどれか。

X 6世紀頃、日本に公伝された仏教は、北方仏教（大乘仏教）の系統である。

Y 仏教の受容に積極的な物部氏と否定的な蘇我氏が対立した。

- 1 X-正 Y-正 2 X-正 Y-誤 3 X-誤 Y-正 4 X-誤 Y-誤

II 次の文は、鎌倉時代の宗教・文化について述べたものである。これを読んで、下の問（A・B）に答えよ。（30点）

鎌倉時代の仏教界では、旧仏教の腐敗を批判する新しい仏教（鎌倉新仏教）が広がり、旧仏教の内部からも宗派の改革を目指す動きが生まれた。こうした動向は神祇信仰にも影響を与え、伊勢外宮の神官 **a** は、伊勢神道の基礎を固めた。

文学・芸術の分野においても新たな動きがみられた。和歌では、『新古今和歌集』が編纂され、新しい歌風が開かれた。この時代には、源実朝のように、貴族以外で作歌に励む者もいた。軍記物語では、『平家物語』といった傑作が生まれ、説話集などでも多くの作品がつくられた。歴史書としては、慈円が承久の乱の直前に著し、武家政治の出現を肯定した『 **b** 』が有名である。

建築においては、東大寺再建の大勲進職に任命された **c** が、豪放で力強い表現を特色とする大陸伝来の建築様式を新たに採用した。彫刻では、奈良仏師 **d** とその子・湛慶らが、剛健かつ写実的な手法の仏像を残して一時代を画した。絵画でも、写実性豊かな作品が多く制作され、似絵や禅僧の肖像画である **e** に名作が生まれたほか、絵巻物が黄金期を迎えた。

問A 文中の **□** (a～e) に最も適当な語句を記入せよ。

問B 文中の下線部（ア～コ）について、下線部に対応する下の問（ア～コ）に最も適当なものを（1～4）から1つ選んで、その番号を記入せよ。

ア これに関する記述として、正しいものはどれか。

- 1 浄土宗は、親鸞によって開かれ、その教えは庶民にも広まった。
2 時宗は、踊念仏を通じて布教を進め、鎮護国家思想を定着させた。
3 日蓮宗は、国難の到来を防ぐため、他宗派との協調を図った。
4 臨済宗は、幕府の保護をうけて、鎌倉や京都を中心に発展した。

イ これに関する人物とその宗派の組合せとして、誤っているものはどれか。

- 1 叡尊 - 律宗 2 貞慶 - 法相宗 3 忍性 - 天台宗 4 明恵 - 華嚴宗

ウ これに関する次の〔説明〕X・Yとその〔具体例〕①～④の組合せとして、正しいものはどれか。

〔説明〕

X 武士が文化の担い手となった。 Y 宋の文化の影響が及んだ。

〔具体例〕

- ① 有職故実の学や古典の書写が盛んになった。
② 金沢文庫が作られ、和漢の書物が集められた。
③ 藤原行成によって、世尊寺流が創始された。
④ 尊円入道親王によって、青蓮院流が創始された。

- 1 X-① Y-③ 2 X-① Y-④ 3 X-② Y-③ 4 X-② Y-④

エ この和歌集の編纂を命じた人物は誰か。

- 1 後鳥羽上皇 2 後白河上皇 3 後嵯峨上皇 4 順徳上皇

オ この人物に関する記述として、正しいものはどれか。

- 1 北条時政によって、修禪寺に幽閉された。
 2 北条義時によって、摂関家から将軍として迎えられた。
 3 公暁によって、鶴岡八幡宮で暗殺された。
 4 藤原定家に師事して、『山家集』を編んだ。

カ これに関する次の文X・Yについて、その正誤の組合せとして正しいものはどれか。

- X 兼好法師を原作者とみる説が有力である。
 Y 平氏の栄枯盛衰が、仏教的無常観を基調に描かれている。

- 1 X-正 Y-正 2 X-正 Y-誤 3 X-誤 Y-正 4 X-誤 Y-誤

キ 説話集とその著者の組合せとして、正しいものはどれか。

- 1 『方丈記』 - 鴨長明 2 『歎異抄』 - 仙覚
 3 『禁秘抄』 - 橘成季 4 『沙石集』 - 無住

ク これに関連して、北条氏の執権政治確立にいたるまでの出来事①～③を、古いものから順に正しく配列したものはどれか。

- ① 比企能員の乱
 ② 宝治合戦
 ③ 和田合戦

- 1 ①-②-③ 2 ①-③-② 3 ②-①-③ 4 ②-③-①

ケ この建築様式を何というか。

- 1 折衷様 2 禅宗様 3 大仏様 4 和様

コ 鎌倉時代につくられた絵巻物として、当てはまらないものはどれか。

- 1 『男衾三郎絵巻』 2 『地獄草紙』
 3 『慕婦絵詞』 4 『紫式部日記絵巻』

Ⅲ 次の文は、日清戦争の要因となった朝鮮問題について述べたものである。これを読んで、下の問(A・B)に答えよ。(20点)

1882年、朝鮮国王の王妃一派が行う政治に反対する軍隊が、a をかついで漢城で反乱を起こした(b 軍乱(事変))。この反乱は、清国の介入により失敗した。

1884年、日本と接近して朝鮮を近代化しようとした急進的改革派が、日本公使館の援助のもとクーデタを起こしたが、清国軍により鎮圧された(c 事変)。翌年、事変の事後処理のため、日本と清国とのあいだで天津条約が締結された。こうしたなかで、1885年に福沢諭吉は論説を発表し、対外関係のあり方について主張した。

1894年、民族宗教であるd の幹部の全奉準らに率いられた信徒を中心に、減税と日本・西欧の排除などを求めたe 農民戦争が起こった。

問A 文中の (a～e) に最も適当な語句を記入せよ。

問B 文中の下線部(ア～オ)について、下線部に対応する下の問(ア～オ)に最も適当なものを(1～4)から1つ選んで、その番号を記入せよ。

ア この内容として、正しいものはどれか。

- 1 日本人を教官とする近代的な軍隊を創設した。
 2 朝鮮が日本に対して謝罪し、賠償金を支払う条約を結んだ。
 3 公使館護衛のための日本軍の駐留権を、朝鮮政府が認めた。
 4 日本政府が推薦する財政・外交顧問を、朝鮮に置いた。

イ これを起こした中心的な人物は誰か。

- 1 高宗 2 金玉均 3 洪秀全 4 閔妃

ウ これに関する次の文X・Yについて、その正誤の組合せとして正しいものはどれか。

- X 清国や日本が朝鮮に出兵する場合、互いに通知することを約束した。
 Y 日本の全権として陸奥宗光、清国の全権として李鴻章が派遣された。

- 1 X-正 Y-正 2 X-正 Y-誤 3 X-誤 Y-正 4 X-誤 Y-誤

エ この人物の著作として、当てはまらないものはどれか。

- 1 『学問のすゝめ』 2 『西洋事情』
 3 『西国立志編』 4 『文明論之概略』

オ この内容として、正しいものはどれか。

- 1 欧米列強の一員となり、清・朝鮮に武力をもって対処すべきだと主張した。
 2 欧米列強に対抗するため、清・朝鮮と連帯すべきだと主張した。
 3 日本を中心とする共存共栄の大東亜新秩序の建設を説いた。
 4 植民地の放棄と平和的経済発展のための政策を提唱した。

IV 次の文は、第二次世界大戦終結後の占領期に実施された経済改革について述べたものである。これを読んで、下の問（A・B）に答えよ。（30点）

ア ポツダム宣言の基本原則のもと、経済の民主化が日本の非軍事化に必要であるという考え方にもとづき、3つの占領政策が実施された。

財閥解体に関して、1945年11月、GHQは三菱、三井などに代表される財閥の資産凍結と解体を命令した。翌年、a 整理委員会が発足し、株式所有の分散が図られた。1947年4月、b 法が公布され、トラストやカルテルが禁止された。同年12月に c 法が公布され、325社が分割措置の指定を受けた。ところが、冷戦の激化にともなう占領政策の転換を受けて、実際の分割は11社にとどまった。

農地改革に関して、日本政府が立案した第一次農地改革案を、GHQは不徹底なものみなした。1946年10月、d 特別措置法が公布され、第二次農地改革が実行された。

労働改革に関して、1945年12月に e 法が制定され、労働者の権利が向上した。一方、敗戦後の生活難を背景に、労働運動は激しさを増した。農地改革と労働改革は、農民・労働者の所得上昇を実現し、のちの高度経済成長に向けての基盤が形成されていた。

問A 文中の (a～e) に最も適当な語句を記入せよ。

問B 文中の下線部（ア～コ）について、下線部に対応する下の問（ア～コ）に最も適当なものを（1～4）から1つ選んで、その番号を記入せよ。

ア この共同宣言に参加していない国はどれか。

- 1 ソビエト連邦 2 イギリス 3 中国 4 アメリカ
※設問文において正解を導くための記述が不足しているため、全員正解扱いとした

イ この財閥の創始者は誰か。

- 1 古河市兵衛 2 渋沢栄一 3 五代友厚 4 岩崎弥太郎

ウ これに関連する記述として、誤っているものはどれか。

- 1 三井家事業の創始者は、江戸時代の豪商・三井高利である。
2 三井家は、江戸時代に呉服店や両替店を営んでいた。
3 工場払下げ概則にもとづき、三井は長崎造船所の払下げを受けた。
4 三井合名会社社理事長の団琢磨は、血盟団事件で暗殺された。

エ これに関連する次の文X・Yについて、その正誤の組合せとして正しいものはどれか。

X 整理委員会に譲渡された株式は、一般に向けて売り出された。

Y 財閥は解体されたが、のちに財閥系銀行を中心とする企業集団が形成された。

- 1 X-正 Y-正 2 X-正 Y-誤 3 X-誤 Y-正 4 X-誤 Y-誤

オ これに関する出来事①～③を、古いものから順に正しく配列したものはどれか。

- ① 北大西洋条約機構（NATO）の結成
② トルーマン＝ドクトリンの表明
③ ワルシャワ条約機構の結成

- 1 ①-②-③ 2 ①-③-② 3 ②-①-③ 4 ②-③-①

カ これに関する次の文X・Yについて、その正誤の組合せとして正しいものはどれか。

X 軍事力の基盤となる工業生産能力を低く抑える政策へ転換した。

Y 官公庁労働者が争議権を獲得し、公職追放が強化された。

- 1 X-正 Y-正 2 X-正 Y-誤 3 X-誤 Y-正 4 X-誤 Y-誤

キ このときに分割された企業はどれか。

- 1 日本鉄道 2 日本製鉄 3 大阪紡績 4 南満州鉄道

ク これに関する記述として、正しいものはどれか。

- 1 吉田茂内閣のときに、この案が作成された。
2 不在地主の小作地の保有は、認められなかった。
3 在村地主の小作地の保有は、1町歩まで認められた。
4 国が小作地を買収し、小作農に売り渡す方式とした。

ケ これに関する記述として、誤っているものはどれか。

- 1 国外からの復員や引揚げにより人口が増加し、物資不足が深刻化した。
2 敗戦と同時に配給制度が撤廃されたため、食料不足が発生した。
3 都市の人々は、農村への買い出しで食料を調達した。
4 インフレ対策として、金融緊急措置令が出された。

コ これに関連する出来事①～③を、古いものから順に正しく配列したものはどれか。

- ① 大日本産業報国会の結成
② 労働関係調整法の制定
③ 血のメーデー事件

- 1 ①-②-③ 2 ①-③-② 3 ②-①-③ 4 ②-③-①

日本史B

●人間科学部（児童教育学科・社会福祉学科・心理学科）

2月6日(第2日目)実施 A日程

時間=70分 総点=100点

(解答99ページ)

I 次の文は、平城京の時代の政治と生活について述べたものである。これを読んで、下の問（A・B）に答えよ。（30点）

710年、平城京への遷都が行われた。平城京は、碁盤の目状に道路が通る **a** 制の都市であった。中央には南北に通る **b** 大路があり、この北端に平城宮が築かれた。

平城京にはさまざまな地位の人々の住宅や大寺院が建設され、官営の市も開設された。平城京の造成にあたり、遣唐使が伝えた唐（長安）の姿が参考にされた。日本から唐へ入るルートは、新羅を経由する北路から、東シナ海を横断する南路・南島路に変化した。このルートは危険なものであり、遭難も発生した。遣唐使を経験した人物は、文化・政治の面で活躍した。また日本は、唐のほか、新羅や渤海とも交流した。

地方統治の一環として、都から七道の諸国に向かう官道が整備されるとともに、公的な交通制度である **c** が敷かれ、一定の距離ごとに公用の役人に人馬を供する施設が置かれた。

民衆の住居として、堅穴住居にかわって、**d** 住居が西日本から普及し始めた。農民は口分田のほか、さまざまな土地を耕作したが、『万葉集』に採録された山上憶良の **e** にうたわれるように、その生活は豊かではなかった。

問A 文中の **a**～**e** に最も適当な語句を記入せよ。

問B 文中の下線部（ア～コ）について、下線部に対応する下の問（ア～コ）に最も適当なものを、（1～4）から1つ選んで、その番号を記入せよ。

ア これに関する次の文X・Yについて、その正誤の組合せとして正しいものはどれか。

X 下級官人は、平城宮から離れた区画に住んだ。

Y 庶民は、平城京のなかに住めなかった。

1 X-正 Y-正 2 X-正 Y-誤 3 X-誤 Y-正 4 X-誤 Y-誤

イ 【寺院】X・Yとその【位置】①～④の組合せとして、正しいものはどれか。

【寺院】

X 西大寺 Y 東大寺

【位置】

① 右京 ② 左京 ③ 外京 ④ 平城京の外側

1 X-① Y-③ 2 X-① Y-④ 3 X-② Y-③ 4 X-② Y-④

ウ これに関する記述として、誤っているものはどれか。

- 1 市司が市を監督した。
- 2 市では、唐や西域の品物も取引された。
- 3 市では、銭貨も利用された。
- 4 平城京内の1ヶ所に市が設けられた。

エ これに関連する記述として、誤っているものはどれか。

- 1 第1回の遣唐使として、犬上御田歙らが派遣された。
- 2 当初、遣唐使の主な目的は、貿易であった。
- 3 8世紀以降、遣唐使船は通常4隻で派遣されたため、「よつのふね」とも呼ばれた。
- 4 遣唐使は、894年に中止されるまで、十数回にわたり派遣された。

オ 帰国できなかった阿倍仲麻呂が仕えた唐の皇帝は誰か。

- 1 趙匡胤 2 煬帝 3 玄宗 4 光武帝

カ これに当てはまらないのは誰か。

- 1 小野妹子 2 玄昉 3 吉備真備 4 円仁

キ これに関する記述として、誤っているものはどれか。

- 1 靺鞨族と旧百濟人によって建国された国である。
- 2 唐や新羅と対立したため、日本と友好的な関係を保った。
- 3 渤海から日本へ獣皮や薬用人参がもたらされた。
- 4 渤海の遺跡から和同開珎が出土している。

ク これに関連する記述として、誤っているものはどれか。

- 1 郡司には、その地方の豪族が任命された。
- 2 郡司は任期制の役職であった。
- 3 郡家には、郡庁・役所群・郡司の居館などの施設がおかれた。
- 4 郡家の遺跡から、文字資料が出土したことから、漢字文化の地方への普及がうかがえる。

ケ これに当てはまらない地域はどれか。

- 1 西海道 2 東山道 3 山陰道 4 北海道

コ これに関連する記述として、誤っているものはどれか。

- 1 夫婦は結婚すると同姓を名乗った。
- 2 戸籍の性別や年齢を偽って、課役を免れようとする者もいた。
- 3 農民に口分田以外の土地を貸して地子をとることを、賃租という。
- 4 官の許可のない僧侶（私度僧）になり、税負担を逃れる者もいた。

II 次の文は、室町時代の商業について述べたものである。これを読んで、下の問（A・B）に答えよ。（20点）

室町時代に貨幣経済が発達し、各地の定期市が増加した。応仁の乱後、月に6回開かれる定期市が一般化した。領主に市場税を納めた商人は、さまざまな商品を販売した。大都市では、しだいに常設の小売店が増えた。行商人では、女性の活躍が目立ち、金融業への進出もみられた。朝廷や寺社の保護下にあった職能民の組織は、座を結成した。これらの座は、一定の労役奉仕や貢納により、関所の通行料免除などの特権を保障された。

問A 文中の二重下線部（a～e）について、二重下線部に対応する下の問（a～e）に当てはまる最も適切な語句を記入せよ。

- a これを何というか。
- b 市場における彼らの特権的な販売座席を何というか。
- c 軒端で商品を陳列販売する設備を何というか。
- d 京都の西郊に住み、鮎などを売り歩いた女性を何というか。
- e 天皇の食料を貢納した人々に与えられた称号は何か。

問B 文中の下線部（ア～オ）について、下線部に対応する下の問（ア～オ）に最も適当なものを（1～4）から1つ選んで、その番号を記入せよ。

ア この背景として、当てはまらないものはどれか。

- 1 藩札の発行
- 2 特産物の生産増加
- 3 年貢の銭納
- 4 明銭の輸入

イ 木製の背負道具を用いて、長距離を売り歩いた行商人はどれか。

- 1 振売
- 2 大原女
- 3 連雀商人
- 4 車借

ウ 主に金融業を行った業者はどれか。

- 1 掛屋
- 2 馬借
- 3 問屋
- 4 土倉

エ 座の本所と取扱商品の組合せとして、正しいものはどれか。

- 1 石清水八幡宮 - 油
- 2 北野天満宮 - 塩
- 3 祇園社 - 魚
- 4 興福寺大乗院 - 麴

オ 古代から近世までの関所に関する記述として、誤っているものはどれか。

- 1 古代の関所は、京・畿内を外敵から守ることを目的としていた。
- 2 天下人となった豊臣秀吉は、要所に関所を設けて、積極的に関銭を徴収した。
- 3 江戸時代の関東の関所では、とくに「入鉄砲に出女」を厳しく取り締まった。
- 4 江戸時代の箱根関は、東海道の重要な関所であった。

III 次の文は、19世紀の幕府権力の弱体化と藩政改革について述べたものである。これを読んで、下の問（A・B）に答えよ。（20点）

1840年、幕府は庄内・川越・長岡の各藩に対し「a」と呼ばれる転封の命令を発したが、大名や領民の反発を受け、命令を撤回せざるをえなくなった。また、幕政の立て直しをめざす幕府は、改革を実行したが、高年貢率の藩領を幕府の直轄地にすることを企図して1843年に出した「b」令が、大名や旗本の反対で実施に至らないなど、政策の多くは失敗に終わった。このように、幕府権力の弱体化を示す事態が続いた。

一方で、藩政改革で財政再建と藩権力の強化に成功する藩があらわれた。薩摩藩では、家老の「c」が藩財政を立て直した。長州藩では、「d」を設け、下関に入港する廻船に対する資金の貸付や積み荷の委託販売で利益を上げ、藩の財源とした。肥前藩では、小作地を収公して、一部を地主に再給付し、他は小作人に分与する「e」を実施して、本百姓体制の再建を図った。こうした諸藩は、のちに強い発言力をもつようになった。

問A 文中の「」(a～e)に最も適切な語句を記入せよ。

問B 文中の下線部（ア～オ）について、下線部に対応する下の問（ア～オ）に最も適当なものを（1～4）から1つ選んで、その番号を記入せよ。

ア この改革の中心人物は誰か。

- 1 徳川吉宗
- 2 松平定信
- 3 水野忠邦
- 4 阿部正弘

イ これに関する記述として、誤っているものはどれか。

- 1 株仲間を解散させた。
- 2 人返しの法を発した。
- 3 渡辺華山を登用した。
- 4 天保小判を発行した。

ウ この藩が琉球を介した密貿易で輸出した主な物品はどれか。

- 1 綿織物
- 2 俵物
- 3 ガラス
- 4 陶磁器

エ この藩の借財整理において、中心人物として活躍したのは誰か。

- 1 村田清風
- 2 高杉晋作
- 3 鍋島直正
- 4 木戸孝允

オ これに関する記述として、誤っているものはどれか。

- 1 村を単位とした自治が行われた。
- 2 村政は、村方三役を中心とする本百姓により運営された。
- 3 本百姓の負担は、本途物成が中心であった。
- 4 小作人は5人1組で管理された。

IV 次の文は、大日本帝国憲法の制定と初期議会について述べたものである。これを読んで、下の問（A・B）に答えよ。（30点）

1882年、伊藤博文らは日本の憲法発布に向け、ドイツで調査を行った。そして、政府の法律顧問として来日したドイツ人法学者の意見を参考に、憲法を起草した。こうして、1889年2月11日、欽定憲法の特徴をもつ大日本帝国憲法（明治憲法）が発布された。

なお、同時期には、フランス法をモデルにした諸法典の編纂も進められた。これらのうち、民法典の採否をめぐる論争が繰り返された。

明治憲法上、天皇は国の元首であり、天皇大権を行使できるとされ、日本国民は「a」と呼称された。また、「a」の権利に関する規定が設けられた。明治憲法のもとでは、「b」院と衆議院の両院で構成される帝国議会在、天皇を協賛する立法機関とされた。

満25歳以上の男性で、直接国税「c」円以上の納入者に選挙権を認めて実施された第1回衆議院議員総選挙では、「d」党が第一党となった。その結果、「d」党と立憲改進黨とを合わせて、民党が過半数議席を獲得した。

一方、これに先立ち、第2代首相「e」は、憲法発布の翌日に、いわゆる超然主義を内閣の方針とする声明を出した。この方針は、第1回帝国議会（第一議会）の時点の内閣にも引きつがれていたため、政府・吏党と民党は対立した。第2回衆議院議員総選挙でも、内務大臣による選挙干渉にもかかわらず、民党が過半数議席を獲得し、議会では対立が継続した。こうして、第六議会までのいわゆる初期議会では、対立が繰り返された。

問A 文中の「」（a～e）に最も適当な語句を記入せよ。

問B 文中の下線部（ア～コ）について、下線部に対応する下の問（ア～コ）に最も適当なものを（1～4）から1つ選んで、その番号を記入せよ。

ア この人物に関する記述として、正しいものはどれか。

- 1 土佐藩の出身で、藩閥政府の要職を歴任した。
- 2 立憲政友会総裁として、第3次内閣を組閣した。
- 3 統監府の統監在任中に、韓国人民族活動家の安重根に暗殺された。
- 4 岩倉使節団の一員として、欧米に派遣された。

イ この人物は誰か。

- 1 グナイスト
- 2 シュタイン
- 3 ロエスレル
- 4 スペンサー

ウ 明治憲法の発布よりも先に公布された法律はどれか。

- 1 刑法
- 2 商法
- 3 民事訴訟法
- 4 刑事訴訟法

エ これに関する次の文X・Yについて、その正誤の組合せとして正しいものはどれか。

X 帝国大学教授穂積八東は、この民法典を批判した。
Y 論争の結果、この民法典の公布は見送られた。

- 1 X-正 Y-正
- 2 X-正 Y-誤
- 3 X-誤 Y-正
- 4 X-誤 Y-誤

オ これに関する記述として、誤っているものはどれか。

- 1 天皇は、議会閉会中に法律に代わる勅令を発することができた。
- 2 陸海軍は、内閣から独立して天皇に直属するものとされた。
- 3 天皇は、条約を締結する権限を有していた。
- 4 天皇の諮問機関として元老院が設置され、重要な国事について審議を行った。

カ 明治憲法で、明文として規定されていない権利ないし自由はどれか。

- 1 信教の自由
- 2 所有権
- 3 職業選択の自由
- 4 言論の自由

キ この党の初代党首は誰か。

- 1 板垣退助
- 2 福地源一郎
- 3 後藤象二郎
- 4 大隈重信

ク これに関する次の文X・Yについて、その正誤の組合せとして正しいものはどれか。

X 民党は、「政費節減・民力休養」をとなえて予算削減を主張した。
Y 第一議会では、予算が成立しなかった。

- 1 X-正 Y-正
- 2 X-正 Y-誤
- 3 X-誤 Y-正
- 4 X-誤 Y-誤

ケ この人物は誰か。

- 1 品川弥二郎
- 2 金子堅太郎
- 3 井上馨
- 4 樺山資紀

コ この時期の内閣について、成立順に正しく配列したものはどれか。

- ① 第1次松方正義内閣
- ② 第1次山県有朋内閣
- ③ 第2次伊藤博文内閣

- 1 ①-②-③
- 2 ①-③-②
- 3 ②-①-③
- 4 ②-③-①

I 次の文は、桓武天皇について述べたものである。これを読んで、下の問(A・B)に答えよ。(30点)

781年に即位した桓武天皇は、その3年後に長岡京への遷都を断行した。ところが、翌年、造営の中心人物である **a** が暗殺される事件が起きた。この事件の首謀者とされた **b** 親王(桓武天皇の弟)は幽閉され、死去した。その後、身内に不幸が続いた桓武天皇は、**b** 親王の怨霊をおそれ、また、長岡京の造営も進まなかったこともあり、794年、平安京に遷都した。

一方、桓武天皇は、東北地方の蝦夷に対する支配拡大を進めた。桓武天皇が即位する前年の780年、蝦夷の豪族が乱を起し、国府が置かれた城を襲撃した。以後、東北地方では30年以上にわたり戦争が続いた。桓武天皇は **c** を征東大使に任命し、大軍を派遣したが、大敗した。3回にわたる征討により、802年、征夷大將軍は **d** 地方の蝦夷の族長 **e** を屈服させ、**d** 城に蝦夷征討の拠点を移した。

桓武天皇は強い権力を確立し、貴族の力を抑えつつ、律令体制を立て直す改革を進めた。また、805年、桓武天皇は二大政策に関する徳政相論を裁定し、蝦夷との戦争と平安京の造営を停止した。桓武天皇の政治改革は、このあと平城天皇および嵯峨天皇にも引き継がれた。

問A 文中の **a**～**e** に最も適当な語句を記入せよ。

問B 文中の下線部(A～C)について、下線部に対応する下の問(A～C)に最も適当なものを(1～4)から1つ選んで、その番号を記入せよ。

- A この天皇に関する記述として、誤っているものはどれか。
- この天皇の父は、天武天皇系の皇統を継ぐ光仁天皇である。
 - この天皇の母は、渡来系氏族の血を引く高野新笠である。
 - 山部親王が即位し、この天皇となった。
 - この天皇の子孫が平の姓を受け、桓武平氏が始まった。

- B この地への遷都の理由として、当てはまらないものはどれか。
- 皇統の変化にともなう人心一新のため
 - 渡来系豪族の協力を得やすい場所であるため
 - 水陸の交通にめぐまれているため
 - 仏教勢力との結びつきを強化するため

ウ 御霊信仰に関する次の文X・Yについて、その正誤の組合せとして正しいものはどれか。

- X 疫病が流行すると、怨霊が祀られて、御霊信仰が広がった。
Y のちに平将門が神格化され、北野天満宮で祀られた。

- 1 X-正 Y-正 2 X-正 Y-誤 3 X-誤 Y-正 4 X-誤 Y-誤

E これに関する記述として、誤っているものはどれか。

- 和気清麻呂の建議により、この地へ遷都した。
- 羅城門をはさんで、東寺と西寺が建立された。
- 外国使節の接待施設として、鴻臚館が置かれた。
- 内裏には、天皇が生活する朝堂院があった。

O これは誰か。

- 1 阿倍比羅夫 2 文室綿麻呂 3 伊治哲麻呂 4 藤原純友

カ このときに焼失した城の名称と、その城があった国名の組合せとして、正しいものはどれか。

- 1 志波城 - 陸奥 2 志波城 - 出羽 3 多賀城 - 陸奥 4 多賀城 - 出羽

キ これはどれか。

- 1 鎮守府 2 衛門府 3 奥州探題 4 奥州総奉行

ク これに関する次の文X・Yについて、その正誤の組合せとして正しいものはどれか。

- X 勘解由使を設けて、国司交替の際の事務引継ぎを厳しく監督させた。
Y 健児の制を設けて、郡司の子弟などから志願で、弓馬のたくみな者を採用した。

- 1 X-正 Y-正 2 X-正 Y-誤 3 X-誤 Y-正 4 X-誤 Y-誤

ケ 二大政策の継続に反対したのは誰か。

- 1 大伴弟麻呂 2 藤原冬嗣 3 菅野真道 4 藤原緒嗣

コ これらの天皇に関する記述として、誤っているものはどれか。

- 平城天皇は、官司や官人の整理・統合を行った。
- 平城太上天皇は平城京への遷都を試み、弟の嵯峨天皇と対立した。
- 葉子の妾で嵯峨天皇が勝利し、平城太上天皇は出家した。
- 嵯峨天皇は、天皇の秘書官長としての役割を担う政所を設けた。

II 次の文は、日本におけるキリスト教の伝道について述べたものである。これを読んで、下の問（A・B）に答えよ。（20点）

日本では、16世紀中ごろから、ポルトガル人やスペイン人との貿易、いわゆる **a** 貿易とともに、キリスト教の布教活動が行われた。1549年に日本へ到着した宣教師 **b** は、大名の保護を受けてキリスト教を伝えた。その後も、宣教師が相次いで来日し、布教を進めた。

キリスト教は西日本を中心に信者を増やし、**c** 大名とよばれるキリスト教に入信する大名もあらわれた。**c** 大名のうち、豊後の領主 **d** は、有馬晴信・大村純忠とともに、巡察師 **e** の勧めをうけ、少年使節をローマ教皇のもとへ派遣した。しかし、その使節の帰国前にパテレン追放令が出され、キリスト教は取締りを受けた。

問A 文中の (a～e) に最も適当な語句を記入せよ。

問B 文中の下線部（ア～オ）について、下線部に対応する下の問（ア～オ）に最も適当なものを（1～4）から1つ選んで、その番号を記入せよ。

ア これに関する記述として、誤っているものはどれか。

- 1 おもな貿易港として、長崎や平戸などがあった。
- 2 この貿易は、中国などの物産と日本の物産を交易する中継貿易であった。
- 3 彼らは来航時、日本に「風説書」を提出する義務を負った。
- 4 安土桃山時代の日本では、ポルトガル船の荷揚げや上陸などの場面を描いた屏風が制作された。

イ これに当てはまるのは誰か。

- 1 大内義隆 2 島津家久 3 高山右近 4 支倉常長

ウ これに関する次の文X・Yについて、その正誤の組合せとして正しいものはどれか。

X 宣教師は、セミナリオやコレジオを創設した。

Y 宣教師は、医学などの実用的学問や活字印刷術も伝えた。

- 1 X-正 Y-正 2 X-正 Y-誤 3 X-誤 Y-正 4 X-誤 Y-誤

エ これに含まれないのは誰か。

- 1 伊東マンショ 2 千々石ミゲル 3 中浦ジュリアン 4 細川ガラシア

オ この追放令の〔条文〕X・Yとその〔効果〕①・②の組合せとして正しいものはどれか。

〔条文〕

X 黒船の儀ハ商売の事に候間、各別に候の条、年月を経、諸事売買いたすべき事。

Y 異国_江日本の船遣すの儀、堅く停止の事。

〔効果〕

① 宣教師たちの国外退去は、ほぼ貫徹された。

② 宣教師たちの国外退去は、不徹底に終わった。

- 1 X-① 2 Y-① 3 X-② 4 Y-②

III 次の文は、江戸時代末期の貿易について述べたものである。これを読んで、下の問（A・B）に答えよ。（20点）

1856年、初代アメリカ総領事として来日した **a** は、幕府に対して通商条約の締結を求めた。1858年、大老 **b** は日米修好通商条約に調印した。ついで **c** 4カ国と同様の条約を結び、翌年から **c** 3港で貿易が開始された。開港場には外国人が滞在する **c** 地が設けられた。輸入品の中心は繊維工業製品で、1865年の輸入額をみると、1位は毛織物（40.3%）、2位は **d**（33.5%）、5位は綿糸であった。

この貿易の開始は、国内の経済に影響を与えた。金銀比価の違いにより、金貨の海外流出が発生した。幕府は品位（金の含有量）を引き下げた **e** 小判を鑄造して対処したが、急激な物価上昇を招く結果となった。貿易に対する反感が高まり、攘夷運動を引き起こす要因の1つとなった。

問A 文中の (a～e) に最も適当な語句を記入せよ。

問B 文中の下線部（ア～オ）について、下線部に対応する下の問（ア～オ）に最も適当なものを（1～4）から1つ選んで、その番号を記入せよ。

ア これに関する記述として、誤っているものはどれか。

- 1 この条約は、勅許を得られないまま調印された。
- 2 通商は自由貿易とされた。
- 3 一般外国人の自由な国内旅行が承認された。
- 4 相互で協議して、協定関税が定められた。

イ これに含まれない国はどれか。

- 1 フランス 2 ドイツ 3 ロシア 4 オランダ

ウ これに含まれる港はどれか。

- 1 神戸 2 新潟 3 下田 4 箱館

エ これに関する次の文X・Yについて、その正誤の組合せとして正しいものはどれか。

X 開港後、生糸の輸出が増加し、生糸を生産する製糸業が発展した。

Y 幕府は、生糸など5品を、江戸の間屋を通して輸出しよう命じた。

- 1 X-正 Y-正 2 X-正 Y-誤 3 X-誤 Y-正 4 X-誤 Y-誤

オ この中心となった長州藩に関する記述として、誤っているものはどれか。

- 1 長州藩は、下関海峡を通過する外国船を砲撃した。
- 2 八月十八日の政変により、長州藩勢力と三条実美が京都から追放された。
- 3 第1次長州征討後、長州藩の上層部は尊王攘夷派を弾圧した。
- 4 高杉晋作は海援隊を組織し、藩論を恭順から倒幕へと転換させた。

IV 次の文は、大正・昭和初期の社会運動について述べたものである。これを読んで、下の問（A・B）に応えよ。（30点）

日本の近代化の過程で、さまざまな社会問題が発生し、社会運動が勃興した。1912年、労働組合の育成などを目的とする友愛会が設立された。第一次世界大戦期にはインフレが進み、実質賃金の低下は労働運動の興隆をもたらした。また、米価の高騰により、1918年、a 県での騒擾をきっかけとする米騒動が発生した。

社会主義運動もさかんになり、山川均などの社会主義者らが1920年にb 同盟を発足させたが、翌年に解散させられた。

女性の地位向上に関する運動も進み、1920年、平塚らいてうと市川房枝らが団体を設立し、女性の政治活動を制限した法令の改正を求めた結果、1922年に同法が改正され、女性も政治演説会に参加可能となった。

農村では、小作争議が急増し、1922年に日本農民組合が結成された。また、同年に結成されたc は、被差別部落の住民への差別撤廃を目的としたd 運動を展開した。北海道では、先住民族であるe の人々に対する解放運動も起こり、1930年に北海道e 協会が設立された。

問A 文中の （a～e）に最も適当な語句を記入せよ。

問B 文中の下線部（ア～コ）について、下線部に対応する下の問（ア～コ）に最も適当なものを（1～4）から1つ選んで、その番号を記入せよ。

ア これに関連する出来事①～③を、古いものから順に正しく配列したものはどれか。

- ① 第二次護憲運動の開始
- ② 第1回メーデー
- ③ 甘粕事件の発生

- 1 ①-②-③ 2 ①-③-② 3 ②-①-③ 4 ②-③-①

イ これを結成したのは誰か。

- 1 西田幾多郎 2 大川周明 3 山川菊栄 4 鈴木文治

ウ これに関連して、プロレタリア文学の〔小説〕X・Yとその〔作者〕①～③の組合せとして、正しいものはどれか。

〔小説〕

- X 『蟹工船』 Y 『海に生きる人々』

〔作者〕

- ① 小林多喜二 ② 徳永直 ③ 葉山嘉樹

- 1 X-① Y-② 2 X-① Y-③ 3 X-② Y-③ 4 X-② Y-①

エ この騒動の直後に辞職した内閣総理大臣は誰か。

- 1 寺内正毅 2 高橋是清 3 原敬 4 加藤友三郎

オ これに関する記述として、正しいものはどれか。

- 1 吉野作造は東大新人会を立ち上げ、社会主義思想を啓発した。
- 2 共産主義者の国際組織の日本支部として、日本共産党が結成された。
- 3 美濃部達吉は、クロボトキンの研究を発表し、休職処分を受けた。
- 4 マルクス経済学者の榎田民蔵は、『日本資本主義発達史講座』を編んだ。

カ これに関連して、〔イデオロギー〕X・Yと〔代表的な人物〕①～③の組合せとして、正しいものはどれか。

〔イデオロギー〕

- X 共産主義（マルクス・レーニン主義） Y 無政府主義

〔代表的な人物〕

- ① 堺利彦 ② 大杉栄 ③ 西光万吉

- 1 X-① Y-② 2 X-① Y-③ 3 X-② Y-③ 4 X-② Y-①

キ この団体はどれか。

- 1 婦人参政権獲得期成同盟会 2 大日本婦人会
3 新婦人協会 4 青鞞社

ク この法令はどれか。

- 1 治安警察法 2 治安維持法 3 普通選挙法 4 集会条例

ケ これに関する記述として、誤っているものはどれか。

- 1 松方デフレ以降、小作地率が上昇し、明治期に寄生地主制が形成された。
- 2 小作争議では、小作料の軽減が争点となることが多かった。
- 3 農村では、困窮する小作人が増える一方で、寄生地主は公債や株式に投資した。
- 4 羽仁五郎の『貧乏物語』では、小作争議が主な題材とされた。

コ これを結成したのは誰か。

- 1 福田徳三 2 片山潜 3 杉山元治郎 4 北一輝

日本史B

●全学部 (全学科)

2月8日(第4日目)実施 F 日程

時間=70分 総点=100点

(解答:100ページ)

I 次の文は、飛鳥文化について述べたものである。これを読んで、下の問(A・B)に答えよ。(20点)

飛鳥の地に都が置かれた時代の前期の文化、すなわち飛鳥文化は、渡来人の影響を受け、仏教文化としての性格が強かった。この時期には氏寺の建立が進められ、 a は飛鳥寺(法興寺)を建立した。また、厩戸王(聖徳太子)は、四天王寺、法隆寺(斑鳩寺)などを建立したと伝えられている。もっとも、『 b 』の記述によれば、法隆寺は670年に焼失したとされており、現在の金堂・五重塔は再建されたものであるという説が有力である。

同時期に、仏教彫刻(飛鳥仏)の制作も進められた。 c が制作したとされる法隆寺金堂釈迦三尊像は、力強く端嚴と評される北魏様式の飛鳥仏の代表例である。また、柔和な表情の百済・南朝様式の飛鳥仏も制作された。

この時期の工芸品の代表作としては、厩戸王の死後に妃の橘大郎女がつくらせたとされる中宮寺 d 繡帳が挙げられ、その断片が現存している。また、この時期に高句麗の僧 e によって、紙・墨・彩色(絵の具)の製法が伝えられたといわれている。

問A 文中の (a～e)に最も適当な語句を記入せよ。

問B 文中の下線部(A～オ)について、下線部に対応する下の問(A～オ)に最も適当なものを(1～4)から1つ選んで、その番号を記入せよ。

ア この時代の出来事①～③を、古いものから順に正しく配列したものはどれか。

① 乙巳の変 ② 白村江の戦い ③ 壬申の乱

1 ①-②-③ 2 ①-③-② 3 ②-①-③ 4 ②-③-①

イ 遣隋使・遣唐使に同行した渡来系氏族出身の人物として、当てはまらないのは誰か。

1 高向玄理 2 旻 3 阿倍内麻呂 4 南淵請安

ウ この人物が摂政として仕えたとされる天皇は誰か。

1 皇極天皇 2 推古天皇 3 舒明天皇 4 元明天皇

エ これに当てはまらないものはどれか。

1 法隆寺百済観音像 2 広隆寺半跏思惟像
3 中宮寺半跏思惟像 4 元興寺薬師如来像

オ これに関する次の文X・Yについて、その正誤の組合せとして正しいものはどれか。

X 高句麗が筑紫国造磐井と結び、磐井の乱に加担した。

Y 高句麗の僧が、日本に暦法を伝えたといわれている。

1 X-正 Y-正 2 X-正 Y-誤 3 X-誤 Y-正 4 X-誤 Y-誤

II 次の文は、院政の始まりと保元・平治の乱について述べたものである。これを読んで、下の問(A・B)に答えよ。(30点)

1086年、白河天皇は幼少の a 天皇に皇位を譲った。しかし、その後も上皇として政治の実権を握り続けた。こうして院政が開始されたが、摂政や関白に拘束されない院の権力は、しだいに専制的な傾向を強めた。白河・鳥羽院政期には、院への荘園の寄進が進み、院政を支える経済的な基盤となった。寄進を受けた上皇は、それらの荘園を近親の女性に与えることもあった。

12世紀前半、伊勢平氏は、院と結んで勢力を拡大した。12世紀なかば、天皇家や摂関家では、内部対立が起きていた。天皇家では、皇位継承に不満をもつ b 上皇と後白河天皇が兄弟で対立していた。摂関家では、氏長者の地位をめぐり、関白 c と左大臣藤原頼長が兄弟で争っていた。1156年、鳥羽法皇が死去するとまもなく、 b 上皇は頼長と結びつき、一方、後白河天皇は c と接近して、両陣営は衝突した(保元の乱)。

保元の乱後、院近臣間で対立が深まった。後白河天皇に重用された d (信西)は、平清盛の武力を背景に権勢をふるった。これに反感をもつ藤原信頼は e と結び、1159年、清盛が参詣のため京都を離れたすきについて挙兵した。しかし、帰京した清盛の反撃により敗北した。信頼は斬首され、 e は東国へ逃れる途中で家臣に討たれた。こうして清盛の地位と権力が高まり、平氏は全盛期を迎えた。平氏が推進した日宋貿易は、経済や文化に大きな影響を及ぼした。

問A 文中の (a～e)に最も適当な語句を記入せよ。

問B 文中の下線部(A～コ)について、下線部に対応する下の問(A～コ)に最も適当なものを(1～4)から1つ選んで、その番号を記入せよ。

ア この人物に関する記述として、正しいものはどれか。

- 1 後一条天皇の政治方針を受け継ぎ、天皇に即位した。
- 2 院の御所に西面の武士を置いた。
- 3 仏教を厚く信仰する上皇の発願により、尊勝寺が建立された。
- 4 「意に任せ、法に拘らず、除目・叙位を行ひ給ふ」と評された。

イ これに関する記述として、誤っているものはどれか。

- 1 院とは、もともと上皇の住居を指す語であった。
- 2 院政は、自分の子孫の系統に皇位を継承させようとするところから始まった。
- 3 「院庁下」の書き出しで、院庁から発給された文書を院宣という。
- 4 院近臣には、諸国の国司をつとめる中・下級貴族が多かった。

ウ これに関して、鳥羽上皇が大量の荘園を与えた皇女は誰か。

- 1 美福門院 2 八条院 3 建礼門院 4 東三条院

エ これに関する記述として、誤っているものはどれか。

- 1 平正盛は、出雲で反乱を起こした源義家を討った。
- 2 平忠盛は、瀬戸内海の内海賊平定で、上皇の信任を得た。
- 3 忠盛は、殿上人となり、貴族の仲間入りを果たした。
- 4 忠盛の子の平清盛は、平氏の勢力をさらに拡大した。

オ この人物に関する記述として、誤っているものはどれか。

- 1 保元の乱ののち、安徳天皇に譲位し、院政を行った。
- 2 今様を学んで、『梁塵秘抄』を編纂した。
- 3 鹿ヶ谷の陰謀の発覚後、鳥羽殿に幽閉された。
- 4 長講堂に荘園を寄進した。

カ これに関する次の文X・Yについて、その正誤の組合せとして正しいものはどれか。

X 敗北した上皇方について源義平は処刑され、上皇は配流された。

Y 貴族内の政争が武士の力で解決されたことで、武家の棟梁の地位と権力が高まった。

- 1 X-正 Y-正 2 X-正 Y-誤 3 X-誤 Y-正 4 X-誤 Y-誤

キ この人物に関する記述として、誤っているものはどれか。

- 1 京都の六波羅に邸宅をかまえた。
- 2 平治の乱ののち、異例の昇進をとげて関白に就任した。
- 3 院近臣の立場を利用し、娘を天皇の中宮に入れた。
- 4 福原京への遷都を強行したが、のちに京都に還都した。

ク このときに清盛が参詣していた場所はどこか。

- 1 高野山 2 出雲 3 伊勢 4 熊野

ケ これに関する次の文X・Yについて、その正誤の組合せとして正しいものはどれか。

X 平氏政権の性格は摂関政治に似ており、貴族的な性格が強かった。

Y 平氏一門の繁栄を祈願し、氏神の鶴岡八幡宮に装飾経を奉納した。

- 1 X-正 Y-正 2 X-正 Y-誤 3 X-誤 Y-正 4 X-誤 Y-誤

コ これに関して、日本の主な輸出品はどれか。

- 1 陶磁器 2 薬品 3 金 4 香料

Ⅲ 次の文は、徳川綱吉の政治について述べたものである。これを読んで、下の問（A・B）に答えよ。 (30点)

4代将軍徳川 の死後、弟の綱吉が5代将軍となった。綱吉は大老 の補佐のもと、先代の政治に続き、武断政治から文治政治への移行を押し進めた。このことは、武家諸法度の改定内容からもうかがえる。のちに が暗殺されると、綱吉は側用人 を重用するようになった。

綱吉は学問を重視する政治を行った。当時、いくつかの藩で藩主が儒者を顧問に藩政の刷新を図っていたが、同様に、綱吉も儒教を重視し、湯島聖堂を建て、 を大学頭に任じた。さらに、天皇・朝廷に対する政策を改めた。このように、儒教に裏付けられた政治を行った一方で、綱吉は仏教にも帰依し、生類憐みの令を発した。また、神道の影響から、喪に服す期間などを定める を発令した。

このころ、幕府の財政が悪化していたため、綱吉は勘定吟味役の意見を採用し、貨幣の改鑄を行った。しかしながら、この政策は物価の高騰を招き、武士や庶民の生活は圧迫された。

問A 文中の (a～e) に最も適当な語句を記入せよ。

問B 文中の下線部（ア～コ）について、下線部に対応する下の問（ア～コ）に最も適当なものを（1～4）から1つ選んで、その番号を記入せよ。

ア これに関する記述として、正しいものはどれか。

- 1 会津藩の保科正之は、幼少の将軍を補佐した。
- 2 大名の主要な家臣の家族を江戸に住まわせる制度を始めた。
- 3 牢人対策として、末期養子の禁を厳格化した。
- 4 由井正雪の乱を武力で鎮圧した。

イ これに関する記述として、誤っているものはどれか。

- 1 最初の武家諸法度は、徳川家康が金地院崇伝に起草させた。
- 2 元和令では、武士は「文武弓馬の道、専ら相嗜むべき事」とされた。
- 3 元和令では、参勤交代が義務化された。
- 4 天和令では、武士は「文武忠孝を励し、礼儀を正すべき事」とされた。

ウ これらの藩主として、当てはまらないのは誰か。

- 1 池田光政 2 徳川光圀 3 前田綱紀 4 細川重賢

エ これに関連して、儒官として幕府に仕え、綱吉の侍講をつとめた人物は誰か。

- 1 林羅山 2 木下順庵 3 山崎闇斎 4 中江藤樹

オ これに関する記述として、誤っているものはどれか。

- 1 大嘗会を再興した。
- 2 禁裏御料を増やした。
- 3 賀茂葵祭を再興した。
- 4 はじめて武家伝奏を置いた。

カ これに関して、綱吉が建立した寺院はどれか。

- 1 興福寺
- 2 天龍寺
- 3 護国寺
- 4 鹿苑寺

キ これに関する次の文X・Yについて、その正誤の組合せとして正しいものはどれか。

X 捨て子、動物などの保護を目的とし、違反者への厳しい罰則をともなった。

Y 綱吉の代に数度にわたり発令され、綱吉の死後ただちに廃止された。

- 1 X-正 Y-正
- 2 X-正 Y-誤
- 3 X-誤 Y-正
- 4 X-誤 Y-誤

ク この原因として、当てはまらないものはどれか。

- 1 富士山の噴火からの復興費
- 2 寺院の建立・修繕費
- 3 金・銀の産出量減少
- 4 明暦の大火からの復興費

ケ この人物は誰か。

- 1 荻原重秀
- 2 新井白石
- 3 間部詮房
- 4 角倉了以

コ このとき発行した小判はどれか。

- 1 正徳小判
- 2 慶長小判
- 3 元禄小判
- 4 宝永小判

IV 次の文は、朝鮮戦争前後の政治と経済について述べたものである。これを読んで、下の問(A・B)に答えよ。(20点)

1950年6月、朝鮮戦争が勃発した。翌月、マッカーサーは国内の治安強化を目的とする **a** の創設を指令した。同年10月以降、旧軍関係者を含めた **b** の解除が進められ、彼らの **a** への加入もみられた。一方、官公庁をはじめとする多くの職場から共産主義者を追放する **c** が始まった。また、労働運動では、共産党指導に反対する労働組合として、日本労働組合総評議会(総評)が設立された。

日本経済は、朝鮮戦争にともなう特需景気を享受し、繊維や金属を中心に生産が拡大した。1951年、産業資金の供給を目的とする **d** 銀行が全額政府出資で設立された。翌52年、**e** 法が制定され、設備投資に税制上の優遇措置がとられた。戦時期に統制下に置かれた電力業では、再編成が行われた。また、日本はアメリカ主導の国際貿易体制に加わった。

問A 文中の **a**～**e** に最も適当な語句を記入せよ。

問B 文中の下線部(ア～オ)について、下線部に対応する下の問(ア～オ)に最も適当なものを(1～4)から1つ選んで、その番号を記入せよ。

ア これに関する次の文X・Yについて、その正誤の組合せとして正しいものはどれか。

X 総評は、結成に際して、GHQの後押しを受けた。

Y 総評は、講和問題を契機に、日本社会党と提携した。

- 1 X-正 Y-正
- 2 X-正 Y-誤
- 3 X-誤 Y-正
- 4 X-誤 Y-誤

イ これに関して、日本が米軍に供給した以下の物資のうち、最も契約高が多かったのはどれか。

- 1 石炭
- 2 麻袋
- 3 自動車部品
- 4 綿布

ウ これに関して、1953年、千葉県の臨海部に銑鋼一貫工場を建設した企業はどれか。

- 1 日本製鋼所
- 2 川崎製鉄
- 3 八幡製鉄所
- 4 三菱製鉄

エ これに関する次の文X・Yについて、その正誤の組合せとして正しいものはどれか。

X 電力業は、国有民営形態の地域別8電力体制に再編成された。

Y 電源開発株式会社は、大規模な水力発電所を建設した。

- 1 X-正 Y-正
- 2 X-正 Y-誤
- 3 X-誤 Y-正
- 4 X-誤 Y-誤

オ これに関する記述として、正しいものはどれか。

- 1 IMFは、加盟国の金本位制への復帰を目的として発足した。
- 2 IMFが設立された年に、日本もこれに加盟した。
- 3 GATTは、自由貿易拡大と関税引き下げを目的として創設された。
- 4 GATTが発効した年に、日本もこれに加盟した。

世界史B

- 神学部（神学科）
- 外国語学部（外国語学科）
- 国際文化学部（国際文化学科）

2月5日(第1日目)実施 A日程

時間=70分 総点=100点

(解答:100ページ)

I 次の文は、宋代の政治と文化について述べたものである。これを読んで、下の問（A・B）に答えよ。(30点)

五代の後周の将軍であった a が960年に建国した宋（北宋）は、第2代皇帝の太宗の時までに各地に残っていた地方政権を平定し、国内支配体制を整えた。宋は科挙によって選抜した文人官僚を重んじる文治主義の政治を行い、節度使がもっていた権限を大幅に縮小するとともに皇帝の親衛軍を強化するなどし、中央集権体制の確立につとめた。

11世紀後半、神宗によって宰相に起用された b は、新法とよばれる改革を実施した。この改革によって財政は好転したが、保守派の反対にあって、 b の引退後、新法党と旧法党の対立によって政局は混乱した。

12世紀初め、遼を倒した金は、さらに南下して北宋の都を占領し、上皇徽宗・皇帝欽宗をはじめ王族・高官を捕えた。この時、皇帝の弟である高宗が江南に逃れ、宋（南宋）を再建した。実権を握った和平派の秦檜は、主戦派の c らを退けて、金と講和した。この結果、南宋は d を国境として金に臣下の礼をとり、毎年多額の銀や絹を貢納することになった。

金と南宋が並立した約100年間は概ね平和が続き、経済・産業・文化が発達した。貨幣経済も発達し、銅銭が大量に発行されたほか、手形から発生した e などが紙幣として使われるようになった。唐代後半から商業に対する規制がゆるみ、宋代になると、都市郊外や交通の要地には、 f とよばれる市場町が各地で形成され、行（商人）、作（手工業者）などの同業組合も生まれた。

宋の南下にともなって江南の開発がすすみ、低湿地でも干拓・開発が行われ、農業生産力の上昇から「蘇湖熟すれば天下足る」の諺が生まれた。 陶磁器産業も盛んになり、青磁、白磁などの高度な水準の陶磁器がつくられた。

唐代の貴族に代わって、宋代には、科挙出身で儒学の教養を身につけた知識人からなる g とよばれる文人官僚や、都市の繁栄を背景とする広い社会層が、経済・文化の担い手になった。そのため宋の文化は実用的・庶民的な特徴をもつ。宋代の儒学は北宋の h によって始められ、南宋の朱熹によって大成されたので、朱子学ともいう。宋代の歴史学を代表する書物は『資治通鑑』であり、文学の面では、唐末以来の古文復興の動きを受け継ぎ、 i や蘇軾などの名文家がでた。

美術では、宮廷の画院を中心に写実的で装飾性の強い院体画が成立し、 g や禅僧の間では水墨画の手法による文人画が全盛となった。

問A 文中の (a～i) に最も適当なものを、下の(1～4)から1つ選んで、その番号を記入せよ。

- | | | | | |
|---|-------|-------|-------|-------|
| a | 1 大祚榮 | 2 朱元璋 | 3 趙匡胤 | 4 李元昊 |
| b | 1 張居正 | 2 顧憲成 | 3 郭守敬 | 4 王安石 |
| c | 1 李斯 | 2 岳飛 | 3 甘英 | 4 孫權 |
| d | 1 淮河 | 2 湘江 | 3 黄河 | 4 長江 |
| e | 1 会子 | 2 五銖錢 | 3 布錢 | 4 宝鈔 |
| f | 1 郷 | 2 商会 | 3 市舶司 | 4 鎮 |
| g | 1 士大夫 | 2 郷紳 | 3 北面官 | 4 里老人 |
| h | 1 馬融 | 2 顧炎武 | 3 周敦頤 | 4 鄒衍 |
| i | 1 欧陽脩 | 2 謝靈運 | 3 韓愈 | 4 柳宗元 |

問B 文中の下線部（ア～カ）について、下の問（ア～カ）に最も適当なものを(1～4)から1つ選んで、その番号を記入せよ。

ア 下線部ア) について、「清明上河図」にもその繁栄ぶりが描かれる北宋の都はどこか。

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1 洛陽 | 2 杭州 | 3 明州 | 4 開封 |
|------|------|------|------|

イ 下線部イ) について、宋代に導入された科挙の最終試験は何か。

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1 殿試 | 2 秀才 | 3 州試 | 4 明経 |
|------|------|------|------|

ウ 下線部ウ) について、新法のうち、中小商人の保護や組織化のためにとられた低利の融資策は何か。

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1 均輸法 | 2 保甲法 | 3 青苗法 | 4 市易法 |
|-------|-------|-------|-------|

エ 下線部エ) について、江西省に位置する陶磁器の生産地はどこか。

- | | | | |
|-------|------|------|------|
| 1 景德鎮 | 2 龍泉 | 3 泉州 | 4 耀州 |
|-------|------|------|------|

オ 下線部オ) について、朱熹に関して正しい説明はどれか。

- 1 四書を重んじ、学問を積むことで万物の本質に至ることができると説いた
- 2 現実から逃避し精神の自由を重んじる無為自然を説いた
- 3 彼の説は明の陽明学の基礎となった
- 4 彼は『太極図説』を著した

カ 下線部カ) について、この著作に関して誤っている説明はどれか。

- 1 司馬光が著した史書である
- 2 『史記』と同様、紀伝体で記されている
- 3 君主の統治に資することを目的に書かれた
- 4 本書では大義名分論が説かれている

Ⅲ 次の文は、東南アジア世界の形成について述べたものである。これを読んで、下の問（A・B）に答えよ。（20点）

東南アジアの文化的な基層には、稲作の発展を基礎にしつつ、スキタイ美術や中国の青銅器文明の影響を受けた [a] 文化と、南シナ海やタイランド湾沿岸に広がった漁撈民の [b] 文化がある。紀元前後ごろには、これら2つの文化によって、インドシナ半島の大陸部と世界最大の多島海から構成される東南アジア世界が結ばれるようになった。またこのころから、沿岸航路での海上交易の発展によって、インド洋と南シナ海を中継する港市国家が生まれ、やがてインドや中国の諸王朝の影響が及び始めた。

島嶼部では、マラッカ海峡が海上交易の主要ルートになると、7世紀半ばにはマレー人の港市国家群が連合しスマトラ島のパレンバンを中心に [c] 王国を建て、唐にも朝貢使節を派遣した。マレー人の勢力は、ジャワ島の北岸にも進出し、8世紀には仏教国の [d] 朝を建て、東南アジアの海路を支配した。

大陸部では、カンボジアで [e] 人が真臘とよばれる連合国家を建設し、インドからヒンドゥー教を導入するとともに、唐とも通交した。ベトナムでは10世紀以降、中国からの自立化が始まり、13世紀に成立した陳朝の下で、漢字を利用して [f] という文字が考案された。ビルマやタイの河川流域に興ったバガン朝やドヴァーラヴァティー王国、またスコタイ朝などでは、[g] 仏教の信仰が盛んとなった。

問A 文中の [] (a～g) に、最も適当な語を記入せよ。

問B 文中の下線部（ア～ウ）について、下の問（ア～ウ）に最も適当な語を記入せよ。

- ア 下線部ア) について、のちに2世紀のローマ貨幣が出土した扶南の港を何とつか。
- イ 下線部イ) について、これによって南シナ海交易を主宰するようになり、8世紀の日本とも仏教を通じて関係をもったベトナム中部の国を何とつか。
- ウ 下線部ウ) について、ジャワ島中部に興った古マタラムで、9世紀中ごろに造られたヒンドゥー教寺院群を何とつか。

Ⅳ 次の文は、戦間期ドイツについて述べたものである。これを読んで、下の問（A・B）に答えよ。（20点）

1932年3月の時点において、ドイツの失業者は600万人を超えたといわれ、ドイツ国民は窮地に立たされていた。ドイツに限らず、世界を襲ったこうした失業者の増大は、[a] 年にニューヨーク株式取引所で始まった株価の大暴落に端を発している。ドイツ国民は、この深刻な危機から助けを求めべく、即効性のある経済政策をとれずにいる保守系政党および社会民主党に失望し、[b] 党と極右のナチ党に期待するようになった。1932年7月、ナチ党は選挙によって230議席を獲得したが、[c] 大統領はヒトラーを首相に任命しなかった。

ヒトラーがドイツ各地で行う演説には、ドイツの置かれた現状とヴェルサイユ体制に象徴される「不正義」への徹底的な批判、これに抗する新しい秩序の構築というレトリックが含まれ、聴衆はナチ党やヒトラーに強く惹かれるようになっていた。そうした人々の支持の後押しを受け、1933年1月、[c] 大統領はヒトラーを首相に任命するに至った。

ナチ党はまもなく国会を解散させ、同年2月27日に起こった [d] への放火事件を利用して、[b] 党に対する国民の危機感をあおったが、それでも3月5日の選挙で同党に所属する81人の候補者が当選したため、これを無効にし、彼らを強制収容所に送るという暴挙に出た。そして同月23日には、次の条文が記された [e] を成立させた。

第1条 国の法律は、憲法の定める手続によるほか、政府によっても制定され得る。〔後略〕

第2条 政府が制定した国の法律は、憲法と背反し得る。〔後略〕

出典：歴史学研究会編『世界史史料10』

この法律の制定に反対票を投じたのは社会民主党議員の94名のみで、彼らはその後逮捕されるか、国外に脱出せざるをえなくなった。このうち、ナチ党は、突撃隊などを使って [f] 人の経営する商店に対する不買運動をおこし、迫害を始めた。いたるところで [f] 人は、家宅捜査を受け逮捕されるなどし、ドイツ国内に居場所を失っていった。このころ、多くのドイツ国民は、こうしたナチ党のもつ暴力的な現実を目を向けず、党の掲げるスローガンやプロパガンダに心酔していった。一方で、大学においても思想統制が始まり大量の本が焼却され、労働組合は解散となり、社会民主党も非合法化された。

1935年、ヒトラーはヴェルサイユ条約に違反して再軍備を宣言し、イギリスとの間に協定を締結して軍備増強をはかり、軍需産業と公共事業を拡大させた結果、1937年には完全雇用状態を達成した。さらに、1936年に非武装地帯であったラインラントに軍隊を進駐させ、ヴェルサイユ体制を破壊、1938年3月に自身の生まれ故郷でもあった [g] を併合し、続いてチェコスロヴァキア内のドイツ人が多数居住する [h] 地方の割譲を要求した。これに対しイギリスやフランスは、戦争回避を願う世論を背景にヒトラーの要求を全面的に認めた。

問A 文中の [] (a～h) に、最も適当な語または数字を記入せよ。

問B 文中の下線部（ア・イ）について、下の問（ア・イ）に最も適当な語または数字を記入せよ。

ア 下線部ア) について、下記の史料はこの協定の内容からの抜粋である。〔 〕の空欄に共通して入る数字は何か。

100対〔 〕の比率は恒久的な関係たるべきこと。すなわち、ドイツ国艦隊の総トン数は、条約によって定められた全英連邦諸国の海軍力の総トン数の〔 〕パーセントを、あるいは将来トン数について条約上の制限のない場合には、全英連邦諸国の実際の総トン数の〔 〕パーセントを、決して超えざるべきこと。

出典：『世界歴史事典』第25巻（齋藤孝訳、一部改変）

イ 下線部イ) について、この行為によって破棄された条約は何か。

世界史B

●人間科学部（児童教育学科・社会福祉学科・心理学科）

2月6日(第2日目)実施 A日程

時間=70分 総点=100点

(解答:101ページ)

I 次の文は、イスラーム文化の形成と発展について述べたものである。これを読んで、下の問（A・B）に答えよ。（30点）

7世紀半ば以降のイスラームの拡大によって、西アジア地域では古代から続く高度に発達した文化的伝統に、⁷⁾イスラーム教とその啓典『 a 』が書かれたアラビア語という2つの要素が付け加えられた。ウマイヤ朝とそれに続く⁸⁾アッバース朝の時代には、法学、神学、歴史学、文法学、伝承学などの学問のほか、ギリシアやペルシア、インドの学問的伝統が取り入れられた哲学、倫理学、医学、天文学、数学などが発展した。古代ギリシアの哲学者アリストテレスの著作は、アラビア語に翻訳され、『 b 』の作者として知られるイブン=シーナーらによって研究された。このような学術活動の発展には、9世紀にバグダードに設立された c とよばれる翻訳・研究機関が大きく貢献した。

また、イスラーム教の礼拝の場として、各地にモスクが建設された。 d に建造された現存する最古のモスクであるウマイヤ=モスクは、キリスト教の教会の一部を転用してつくられた。

10世紀を過ぎるころになると、イスラーム教徒（ムスリム）の中には、形式的な儀礼や信仰に満足せず、⁹⁾さまざまな修行によって神に近づき神との一体感を得ようとする人々が現れた。またこの時代は、北アフリカやイベリア半島出身の学者が活躍し、諸学問を高度に発達させた時期でもあった。哲学では、アリストテレスの著書の注釈書を著し、ヨーロッパ中世のスコラ哲学に大きな影響を与えたイブン=ルシュド、歴史学では『世界史序説』を著した e 、地理学では、12世紀前半にノルマン人によって建国された f の君主に世界地図を献上したイドリーシーなどが、その好例である。また、世界を広く旅し『三大陸周遊記』を残したイブン=バトゥータも現在の g の生まれである。

イラン地域では、ペルシア語が文章語としての地位を確立し、フィルドゥシーの『シャー=ナーメ』、ウマル=ハイヤームの詩集など、多くの文学作品が生まれた。ラシード=アッディーンの手による、中国やヨーロッパをも視野に入れた歴史書『 h 』もまた有名である。美術分野に目を向ければ、金属製品や陶器、タイルに加え、アラビア文字を用いた書道が発展した。モンゴル時代には中国絵画の影響を受けて、ペルシア語の書物に多くの写本絵画が挿入された。

問A 文中の （a～h）に最も適当なものを、下の（1～4）から1つ選んで、その番号を記入せよ。

- | | | | | |
|---|---------------|------------|------------|---------|
| a | 1 タルムード | 2 クルアーン | 3 トーラー | 4 ハディース |
| b | 1 四書大全 | 2 医学典範 | 3 形而上学 | 4 医学大全 |
| c | 1 知恵の館 | 2 マドラサ | 3 ニザーミーヤ学院 | 4 ムセイオン |
| d | 1 ダマスクス | 2 アレppo | | |
| | 3 メディナ（マディーナ） | 4 メッカ（マッカ） | | |

- | | | | | |
|---|------------|--------------|----------|------------|
| e | 1 ガザリー | 2 タバリー | | |
| | 3 イブン=サウード | 4 イブン=ハルドゥーン | | |
| f | 1 ミラノ公国 | 2 アラゴン王国 | 3 シチリア王国 | 4 カスティリヤ王国 |
| g | 1 モロッコ | 2 アルジェリア | 3 チュニジア | 4 ポルトガル |
| h | 1 国家 | 2 戦史 | 3 集史 | 4 史記 |

問B 文中の下線部（ア～キ）について、下の問（ア～キ）に最も適当なものを（1～4）から1つ選んで、その番号を記入せよ。

ア 下線部ア）について、イスラーム教徒の信仰と行為を簡潔にまとめたものを六信五行というが、以下のうち六信の対象でないものはどれか。

- 1 神（アッラー） 2 天使 3 啓典 4 聖人

イ 下線部イ）について、この王朝の説明として正しいものはどれか。

- 1 トゥール・ボワティエ間の戦いでフランク王国に敗れた
2 預言者ムハンマドとは血縁関係がない王朝である
3 第2代カリフのマンスールによって首都バグダードが建設された
4 1258年にマムルーク朝によって滅ぼされた

ウ 下線部ウ）について、ファーティマ朝が建立したアズハル=モスク（学院）がある都市はどこか。

- 1 チュニス 2 カイロ 3 セビーリヤ 4 イスファハーン

エ 下線部エ）について、このような人々を何というか。

- 1 スーフィー 2 ウラマー 3 イマーム 4 アミール

オ 下線部オ）について、両地域の歴史記述として正しいものはどれか。

- 1 ナスル朝はコロンブスのサン=サルバドル島到達と同年に滅亡した
2 コルドバの大モスク（メスキータ）は、アッバース朝によって建設された
3 ベルベル人王朝のムラービト朝はフェズを首都とした
4 ムラービト朝は、ソンガイ王国を征服して、サハラ越えの交易路を支配した

カ 下線部カ）について、この詩集はどれか。

- 1 『アラビアン=ナイト』 2 『ルバイヤート』
3 『ラーマヤナ』 4 『アンティゴネー』

キ 下線部キ）について、モンゴル系王朝の説明として正しくないものはどれか。

- 1 ラシード=アッディーンはイル=ハン国の君主ガザン=ハンの宰相をつとめた
2 モンゴル宮廷にはローマ教皇やフランス王の使節が訪れていた
3 キプチャク=ハン国とイル=ハン国は、ティムールによって滅ぼされた
4 チャガタイ=ハン国支配下のトルコ系騎馬遊牧民の多くがイスラーム教へ改宗した

II 次の文は、ソビエト連邦崩壊と旧ソ連圏の国々について述べたものである。これを読んで、下の問（A・B）に答えよ。（30点）

かつてソビエト連邦は東西にわたる広大な領土を持ち、東欧諸国などの社会主義圏との強固な同盟関係を築き、長きにわたってアメリカと対峙してきた大国であったが、 a 年に消滅した。ソ連崩壊の直接的な引き金は、ゴルバチョフの改革にある。その端緒となったのが、1986年ゴルバチョフがハバロフスクで行った b に関する次の演説である。

現在の b は経済ばかりでなく、社会的関係、政治システム、宗教・イデオロギー分野、党とすべてのわが要員の活動のスタイルと方法など社会生活の他のあらゆる側面にも及んでいる。 b は、包括的なことばである。私は b と革命という2つのことばの間に等号をつけたい。 出典：歴史学研究会編『世界史史料11』

 a ゴルバチョフが指導者に抜擢されるまで、ソ連指導部は高齢化が進み、レーガン大統領によって掲げられたスターウォーズ計画とよばれる戦略防衛構想（SDI）やNATO諸国へのミサイル配備の進展に対して守勢であり、世代交代の必要性を認めざるを得ない状況になっていた。さらに1986年には、現在のウクライナにある c 原子力発電所で原子炉が爆発して放射能汚染が広がっている。

抜本的な改革の必要を認識したゴルバチョフは、アメリカとの軍拡競争によって生じていた膨大な軍事支出の削減に着手するため、レーガン大統領と度重なる会談を通じて徐々に人間的な関係を深め、ついに1987年ワシントンでの首脳会談において d 全廃条約の調印に漕ぎつけ、米ソ間の緊張緩和が進んだ。これを受け、 c ソ連軍は侵攻先から撤退し、さらに a ゴルバチョフとブッシュ大統領との会談によって、冷戦に終止符が打たれた。

 c ソ連にとって、アメリカとの軍拡競争だけではなく、東欧諸国におけるソ連軍の駐留費用などの軍事支出も負担が重かった。ゴルバチョフは、それまで取られてきた d 東欧における民主化運動に対する軍事介入といった、ソ連の抑圧的な政策についても方向転換し、これを機にポーランドでは、ワレサ率いる e が再び活動を開始した。

ポーランドでは e が自由選挙で圧勝し、東欧革命が始まった。東ドイツでも長期政権が瓦解し、 d 東西ドイツが統一された。一方、ルーマニアの f 大統領は改革を拒み、ゴルバチョフに軍事介入を要請したが拒否され、反政府運動の中で処刑された。

ソ連においても憲法が改正され、複数政党制が認められ、ゴルバチョフは初代大統領に就任した。しかし、ソ連国内で計画経済から市場経済への改革が試みられるにつれ、深刻な物不足が各地で生じ、ゴルバチョフは保守派によるクーデターによって軟禁される事態となった。クーデターは失敗に終わったが、ソ連は解体され、ロシア連邦は g などとともに独立国家共同体（CIS）を形成した。

今日、旧ソ連圏の国の中には、ロシアとヨーロッパの間でどのような外交関係を築くかをめぐって、内部対立を抱えるようになったところもある。特に、 c ウクライナでは親ヨーロッパ派が2004年の大統領選挙に勝利した。その後、親ロシア派が勝利することもあったが、2014年ロシアはウクライナ領 h に侵攻して同地を併合、また同国東部にはロシア人義勇軍が入り、政治を不安定化させた。

問A 文中の （a～h）に最も適当なものを、下の（1～4）から1つ選んで、その番号を記入せよ。

- | | | | | |
|---|-----------|-----------|-------------|------------|
| a | 1 1989 | 2 1990 | 3 1991 | 4 1992 |
| b | 1 加速化 | 2 新思考外交 | 3 グラスノスチ | 4 ベレストロイカ |
| c | 1 スリーマイル島 | 2 チェルノブイリ | 3 ザポリージャ | 4 レニングラード |
| d | 1 PTBT | 2 INF | 3 ICBM | 4 CTBT |
| e | 1 連帯 | | 2 キリスト教民主同盟 | |
| | 3 連合 | | 4 労兵評議会 | |
| f | 1 ドブチェク | 2 ハヴェル | 3 チャウシェスク | 4 ミロシェヴィッチ |
| g | 1 バルト三国 | 2 ベラルーシ | 3 ブルガリア | 4 トルコ |
| h | 1 ドネツク | 2 クリミア | 3 ハルキウ | 4 ルハンスク |

問B 文中の下線部（ア～キ）について、下の問（ア～キ）に最も適当なものを（1～4）から1つ選んで、その番号を記入せよ。

ア 下線部ア）について、彼が就任したソ連共産党における最高指導者の役職名は何か。

- 1 書記長 2 幹事長 3 国家主席 4 総裁

イ 下線部イ）について、その内容として正しいものはどれか。

- 1 原子爆弾開発・製造のために科学者たちを動員する計画
2 月面探査のための有人宇宙飛行計画
3 核による先制攻撃を受けても確実に報復可能な能力を保持する計画
4 地上や宇宙に配備された兵器で敵の弾道ミサイルを迎撃する計画

ウ 下線部ウ）について、このときソ連が軍を撤退させた地域はどこか。

- 1 パキスタン 2 アフガニスタン 3 イラン 4 イラク

エ 下線部エ）について、この会談の名前の由来となった地中海の島はどこか。

- 1 マヨルカ島 2 コルシカ島 3 マルタ島 4 クレタ島

オ 下線部オ）について、「プラハの春」とよばれる民主化運動を鎮圧するためにワルシャワ条約機構軍を送り込んだソ連の指導者は誰か。

- 1 プレジネフ 2 チェルネンコ 3 アンドロポフ 4 フルシチョフ

カ 下線部カ）について、このときの西ドイツ首相は誰か。

- 1 ホネカー 2 ブラント 3 コール 4 メルケル

キ 下線部キ）について、ウクライナへの影響力を維持するためにロシアがとった行動はどれか。

- 1 コソヴォ自治州のアルバニア系住民の独立運動を弾圧した
2 南シナ海での海洋進出を強化した
3 アフガニスタンを攻撃しタリバーン政権を崩壊させた
4 パイプラインを通じた天然ガスの供給を制限した

Ⅲ 次の文は、五胡十六国から魏晋南北朝にかけての社会と文化について述べたものである。これを読んで、下の問（A・B）に答えよ。（20点）

魏・呉・蜀が分立した三国時代の後、蜀を滅ぼした魏から帝位を奪った が晋（西晋）を建国し、280年に呉を滅ぼして中国を再統一した。しかし、まもなく一族が帝位を争う内乱が起り、この混乱に乗じて遊牧民族が侵入し、その結果、西晋は匈奴に倒された。華北では、匈奴・羯・鮮卑・氐・ の五胡および漢人の諸政権が興亡をくりかえす五胡十六国の時代に入った。

5世紀前半になると、鮮卑の拓跋氏が建てた北魏の太武帝が華北を統一した。北魏の第6代 は、485年に均田制を実施し、その翌年には三長制を施行して、漢化政策を押し進めた。しかし、北魏は6世紀には東西に分裂し、西魏をついだ が、東魏をひきついで北斉を併合した。これら北魏以降の華北の5王朝は北朝と総称される。

一方、西晋が滅ぶと、 （現在の南京）を都として江南地方に東晋が建国された。しかし、東晋では臣下の武将が実権を握るようになり、以後、江南では南朝の宋・齊・梁・ の4王朝が興亡した。後漢滅亡後のおよそ370年にわたる分裂時代は魏晋南北朝時代と称される。

魏・晋以降、華北では遊牧民政権のもとで、仏教をはじめとする外来文化が、漢代までの文化と融合した。また、江南では貴族中心の優雅な文化が栄え、世俗を離れた老子・莊子の哲学を題材としたものが高尚とされ、文化人の間で流行した。東晋では、陶潜の詩や王羲之の書、顧愷之の絵画が名高く、のちの世まで愛された。梁の昭明太子の編纂による『 』は、古来のすぐれた詩文を集めたもので、日本の文化にも大きな影響を与えた。

問A 文中の （a～g）に、最も適当な語を記入せよ。

問B 文中の下線部（ア～ウ）について、下の問（ア～ウ）に最も適当な語を記入せよ。

ア 下線部ア) について、この反乱を何というか。

イ 下線部イ) について、魏・晋の時代に流行した、このような思想にもとづく議論を何というか。

ウ 下線部ウ) について、顧愷之の作と伝えられ、宮女の守るべき教えを説いた文章に因をつけた作品を何というか。

Ⅳ 次の文は、スペインの近現代史について述べたものである。これを読んで、下の問（A・B）に答えよ。（20点）

スペイン継承戦争の結果、ハプスブルク朝から 朝への王朝交代を果たしたスペインは、フランス革命期において、当初革命政府と敵対していたが、 による第一帝政期には、他の大陸ヨーロッパ諸国と同様に の支配下に置かれた。フランス支配への抵抗闘争とそれに伴う内政の混乱が、スペイン領ラテンアメリカ植民地における独立運動の高潮に絶好の機会を与えた結果、19世紀前半に南北アメリカ植民地の大部分がスペインから独立した。そして 年の米西戦争での敗北により、 16世紀以来の植民地帝国は崩壊した。

19世紀後半から20世紀初頭にかけては、ヨーロッパを中心に帝国主義が盛り上がり、その帰結として第一次世界大戦が勃発したが、スペインは中立国の立場をとって参戦しなかった。しかし、1917年のロシアにおける社会主義革命やその後のファシズムの台頭の影響からは逃れることができず、1931年には第二共和政が成立し、1936年からは左派の諸党派が 政府を樹立した。これに反対した右派による反乱で、同年スペインは内戦に突入した。フランコ將軍を中心とする反乱軍は、軍や地主、カトリック教会などから支持され、ドイツ・イタリアからも軍事支援を受けた。共和国政府は、各国の知識人や労働者からなる国際義勇軍とソ連から支援を受けたが、1939年に内戦は反乱軍側の勝利に終わり、フランコによる独裁体制が長く続くことになった。1975年にフランコが死去したのち、スペインは民主体制に移行し、現在のヨーロッパ連合（EU）の前身であるヨーロッパ共同体（EC）や、ソ連の軍事的脅威に対抗するために結成された （NATO）に加盟した。

問A 文中の （a～e）に、最も適当な語または数字を記入せよ。

問B 文中の下線部（ア～オ）について、下の問（ア～オ）に最も適当な語を記入せよ。

ア 下線部ア) について、大陸諸国とイギリスの通商を禁止するために発布された勅令を総称して何というか。

イ 下線部イ) について、スペインからアメリカが領有権を獲得した東南アジアの国はどこか。

ウ 下線部ウ) について、ドイツ空軍の爆撃によって焦土と化したスペインの小都市を題材にしてパブロ・ピカソが描いた絵画は何か。

エ 下線部エ) について、国際義勇軍にも参加し『誰がために鐘は鳴る』を著したアメリカの小説家は誰か。

オ 下線部オ) について、1992年にEU設立を定めた条約が調印されたオランダの都市はどこか。

世界史B

- 商学部（商学科・経営学科）
- 経済学部（経済学科・国際経済学科）
- 法学部（法律学科・国際関係法学科）

2月7日(第3日目)実施 A日程

時間=70分 総点=100点

(解答:101ページ)

I 次の文は、古代ギリシア文明について述べたものである。これを読んで、下の問（A・B）に答えよ。（30点）

世界史上におけるギリシア人の出現は、紀元前2千年紀にエーゲ海沿岸部で発達した青銅器文明において確認することができる。オリエントの影響を受けたこの文明は、前2千年紀後半に滅亡したが、前 [a] 世紀になると都市国家（ポリス）を単位としたギリシア人の定住が始まった。その後、人口増加に伴って、地中海や黒海周辺に多数の植民市も建設された。

前1千年紀前半に貨幣の普及によって商工業が発達し、各ポリスで市民の間に貧富の格差が広がると、従来の秩序を再編する動きが現れた。アテネでは、[b] が財産政治の導入や債務奴隷の禁止などにより、貴族と平民の調停に取り組んだ。しかしその後も両者の対立は続き、平民の支持を受けた [c] が僭主政を樹立したものの、その子の代に暴政に陥り倒された。前 [d] 年に行われた改革では、地縁に基づく10部族制や500人評議会の創設などが示され、こうした民主政への動きは、前1千年紀後半における直接民主政の実現に結実することとなる。他方、アテネと異なる [e] 人のポリスであったスパルタでは、多数の隷属農民の上に少数の市民が君臨する体制を維持するために独特の国制がしかれた。

前1千年紀後半のペルシア戦争後、ペルシアの再侵攻に備えて各ポリスを束ねる [f] 同盟が結成され、盟主となったアテネが政治的優位を確立すると、これに脅威を感じたスパルタを中心とする同盟勢力との間で、ギリシアを二分する大戦争が起こった。この戦争に敗北したアテネでは、衆愚政治の広がりによる弱体化が目立ったが、勝利したスパルタも従来の社会秩序が崩れたことにより弱体化が進んだ。

他方でギリシア人は、ポリスの自由な気風の中で文学や自然哲学、また彫刻美術や建築様式において独創性を発揮し、その文化遺産はヨーロッパ近代文明の模範となった。

問A 文中の [] (a～f) に最も適当なものを、下の(1～4)から1つ選んで、その番号を記入せよ。

- | | | | | |
|---|------------|------------|---------|----------|
| a | 1 13 | 2 11 | 3 10 | 4 8 |
| b | 1 ドラコン | 2 ソロン | 3 ゼノン | 4 アナクレオン |
| c | 1 ヘラクレイトス | 2 クレイステネス | | |
| | 3 ペイシストラトス | 4 テミстокレス | | |
| d | 1 594 | 2 561 | 3 546 | 4 508 |
| e | 1 アカイア | 2 ドーリア | 3 アイオリス | 4 イオニア |
| f | 1 デロス | 2 ペロポネソス | 3 コリントス | 4 ラティウム |

問B 文中の下線部（ア～ケ）について、下の問（ア～ケ）に最も適当なものを(1～4)から1つ選んで、その番号を記入せよ。

ア 下線部ア) について、この文明に関する記述として誤っているものはどれか。

- 1 シュリーマンがクノッソス宮殿を発掘した
- 2 線文字Bはヴェントリスらが解読した
- 3 ミケーネ、ティリンズ、ピュロスなどに巨石でできた城塞王宮が建てられた
- 4 ギリシア人の小王国では貢納王政がしかれた

イ 下線部イ) について、「人間はポリスの動物である」と定義したのは誰か。

- 1 プロタゴラス
- 2 ソクラテス
- 3 プラトン
- 4 アリストテレス

ウ 下線部ウ) について、ギリシア人が建設した植民市として誤っているのはどれか。

- 1 マッサリア
- 2 カルタゴ
- 3 ネアポリス
- 4 タレントウム

エ 下線部エ) について、アテネに実現した直接民主政の説明として誤っているものはどれか。

- 1 参政権は両親がアテネ生まれである18歳以上の男性市民に与えられた
- 2 成年男性市民の全体集会である民会で国家の政策が決定された
- 3 将軍は民会における抽選で選ばれた
- 4 役人や政治家の責任は弾劾裁判で厳しく追及された

オ 下線部オ) について、リュクルゴスの制の特徴として誤っているものはどれか。

- 1 貴金属貨幣の使用禁止
- 2 市民間での能力に応じた土地分配
- 3 鎖国政策の実施
- 4 幼年期からの軍事訓練

カ 下線部カ) について、前371年の戦いでスパルタに勝利したポリスはどれか。

- 1 エフェソス
- 2 マケドニア
- 3 シラクサ
- 4 テーベ

キ 下線部キ) について、『オイディプス王』を著したのは誰か。

- 1 ヘシオドス
- 2 アイスキュロス
- 3 ソフォクレス
- 4 エウリピデス

ク 下線部ク) について、タレスは万物の根源が何であると考えたか。

- 1 水
- 2 数
- 3 原子
- 4 火

ケ 下線部ケ) について、バルテノン神殿の「アテナ女神像」の作者は誰か。

- 1 アリストファネス
- 2 プラクシテレス
- 3 フェイディアス
- 4 ピンダロス

II 次の文は、清の最盛期について述べたものである。これを読んで、下の問（A・B）に答えよ。（30点）

清の最盛期は、康熙、 a 、乾隆の3代の皇帝の時代である。1661年に即位した康熙帝は、 三藩の乱 を鎮圧し、 台湾の鄭氏 を降伏させて清の統治の基礎を固めた。清は対外的には南下するロシアとも対峙し、 b 年にネルチンスク条約を締結して北部の国境を定めると、 a 帝の治世には 外モンゴルにおける国境を確定した 。中央アジア方面では乾隆帝の時代にオイラト系の c を滅ぼし、東トルキスタン全域を占領して新疆と称した。この新疆や d などは藩部とよばれ、清は現地の支配層に統治を委ね、中央に e を置いて事務を担当させた。また琉球は、清に朝貢を続けるとともに 日本にも 服属し、 両属 の状態にあった。

支配が安定すると清は海禁を解除したため、中国商人による交易やヨーロッパ船の来航を通じて 海上貿易が発展した 。18世紀半ば、乾隆帝はヨーロッパ船の来航を f 1港に制限し、 特定の商人組合に貿易を管理させた 。このような西洋との交流の中で、 イエズス会宣教師が技術者として重用され、暦学、地理学、絵画などの知識を中国に伝えた 。また宣教師たちは中国の統治体制や科挙などの制度をヨーロッパに伝え、ヨーロッパでは中国の文化や芸術への関心が高まり 中国趣味が流行した 。

乾隆帝の治世の末期になると、欧米最大の貿易国となっていたイギリスが貿易関係の改善を求めて g を派遣したが、清は要求を拒否した。イギリスは清との貿易で輸入超過となって大量の銀が流出しており、対清貿易への不満を募らせていた。これがのちに両国間で戦争が起こる背景のひとつとなっていくのである。

問A 文中の （a～g）に最も適当なものを、下の（1～4）から1つ選んで、その番号を記入せよ。

- | | | | | |
|---|---------|---------|---------|----------|
| a | 1 咸豊 | 2 光緒 | 3 道光 | 4 雍正 |
| b | 1 1673 | 2 1683 | 3 1689 | 4 1717 |
| c | 1 ジュンガル | 2 チベット | 3 ジュルチン | 4 チャハル |
| d | 1 満洲 | 2 青海 | 3 雲南 | 4 台湾 |
| e | 1 鴻臚館 | 2 理藩院 | 3 軍機処 | 4 総理衙門 |
| f | 1 広州 | 2 上海 | 3 香港 | 4 天津 |
| g | 1 ラクスマン | 2 バルフォア | 3 ゴードン | 4 マカートニー |

問B 文中の下線部（ア～ク）について、下の問（ア～ク）に最も適当なものを（1～4）から1つ選んで、その番号を記入せよ。

ア 下線部ア）について、この反乱を起こした漢人武将は誰か。

- 1 呉三桂 2 左宗棠 3 李自成 4 王直

イ 下線部イ）について、鄭氏政権に関する以下の記述のうち正しいものはどれか。

- 1 鄭氏はポルトガルを駆逐して台湾を占領した
2 鄭成功は父の鄭芝竜とベトナム人の母との間に生まれた
3 鄭氏政権を孤立させるため、清は遷界令をしいて内陸部から沿岸部に住民を移住させた
4 鄭成功は明の国姓の朱姓を授かり、国姓爺ともよばれた

ウ 下線部ウ）について、1727年に外モンゴルにおける国境や通商に関する事項を定めるため、清がロシアと結んだ条約は何か。

- 1 北京条約 2 天津条約 3 キャフタ条約 4 アイグン条約

エ 下線部エ）について、琉球を武力で服属させた日本の大名家はどれか。

- 1 黒田氏 2 大内氏 3 加藤氏 4 島津氏

オ 下線部オ）について、こうした背景のもとに確立した税制で、人頭税を土地税に組み込んで簡略化をはかったものを何とよぶか。

- 1 里甲制 2 地丁銀 3 一条鞭法 4 天朝田畝制

カ 下線部カ）について、貿易業務の独占を認められた特許商人の団体で、イギリスとの戦争後に廃止されたものは何か。

- 1 会館 2 公行 3 客家 4 海関

キ 下線部キ）について、イタリアの出身で、康熙から乾隆までの3代に仕え、遠近法などの西洋画法を伝えるとともに、円明園の設計にも加わった人物は誰か。

- 1 ブーヴェ 2 アダム＝シャル
3 フェルビースト 4 カステリオーネ

ク 下線部ク）について、このような趣味を何とよぶか。

- 1 シノワズリ 2 フォーヴィズム
3 アール＝ヌーヴォー 4 キュビズム

Ⅲ 次の文は、中世ノルマン人と北欧について述べたものである。これを読んで、下の問（A・B）に答えよ。（20点）

スカンディナヴィア半島やユトランド半島には、ゲルマン人の一派に属するノルマン人が住んでいたが、8世紀後半から彼らの一部が本格的にヨーロッパ各地に侵入するようになった。彼らは細長くて底の浅い船に乗り、河川をさかのぼって内陸深くまで攻め入ることができた。このため「入江の人」を意味する の名で恐れられた。

ノルマン人のうち に率いられた一派は北フランスに上陸し、911年、西フランク王と封建関係を結んでノルマンディー公国を建てた。その一部は11世紀前半から南イタリアに進出し、さらにシチリア島にまで進んで、12世紀前半にはシチリア王国を樹立した。

大ブリテン島のアングロ＝サクソン王国もノルマン人の侵入に悩まされた。9世紀末に が一時これを撃退したものの、デンマークのノルマン人の王である が同地を征服し、1016年にイングランド王となった。その後、アングロ＝サクソン系の王家が復活したが、 年にウェセックス王家のエドワードが子を残さずに死去すると、同年、ノルマンディー公国のウィリアムが王位継承権を主張して攻め込み、ウィリアム1世として即位しノルマン朝を開いた。

ロシア人やウクライナ人など東スラヴ人が住むドニエプル川中流域には、リューリクを首領とするノルマン人の一派が進出した。彼らは9世紀にノヴゴロド国を、ついでその南に 公国を建設すると、まもなく先住民に同化しスラヴ化していった。

一方、ノルマン人の原住地には、デンマーク・スウェーデン・ノルウェーの諸王国が建てられた。14世紀末にデンマーク女王が主導してこれら北欧3国の間に 同盟が結ばれ、バルト海の覇権を争う一大勢力を形成した。

問A 文中の (a～g) に、最も適当な語または数字を記入せよ。

問B 文中の下線部（ア～ウ）について、下の問（ア～ウ）に最も適当な語を記入せよ。

ア 下線部ア) について、この王国が13世紀末に分裂したのち、イタリア半島南部を領土として建てられた王国を何というか。

イ 下線部イ) について、この出来事を何というか。

ウ 下線部ウ) について、この一派を何というか。

Ⅳ 次の文は、アメリカにおける移民と人種の歴史について述べたものである。これを読んで、下の問（A・B）に答えよ。（20点）

北アメリカ大陸には、植民地時代からイギリス・フランス・オランダ・スペインを中心にヨーロッパ各地から人々が流入した。合衆国建国後も移住の波は続いたが、ヨーロッパからの移民が本格化するのには、ナポレオン軍が1815年に の戦いに敗れ、ヨーロッパ中を巻き込んだ戦争が終結した後である。

19世紀半ば以降、西部の領土が広がるにつれて、移民の数はさらに増えた。1840年代、アイルランドで農作物の不作のために飢饉が起り、飢えと病気に苦しむ100万人以上の人々が合衆国へ移住した。1848年にはカリフォルニアで金鉱が発見され、翌年に多くの人が西部に殺到した。中国からの移民は、1840～42年にイギリスと清朝の間で行われた 戦争によって社会・経済が混乱したために増大し、大陸横断鉄道の建設において重要な役割を果たした。

合衆国では建国以来、アングロ＝サクソン系プロテスタントの白人が社会の支配層を構成してきたが、宗教的・民族的背景が異なる移民はしばしば差別や偏見の対象になった。1920年にイタリア系移民が強盗殺人の犯人として逮捕され、証拠不十分のまま1927年に死刑に処せられたサッコ・ヴァンゼッティ事件は、そうした移民に対する偏見を反映している。 年には、日本人を含むアジア系移民を事実上禁止する移民法が成立し、これ以降、移民の数が激減した。

第二次大戦後は、人種マイノリティーや移民への差別に対する社会の問題意識が高まった。1961年に就任した大統領は、アイルランド系のルーツをもつカトリック教徒である。長らく差別に苦しんできた黒人の地位も、1964年に成立した 法を契機として向上した。2009年には が初のアフリカ系大統領となった。

問A 文中の (a～e) に、最も適当な語または数字を記入せよ。

問B 文中の下線部（ア～オ）について、下の問（ア～オ）に最も適当な語を記入せよ。

ア 下線部ア) について、フランスが17世紀にセントローレンス河口に建てた植民地を何というか。

イ 下線部イ) について、飢饉の呼称ともなっているこの農作物は何か。

ウ 下線部ウ) について、この現象を何というか。

エ 下線部エ) について、彼らの呼称をアルファベット4文字で何というか。

オ 下線部オ) について、この大統領は誰か。

世界史B

●全学部 (全学科)

2月8日(第4日目)実施 F 日程

時間=70分 総点=100点

(解答:101ページ)

I 次の文は、キリスト教の成立について述べたものである。これを読んで、下の問(A・B)に答えよ。(30点)

キリスト教は1世紀にローマ支配下のパレスチナで成立した。属州ユダヤでは、ローマ帝国と結びついた a 王の一族や、イエルサレム神殿の祭司たちが富を独占し、貧富の格差が拡大していた。ガリラヤ地方の b にあられたユダヤ人イエスは、ユダヤ教の戒律主義を批判し、神の絶対愛と隣人愛を説いた。また彼は、神殿祭祀にかかわることのできなかった下層民や、けがれた者として忌み嫌われた病人たちに近づき、神の国の到来が近いことを教えた。こうした言動によって民衆の支持を集めるイエスに危機感を覚えたユダヤ人支配層は、属州総督 c に、イエスをローマへの反逆者として訴え出た。このため、イエスは d 年ごろ十字架刑に処せられた。

しかしその後、ペテロをはじめとする弟子たちの間に、イエスが復活し、その死は人類を救済するための贖罪の行為であったとする信仰が広まった。こうして、イエスこそが待ち望まれていたキリスト、すなわち救世主であるとするキリスト教が、ユダヤ教の中に誕生した。パウロは、神の愛はユダヤ人以外の異邦人にも及ぶとして、パレスチナ以外の地域への伝道を進め、ローマ帝国各地に教会が組織された。使徒言行録や e など、『新約聖書』の主な文書は、2世紀末ごろまでに成立し、『旧約聖書』とともにキリスト教の聖典となった。初期教会の信徒は、洗礼や聖餐といった儀式のほか、老人や未亡人、孤児の救済にもあたり、貧者に食事を用意するなどの相互扶助を行っていた。初期キリスト教時代には、f とよばれる地下共同墓所が、彼らの礼拝の場所として活用されることもあった。

ローマの宗教は多神教で、帝国はおおむね宗教に寛容であった。エジプト起源のイシス神や、東方起源の g も信者を集めていた。そのため、ネロ帝の迫害のような例外はあったものの、公権力によるキリスト教徒への迫害は少なかった。他方、キリスト教徒は、一神教の立場からローマの神々に祈る国家祭祀や皇帝礼拝を拒んだ。そのため、帝国の危機が深まった3世紀以降、彼らは反社会集団とみなされるようになり、たびたび迫害が遂行された。

3世紀後半になると、h に、アントニウスなど苦行に励むキリスト教徒があらわれた。キリストの言葉への服従を目指すこの運動は、ローマ帝国の東地域に広がり、4世紀はじめには修道院も開かれた。

問A 文中の (a~h) に最も適当なものを、下の(1~4)から1つ選んで、その番号を記入せよ。

- | | | | | |
|---|---------|---------|--------|---------|
| a | 1 アルサケス | 2 スキピオ | 3 ダヴィデ | 4 ヘロデ |
| b | 1 サマリア | 2 ニシビス | 3 ナザレ | 4 キレネ |
| c | 1 クラッス | 2 ピラトゥス | 3 マリウス | 4 レビドゥス |
| d | 1 20 | 2 30 | 3 40 | 4 50 |

- | | | | | |
|---|-----------|--------|-------------|--------|
| e | 1 福音書 | 2 知恵の書 | 3 伝道の書 | 4 箴言 |
| f | 1 カタコンベ | | 2 フォロ=ローマーノ | |
| | 3 アウグステウム | | 4 トリクリニウム | |
| g | 1 パハーイー教 | 2 ミトラ教 | 3 パープ教 | 4 ラマ教 |
| h | 1 エジプト | 2 ダキア | 3 イリリクム | 4 トラキア |

問B 文中の下線部(ア~キ)について、下の問(ア~キ)に最も適当なものを(1~4)から1つ選んで、その番号を記入せよ。

ア 下線部ア)について、前27年に元老院からアウグストゥスの称号を与えられ、帝政を始めた政治家は誰か。

- | | |
|-----------|------------|
| 1 オウイディウス | 2 ウアレリアヌス |
| 3 リキニウス | 4 オクタウィアヌス |

イ 下線部イ)について、イエルサレムに神殿を建てたヘブライ人の王は誰か。

- | | | | |
|---------|-------|--------|------|
| 1 アブラハム | 2 モーセ | 3 ソロモン | 4 ノア |
|---------|-------|--------|------|

ウ 下線部ウ)について、「キリスト」とは本来、「油を注がれた者」を意味するヘブライ語のギリシア語訳であるが、もとのヘブライ語の言葉は何か。

- | | | | |
|---------|--------|-------|--------|
| 1 マフディー | 2 ジャルモ | 3 メシア | 4 ヤハウェ |
|---------|--------|-------|--------|

エ 下線部エ)について、この儀式のもととなった最後の晩餐の様子をミラノの聖マリア=デッレ=グラツィエ教会の食堂の壁に描いた画家は誰か。

- | | |
|-----------|----------------|
| 1 ラファエロ | 2 レオナルド=ダ=ヴィンチ |
| 3 ボッティチェリ | 4 ミケランジェロ |

オ 下線部オ)について、「3世紀の危機」のさなか、帝位の奪い合いを防ぐとともに国土の防衛を強化するというねらいをもってしかれたとされる政治体制は何か。

- | | | | |
|---------|-------|-------|--------|
| 1 四分統治制 | 2 共和政 | 3 元首政 | 4 三頭政治 |
|---------|-------|-------|--------|

カ 下線部カ)について、303年にキリスト教徒の迫害を命じた皇帝は誰か。

- | | |
|--------------|----------------------|
| 1 ユリアヌス | 2 テオドシウス |
| 3 デイオクレティアヌス | 4 マルクス=アウレリウス=アントニヌス |

キ 下線部キ)について、6世紀にイタリアのモンテ=カッシーノに修道院を創立したのは誰か。

- | | |
|------------|------------|
| 1 アウグスティヌス | 2 ベネディクトゥス |
| 3 ヒエロニムス | 4 ベルナルドゥス |

II 次の文は、20世紀転換期のアメリカについて述べたものである。これを読んで、下の問(A・B)に答えよ。(30点)

19世紀初頭以来、合衆国は外交に関してヨーロッパ諸国との相互不介入を原則とする政策をとってきたが、同世紀末になると海外市場への関心が高まった。1889年、□ a でパン=アメリカ会議を開催し、ラテンアメリカ諸国への影響力を強めた。1898年には、中南米に植民地をもつヨーロッパの国と戦争を起し勝利した。その結果、カリブ海のプエルトリコ、太平洋地域の □ b ・フィリピンを獲得した。また同年にはハワイも併合した。国務長官ジョン=ヘイは、ヨーロッパ列強および日本が □ c の分割を進めるなかで、1899年から翌年にかけて、□ c の門戸開放・機会均等および領土保全を提唱した。

20世紀に入ると、合衆国はラテンアメリカへの影響力をさらに強め、プラット条項により、□ d を事実上の保護国とした。海外進出に力を注いだ第25代大統領が暗殺されると、副大統領から大統領に昇格したセオドア=ローズヴェルトは、カリブ海地域に対する積極外交を展開した。1903年にはパナマを □ e から独立させ、カリブ海と太平洋をつなぐ運河および運河地帯の工事権と租借権、管理運営権を獲得した。

合衆国では、19世紀末に都市化と工業化が進み、貧富の格差が顕著になった。労働者の組織化が進み、1886年に熟練労働者を中心とする団体が結成された。20世紀初頭、共和党的ローズヴェルトとそれに続くタフトの政権は、革新主義の立場から、企業による独占を制限する政策を遂行した。1912年、民主党のウィルソンは、企業による独占の規制を強化し、より健全な競争を目指すスローガンを掲げて第28代大統領に当選した。

1914年、□ f の帝位継承者夫妻が暗殺された事件を契機に、第一次世界大戦が勃発した。合衆国は □ g 年、ドイツによる無制限潜水艦作戦宣言を機に参戦し、連合国側を軍事・経済の両面から支えた。1919年1月、連合国は □ h で講和会議を開き、戦後処理について交渉した。

問A 文中の □ (a~h) に最も適当なものを、下の(1~4)から1つ選んで、その番号を記入せよ。

- | | | | | |
|---|------------|----------|--------|----------|
| a | 1 フィラデルフィア | 2 ボストン | | |
| | 3 サンフランシスコ | 4 ワシントン | | |
| b | 1 タヒチ | 2 サモア | 3 フィジー | 4 グアム |
| c | 1 中国 | 2 朝鮮 | 3 ベトナム | 4 インドネシア |
| d | 1 ニカラグア | 2 ハイチ | 3 キューバ | 4 ホンジュラス |
| e | 1 コロンビア | 2 メキシコ | 3 ベルー | 4 ブラジル |
| f | 1 ブルガリア | 2 オーストリア | 3 ロシア | 4 ドイツ |
| g | 1 1915 | 2 1916 | 3 1917 | 4 1918 |
| h | 1 ジュネーヴ | 2 プラハ | 3 パリ | 4 ロンドン |

問B 文中の下線部(ア~キ)について、下の問(ア~キ)に最も適当なものを(1~4)から1つ選んで、その番号を記入せよ。

ア 下線部ア)について、この外交方針を何というか。

- 1 単独行動主義 2 孤立主義 3 自由主義 4 国際協調主義

イ 下線部イ)について、この国はどこか。

- 1 ポルトガル 2 スペイン 3 フランス 4 イギリス

ウ 下線部ウ)について、ハワイ最後の王は誰か。

- 1 カラカウア 2 カメハメハ1世 3 リリウオカラニ 4 トウポウ6世

エ 下線部エ)について、この大統領は誰か。

- 1 ハーディング 2 フーヴァー 3 ニクソン 4 マッキンリー

オ 下線部オ)について、この外交政策を何というか。

- 1 棍棒外交 2 宣教師外交 3 ドル外交 4 善隣外交

カ 下線部カ)について、この団体を何というか。

- 1 国際港湾労働者組合 (ILA) 2 産業別組織会議 (CIO)
3 世界産業労働者同盟 (IWW) 4 アメリカ労働総同盟 (AFL)

キ 下線部キ)について、このスローガンを何というか。

- 1 ニュー・ナショナリズム 2 ニュー・フロンティア
3 ニュー・フリーダム 4 ニュー・ディール

Ⅲ 次の文は、唐の歴史について述べたものである。これを読んで、下の問（A・B）に答えよ。（20点）

唐は第3代皇帝の [a] の時期に、東は百済や高句麗を破り、西は中央アジアにまで勢力圏を広げて大帝国を形成した。その後、則天武后が皇帝となり国号を [b] と改めた。その死後の混乱をおさめて唐を復活させた玄宗は、政治を引き締めて国政改革を行った。府兵制は傭兵を用いる [c] にきりかえられ、その指揮官である節度使が辺境の防備にあたった。

玄宗の晩年には寵愛をうけた楊貴妃の一族が実権を握り、楊氏一族と対立していた [d] が部下の史思明とともに反乱を起こした。この乱はウイグルの援軍を得て鎮圧されたが、その後中央政府の統制は弱まり、節度使が行政・財政権を手中に入れて各地に割拠するようになった。唐は新たな税法を採用して財政再建を図ったが、小農民の没落が進み、農民反乱が頻発した。9世紀末には山東の塩の密売人であった [e] や王仙芝らが反乱を起こし、唐の権威は完全に失われた。そして907年に節度使の朱全忠によって唐は滅ぼされた。

問A 文中の [] (a～e) に、最も適当な語を記入せよ。

問B 文中の下線部（ア～オ）について、下の問（ア～オ）に最も適当な語を記入せよ。

ア 下線部ア) について、百済復興のために送られた日本の援軍を、唐と新羅の連合軍が663年に破った戦いを何というか。

イ 下線部イ) について、玄宗の初期の治世は、後世ほめたたえられて何とよばれたか。

ウ 下線部ウ) について、留学生として唐に渡り、官吏に登用され安南節度使にまで出世した日本人は誰か。

エ 下線部エ) について、780年に施行され、現実に所有している土地に応じて夏・秋2回の税を課した税法を何というか。

オ 下線部オ) について、汴州を都として朱全忠が建てた王朝は何か。

Ⅳ 次の文は、インドの民族運動と独立について述べたものである。これを読んで、下の問（A・B）に答えよ。（20点）

19世紀のインドでは、イギリスが導入した税制度による負担増大などのため、経済的な疲弊が進んだ。イギリスに対する不満が高まる中、1857年、[a] とよばれるインド人傭兵が反乱を起こした。彼らはムガル皇帝を盟主として擁立するが、イギリスは皇帝を捕らえて皇帝位を廃し、さらに東インド会社を解散して、旧会社領をイギリス政府の直轄領とした。かくして [b] 年、ヴィクトリア女王を皇帝とするインド帝国が成立した。

イギリスが英語で教育を行う大学を各地に設立すると、西洋教育を受けた知識人層の形成や民族資本の成長を背景に、1885年、インド国民会議が結成された。当初は穏健な組織として出発したが、1905年、イギリスがベンガル分割令を発表すると、[c] を中心とする急進派が主導権を握り、翌年にカルカッタで開かれた大会において綱領を決議した。一方、イスラーム教徒が同年、親英的な全インド＝ムスリム連盟を結成したことで、独立運動の分裂が始まった。

1919年、イギリスは反英運動を弾圧する [d] 法を施行するとともに、インド統治法を制定して形式的な自治のみをインドに認めた。1910年にイギリスの自治領となった [e] において、インド移民への差別撤廃運動に尽力し勝利したガンディーは、帰国すると国民会議派を指導し、非暴力・不服従の抵抗運動を展開した。しかし運動が高揚してイギリス側との衝突が相次ぐと、ネルーを中心とする急進派が国民会議の指導権を握り、1929年に [f] で開催された大会で完全独立の方針を決議した。ガンディーも翌30年に「塩の行進」とよばれる新たな抵抗運動を組織した。

イギリスは英印円卓会議を開いて妥協の道を探るも、1935年に発布した新インド統治法では州自治のみを認めるにとどまった。こうした中、全インド＝ムスリム連盟の指導者となった [g] は、1940年の [f] での大会において「二民族論」を打ち出し、イスラーム国家の建設を目標に掲げた。その結果インドは、ヒンドゥー教徒の多いインド連邦とムスリム中心のパキスタンの2国に分かれて、1947年に独立することとなった。

問A 文中の [] (a～g) に、最も適当な語または数字を記入せよ。

問B 文中の下線部（ア～ウ）について、下の問（ア～ウ）に最も適当な語を記入せよ。

ア 下線部ア) について、ベンガル管区で導入された、地主や領主を土地所有者と認定して彼らから徴税する制度を何というか。

イ 下線部イ) について、これらのうち「国産品愛用」を現地の言葉で何というか。

ウ 下線部ウ) について、1919年にイギリス軍が民衆に発砲して多数の死傷者を出した、パンジャブ地方の都市はどこか。

政治・経済

- 神学部（神学科）
- 外国語学部（外国語学科）
- 国際文化学部（国際文化学科）

2月5日(第1日目)実施 A日程

時間=70分 総点=100点

(解答:102ページ)

I 次の文を読んで、問（1～3）に答えよ。（30点）

1980年代後半、プラザ合意後の為替レートの急激な変動に起因した〔ア〕への対応を求められた日本銀行は、大幅な金融緩和に踏み切り、1987年2月には政策金利を2.5%にまで引き下げた。その後大量の資金が株式市場や不動産市場に流れ込み、実態とかけ離れて株価や地価などが急騰する〔イ〕が発生した。1980年代末には内需拡大や規制緩和で消費や投資が盛り上がり、〔イ〕は平成景気とよばれる大型景気を導いた。

しかし、1990年代に入ると、政策金利の引き上げや〔ウ〕をきっかけに株価や地価が急落した。〔イ〕は崩壊し、その後日本経済は長期の不況を経験することになった。企業の財テクや楽観的な見通しに基づいた設備投資計画は行き詰まり、これらに資金を提供していた銀行は巨額の〔エ〕を抱えることになった。企業では設備・負債・人員の3つの過剰が問題となり、〔オ〕の一環で人員削減や工場の閉鎖等が進められたことで失業問題も深刻化した。

政府は財政金融政策を総動員して景気の下支えを試みたが、1990年代後半以降は、消費税率の引き上げ（1997年）、〔カ〕危機（1997年）に見舞われた諸国への輸出減少、大手金融機関の破綻による金融不安などが重なり、不況はさらに深刻化した。その結果、日本経済は1990年代末以降、不況の深刻化が物価の下落を招き、物価の下落が賃金の低下や失業の増大を引き起こし、さらに不況が深刻化する、〔キ〕に陥った。〔キ〕のもとでは、企業にとっては債務の実質負担が大きく増加し、借入金の銀行への返済がより困難になるため、〔エ〕問題は深刻度を増すことになる。銀行が企業などへの貸し出しを抑制する〔ク〕や、銀行による強引な貸付金の回収が社会的な問題となったのもこの時期である。

〔エ〕問題の解決が遅れたことで、成長産業への生産要素の移転が進まず、資本収益性や生産性が高まらない日本経済は長期にわたり停滞することになった。この事実を指して、1990年代以降の日本経済を象徴する表現として「〔ケ〕た10年」や「〔ケ〕た20年」といった言葉が盛んに使われるようになった。1990年代末以降は〔キ〕からの脱却と〔エ〕問題の早期解決が重要な政策課題となり、日本銀行はこれまでにない強力な金融緩和策を導入することになった。また2001年に成立した〔コ〕政権は、日本経済の生産性を向上させるべく、前政権から引き継いだ構造改革路線を大幅に強化し、郵政民営化や道路公団の民営化、特殊法人改革などを断行した。

問1 文中の〔 〕（ア～オ）に最も適当なものを、下の語群（11～25）から1つずつ選んで、その番号を記入せよ。

- | | | |
|---------------|---------------|---------------|
| 11 大口融資先規制 | 12 不良債権 | 13 リストラクチャリング |
| 14 バブル経済 | 15 地下経済 | 16 知識経済 |
| 17 最低資本金規制 | 18 簿外債務 | 19 物価高 |
| 20 悪い円安 | 21 リスキリング | 22 円高不況 |
| 23 不動産融資の総量規制 | 24 リスケジュールリング | 25 退職給付費用 |

問2 文中の〔 〕（カ～コ）に最も適当なものを、下の語群（26～40）から1つずつ選んで、その番号を記入せよ。

- | | | |
|--------------|--------------|---------------|
| 26 貸しはがし | 27 小泉 | 28 欧州債務 |
| 29 デフレ・スパイラル | 30 安倍 | 31 成熟し |
| 32 貸し込み | 33 ハイパー・インフレ | 34 失われ |
| 35 貸し流し | 36 復活し | 37 森 |
| 38 サブプライム | 39 アジア通貨 | 40 インフレ・スパイラル |

問3 下線部に関連して、2001年に行われた財政投融资改革について、下の3つの語をすべて用いて（語を用いる順序は任意）、150字以内で説明せよ。解答用紙の解答欄に記入せよ。

郵便貯金 自主運用 財投機関債

II 次の文を読んで、問（1～3）に答えよ。（30点）

現在の世界では、80億を超える人が約〔ア〕の国家に分かれて生活している。1つの中央政府をもち、独立性を有した国家を主権国家というが、一定の範囲の〔イ〕と国民を有していること、他国との関係を結ぶ〔ウ〕の能力を有していることを求める説明もある。

こうした主権国家の存在を前提とする国際社会の原型は、17世紀にヨーロッパで生まれた。1648年に三十年戦争の講和条約として成立した〔A〕条約以降、〔B〕教皇の宗教的権威が弱まり、ヨーロッパ各地で君主が国民を支配する絶対主義国家があらわれた。その後、フランス革命のような市民革命などを経て、国民主権の考えがヨーロッパ各国に普及し、多くの国家が国民国家へと形を変えていった。アフリカなどヨーロッパ以外の地域で国家の数が飛躍的に増加していくのは第二次世界大戦後である。ナショナリズムや第一次世界大戦後にアメリカの〔エ〕大統領が提唱した平和原則14か条に含まれている〔C〕権ないし〔C〕の原則を基礎として、ヨーロッパ各国の植民地や信託統治地域などであった多くの地域が独立し、多数の国家が成立した。

国家が共存し、国際社会の秩序を守るために、国際法と〔ウ〕が整えられた。国際法を体系的に論じたとして有名なのはオランダ出身の法学者〔D〕であり、彼は〔オ〕法の立場から国際法の重要性を主張し、『戦争と平和の法』を著したほか、「海洋（公海）自由の原則」を提唱した。〔ウ〕活動として、各国は、互いに在外公館を

設置して、〔ウ〕官を派遣し、他国の敵対的行動を引き出さないように交渉し、他国との対立を平和的に処理し、国際社会の秩序を維持するとともに、他国に居住する自国民の保護を図っている。

国際法は〔カ〕国際法と条約に大別される。国際社会では、統一的なルールを定めるための機関がなく、国家間で暗黙のうちに認められてきた〔カ〕国際法が平等な主権国家間の関係を規律するルールとして体系化され、主にヨーロッパ各国間で通用していた。〔イ〕不可侵の原則や内政不干渉の義務などがそれにあたる。19世紀になると、明文化された国家間の約束である条約が数多く締結されるようになり、〔カ〕国際法の内容を条約化することも多くなった。さらに、2国間だけでなく、多国間で条約が締結されるようになった。

国際法は国内法と異なり、法を強制するための仕組みをもたないため、それぞれの国家に対する規制力は弱く、国際紛争の解決は最終的に軍事力に頼ることも多かった。そこで、紛争の平和的解決を目指して、国際法に基づいた司法的解決のための組織として、1899年の〔キ〕平和会議によって常設仲裁裁判所が作られ、1921年には常設国際司法裁判所が置かれた。第二次世界大戦後には、国際連合のもとで国際司法裁判所が設置された。国際司法裁判所は、裁判の実施のために当事国双方の合意が必要とされるなどの制限はあるが、国際法の解釈に関する重要な判断基準を示す役割を担っている。

〔ク〕年に世界人権宣言が採択され、その理念をもとに1966年には法的拘束力を有する〔エ〕規約が採択されるなど、人権の保護を対象とする規範も整備されている。また、戦争や内戦などの際の非人道的な行為に対応するために、〔ケ〕も設置されており、拷問や虐殺などの行為を犯した〔コ〕の犯罪を裁くことになっている。

問1 文中の□□(A～E)に最も適当な語または数字を記入せよ。

問2 文中の〔 〕(ア～オ)に最も適当なものを、下の語群(11～25)から1つずつ選んで、その番号を記入せよ。

11 ウイルソン	12 外交	13 100
14 教会	15 自然	16 制定
17 勢力圏	18 捜査	19 200
20 通貨圏	21 調停	22 トルーマン
23 ニクソン	24 領土	25 300

問3 文中の〔 〕(カ～コ)に最も適当なものを、下の語群(26～40)から1つずつ選んで、その番号を記入せよ。

26 慣習	27 国際刑事警察機構	28 国際刑事裁判所
29 1948	30 古代	31 自治体
32 個人	33 サンフランシスコ	34 1955
35 ジュネーブ	36 世界貿易機関	37 戦時
38 ハーグ	39 1960	40 法人

Ⅲ 次の文を読んで、問(1・2)に答えよ。

(20点)

財やサービスを取引する場を市場という。市場では、価格が上がれば需要が減少し、供給は増加する、逆に価格が下がれば需要が増加し、供給は減少するというように、価格がシグナルの役割を果たして需要と供給の調節が行われる。この需要と供給が一致したときに成立する価格のことを〔ア〕とよぶ。

さまざまな市場において財が〔ア〕で取引されることで、結果として社会全体において資源の効率的配分がなされる。しかし現実には市場本来の機能が発揮されず、効率的な資源配分がなされないことがある。こうした状況を〔A〕という。

例えば、ある経済主体の活動が、市場を経由せず別の主体の経済的な豊かさや満足度に影響を与えることがある。これは〔B〕という問題である。財の中で道路や警察など、消費の非競合性、非排除性を伴うものは〔イ〕とよばれる。また売り手と買い手の間において取引する商品についての知識に差がある、情報の〔C〕性が存在する場合も市場メカニズムはうまく機能しない。例としては中古車の売買が挙げられる。さらに売り手が1者しか存在しない独占状態、もしくは数者しか存在しない〔ウ〕状態にある市場では、競争原理が十分に働かず、消費者の利益が損なわれることとなる。

このような〔A〕を防ぐには政府による介入が必要となる。独占や〔ウ〕に関しては、日本では1947年に独占禁止法が制定された。独占禁止法は国内外の情勢の変化をふまえ、その後何度かの改正がなされてきた。1997年の改正では、財閥復活を阻止するために禁止されてきた〔D〕会社の設立が可能になった。また1999年の改正では、深刻な不況下や合理化を促進する場合において例外的に認めてきた、市場支配を目的に複数の企業が協定を結ぶ〔エ〕が再び禁止となった。

日本において独占禁止法の運用を担う組織は〔E〕であり、独占禁止法に違反した事業者に対し、排除措置命令や課徴金の納付命令、刑事告発などを行うことができる。〔E〕は、人事院、国家公安委員会などと同じ、監督官庁等から独立して職権を行使することを認められた〔オ〕であり、現在は内閣府の外局に位置づけられる。

問1 文中の□□(A～E)に最も適当な語または数字を記入せよ。

問2 文中の〔 〕(ア～オ)に最も適当なものを、下の語群(11～25)から1つずつ選んで、その番号を記入せよ。

11 カルテル	12 常任委員会	13 共有財
14 無政府	15 占有	16 トラスト
17 適正価格	18 平均価格	19 コンツェルン
20 行政委員会	21 私的財	22 均衡価格
23 特別委員会	24 寡占	25 公共財

IV 次の文を読んで、問(1・2)に答えよ。

(20点)

冷戦期には、アメリカとソ連(現ロシア)両国は核兵器の開発を進めた。核兵器の保有を誇示し、報復の意思と能力を信憑性をもって敵対する国に伝えることにより、恐怖の均衡によって相手国に核攻撃を未然に思いとどまらせようとする [A] 論の考えに基づき核兵器の配備が続けられ、核実験も繰り返された。このような中で、思想家ラッセルと物理学者アインシュタインの呼びかけに応じ、核兵器の危険性と科学者の社会的責任を討議する [ア] 会議が1957年に結成されるなど、核軍縮・核実験禁止が国際世論として高まった。この契機となったのは、1954年に太平洋ビキニ環礁近海で日本の漁船 [B] の船員がアメリカの水爆実験により被爆し、後に死亡した [B] 事件であった。

1962年に米ソ核戦争の懸念が高まった [イ] 危機の後は、核実験や核開発を制限する動きも始まった。1963年に米英ソの間で部分的核実験禁止条約(PTBT)、1968年には核兵器の保有を当時の核保有国に限る [ウ] 条約(NPT)の調印がなされた。

1982年には一層の軍縮を目指す戦略兵器削減交渉が始まった。一時は米ソ関係の再びの悪化により交渉は難航したが、1980年代後半からは包括的な軍縮交渉も進んだ。1991年には米ソ間で、大陸間弾道ミサイルなどの削減を定めた第一次戦略兵器削減条約([エ] I)が、1993年には米ソ間で核兵器を3分の1にする削減を定めた第二次戦略兵器削減条約([エ] II)が調印された。そして、[エ] Iは2009年に失効し、同年、[C] 大統領が「核なき世界」の構築を打ち出す演説を行ったことを受けて、米ロ両国は新戦略兵器削減条約(新[エ])に調印した。これにより、戦略核弾頭が削減され、その運搬手段が制限されることになった。また、2017年に[オ]条約(TPNW)が国連で122か国の賛成により採択されており、核廃絶への支持は広がっている。ただし、核兵器保有国や日本などはこの条約に不参加を表明している。

一方で、カシミール紛争などの対立をかかえた [D] とパキスタン両国が1998年に相次いで核実験を行い、その後に核兵器の保有を宣言している。両国は [ウ] 条約(NPT)には未加入であるほか、同じアジアの [E] がこの条約からの脱退を表明し、2006年に核実験を行うなど、同条約を中心とした核兵器管理の枠組みは揺らいでいる。

問1 文中の [] (A~E) に最も適当な語または数字を記入せよ。

問2 文中の [] (ア~オ) に最も適当なものを、下の語群(11~25)から1つずつ選んで、その番号を記入せよ。

- | | | |
|-----------------|-------------|----------|
| 11 OPCW | 12 バンドン | 13 核兵器禁止 |
| 14 包括的核実験禁止 | 15 START | 16 オスロ |
| 17 核拡散防止 | 18 非核地帯 | 19 キューバ |
| 20 ギリシャ | 21 バグウォッシュ | 22 ATT |
| 23 特定通常兵器使用禁止制限 | 24 対人地雷全面禁止 | 25 ブラハ |

政治・経済

●人間科学部(児童教育学科・社会福祉学科・心理学科)

2月6日(第2日目)実施 A日程

時間=70分 総点=100点

(解答:102ページ)

I 次の文を読んで、問(1~3)に答えよ。

(30点)

国民が政治に参加する代表的な方法は、選挙において投票することである。国権の最高機関たる国会を組織する議員は、選挙で選ばれる。1890年に行われた初めての衆議院議員選挙は [ア] 選挙であったが、徐々に選挙権の拡大が図られ、[イ]年には25歳以上の男性を有権者とする普通選挙制が導入された。

議員の選出方法は、一般に、小選挙区制、大選挙区制、比例代表制に区別される。小選挙区制は、1選挙区から1名の代表者を選出する制度である。1947年から日本の衆議院議員選挙で採用されていた [ウ] 制は大選挙区制の一種である。

日本では1994年に衆議院に小選挙区比例代表並立制が導入された。2023年現在、衆議院では、小選挙区で [エ] 議席を選出し、全国を11ブロックに分けた比例代表制で176議席を選出している。また、1994年以来、重複立候補制も採用されている。

参議院は、全国を1ブロックとする比例代表制で100議席を選出し、原則として都道府県を単位とする選挙区で148議席を選出している。比例代表制では、有権者は候補者名または [オ] 名を記入し、それらの得票数の合計に応じて各 [オ] の議席数が決まり、得票数の多い候補者から順次、[オ] 内の当選者が決まる [カ] 式が採用されている。なお、2018年の [キ] 改正により、あらかじめ [オ] が決めた順位に従って当選者が決まる特定枠が設けられた。

[キ] では、選挙が公明かつ適正に実施されるように、選挙運動に一定の制限が設けられている。具体的には、事前運動の禁止、[ク] の禁止、文書配布の制限などである。選挙運動期間中の [ク] は票の買収や利益誘導の温床になるなどの理由で禁止されているが、諸外国では認められており、過度の制約になるといった懸念が示されている。他方で、2013年に法改正され、[ケ] を利用した選挙運動が一部可能になった。

こんにちの大衆民主主義の時代において、世論が政策決定に大きな影響力をもっており、政治と世論をつなぐマス・メディアの役割は一層重要になっている。マス・メディアは、社会の「[コ]」とよばれたり、三権に次ぐ「第4の権力」とよばれるほど、世論に及ぼす影響が大きい。そのため、世論操作の道具になることもある。このような事態を防ぐためには、マス・メディアが社会の「[コ]」としての自覚と倫理をもつとともに、国民自身もマス・メディアに対して批判的な視点を忘れず、それを活用する能力(メディア・リテラシー)をもつことが求められる。

問1 文中の〔 〕(ア～オ)に最も適当なものを、下の語群(11～25)から1つずつ選んで、その番号を記入せよ。

- | | | |
|----------|---------|---------|
| 11 1930 | 12 秘密 | 13 政党 |
| 14 会派 | 15 1915 | 16 非公選 |
| 17 強制 | 18 中選挙区 | 19 269 |
| 20 289 | 21 制限 | 22 派閥 |
| 23 集団選挙区 | 24 279 | 25 1925 |

問2 文中の〔 〕(カ～コ)に最も適当なものを、下の語群(26～40)から1つずつ選んで、その番号を記入せよ。

- | | | |
|----------|------------|----------|
| 26 公器 | 27 政治資金規正法 | 28 戸別訪問 |
| 29 公職選挙法 | 30 拘束名簿 | 31 電話 |
| 32 ドント | 33 インターネット | 34 個人演説会 |
| 35 街頭演説 | 36 神器 | 37 テレビ |
| 38 公僕 | 39 非拘束名簿 | 40 政党助成法 |

問3 文中の下線部について、重複立候補制の内容及び重複立候補者の当選順位の具体的な決定方法を以下の3つの語をすべて用いて(語を用いる順序は任意)、150字以内で説明せよ。解答用紙の解答欄に記入せよ。

比例名簿 惜敗率 10分の1

II 次の文を読んで、問(1～3)に答えよ。(30点)

2006年施行の〔ア〕で規定される会社形態は、合名会社・合資会社・〔イ〕会社の3つの総称である〔A〕会社と株式会社に大別される。なかでも数が多く、経済の発展と組織の拡大に大きな役割を果たしてきたのが株式会社である。

株式会社は、株式の発行により資金を調達する。出資者である株主は、会社の負債に対して出資額を限度とした責任を負う。これを〔B〕責任制度という。また事業を遂行する過程で得られた利潤は〔ウ〕という形で株主に還元され、残りは〔エ〕として企業の事業規模拡大などの原資となる。

企業の事業規模拡大の方法としては、設備投資や他の企業の株式を取得して合併・買収する〔オ〕などがある。なお異業種同士の企業の合併・買収によって成立した巨大企業を〔C〕とよぶ。

大企業では株主が多数となるため直接経営を行うことは難しく、専門の経営者に経営を委託することが多い。これを〔カ〕とよぶ。株主が株式1株につき1票の〔キ〕権を有する株主総会では、会社の経営方針に基づき業務を執行する〔ク〕が選任される。またこの〔ク〕の職務の執行について、業務面・会計面からチェックなどを行う〔D〕も株主総会において選任される。

〔カ〕が進むと、株主の影響力が低下し、経営者が企業価値の最大化を目指さなくなる可能性が生じる。こうした状況を防ぐため、経営者に自社株を一定価格で購入する権利を付与する〔ケ〕という報酬形態がとられることがある。

また企業は株主の利益だけでなく、従業員、消費者、地域社会といったあらゆる〔コ〕の利益に配慮すべきといった考え方が近年広まっている。この考え方のもとでは、企業は環境保護や人権擁護といったさまざまな活動に積極的に関与すべきという、企業の〔E〕(CSR)が重要視される。

問1 文中の〔 〕(A～E)に最も適当な語または数字を記入せよ。

問2 文中の〔 〕(ア～オ)に最も適当なものを、下の語群(11～25)から1つずつ選んで、その番号を記入せよ。

- | | | |
|----------|--------|---------|
| 11 同族 | 12 IPO | 13 内部留保 |
| 14 商法 | 15 合同 | 16 M&A |
| 17 資金循環 | 18 R&D | 19 社債 |
| 20 会社法 | 21 利子 | 22 特殊 |
| 23 会社更生法 | 24 配当 | 25 資本流出 |

問3 文中の〔 〕(カ～コ)に最も適当なものを、下の語群(26～40)から1つずつ選んで、その番号を記入せよ。

- | | | |
|--------------|-------------|------------|
| 26 キャピタルゲイン | 27 プレースホルダー | 28 取締役 |
| 29 構想と実行の分離 | 30 相談役 | 31 議決 |
| 32 ストックオプション | 33 裁決 | 34 調査役 |
| 35 ディスクロージャー | 36 ステークホルダー | 37 専決 |
| 38 所有と経営の分離 | 39 機構と方針の分離 | 40 シェアホルダー |

Ⅲ 次の文を読んで、問（１・２）に答えよ。

(20点)

家庭、工場などの産業施設、自動車などの交通手段が排出する二酸化炭素などは地球温暖化の主要な原因といわれており、集中豪雨、干ばつ、酷暑、海水面の上昇による水没などの災害が懸念されている。エアコンや冷蔵庫などの冷房媒体として必要とされてきた〔ア〕によって、人類に有害な紫外線を防いできた大気圏の〔A〕層の破壊も進んでいる。

また、人類による乱獲、森林の伐採による生息地の破壊によって絶滅した動植物などの生物種（絶滅種）と絶滅が危惧されている生物種（絶滅危惧種）は膨大な数にのぼっている。1992年には、国連環境開発会議（地球サミット）に向けて生物〔B〕条約が採択されている。

大規模な農地開発、過度な薪炭材の採取、過放牧などによって、熱帯雨林など森林の減少が進んでいる。この森林の減少は、土地の劣化や不毛化などをもたらす〔イ〕化の一因となっている。

地球規模の環境破壊を回避するための国際的な試みは、1970年代からみられた。1971年に、水鳥などの生息地として国際的に重要な湿地を登録・保護することを締約国に義務づける〔ウ〕条約が採択された。そして、1972年に〔エ〕で国連人間環境会議が開催され、人間環境宣言が採択された。同年には、国連環境計画（UNEP）が設立され、1973年に、野生動植物の国際取引を規制する〔C〕条約などが採択された。

1992年にはブラジルの都市〔D〕で国連環境開発会議が開かれ、〔E〕枠組み条約（地球温暖化防止条約）などが採択された。〔E〕枠組み条約の締約国会議で、1997年に採択された〔オ〕議定書、2015年に採択されたパリ協定では、二酸化炭素の排出量の削減や温室効果ガスの削減に取り組むことなどが定められたが、離脱を表明する国などもあり、十分な成果をあげているとは言い難い状況にある。

問1 文中の〔 〕（A～E）に最も適当な語または数字を記入せよ。

問2 文中の〔 〕（ア～オ）に最も適当なものを、下の語群（11～25）から1つずつ選んで、その番号を記入せよ。

- | | | |
|----------|------------|------------|
| 11 一酸化炭素 | 12 ストックホルム | 13 フロンガス |
| 14 ウィーン | 15 窒素ガス | 16 北京 |
| 17 寒冷 | 18 過密 | 19 モントリオール |
| 20 京都 | 21 名古屋 | 22 ヨハネスブルグ |
| 23 砂漠 | 24 パーゼル | 25 ラムサール |

Ⅳ 次の文を読んで、問（１・２）に答えよ。

(20点)

1973年、先進諸国は変動為替相場制へと移行した。その後、1976年の〔A〕合意を受けて、1978年にIMF協定の第2次改正案が発効したことで、変動相場制への移行が正式に承認され、国際通貨体制はスミソニアン体制から〔A〕体制へと代わった。円建ての為替レートは、スミソニアン体制では1ドル308円を平価としていたが、2011年には、1ドル〔ア〕円台の史上最高値を記録した。しかし2022年、円建ての為替レートは32年ぶりに1ドル150円を下回り、大幅な円安となった。

為替レートの変動にはさまざまな要因がある。長期的な変動要因には生産性、物価水準、金利水準など、国の主要な経済指標である〔B〕（経済の基礎的条件）の動きがある。この中の物価水準に着目して、為替レートは物価水準の国際的な格差がなくなる数値に近づくとする考えである〔C〕説は、その長期的な変動を説明する有力な学説の1つである。

短期的な変動要因には、特定の少数の投資家（富裕層や企業）から大口の資金を集め、金融派生商品を利用し短期間で高い利益を追求する投資主体である〔イ〕などによる投機がある。為替レートの急激な変動は企業や国民の経済活動に悪影響を与えるため、政府や中央銀行は外国為替市場で通貨を売買することで為替レートを安定させようと、〔ウ〕とよばれる公的介入を実施することがある。

国際的な貿易や投資の結果を示した国際収支も、為替レートの長期的な変動要因である〔B〕の1つである。国際収支は、経常収支、〔エ〕、そして金融収支の3つに大別される。

経常収支は財・サービスなどの国際的な取引の状況であり、さらに貿易・サービス収支、第1次〔D〕、第2次〔D〕に分けられる。

〔エ〕は、外国に対する港湾や空港など固定資産の提供や債務免除の状況である。

金融収支は資産の国際的な取引の状況であり、さらに〔E〕、証券投資、金融派生商品、その他投資、〔オ〕に分けられる。〔E〕は海外における工場や店舗の建設や運営のための投資である。また〔オ〕は、政府と中央銀行が保有する対外資産であり、〔ウ〕の資金となっている。

問1 文中の〔 〕（A～E）に最も適当な語または数字を記入せよ。

問2 文中の〔 〕（ア～オ）に最も適当なものを、下の語群（11～25）から1つずつ選んで、その番号を記入せよ。

- | | | |
|------------|-------------|--------------|
| 11 資本移転等収支 | 12 85 | 13 外国為替証拠金取引 |
| 14 投資収支 | 15 サプライヤー | 16 資本収支 |
| 17 ヘッジファンド | 18 外国為替平衡操作 | 19 75 |
| 20 セーフガード | 21 外貨投資 | 22 プラットフォーマー |
| 23 外貨預金 | 24 65 | 25 外貨準備 |

政治・経済

●商学部 (商学科・経営学科)
●経済学部 (経済学科・国際経済学科)
●法学部 (法律学科・国際関係法学科)

2月7日(第3日目)実施 A日程

時間=70分 総点=100点

(解答:102ページ)

I 次の文を読んで、問(1～3)に答えよ。

(30点)

欧米諸国では、低賃金、長時間労働、児童労働など多くの労働問題が発生する中、労働者が労働組合を結成し労働条件の改善や地位向上を求めるようになった。また〔ア〕年には労働基本権の確立や労働条件の国際的改善を図るため国際労働機関が設立された。

日本では、日本国憲法において労働三権が保障され、これに基づき労働組合法、労働関係調整法、労働基準法の労働三法が制定された。労働組合法では、使用者による労働組合に対する支配、介入などは〔イ〕行為として禁止されている。労働関係調整法は、労働争議の予防・解決を目的としたもので、労働者と使用者との間で自主的な解決が困難な場合には、〔ウ〕が争議の斡旋・調停・仲裁を行う。労働基準法では、労働者を保護するため、労働時間など労働条件の最低基準が示されており、その基準を企業に遵守させるための国の行政機関の1つで主な市町村に設置されているのが〔エ〕である。

労働者の保護や労働条件の改善はこんにちでも重要な課題である。日本では、グローバル化や少子高齢化が進展する中、かつて日本企業の強みとされてきた日本型雇用慣行(日本の労使関係)の変容など、労働環境は大きく変化し、新たな労働問題も発生している。

女性や障がい者など、これまで十分に働く機会を確保されてこなかった人に対し、働く環境を整え、社会参加を促進することが求められている。

女性雇用については、募集・採用、配置・昇進などにおける女性差別を禁止した〔オ〕法(1985年制定)をはじめ、女性の社会進出への対応や男女平等の推進のためさまざまな法律の制定・改正が行われてきた。日本の女性の労働力率は、労働力率を縦軸、年齢(5歳階級)を横軸にしたグラフを見ると、結婚・出産・育児と重なる時期にいったん下がる〔カ〕雇用(〔カ〕カーブ)となっていることが問題とされてきたが、近年は改善傾向にある。

障がい者雇用については、1960年に制定された障害者雇用促進法は〔キ〕を上回る障害者の雇入れを事業主などに義務づけているものの達成は十分ではない。

生産年齢人口(〔ク〕歳～64歳)の減少により今後の労働力不足が懸念される中、高齢者や外国人などの雇用促進が期待されている。

労働者に占める高齢者の割合が高まる一方、高齢者が長年培った知識や技術を活かしながらかつて働くための環境整備は十分とはいえない。1971年に制定された〔ケ〕法は、定年延長など、高齢者の雇用・就業機会を確保するために企業が講じるべき措置を規定したものの、高齢化の進展などをふまえ改正が繰り返されている。

外国人労働者数は、受け入れ枠の拡大などを背景に近年増加傾向にある。日本では〔コ〕法のもと単純労働への外国人の就労は禁止されているが、不法入国や不法就労を行う外国人も多く社会問題となっている。

問1 文中の〔 〕(ア～オ)に最も適当なものを、下の語群(11～25)から1つずつ選んで、その番号を記入せよ。

- | | | |
|---------------|------------|------------|
| 11 不当労働 | 12 労働基準監督署 | 13 敵対 |
| 14 労働審判委員会 | 15 労働政策審議会 | 16 1945 |
| 17 男女共同参画社会基本 | 18 1811 | 19 利益相反 |
| 20 労働基準局 | 21 1919 | 22 公共職業安定所 |
| 23 男女雇用機会均等 | 24 女性活躍推進 | 25 労働委員会 |

問2 文中の〔 〕(カ～コ)に最も適当なものを、下の語群(26～40)から1つずつ選んで、その番号を記入せよ。

- | | | |
|----------------|----------|------------|
| 26 標準労働時間 | 27 外国人登録 | 28 M字型 |
| 29 雇用対策 | 30 V字型 | 31 高齢者雇用安定 |
| 32 高齢社会対策基本 | 33 18 | 34 20 |
| 35 出入国管理及び難民認定 | 36 国籍 | 37 法定雇用率 |
| 38 最低賃金 | 39 15 | 40 S字型 |

問3 文中の下線部の日本型雇用慣行(日本の労使関係)の特徴と変容について、下の3つの語をすべて用いて(語を用いる順序は任意)、150字以内で説明せよ。解答用紙の解答欄に記入せよ。

終身雇用 年功序列型賃金 企業別組合

II 次の文を読んで、問（1～3）に答えよ。

（30点）

東西冷戦の終結後、人種、宗教、言語などの違い、あるいは政治的・経済的抑圧が原因となって起きる民族紛争・地域紛争が目立ってきた。多民族国家として民族的協調のモデルであった旧 **A** では、民族的・宗教的対立が激化し、多くの犠牲者を生む内戦へと発展し、クロアチアなどの連邦内の各共和国が独立宣言をした。しかし、その後も **A** では、民族的対立が続き、コソボ紛争が起こり、NATO軍の空爆による介入などを経て、コソボが独立した。同一国家内における部族や民族間の対立が原因となっている紛争として、アフリカの **E** のほか、ルワンダやスーダンなどの内戦が挙げられる。さらに、トルコ、イラン、イラク、シリアなどの一部の地域に居住する **ウ** 人のように自治や独立を求めている例もある。アジアの大国である **B** の自治区に居住しているチベット民族やウイグル民族などの少数民族が独立を目指して、政府と対立する例もある。これらの地域紛争の中には、2002年に **E** からの独立を果たした東ティモールのような地域もあるが、出口が見えないものも多い。

地域紛争の解決のために、国連平和維持軍、NATO軍、多国籍軍などの軍事力が投入される場合もあるが、非武装地域の停戦監視活動のほか、選挙や再建支援などの平和構築活動、人道支援活動も行われている。日本は、湾岸戦争を契機に、地域紛争の解決と国際社会への貢献を目的として、1992年に国連平和維持活動（PKO）協力法を成立させた。これによって、自衛官や文民警察官のほか、公務員や民間人も選挙 **オ** 要員などとして、カンボジア、モザンビーク、東ティモール、南スーダンなどに派遣された。その後、2009年には、**カ** 法が制定され、自衛隊がアフリカの **E** 沖に派遣された。2015年には、**キ** 法が成立し、国際平和共同対処事態に対応して、国連総会または安全保障理事会の議決に基づいて、諸外国の軍隊等への自衛隊による協力活動が可能となった。

C 年9月11日のアメリカ **D** テロ事件のように、一般市民を巻き込み、政治的目的を達成しようとするテロ活動が行われるようになった。従来、国家と国家との間の紛争とは異なる様相を示すようになってきている。

人種、宗教、国籍などの違いや政治的意見の相違などによる迫害の恐れや戦争・内戦のために、国外に逃れた人たちは近年増え続けている。国際的な取り決めとして、**ク** 年の難民の地位に関する条約（難民条約）と1967年の難民議定書によって難民の保護が図られている。難民条約では、迫害の恐れがある国には、送還してはならないというノン・**E** 原則が規定されている。しかし、経済的理由によって母国を出た人たちが国内避難民は対象とはなっていない。紛争が続く国から出た人たちが安定した生活を送れるようにするために、最初の受け入れ国から移った場所で長期的な滞在を認める **ケ** 定住の必要性も高まっている。

難民や国内避難民のために、**コ**（UNHCR）や国際赤十字による人道支援のほか、各国の非政府組織（NGO）による支援も行われている。

問1 文中の (**A～E**) に最も適当な語または数字を記入せよ。

問2 文中の (**A～オ**) に最も適当なものを、下の語群（**11～25**）から1つずつ選んで、その番号を記入せよ。

- | | | |
|-----------|----------|---------------|
| 11 運動 | 12 訴訟 | 13 監視 |
| 14 インドネシア | 15 クルド | 16 スロベニア |
| 17 セルビア | 18 ソマリア | 19 タタール |
| 20 トンガ | 21 バスク | 22 マケドニア |
| 23 マレーシア | 24 モルディブ | 25 パプア・ニューギニア |

問3 文中の (**カ～コ**) に最も適当なものを、下の語群（**26～40**）から1つずつ選んで、その番号を記入せよ。

- | | | |
|-------------|-------------|-----------------|
| 26 海賊対処 | 27 国際平和支援 | 28 1965 |
| 29 国際復興開発銀行 | 30 国民保護 | 31 国連難民高等弁務官事務所 |
| 32 現在地 | 33 出身国 | 34 1960 |
| 35 周辺事態 | 36 世界自然保護基金 | 37 第三国 |
| 38 テロ対策特別措置 | 39 武力攻撃事態 | 40 1951 |

Ⅲ 次の文を読んで、問（1・2）に答えよ。

(20点)

日本の中央銀行である日本銀行（以下、「日銀」と略す）は、〔ア〕を図ることを通じて国民経済の健全な発展に資するために金融政策を実施している。現在の日銀における主たる金融政策の手段は〔A〕操作である。伝統的金融政策の下では、この手段は、日銀が〔イ〕等を売買することで通貨供給量を調整し、これにより政策金利を誘導することで景気の安定化を図ろうとするものである。例えば、景気が過熱した時に日銀が手持ちの〔イ〕等を金融市場で売却すると、市場から資金が吸収されて市場金利が上昇し、金融引き締めとなる。逆に景気が低迷した時に日銀が金融市場で〔イ〕等を購入すると、市場に資金が供給されて市場金利が低下し、金融緩和となる。

かつては〔B〕操作が日銀の主たる金融政策の手段であった。〔B〕とは日銀が市中銀行に貸し出しを行う際に適用される金利であり、日銀はこれを上下することで市中金利を調整した。しかし、1994年に完了した〔ウ〕により、〔B〕と市中金利との制度的な連動性が無くなったために、1990年代半ば以降、同操作は景気の安定を図る金融政策の手段としては用いられなくなった。現在、〔B〕は〔エ〕とよばれており、〔エ〕を上下する操作は、コールレートの過度の変動を防ぎ、金融システムの安定を確保する手段として用いられている。

〔C〕操作もかつては日銀の金融政策の手段であった。日銀は市中銀行に受け入れた預金の一定割合を日銀に預け入れるよう義務づけており、日銀はこの割合を操作することで市中銀行の貸し出しに影響を与えた。ただ、この割合の引き上げが市中銀行の経営に大きな影響を与える等の理由から、日銀は〔D〕年を最後にこの割合を変更しておらず、現在はこちらも日銀政策の手段としては用いられていない。

日銀の金融政策は日銀の最高意思決定機関である〔E〕の金融政策決定会合にて決定される。〔E〕は総裁1名・副総裁2名・審議委員6名から構成され、その委員は〔オ〕の同意を得て内閣が任命する。

問1 文中の〔 〕(A～E)に最も適当な語または数字を記入せよ。

問2 文中の〔 〕(ア～オ)に最も適当なものを、下の語群(11～25)から1つずつ選んで、その番号を記入せよ。

- | | | |
|--------------|------------|-------------------|
| 11 株式 | 12 物価の安定 | 13 産業開発と技術開発の促進 |
| 14 国債 | 15 ETF | 16 基準割引率および基準貸付利率 |
| 17 地球環境の保護 | 18 金融ビックバン | 19 業態別子会社方式の導入 |
| 20 短期プライムレート | 21 自己資本比率 | 22 金利の自由化 |
| 23 天皇 | 24 国会 | 25 金融庁長官 |

Ⅳ 次の文を読んで、問（1・2）に答えよ。

(20点)

民主政治の原形は、古代ギリシアの〔ア〕にあるとされる。アテネなどの〔ア〕では、女性と奴隷を除く市民が民会を開催し、自らで政策を議論し決定した。これが現在でも国民投票の形で一部の国や地域で採用されている〔A〕民主制の始まりである。

古代ギリシアの哲学者〔B〕が著書『政治学』の中で「人間は〔ア〕的(社会的)動物である」と表現したように、人間はいずれかの共同体に属して生きている。その共同体においては、意見や利害の対立があり、その対立を調整し決定を行う営みが政治である。

現代の民主政治を支える考え方は、近代の思想家たちによって提供され、絶対王政に対する市民階級の闘いを通して次第に実現されてきた。これを理論的に支えたのが、自然権思想に基づく社会契約説であるとされる。例えば、イギリスのホブズは、著書『〔C〕』の中で、人間は〔イ〕のためにあらゆる手段を講じる権利(自然権)をもつとした。しかし、人間は自然状態では「万人の万人に対する闘争」に陥り、自らの自然権を確保できなくなるので、〔イ〕のために国家に自然権を譲渡する契約を結び、秩序を維持する必要があるとした。ホブズは、支配される者を守るために必要だという理由によって、統治者の絶対的な支配権を擁護した。

これに対して、イギリスの〔ウ〕は、著書『市民政府二論(統治二論)』の中で、自然状態においても一定の秩序はあるが、自然権を守るため社会契約を結んで国家(政府)を作るとした。自然権の保護を目的として作られた政府がそれを侵害した場合、人民には信託した自然権を取り戻す権利としての〔D〕権があるとした。

フランスのルソーは、著書『社会契約論』の中で、共通の利益の実現を目指す共同体(国家)の構成員の総意を意味する〔E〕に従う政治を説いた。またルソーは、人民に属する主権は譲渡や分割のできない絶対的なものと考え、当時のイギリスの議会政治を批判した。この他に、フランスのモンテスキューは、著書『〔エ〕』の中で、国家権力を立法権・行政権・司法権に分離し、三権を握る国王の絶対王政を批判した。

このような社会契約で説かれた自然権の考え方は、アメリカの独立宣言(1776年)やフランスの〔オ〕(1789年)などに引き継がれた。

問1 文中の〔 〕(A～E)に最も適当な語または数字を記入せよ。

問2 文中の〔 〕(ア～オ)に最も適当なものを、下の語群(11～25)から1つずつ選んで、その番号を記入せよ。

- | | | |
|---------|---------|------------|
| 11 ノモス | 12 ロック | 13 自己保存 |
| 14 人権宣言 | 15 エミール | 16 ヒューム |
| 17 アゴラ | 18 自己決定 | 19 マグナ・カルタ |
| 20 権利請願 | 21 方法序説 | 22 自己愛 |
| 23 ポリス | 24 ミル | 25 法の精神 |

I 次の文を読んで、問（1～3）に答えよ。

（30点）

フランスのトックビルは、名著『アメリカの民主政治』で「自治的制度が自由に対してもつ関係は小学校が学問に対してもつ関係と同じである」と述べた。また、イギリスの〔ア〕は、住民が身近な地域の政治への参加を通じて政治を経験し、主権者としての精神や能力を磨くという意味で、地方自治を〔イ〕と表現している。

地方自治に関する日本国憲法（以下、条文につき同じ）の規定をみると、第92条が「地方公共団体の組織及び運営に関する事項は、地方自治の本旨に基いて、法律でこれを定める。」とする。また、地方公共団体は、「法律の範囲内で〔ウ〕を制定することができる。」（第94条）。さらに、議決機関としての議会と、執行機関としての長（都道府県知事・市町村長など）が置かれており、議会の議員と首長は、ともに住民によって直接選挙によって選ばれる〔エ〕がとられている（第93条2項）。このほか、第95条は、「一の地方公共団体のみに適用される特別法は、法律の定めるところにより、その地方公共団体の住民の投票においてその〔オ〕の同意を得なければ、国会は、これを制定することができない。」と規定している。

しかし、地方公共団体の財政は、地方公共団体が自らの権限に基づいて徴収する地方税を中心とする〔カ〕の割合が少なかった。そのため、おもに地方公共団体の財政力に応じて国税の一定割合が給付され、地方公共団体が使途を決定できる〔キ〕や、道路、河川の整備など事業ごとに国が使途を指定して補助する〔ク〕などの依存財源に地方公共団体は頼ってきた。地方公共団体は、財政運営の面で裁量の余地が小さく、国の政策に縛られることが多かった。このように、地方公共団体の〔カ〕の少なさは、その財政力の弱さをあらわして「〔ケ〕」とよばれてきた。

このため、1990年代になって、地方分権改革が進められ、1999年には、地方公共団体の組織と運営に関する基本的事項を定めた地方自治法など、国と地方の関係に関する法律が改正された。

地方分権と地方行政の効率化のために、市町村合併も推進された。この市町村合併を経て、広域行政課題が増大することが見込まれることから、都道府県を廃止し、広範な地方行政区域を設置して行政機能を活性化させて地方分権を図る〔コ〕も議論されている。

問1 文中の〔 〕（ア～オ）に最も適当なものを、下の語群（11～25）から1つずつ選んで、その番号を記入せよ。

- | | | |
|-------------|-----------|------------|
| 11 ブライス | 12 過半数 | 13 二元代表制 |
| 14 3分の2以上 | 15 規則 | 16 草の根民主主義 |
| 17 民主政治のあゆみ | 18 市支配人制 | 19 命令 |
| 20 ラッサール | 21 議院内閣制 | 22 条例 |
| 23 マニング | 24 3分の1以上 | 25 民主主義の学校 |

問2 文中の〔 〕（カ～コ）に最も適当なものを、下の語群（26～40）から1つずつ選んで、その番号を記入せよ。

- | | | |
|--------------|-----------|----------|
| 26 道州制 | 27 トーゴーサン | 28 緊縮財政 |
| 29 地方創生推進交付金 | 30 特別会計 | 31 地方財政 |
| 32 都市計画制度 | 33 自主財源 | 34 地方交付税 |
| 35 地方債 | 36 経常的経費 | 37 予備費 |
| 38 三割自治 | 39 構造改革特区 | 40 国庫支出金 |

問3 文中の下線部の語の内容について、その2つの側面を挙げたうえで、以下の3つの語をすべて用いて（語を用いる順序は任意）、150字以内で説明せよ。解答用紙の解答欄に記入せよ。

住民の意思

リコール

国の統制

II 次の文を読んで、問（1～3）に答えよ。

(30点)

1920年代のアメリカは、モータリゼーションの進展や大衆消費社会の到来によって未曾有の好景気が続いたが、1929年10月のニューヨーク株式市場の暴落をきっかけとする「世界 [A]」で経済は大混乱に陥った。

19世紀前半の産業資本主義の段階では、国家は [ア] が神の「見えざる手」と表現した市場の自動調整機能を阻害しない [イ] が理想とされた。しかし、大量の企業倒産と失業を伴った世界 [A] は1930年代に入っても深刻さを増し、伝統的な [イ] による自由放任主義では解決することはできなかった。こうした状況の中、1933年に大統領に就任した [ウ] はニューディール政策を実施し、大規模な公共事業や労働者の権利保障等を通じて世界 [A] からの脱却を試みた。河川流域で大規模な総合開発を行った [エ] の設立はその一例である。ニューディール政策は、政府が市場介入することによって資本主義の枠内でその改善・改良を図る [B] 資本主義の先駆的な事例といわれている。

資本主義経済における政府介入の必要性を説いたのが、イギリスの経済学者である [オ] であった。彼は1936年に著した主著の中で [C] の原理を提唱し、市場に代わって政府が財政金融政策を用いて民間投資を刺激すれば、[C] が拡大して景気回復と [カ] が達成できることを示した。こうした [オ] らの理論的支柱を得て、第二次世界大戦後、政府による [C] の創出で経済の安定を図る [キ] が世界各国に広がり、先進国は政府の裁量的な財政金融政策で景気変動の影響をコントロールしつつ、高い経済成長を遂げた。

しかし、1973年の第一次石油危機を契機として、先進国は景気停滞と物価高騰が併存した状況を指す語である [D] に悩まされるようになった。アメリカの経済学者である [E] は政府による裁量的な財政金融政策を重視した [オ] 学派の理論を批判し、貨幣供給量を経済成長率に合わせて一定に保つ [ク] という考えこそが、物価安定には有効だと主張した。政府による経済への介入を極力排し、市場メカニズム本来の姿を重視した [E] の思想は先進国の政策にも採り入れられ、1970年代末から1980年代末にかけて、イギリスのサッチャー政権やアメリカの [ケ] 政権は、規制緩和や民営化、社会保障制度の改革等を通じて政府の市場介入を縮小し、[イ] を目指す新自由主義的な政策を推進した。日本においても [コ] 政権が電電公社・専売公社・国鉄の民営化を主導するなど、この時期に新自由主義的な政策が推進された。

問1 文中の [] (A～E) に最も適当な語または数字を記入せよ。

問2 文中の [] (ア～オ) に最も適当なものを、下の語群 (11～25) から1つずつ選んで、その番号を記入せよ。

- | | | | | | |
|----|---------------|----|---------|----|-------|
| 11 | ピグー | 12 | マルクス | 13 | TVA |
| 14 | セオドア・ローズベルト | 15 | 大きな政府 | 16 | 臨時政府 |
| 17 | フランクリン・ローズベルト | 18 | 小さな政府 | 19 | フーバー |
| 20 | リカード | 21 | CRA | 22 | ケインズ |
| 23 | RTC | 24 | アダム・スミス | 25 | マーシャル |

問3 文中の [] (カ～コ) に最も適当なものを、下の語群 (26～40) から1つずつ選んで、その番号を記入せよ。

- | | | | | | |
|----|--------|----|----------------|----|---------|
| 26 | クリントン | 27 | 完全競争市場 | 28 | 総需要管理政策 |
| 29 | カーター | 30 | サプライサイド・エコノミクス | 31 | 量的緩和政策 |
| 32 | マネタリズム | 33 | 制度派経済学 | 34 | 大平 |
| 35 | 竹下 | 36 | クラウドディング・アウト | 37 | 完全雇用 |
| 38 | 中曽根 | 39 | レギュラシオン理論 | 40 | レーガン |

Ⅲ 次の文を読んで、問（1・2）に答えよ。

（20点）

アメリカ合衆国の連邦政府は、3つの部門、すなわち立法府・行政府・司法府から構成され、各々が明確に定められた憲法上の役割を担っている。

立法府である連邦議会は、上院と下院の2院から成る。上院は全国に50ある **A** の代表であり、100名（各 **A** から2名）の議員から成る。下院は、各 **A** から人口に比例して選出された435名の議員から成る。連邦議会では、**A** 党と民主党の二大政党制が続いている。連邦議会は立法権、予算議決権に加えて、大統領が拒否した法案の再可決権をもつ。

行政府の長である大統領は、間接選挙によって選ばれる。それぞれの **A** で国民が大統領 **B** を直接選挙で選び、その大統領 **B** が投票によって大統領を選出する。大統領の任期は4年であり、憲法により **I** が禁止されている。大統領は議会には議席がなく、議会の解散権や法案の提出権をもたないが、議会に対して自己の政策全般を示す文書である一般 **C** などを送る権限や議会が可決した法案への **ウ** を拒否する権限（拒否権）をもつ。なお、大統領の権限はさまざま、フランスのように、大統領制と議院内閣制が併存する **D** 制とよばれる政治体制もある。

司法府は、連邦最高裁判所を頂点に、連邦 **E** 裁判所、連邦地方裁判所から成り、議会や大統領に対して強い独立性を有する。連邦最高裁判所は、日本とは異なる任期終身で **エ** 名の裁判官から構成され、議会によって制定された法律などが憲法に違反していないかを審査する違憲法令審査権を行使することができる。

このように各部門はそれぞれに固有の役割を担っているが、各部門が互いに **オ** を働かせることによって権力の集中を防いでおり、厳格な権力分立制が保たれている。

問1 文中の (**A～E**) に最も適当な語または数字を記入せよ。

問2 文中の (**A～オ**) に最も適当なものを、下の語群（11～25）から1つずつ選んで、その番号を記入せよ。

- | | | |
|----------|----------|----------|
| 11 副署 | 12 抑制と均衡 | 13 署名 |
| 14 支配と服従 | 15 9 | 16 互選 |
| 17 保守 | 18 代署 | 19 共和 |
| 20 再選 | 21 12 | 22 15 |
| 23 労働 | 24 三選 | 25 指令と受容 |

Ⅳ 次の文を読んで、問（1・2）に答えよ。

（20点）

1930年代の不況の中で、アメリカ、イギリス、日本などの列強が高い関税や非関税障壁を用いて **A** 経済を形成したことが、世界貿易の停滞と国際政治の緊張を導き第二次世界大戦の一因となった。その反省から1948年にGATTが発効し、その締約国は多国間貿易交渉（ラウンド）を通じて、貿易の自由化を図ってきた。しかし2001年に始まった、開発や環境などを重要な課題とする **A** ・ラウンドでは、2011年に参加国の多さや先進国と新興国の意見の対立などによって一括合意が断念され、現在でも成果の乏しいまま膠着状態に陥っている。

こうした動きの中、世界の国々は地域経済統合を図るFTAやEPAを積極的に進めるようになった。FTA・EPAでは、特定の国の間だけで関税や非関税障壁が撤廃される。このためFTA・EPAは、ある締約国が別の締約国に有利な条件を与えた場合、他のすべての締約国にも同じ条件を与えるという **I** 待遇の原則に抵触するが、FTA・EPAを積み重ねることで自由貿易に近づくことから、それらはGATTにおいて同原則の例外として認められている。

欧州では、1992年に調印された **B** 条約に基づき、翌1993年に発足したEUのもとで、財、サービス、人、資本などの域内における自由な移動を保障する単一市場が形成された。さらに1999年からは共通通貨の **C** が導入され、2002年には硬貨・紙幣の流通が開始された。またEUの加盟国数は、中欧諸国を中心に拡大し、2013年には **ウ** の加盟によって28か国に達した。2020年、**D** が国民投票の結果を受けてEUを正式に離脱した。

北米では、1994年にNAFTAが発効した。しかし国内の雇用などが奪われていると主張するアメリカのトランプ政権の要求を受けて、NAFTAは再交渉され、2020年に新しい協定である **E** が発効した。

アジアでは、1967年に結成されたASEANが1993年に **エ** を発足させ、2018年には域内関税の撤廃を実現した。2018年には、日本を含むアジア太平洋の国々の参加するTPP11が発効した。さらに2022年、「ASEANプラス日中韓」を中心とした **オ** が発効した。これによって、日本はようやく中国や韓国とFTA・EPAを結ぶことができた。

問1 文中の (**A～E**) に最も適当な語または数字を記入せよ。

問2 文中の (**A～オ**) に最も適当なものを、下の語群（11～25）から1つずつ選んで、その番号を記入せよ。

- | | | |
|-------------|----------|------------|
| 11 ウクライナ | 12 均等 | 13 RCEP |
| 14 内国民 | 15 FTAAP | 16 計画 |
| 17 AEC | 18 ブロック | 19 モノカルチャー |
| 20 AFTA | 21 トルコ | 22 APEC |
| 23 MERCOSUL | 24 クロアチア | 25 最恵国 |

地理B

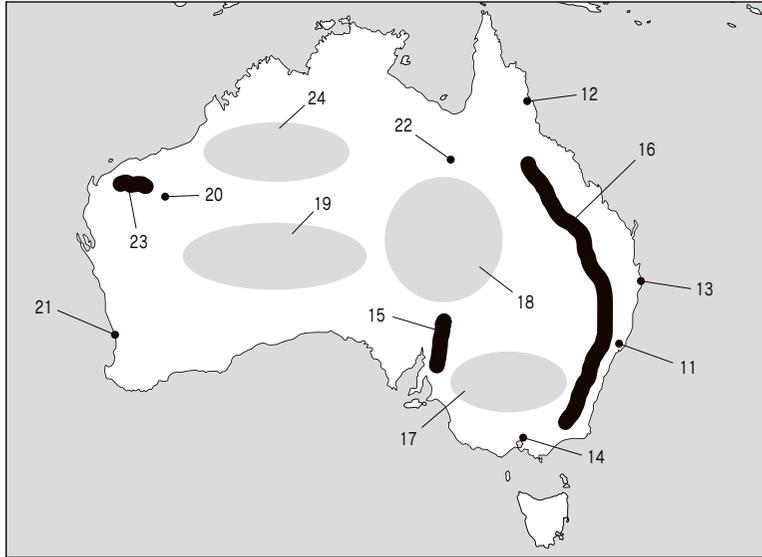
- 神学部 (神学科)
- 外国語学部 (外国語学科)
- 国際文化学部 (国際文化学科)

2月5日(第1日目)実施 A日程

時間=70分 総点=100点

(解答:103ページ)

I 次の地図と文は、オーストラリアに関するものである。これについて、問(1~3)に答えよ。(25点)



オーストラリアには、豊かな自然環境を求めて世界中から多くの観光客が訪れ、ゴールドコースト^(a)やケアンズ^(b)は海浜リゾートとして有名である。また、二国間の協定を基に、青少年に文化の異なった相手国で休暇を楽しみながら一定の就労を認めるアが活発に利用されている。オーストラリア大陸の北東部の沿岸には、世界最大のサンゴ礁であるAが広がっており、美しい海を活かした観光産業が盛んである。内陸部には砂漠が広がり、アボリジニーの聖地でBとよばれる一枚岩がある。この一枚岩は、「地球のへそ」ともいわれている。オペラハウスがあることで有名な都市はCであり、2000年にオリンピックが開催された地としても知られている。1989年には、オーストラリアの働きかけによってDが結成され、アジア・太平洋圏の国々との関係を強めている。Dは、参加国の自主性を尊重し、貿易投資の自由化と技術移転などの協力を推進している。

オーストラリアの大陸北部は熱帯で、イ気候の地域が広がる。古期造山帯であるグレートディヴァイディング山脈の周辺は比較的平均気温が高く、雨も多い温暖湿潤気候がみられる。大陸南部や南西部には、冬季に雨の多い地中海性気候がみられる。(c)グレートアーテジアン^(a)盆地がある内陸部には、砂漠気候などの乾燥した地域が広がり、豪雨の後だけに水が流れるウがみられる。

オーストラリアで産出されている主な鉱産資源は、鉄鉱石、エ、ウラン、鉛、亜鉛、金、ダイヤモンドなどであり、種類は多様で、その多くが世界有数の産出量を誇っている。ピルバラ地区は鉄鉱石の大規模採掘で知られ、マウントホエールバック、マウントトムプライスなどの鉱山がある。日本にとってオーストラリアはエの輸入先で1位であり、輸入量の65%以上を占めている(2021年)。また、農牧業ではオの輸出量が世界1位であり(2020年)、グレートアーテジアン^(a)盆地やマリーダーリング盆地⁽¹⁾地北部を中心に掘り抜き井戸を利用して、メリノ種を放牧している。

(データは、『データブック オブ・ザ・ワールド』2023年版などによる。)

問1 文中の (A~D)に最も適当な語を記入せよ。なお、Dはアルファベットで記入せよ。

問2 文中の下線部(a~f)の最も適当な位置を、地図中の(11~24)から1つ選んで、その番号を答えよ。

問3 文中の (ア~オ)に最も適当な語を、それぞれの語群(11~13)から1つ選んで、その番号を記入せよ。

- | | | | |
|-----|--------------|---------|------------|
| <ア> | 11 ワーキングホリデー | 12 交換留学 | 13 エコツーリズム |
| <イ> | 11 サバナ | 12 タイガ | 13 ステップ |
| <ウ> | 11 カナート | 12 オアシス | 13 ワジ |
| <エ> | 11 石油 | 12 石炭 | 13 銅 |
| <オ> | 11 鶏肉 | 12 羊毛 | 13 豚肉 |

II 次の文は、大地形に関するものである。これについて、問(1~4)に答えよ。

(25点)

地球表面は、プレートとよばれる十数枚の硬い岩石の層でおおわれている。それぞれのプレートは長い時間をかけて移動しており、この動きに着目して大地形の発達などを明らかにする考え方をAという。プレートどうしが接するプレートの境界にあたる地域には変動帯があり、そこでは地殻変動や火山活動が生じ、巨大山脈などの大地形が形成される。これに対して、変動帯に囲まれた大陸の内側には、地震や火山活動もほとんどないBが広がっている。

変動帯のうち、プレートどうしが遠ざかる境界はC境界とよばれる。おもに海嶺となっており、そこからマグマが噴き出すことで新たな地殻が形成されている。例えば、太平洋プレートと(a)や南極プレートとの間には東太平洋海嶺の南半球部分が、イン

ド・オーストラリアプレートと(b)などとの間にはインド洋中央海嶺がある。大西洋中央海嶺の陸部にあたる< ア >では、線状噴火を起こす火山がみられる。

プレートどうしが近づき合う境界は 境界とよばれる。一方のプレートが沈み込む場合やプレートどうしが衝突する場合があります、海溝、山脈、火山などの地形が形成される。プレートが沈み込んで海溝が形成される例として、太平洋プレートが(c)に接する地域にはマリアナ海溝が、太平洋プレートがインド・オーストラリアプレートと接する地域には< イ >などがある。沈み込んだプレートが一定の深度に達するとマグマが生じ、それが上方に移動することで火山が形成される。次に、プレートどうしが衝突する例として、(d)とインド・オーストラリアプレートの衝突があり、そこにはヒマラヤ山脈のような大山脈がみられる。

プレートどうしが行き交う境界を 境界とよび、そこでは大きな断層が確認される。例えば、アメリカの太平洋岸では、太平洋プレートと(e)との境界に、全長1000kmにもおよぶサンアンドレアス断層がある。また、< ウ >の北アナトリア断層もこの一例である。

プレートの境界にある変動帯は、大地形が形成されるだけでなく地震が頻発する地域でもある。特に、 境界のうち、一方のプレートが沈み込む地域では、大規模な海溝型地震が生じ甚大な被害をもたらすことがある。

問1 文中の (A~E) に最も適当な語を記入せよ。

問2 文中の() (a~e) に最も適当なプレート名を、次の(11~15)から1つ選んで、その番号を記入せよ。

- 11 北アメリカプレート 12 ユーラシアプレート 13 フィリピン海プレート
14 アフリカプレート 15 ナスカプレート

問3 文中の< > (ア~ウ) に最も適当地名を、それぞれの語群(11~13)から1つ選んで、その番号を記入せよ。

- < ア > 11 グリーンランド 12 スカンディナヴィア半島 13 アイスランド
< イ > 11 アリューシャン海溝 12 スンダ(ジャワ)海溝 13 ケルマデック海溝
< ウ > 11 イラン 12 ヨルダン 13 トルコ

問4 文中の下線部(あ・い)にあてはまらない火山および地震を、それぞれの語群(11~13)から1つ選んで、その番号を記入せよ。

- (あ) 11 ピナトポ火山 12 ヴェズヴィオ山 13 キラウエア山
(い) 11 2011年東北地方太平洋沖地震 12 2008年四川大地震 13 2004年スマトラ沖地震

III 次の文は、日本の気候に関するものである。これについて、問(1~4)に答えよ。(25点)

日本の気候は地域性に富み、また、季節の変化が明瞭である。

立春から春分にかけては、日本海側を進む低気圧の影響により、春一番とよばれる強い南風が吹く。湿潤な空気は山を越える際に雨を降らせて高温の乾いた風となり、風下側の気温が上昇する。これを 現象とよび、その影響で日本海側の気温が上がる。春には温暖で乾燥した< ア >気団が日本の気候に影響を及ぼす。高気圧と低気圧が交互に通過し、天気は周期的に変化する。

初夏になると、南の高温・湿潤な< イ >気団と北の涼冷・湿潤な< ウ >気団の境界に梅雨前線が停滞して長雨をもたらす。その後、< イ >気団が北上すると、(a)季節風が吹いて蒸し暑い夏がやってくる。< ウ >気団が長く北日本に停滞すると、東北地方の太平洋岸で とよばれる北東からの冷たい風が吹き、その影響によって冷害がもたらされる。このような局地風は日本以外の地域でもみられる。例えば は東ヨーロッパからディナルアルプス山脈を越えてアドリア海に吹き降ろす、冷たく乾燥した風である。

夏から秋にかけては、海面水温が高い海上で発生、発達する熱帯低気圧が強風や大雨をもたらす。このような発達した熱帯低気圧は、北西太平洋では台風、インド洋と南太平洋では とよばれる。日本に接近、上陸した台風が海岸部を通過する際、気圧の低下の影響や暴風の影響によって海面が上昇する(b)が生じることで浸水の危険性が高まる。海面上昇に加えて大雨も浸水被害を引き起こす原因であり、非常に高温で多湿な< エ >気団が台風とともに北上して日本に大雨が降る。また、日本南岸に停滞する秋雨前線に台風が接近すると、西日本を中心に豪雨が発生する。

冬は(c)の気圧配置となり、ユーラシア大陸上の< オ >気団から冷たい季節風が吹く。この季節風は、暖流の(d)からの水蒸気を受けて雪雲を発達させ、日本海側に雪を降らせる。太平洋東部の熱帯海域で平年よりも海面水温が高くなる 現象が発生すると、日本の冬は暖冬になる傾向がみられる。

問1 文中の (A~E) に最も適当な語を記入せよ。

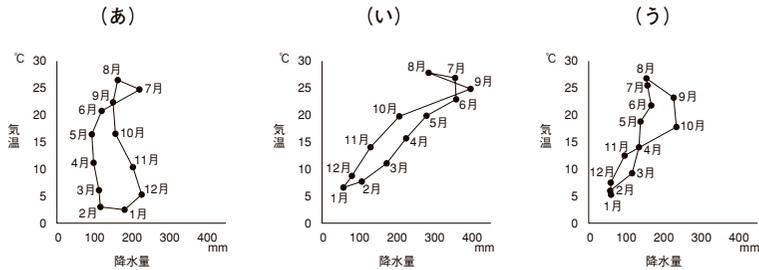
問2 文中の() (a~d) に最も適当な語を、それぞれの語群(11~14)から1つ選んで、その番号を記入せよ。

- (a) 11 南西 12 南東 13 北東 14 北西
(b) 11 高潮 12 大潮 13 小潮 14 赤潮
(c) 11 南高北低 12 北高南低 13 西高東低 14 東高西低
(d) 11 リマン海流 12 日本海流 13 千島海流 14 対馬海流

問3 文中の< > (ア～オ) に最も適当な語を、次の(11～15) から1つ選んで、その番号を記入せよ。

- 11 オホーツク海 12 長江(揚子江) 13 小笠原 14 赤道 15 シベリア

問4 文中の下線部(i)に関して、以下の図(あ～う)は東京、高知、新潟いずれかの気温と降水量(1991年から2020年までの平均値)の関係を表したハイサーグラフである。ハイサーグラフと地名の最も適当な組み合わせを、次の(11～16) から1つ選んで、その番号を記入せよ。



(『理科年表』2023年版などにより作成。)

- 11 (あ) 東京 (い) 高知 (う) 新潟 12 (あ) 東京 (い) 新潟 (う) 高知
 13 (あ) 新潟 (い) 東京 (う) 高知 14 (あ) 新潟 (い) 高知 (う) 東京
 15 (あ) 高知 (い) 東京 (う) 新潟 16 (あ) 高知 (い) 新潟 (う) 東京

IV 次の文は、通信と交通に関するものである。これについて、問(1～3)に答えよ。

(25点)

通信衛星や石英などからつくられた(ア)ケーブルなどの通信設備の進歩、および、インターネットの普及により、高速で大容量の長距離通信が可能となり、情報のやりとりに要する時間距離は非常に短くなったと言える。インターネットを利用してモノやサービスを購入する取引形態は(ア)取引(eコマース)とよばれる。通信技術の進歩による恩恵を享受できる国や人々とできない国や人々の間で格差が生じている。このような情報格差は(イ)とよばれる。

航空交通は空港のある2地点間を最短距離で結ぶことができるため、時間距離の短縮に大きく貢献しており、(ア)では、国内旅客輸送量において1割程度のシェアを占めている(2009年)。しかし、コストの問題から貨物輸送においては主要な輸送手段にはなっていない。

先進国の大都市やその周辺に立地し、周辺空港からの航路が集中する拠点空港は、自転車の車輪の形状になぞらえて(イ)空港とよばれ、航空交通の発展に大きな役割を果たしている。(イ)空港としてはシカゴやインチョン、国際線の乗降客数(2019年)が世界最大である(ア)などが知られている。また、格安航空会社を意味する(イ)の参入により、既存の航空会社との間で価格競争が激しくなっている。

水上交通は海や河川の条件に依存し、また、輸送時間がかかることが問題となるが、重量や容積の大きな貨物を安価に輸送できるという利点が多い。(ア)においては、国内貨物輸送量における水上交通のシェアは3割を超える(2009年)。

複数の国を流れ、国家間の条約により航行の自由が認められている河川を(イ)河川という。(ア)では(イ)河川やそれらを結ぶ運河などが水上交通に利用されている。水上交通は海を通じて遠い別の大陸への輸送をも可能にする。例えばヨーロッパから東アジアへの航路として、地中海から(イ)をへて紅海へ、紅海から(イ)海峡をへてアデン湾に進み、その後スダ海峽などを経由するルートがある。各国の主要な国際貿易港にはコンテナ船専用の設備があり、物流の拠点となっている。港湾別のコンテナ取扱量では(ア)港が世界最大である(2019年)。ある国から輸入した製品を別の国に輸出する貿易形態を(イ)貿易とよぶが、シンガポールはその拠点港として知られている。

鉄道交通は敷設コストが高いものの、時間の正確さや安価な長距離輸送を実現できるため、かつては経済発展の基盤であった。(ア)の国内貨物輸送量における鉄道のシェアは1割に満たないが、国内旅客輸送量における鉄道のシェアは3割近くを占める(2009年)。(ア)では、国内貨物輸送量における鉄道のシェアが4割に近い(2003年)。一方、(ア)の国内旅客輸送量における鉄道のシェアは非常に少ない(2009年)。

道路交通は一度に輸送できる量は少ないものの、目的地に直接配送可能という利便性が高いため、輸送手段の中で大きな役割を果たすようになった。先進国では、(ア)におけるアウトバーンのような高速道路網が整備されている。しかし自動車は排ガスによる大気汚染や交通渋滞などを引き起こす。これらを緩和するため、例えば、自家用車を郊外の駐車場に止め、鉄道などの公共交通機関に乗り換え都心に移動する(イ)という仕組みが導入されることもある。

(データは、『データブック オブ・ザ・ワールド』2023年版などによる。)

問1 文中の(イ) (A～E) に最も適当な語を記入せよ。ただしBについては必ずカタカナで記入せよ。

問2 文中の(ア) (a～e) に最も適当な国名または都市名を、次の(11～23) から1つ選んで、その番号を記入せよ。

- 11 フランス 12 ドイツ 13 イギリス 14 アメリカ 15 日本
 16 イスタンブール 17 ミラノ 18 トゥールーズ 19 ドバイ 20 上海
 21 ロッテルダム 22 プサン 23 神戸

問3 文中の() (ア～オ) に最も適当な語を、それぞれの語群 (11～13) から1つ選んで、その番号を記入せよ。

- | | | | | | | |
|-----|----|-----------|----|-----------|----|---------|
| (ア) | 11 | メタリック | 12 | 同軸 | 13 | 光ファイバー |
| (イ) | 11 | LLC | 12 | LRT | 13 | LCC |
| (ウ) | 11 | 国際 | 12 | 内陸 | 13 | 外来 |
| (エ) | 11 | 喜望峰 | 12 | パナマ運河 | 13 | スエズ運河 |
| (オ) | 11 | パークアンドライド | 12 | ロードプライシング | 13 | モーダルシフト |

地理B

●人間科学部 (児童教育学科・社会福祉学科・心理学科)

2月6日(第2日目)実施 A日程

時間=70分 総点=100点

(解答:103ページ)

I 次の地図と文は、ラテンアメリカに関するものである。これについて、問(1～3)に答えよ。(25点)



ラテンアメリカは、メキシコ以南の北アメリカ大陸、カリブ海域の島々、南アメリカ大陸から構成される地域である。南アメリカ大陸の西側にはカリブ海岸からフエゴ島に達する **A** 山脈が南北に連なり、その最高峰アコンカグア山の標高は約7000mである。この山脈は複数の国にまたがっており、(a) にはインカ帝国の遺跡であるマチュピチュが存在する。南アメリカ大陸にはアマゾン川、オリノコ川、ラプラタ川などの河川が流れている。アマゾン盆地一帯の熱帯雨林は **B** とよばれ、オリノコ川流域の熱帯草原は **C** とよばれる。海岸部には (b) 海流という寒流の影響によって生じた アタカマ砂漠 ⁽¹⁾ があり、赤道に近い高温で湿潤な地域には (c) という養分が少ない赤色の土壌が分布している。

ブラジルは南アメリカ大陸最大の面積を占める国である。ヨーロッパの国々による植民地支配は、ブラジルの社会、文化、経済などに大きな影響を与えた。ブラジルでは (d) 語が公用語として使用されている。その他に、リオデジャネイロ ⁽²⁾ などで開催されるカーニバルも、もともとはヨーロッパから持ち込まれたキリスト教の宗教行事がアフリカの文化と融合しながら独自の発展を遂げたものである。

農業については、大土地所有制が持ち込まれ、大規模な農場で多くの労働者が農園主に雇用、管理されながら農業に従事するようになった。ブラジルでは、このような大土地所有制

にもとづく大農園を D とよぶ。農業は現在でもブラジルの主要な産業である。特に (e) の生産量が1970年代以降に急増した。2020年の生産量は1億2180万トンであり、アメリカの1億1255万トン、アルゼンチンの4880万トンを上回る世界最大の生産国となっている。

鉱産資源に注目すると、ブラジルはイタビラやカラジャスなどに鉄山を有する世界有数の鉄鉱石の産出国でもある。また、工業では自動車や航空機などの製造が盛んである。1967年に自由貿易地区に指定されたマナオスには、電子・精密機械や二輪車の製造工場が進出した。ブラジルを含む経済成長の著しい5つの国は、その英語表記の頭文字をとって E と総称されることもある。

(データは、『データブック オブ・ザ・ワールド』2023年版などによる。)

問1 文中の (A~E) に最も適当な語を記入せよ。ただし、Eはアルファベット大文字5文字で記入せよ。

問2 文中の () (a~e) に最も適当な語を、それぞれの語群 (11~13) から1つ選んで、その番号を記入せよ。

- | | | | | | | |
|-------|----|--------|----|------|----|-------|
| (a) | 11 | コロンビア | 12 | ペルー | 13 | チリ |
| (b) | 11 | フンボルト | 12 | ブラジル | 13 | 南赤道 |
| (c) | 11 | チェルノゼム | 12 | ポドゾル | 13 | ラトソル |
| (d) | 11 | スペイン | 12 | オランダ | 13 | ポルトガル |
| (e) | 11 | カカオ豆 | 12 | 大豆 | 13 | コーヒー豆 |

問3 文中の下線部 (ア~オ) の最も適当な位置を、地図中の (11~27) から1つ選んで、その番号を記入せよ。

II 次の文は、小地形に関するものである。これについて、問 (1~3) に答えよ。 (25点)

海岸にみられる小地形にはさまざまなものがある。

まず海岸地形は、砂浜海岸と岩石海岸に分類することができる。河川が運搬してきた砂礫や、近くの海岸が侵食されて生じた砂礫が沿岸流で運ばれて堆積すると、砂浜や A 、砂州などができる。 A とは、陸地から海に細長く突き出ている砂礫の州であり、一般的には、内湾側に湾曲している。北海道の < a > やアメリカ合衆国マサチューセッツ州の < b > などがその例である。砂州が発達すると入り江がふさがることがあるが、砂州によって外海と隔てられた入り江を B (ラグーン) という。北海道の < c > などがその例である。砂州の発達によって沖合の島まで砂州がつながると、つながった島を陸繋島といい、陸繋島までつながった砂州を陸繋砂州 (C) という。例えば、北海道の函館山は陸繋島であり、函館市街は陸繋砂州 (C) の上に広がっている。

また海岸地形は、 D 海岸と E 海岸に分類することもできる。 D 海岸は、土地の沈降や海面の上昇によって、陸地が海面下に没してつくられた地形である。 E 海岸は、土地の隆起や海面の下降によって、もとの海底が陸上にあらわれた地形である。 D 海岸では、岬と入り江が連続して入り組んだ海岸線になったリアス海岸がみられることがある。リアス海岸の名は、 < d > 北西部のガリシア地方で入り江を意味するリアに由来するが、国内では青森県・岩手県・宮城県にまたがる三陸海岸や、 < e > の志摩半島などにみられる。また、河口付近の低地に海水が入り込むと、湾や入り江が海に向かってラップ状に開けたようなエスチュアリー (三角江) ができる。アメリカ合衆国北東部の (ア) 湾や、イギリスの首都ロンドンを流れる (イ) 川、フランスの首都パリを流れる (ウ) 川、同じくフランス南西部を流れる (エ) 川などにみられる。 E 海岸では、平坦な海底が E すると海岸平野になる。また、海食崖の下にある平坦面が E すると海岸段丘ができる。高知県の (オ) 周辺には、典型的な海岸段丘がみられる。

問1 文中の (A~E) に最も適当な語を記入せよ。なお、Cはカタカナで記入せよ。

問2 文中の < > (a~e) に最も適当な語を、それぞれの語群 (11~14) から1つ選んで、その番号を記入せよ。

- | | | | | | | | | |
|-------|----|-------|----|------|----|------|----|-------|
| < a > | 11 | 知床半島 | 12 | 野付半島 | 13 | 積丹半島 | 14 | 松前半島 |
| < b > | 11 | ブランコ岬 | 12 | ホープ岬 | 13 | コッド岬 | 14 | セープル岬 |
| < c > | 11 | 屈斜路湖 | 12 | 摩周湖 | 13 | 中海 | 14 | サロマ湖 |
| < d > | 11 | メキシコ | 12 | モロッコ | 13 | スペイン | 14 | ポルトガル |
| < e > | 11 | 三重県 | 12 | 愛知県 | 13 | 静岡県 | 14 | 和歌山県 |

問3 文中の() (ア～オ)に最も適当な語を、それぞれの語群(11～14)から1つ選んで、その番号を記入せよ。

- | | | | | | | | | |
|-----|----|------|----|-------|----|-------|----|---------|
| (ア) | 11 | ハドソン | 12 | バッフイン | 13 | デラウェア | 14 | カリフォルニア |
| (イ) | 11 | マーザー | 12 | テムズ | 13 | ハンバー | 14 | タイン |
| (ウ) | 11 | ライン | 12 | ガロンヌ | 13 | セーヌ | 14 | ドナウ |
| (エ) | 11 | ジロンド | 12 | ミューズ | 13 | ローヌ | 14 | ソーヌ |
| (オ) | 11 | 潮岬 | 12 | 石廊崎 | 13 | 御前崎 | 14 | 室戸岬 |

Ⅲ 次の文は、食料問題に関するものである。これについて、問(1～3)に答えよ。(25点)

以下、食料問題についてアフリカ、アジア、そして日本に分けてみてみよう。

まず、アフリカについてである。栄養不足人口の多くは発展途上国に分布しているが、その中でも特にアフリカは栄養不足人口の割合が高い。その原因の一つは低い食料生産力で、その指標でもある 生産性や 生産性が低い。一般に、 生産性は、労働力や肥料の投入を増やすにつれて上昇するが、アフリカでは肥料の使用がないか少ないため、 生産性が低い。 生産性は機械化や技術の進歩によって上昇するが、アフリカでは農作業に機械の導入が進んでいないため、農民一人当たりの農地は狭く、 生産性が低い。また、人口増加という要因が食料問題をさらに悪化させている面もある。例えば、合計特殊出生率のランキングで上位を占める国のほとんどがアフリカであり、2020年時点での1位は、ナイジェリアの北に隣接している(a)である。アフリカでは、人口増加による穀物の消費量の急増に対して耕作面積を拡大することで穀物増産を図ってきているが、人口増加に農業生産が追い付かない状況である。また、人口増加により、休閒期間が短縮され、農地の地力が低下することを というが、 は過伐採などとともに農地の砂漠化を招く原因ともなっている。他には、異常気象による被害や地域紛争などが食料問題の原因として挙げられる。

一方、これらの途上国の食料問題に対して食料支援も行われている。1961年に設立された(b)などを通じた食料援助や、アジア原産の稲とアフリカ原産の稲を掛け合わせて改良された品種群の総称である 米が1990年代から普及が進むなど、食料問題の改善への成果もみえつつある。

次に、アジアについてである。東南アジアや南アジアでは1960年代以降、コメや小麦など食料の増産を図る の革命とよばれる技術革新が推進され、高収量品種の導入などで生産性が高まった。例えば(c)は、 の革命により、1977年以降はほぼ食料自給を達成し続け、2020年の米の輸出量が世界第1位である。

他方、日本は、食料自給率が低いという問題をかかえている。先進国の中でも日本の食料自給率の水準は低く、2018年時点のデータをみると、日本や(d)は食料自給率(カロ

リーベース)が40%を下回っている。穀物に関しては、国内で消費するその多くを海外に依存している。例えば、< ア >は世界の3大穀物の一つで日本の自給率(重量ベース、2019年)は約16%である。中南米が原産地である< イ >も世界3大穀物の一つであるが、ほぼすべてを輸入に頼っている。日本の輸入相手国を品目別でみると(以下、国の配列は2021年時点の輸入金額が高い順)、< ア >は米国・カナダ・< ウ >、< イ >は米国・ブラジル・(e)、である。肉類について日本の輸入相手国をみると、< エ >肉は米国・< ウ >・カナダで、< オ >肉は米国・カナダ・スペインの順である。

(データは、『データブック オブ・ザ・ワールド』2023年版などによる。)

問1 文中の (A～E)に最も適当な語を記入せよ。Dはカタカナで記入せよ。

問2 文中の() (a～e)に最も適当な語を、それぞれの語群(11～13)から1つ選んで、その番号を記入せよ。

- | | | | | | | |
|-------|----|-------|----|------|----|--------|
| (a) | 11 | チャド | 12 | ベナン | 13 | ニジェール |
| (b) | 11 | WHO | 12 | WFP | 13 | WTO |
| (c) | 11 | フィリピン | 12 | インド | 13 | タイ |
| (d) | 11 | 韓国 | 12 | ドイツ | 13 | イギリス |
| (e) | 11 | ハンガリー | 12 | メキシコ | 13 | アルゼンチン |

問3 文中の< > (ア～オ)に最も適当な語を、それぞれの語群(11～13)から1つ選んで、その番号を記入せよ。

- | | | | | | | |
|-------|----|--------|----|------|----|---------|
| < ア > | 11 | 小麦 | 12 | コメ | 13 | トウモロコシ |
| < イ > | 11 | 小麦 | 12 | コメ | 13 | トウモロコシ |
| < ウ > | 11 | カザフスタン | 12 | イタリア | 13 | オーストラリア |
| < エ > | 11 | 牛 | 12 | 豚 | 13 | 鶏 |
| < オ > | 11 | 牛 | 12 | 豚 | 13 | 鶏 |

IV 次の文は、村落と都市に関するものである。これについて、問（1～3）に答えよ。

(25点)

社会生活の基礎として人々の使用する住居が集まった空間を集落といい、村落と都市に分けられる。村落は、それを構成する家屋の分布という観点からみると、集村と散村に分類される。

アジアやヨーロッパなど古い歴史を持つ地域では、一般に集村が分布している。農作業などの社会生活のための共同作業や、外敵からの防御のため家屋が不規則に密集してまとまる自然発生的な村落を< a >という。ヨーロッパにおいて中世に開拓された村落には、道に沿って家屋が列状に分布する< b >がみられる。また、東ヨーロッパでは例えば、のトランシルヴァニア地方などにみられる、森を開拓して形成された< c >がある。その他の集村の形態として、例えばのカルカソンヌ近郊にみられるように、村の中心に教会や共同牧場を置きその周辺に円状に家屋を配置する円村（環村）がある。また、外敵からの防御や感染病対策として自然の地形を有効に活用した< d >は、のトスカーナ地方など地中海沿岸に多くみられる。

一方、散村の例としては日本では富山県の（ア）の一部が知られている。ではタウンシップ制と、1862年に成立したホームステッド法により土地の開拓が更に進んだが、そこで形成された散村も広く知られている。規模は異なるものの、古代日本において採用された、1町四方すなわち10反（たん）を基本とする格子状の農地の区画制度を（イ）という。この区画の名残をとどめている地域として（ウ）盆地などがある。

都市の成立も歴史は古く、古代にまで遡ることができる。中世以降ヨーロッパなどでは交易が活発になり交易都市が発達した。これらの都市のなかには、外敵の侵入から守るため街の周りに高い壁を巡らせた< e >も多くみられる。例えば、のネルトリンゲンは隕石によってできた盆地に立地しており、現在でも当時の建造物が残されていることで知られる。日本でも都市の防御を目的とした都市づくりがなされたが、江戸時代の安定した社会の中で形成された城下町や港町がその後も持続的に発展し現在に至る場合も多い。城下町の例としては武蔵野台地に位置する（エ）がある。また、寺社の参道沿いなどには門前町が形成されることがある。門前町の例としては讃岐平野に位置する（オ）などが挙げられよう。

問1 文中の（A～E）に最も適当な国名を記入せよ。

問2 文中の< >（a～e）に最も適当な語を、それぞれの語群（11～13）から1つ選んで、その番号を記入せよ。

- | | | | |
|-------|-------------|---------|---------|
| < a > | 11 列村 | 12 塊村 | 13 街村 |
| < b > | 11 疎村 | 12 路村 | 13 屯田兵村 |
| < c > | 11 広場村 | 12 谷口集落 | 13 林地村 |
| < d > | 11 環壕集落 | 12 輪中集落 | 13 丘上集落 |
| < e > | 11 城塞（城郭）都市 | 12 滝線都市 | 13 高山都市 |

問3 文中の（ ）（ア～オ）に最も適当な語を、それぞれの語群（11～13）から1つ選んで、その番号を記入せよ。

- | | | | |
|-----|--------|---------|--------|
| （ア） | 11 七尾市 | 12 糸魚川市 | 13 砺波市 |
| （イ） | 11 条里制 | 12 荘園制 | 13 検地 |
| （ウ） | 11 上川 | 12 奈良 | 13 富良野 |
| （エ） | 11 成田市 | 12 日光市 | 13 川越市 |
| （オ） | 11 琴平町 | 12 府中町 | 13 高野町 |

地理B

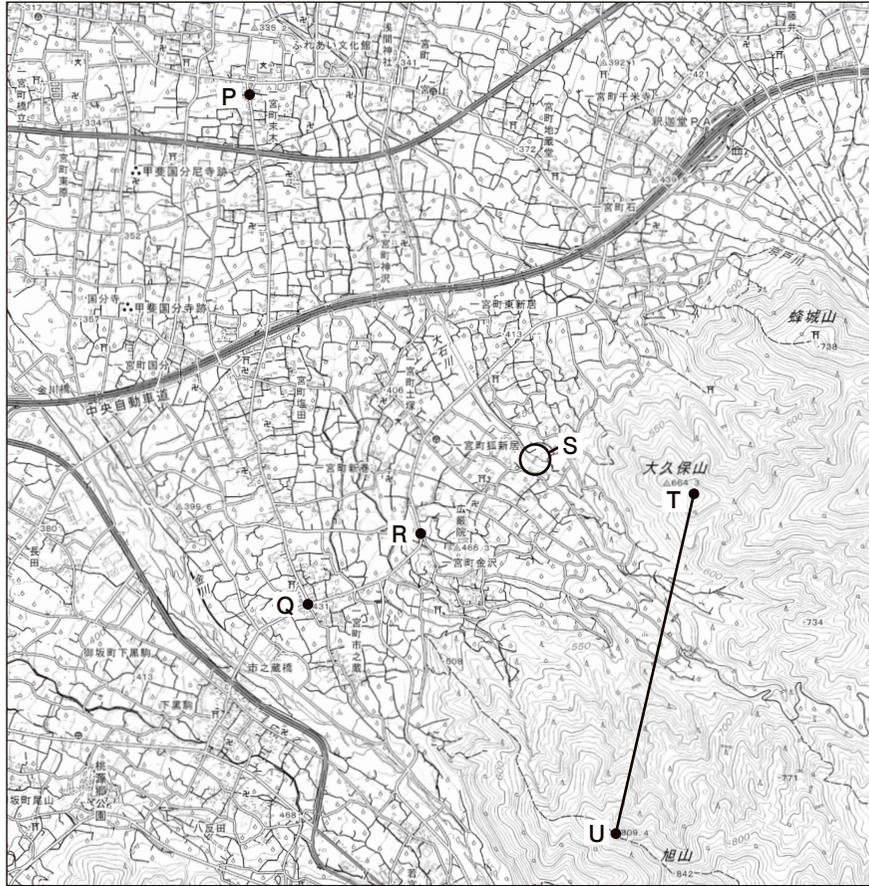
- 商学部（商学科・経営学科）
- 経済学部（経済学科・国際経済学科）
- 法学部（法律学科・国際関係法学科）

2月7日(第3日目)実施 A日程

時間=70分 総点=100点

(解答:103ページ)

I 次の地図と文は、国土地理院発行の25,000分の1地形図「石和」(平成28年版, 原寸, 一部加工。地図中の(空白)は加工のためである)に関するものである。これについて, 問(1~4)に答えよ。(25点)



旅が好きな千里さんは、山梨県笛吹市一宮町に住む友人の家を訪れ、25,000分の1地形図を持って友人と散策にでかけた。友人は「一宮町は明治時代の殖産興業政策により発展した養蚕のための(a)が昔は多かったのよ。」と言った。P地点で地形図を見ると、北へ約250m離れた地点に地球上の位置や海面からの高さが分かる< ア >があるようだ。二人はP地点から南に進むことにした。歩きながら道沿いに果樹の(b)が育てられていることに気づいた。千里さんは、山梨県はぶどうだけでなく、(b)の収穫量も日本一

だったよなあと思った。中央自動車道の手前の十字路口に到着して西に約40m進むと北に< イ >が見えた。ここで引き返して十字路口に戻り、中央自動車道に交差する橋を渡りQ地点に到着した。Q地点を東に曲がり歩いて行くと、道に県道34号と書かれていた。二人はR地点で地形図を見た。県道34号をそのまま進んで行くと、一宮町狐新居地区と一宮町土塚地区との間の十字路付近に郵便局があり、その郵便局の東南東の大石川が流れるSの場所には< ウ >があるようだ。また、この郵便局の北西にある一宮町土塚地区には標高A mの主曲線上に小学校がある。R地点の東側の大久保山と旭山に挟まれた谷の出口付近から広がる地形は扇状地のようなだ。扇状地は主として(c)が堆積して緩やかに傾いている地形だ。この地形は三つの部分に区分することができ、そのなかの(d)の部分は水はけが良く、川の水が地下にしみこみやすい。そのため、川の水は伏流し増水時を除いて水が流れないB川とよばれる形状になることも多い。一方、(e)の部分は(d)の部分で伏流した水が湧出することが多い。また、扇状地では氾濫を防ぐために築いた堤防に(c)が堆積し、河床が周辺の地表面よりも高いC川とよばれる川が形成されることもあるんだよなあと千里さんは思った。大久保山のそばを流れる大石川について「大石川は国土交通省が日本三大急流の一つとしている、駿河湾に注ぐD川の水系なのよ。」と友人は言った。その後二人は広蔵院に行き、徳川家康の菌塚や十六羅漢像などの文化財を見物した後、自宅にもどった。

コンピュータ上で地理情報を収集・整理・分析・表示するシステムはEとよばれる。千里さんは自宅のパソコンで、国土地理院のwebサイトから山梨県笛吹市一宮町の地図を見てみた。そしてこの地図でT地点からU地点を結んだ線の地形断面図を調べたり、自分が散策した地域を三次元で表示したりして楽しんだ。

問1 文中の() (A~E)に最も適当な数値または語を記入せよ。なおEはアルファベットで記入せよ。

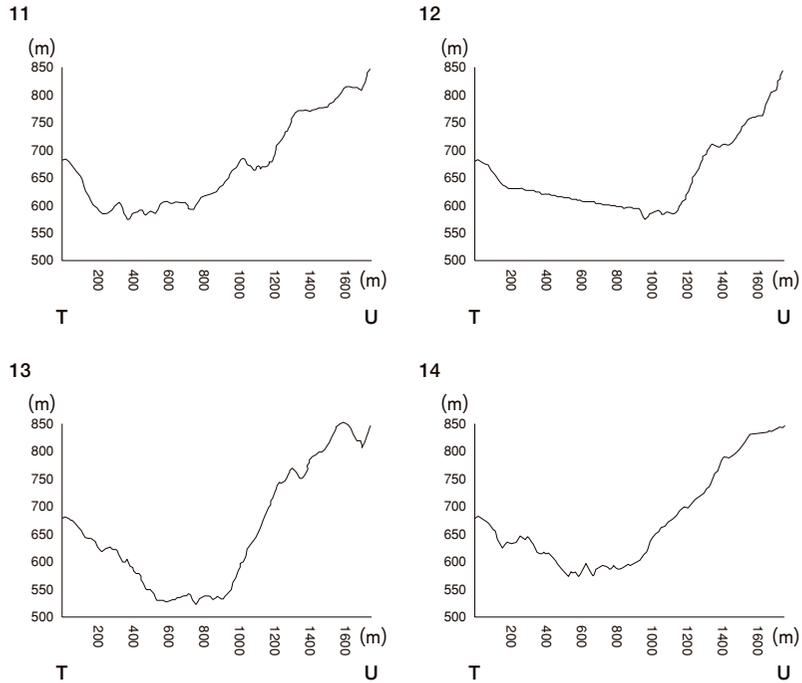
問2 文中の() (a~e)に最も適当な語を、次の(11~22)から1つ選んで、その番号を記入せよ。

- | | | | |
|----------------|--------|---------|-------|
| 11 堤防 | 12 水田 | 13 扇頂 | 14 桃 |
| 15 おうとう(さくらんぼ) | 16 針葉樹 | 17 日本なし | 18 桑畑 |
| 19 扇央 | 20 粘土 | 21 扇端 | 22 砂礫 |

問3 文中の< > (ア~ウ)に最も適当な地図記号名を、次の(11~22)から1つ選んで、その番号を記入せよ。

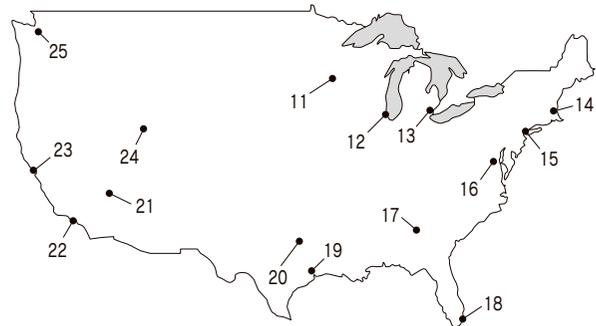
- | | | | |
|----------|--------|--------|--------|
| 11 三角点 | 12 記念碑 | 13 警察署 | 14 交番 |
| 15 水準点 | 16 滝 | 17 水門 | 18 消防署 |
| 19 電子基準点 | 20 高塔 | 21 せき | 22 墓地 |

問4 文中の下線部(あ)の地形断面図として最も適当なものを、次の(11~14)から1つ選んで、その番号を記入せよ。



地理院地図により作成。縦軸は垂直距離(標高)、横軸は水平距離を表している。
 ※該当する地形断面図が存在しないため、全員正解扱いとした

II 次の地図はアメリカ合衆国のものである。文と表はアメリカ合衆国の5つの都市の気候や特徴に関するものである。これについて、問(1~3)に答えよ。(25点)



地点	区分	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	年
(a) シカゴ	気温	-4.3	-2.3	3.4	9.4	15.4	20.9	23.7	22.7	18.6	11.8	4.7	-1.3	10.2
	降水量	50.4	48.4	62.5	92.9	114.3	104.2	92.7	107.6	79.7	87.2	60.7	53.2	953.8
(b) ロサンゼルス	気温	14.4	14.4	15.1	16.2	17.5	19.1	20.9	21.4	21.1	19.5	16.8	14.2	17.6
	降水量	73.0	77.3	44.1	16.1	7.3	2.3	1.3	0.2	2.9	12.3	20.8	56.9	314.5
(c) ボストン	気温	-1.0	0.0	3.6	9.3	14.7	20.1	23.5	22.8	18.8	12.8	7.2	2.2	11.2
	降水量	83.7	80.4	105.0	91.2	82.5	100.6	81.9	80.1	90.3	101.2	92.9	109.3	1099.1
(d) シアトル	気温	5.7	6.3	8.0	10.4	13.8	16.3	19.2	19.3	16.6	11.7	7.7	5.2	11.7
	降水量	146.8	96.0	106.2	81.1	49.0	36.8	15.1	24.6	40.6	99.2	159.5	148.4	1003.3
(e) ラスヴェガス	気温	9.5	11.8	15.9	19.7	25.0	30.7	33.9	33.0	28.5	21.2	13.8	8.9	21.0
	降水量	14.1	20.2	7.4	5.4	1.9	1.3	9.2	8.0	8.6	8.3	8.0	10.9	103.3

気温は℃、降水量はmmでありいずれも平年値。気温の「年」は年平均気温(月別平年値の平均値)、降水量の「年」は年降水量。(データは気象庁HPによる。)

- a) シカゴは **A** 気候に属している都市である。この都市は < ア > 湖南西岸にある。
- b) ロサンゼルスは **B** 気候に属している都市である。この都市が属するカリフォルニア州には < イ > 砂漠がある。
- c) ボストンは **C** 気候に属している都市である。この都市からワシントンD.C.にかけての地域は人口が集中しており < ウ > とよばれている。
- d) シアトルは **D** 気候に属している都市である。この都市に面したピュージェット湾には氷河の侵食作用で生じた谷に海水が浸入してできた < エ > がみられる。
- e) ラスヴェガスは **E** 気候に属している都市である。この都市はリゾート地として有名であるが、周辺地域は自然豊かであり、アリゾナ州にある世界遺産の < オ > 国立公園などへのツアーの拠点にもなっている。

問1 表を基に文中の **A~E** に最も適当なケッペンの気候区分を 漢字またはカタカナ で記入せよ。

問2 文中の下線部(a~e)の都市の最も適当な位置を、地図中の(11~25)から1つ選んで、その番号を記入せよ。

問3 文中の < ア~オ > (ア~オ) に最も適当な語を、それぞれの語群(11~14)から1つ選んで、その番号を記入せよ。

- < ア > 11 スベリオル 12 ミシガン 13 ヒューロン 14 エリー
- < イ > 11 パタゴニア 12 ナミブ 13 モハーヴェ 14 シンプソン
- < ウ > 11 メガロポリス 12 ベッドタウン 13 コナベーション 14 メトロポリス
- < エ > 11 エスカー 12 モレーン 13 カール 14 フィヨルド
- < オ > 11 グランドキャニオン 12 マンモス洞 13 エヴァーグレイズ 14 レッドウッド

Ⅲ 次の文は、第3次産業に関するものである。これについて、問(1～3)に答えよ。

(25点)

一国の産業を、(a) などからなる第1次産業、(b) などからなる第2次産業、そしてこれら以外のさまざまな産業からなる第3次産業に分けて考えることがある。これらの産業への就業人口の割合は国によって異なり、また時間とともに変化することが知られている。アフリカ北東部に位置しコーヒーの原産地といわれている内陸国の **A** では、第1次産業就業者の割合は60%を超える(2020年)。東南アジアの中でもルックイースト政策などにより工業化が進んだ **B** では第1次産業就業者の割合は約10%に過ぎないが、同国における第3次産業就業者の割合は60%を超える(2020年)。

第3次産業を構成する業種として、生産者から消費者に商品を届ける商業があり、これは、最終的な消費者に商品を販売する(c)業と、商品を生産者から(c)業者へ仲介する(d)業に分けられる。日本の第3次産業の中で、就業者の割合が最も高いのは、商業の約23%で、第2位は(e)の約17%である(2017年)。郊外への人口拡大と、車社会化を意味する< ア >の急拡大などを背景にして、ショッピングセンターは **C** で誕生し、発展した。このショッピングセンターは、ヨーロッパや日本でも普及している。

小売業の中で、単一の資本により複数の店舗を経営する形態は< イ >とよばれ、スーパーマーケットなどの経営にみられる。1970年代以降コンビニエンスストアは都市やその郊外で数多く見られるようになった。コンビニエンスストアには、レジを打ち込むごとに販売情報を収集・管理し経営に活用するシステムを意味する< ウ >システムなどの特徴がある。

さまざまなメディアを通じて商品の宣伝を行い、電話やファクシミリなどで勧誘や注文が行われる販売方式は< エ >とよばれ、1990年代後半以降インターネットショッピングへと幅を広げた。これらの商業形態では、店舗を必要としないことから、取り扱う商品を効率的に消費者に届けるための機能をもたせた< オ >を設けることもある。広大な空間に配送される商品が整然と並べられた< オ >の写真を見たことがある人も多いだろう。

観光産業は第3次産業に含まれる。2020年のデータでは、世界で最も外国人観光客が訪れた国はコートダジュールなど世界的に有名リゾートをもつ **D** であり、2位は **E** であった。古い歴史や文化で人気を集める **E** には、アマルフィ海岸などの世界遺産がある。

(データは、『データブック オブ・ザ・ワールド』2023年版などによる。)

問1 文中の **A** (A～E) に最も適当な国名を記入せよ。

問2 文中の () (a～e) に最も適当な語を、それぞれの語群(11～13)から1つ選んで、その番号を記入せよ。

- | | | | |
|-------|--------------|----------|----------------|
| (a) | 11 保健衛生・社会事業 | 12 農業 | 13 不動産業 |
| (b) | 11 製造業 | 12 漁業 | 13 宿泊業、飲食サービス業 |
| (c) | 11 仲立 | 12 信託 | 13 小売 |
| (d) | 11 卸売 | 12 運輸 | 13 物品預り |
| (e) | 11 金融・保険業 | 12 情報通信業 | 13 医療・福祉 |

問3 文中の < > (ア～オ) に最も適当な語を、それぞれの語群(11～13)から1つ選んで、その番号を記入せよ。

- | | | | |
|-------|-----------------|--------------|-------------|
| < ア > | 11 ジェントリフィケーション | 12 モータリゼーション | 13 セグリゲーション |
| < イ > | 11 チェーン店方式 | 12 上下分離方式 | 13 ドミナント方式 |
| < ウ > | 11 POS | 12 ジャストインタイム | 13 カンバン |
| < エ > | 11 割賦販売 | 12 信用販売 | 13 通信販売 |
| < オ > | 11 研究所 | 12 倉庫 | 13 コールセンター |

Ⅳ 次の文は、民族と言語・宗教に関するものである。これについて、問(1～3)に答えよ。

(25点)

民族とは、言語・宗教を中心としたさまざまな文化的特徴に基づいて区分した集団のことをいい、歴史的に形づくられてきた共通の帰属意識をもつ。

民族を結び付ける要素のなかでも、特に共通の言語をもっていることは、共通の帰属意識を強める働きをする。そのため、言語や文化の違いを背景として国内で民族問題が生じることも多い。例えば、**A** では、アントウェルペンなどの都市が点在する北部のフラマン地区(フランドル)と、< a >などの都市が点在する南部のワロン地区(ワロニア)との間に言語境界線が引かれており、一定の緊張関係がある。フラマン語とは **A** 国内における **B** 語のことであり、ワロン語とは **A** 国内におけるフランス語のことである。スイスにおいてはバーゼルや< b >といった都市が点在する地域を中心に、2000年の段階で人口の約6割が **C** 語を話し、< c >やローザンヌといった都市が点在する地域を中心に約2割がフランス語を話し、ルガーノやベリンツォーナといった都市が点在する地域を中心に人口の1割に満たない人々によって **D** 語が話されている。スペインにおいては、< d >やゲルニカといった都市が点在する北部

の **エ** 地方では **エ** 語が話されている。なお **エ** 語は、フランス国内においても、**e** などの都市が点在するスペインとの国境に近い南西部で話されている。またスペインでは、バルセロナが立地する北東部の **ア** 地方では **ア** 語が話されている。これら **エ** 地方や **ア** 地方では、分離・独立を求める運動などが起きている。

宗教の違いと民族の違いが重なると、対立は激しくなることがある。例えば、スリランカでは、仏教徒の **イ** 人とヒンドゥー教徒の **ウ** 人の間で内戦があった。また、カフカス地方では、ムスリムが多くを占める **エ** 人が、キリスト教徒の多いロシアからの独立を求める運動を起こした。そして、**オ** におけるアラブ人とユダヤ人との対立も知られている。

問1 文中の (**A~E**) に最も適当な語を記入せよ。

問2 文中の (**a~e**) に最も適当な語を、それぞれの語群 (11~14) から1つ選んで、その番号を記入せよ。

- | | | | | |
|-------|----------|----------|---------|----------|
| < a > | 11 ナミュール | 12 ルツェルン | 13 ボルドー | 14 ナンシー |
| < b > | 11 デイジョン | 12 チューリヒ | 13 リンツ | 14 ウルム |
| < c > | 11 リエージュ | 12 ミュルーズ | 13 リール | 14 ジュネーヴ |
| < d > | 11 グラナダ | 12 コルドバ | 13 ビルバオ | 14 セビリア |
| < e > | 11 ルアーヴル | 12 リヨン | 13 バヨンヌ | 14 ナント |

問3 文中の (**ア~オ**) に最も適当な語を、それぞれの語群 (11~14) から1つ選んで、その番号を記入せよ。

- | | | | | |
|--------------|----------|-----------|------------|------------|
| (ア) | 11 バレンシア | 12 アンダルシア | 13 カスティーリヤ | 14 カタルーニャ |
| (イ) | 11 シンハラ | 12 ツチ | 13 アルバニア | 14 オセチア |
| (ウ) | 11 フツ | 12 アルメニア | 13 タミル | 14 マケドニア |
| (エ) | 11 ウイグル | 12 チェチェン | 13 ヤクート | 14 ブリヤート |
| (オ) | 11 キプロス | 12 カシミール | 13 パレスチナ | 14 クルディスタン |

地理B

●全学部 (全学科)

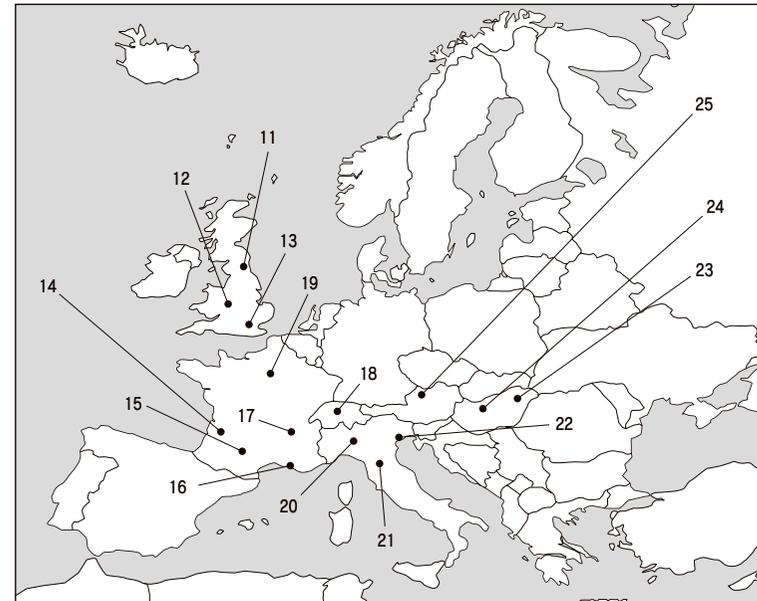
2月8日(第4日目)実施 F日程

時間=70分 総点=100点

(解答:104ページ)

I 次の地図と文は、ヨーロッパに関するものである。これについて、問(1~3)に答えよ。

(25点)



ヨーロッパの地形は、ピレネー山脈、アルプス山脈、カルパティア山脈を境に、南側と北側に大きく分かれる。これらの山脈を含む南側には新期造山帯に属する地域が多く急峻な山が連なる。北側には古期造山帯や安定陸塊が広がっており、全体的に海拔は低い。また、ヨーロッパ北部は1万年前までは氷床に覆われていたこともあり、やせた土地が多いが、周辺には氷床によって削られた細かな土が風に運ばれて堆積した土壌である **ア** が分布している。ブダペストが首都であるハンガリーの東部に広がる **A** とよばれる平原が代表的な分布地である。

気候についてみてみると、西部は暖流の **B** 海流と偏西風の影響で大部分が温帯気候である。一方、東部は大陸性気候で内陸に向かうほど冬の寒さが厳しくなる。また、地中海の沿岸地域は地中海性気候であり、夏は高温で乾燥し、冬は温暖で湿潤である。

次は農業についてみてみよう。ピレネー山脈やアルプス山脈の南側では、地中海式農業が行なわれ、地中海沿岸では **イ** の生産が盛んである。その生産量(2020年)はスペインが世界1位でイタリアが2位である。北側では、酪農や混合農業などが行われている。例えば、**ウ** は、国土は狭いが、比較的大きな規模で酪農が発達しており、酪農品は国際競争力が高い。ドイツでは牧畜やジャガイモなどの栽培を組み合わせた混合農業が行われ

ている。ドイツの< **エ** >肉の生産量(2020年)はヨーロッパ最大で世界では第3位である。国土が狭く平坦地が多いという点で< **ウ** >と共通するオランダは、**C**とよばれる干拓地で酪農などを行っている。フランスは、主要食料のほとんどを自給自足できる。また、ぶどうの生産も活発であり、例えば、ボルドーはワイン用のぶどうの栽培地として有名である。

最後にヨーロッパの工業についてみてみよう。かつての炭田や鉄鉱山を基盤とした伝統的な工業地域は衰退し、現在ではオランダのロッテルダムや、フランスの< **オ** >などの臨海部に石油化学工業が立地するようになった。また、大都市周辺では、ハイテク産業などが盛んである。イギリスのバーミンガムから、ロンドンを経て、ロッテルダム、ドイツのルール地方、フランクフルトから北イタリアにかけての地域は**D**とよばれている。この地域は、現在のヨーロッパの経済的中心地で人口密度が高い大都市が続き、ヨーロッパで最も産業が発達している。スペインのカタルーニャ地方から南フランスにかけての地域はヨーロッパの**E**とよばれる。この地域は航空機、電子などの技術集約型産業が発達しており、航空機産業についてはフランスのトゥールーズが有名である。なお、**E**はアメリカの北緯37度以南の発展の著しいカリフォルニアからフロリダにかけての地域をさす言葉としても使われている。また、イタリアのフィレンツェ、ポーロニャなどが含まれる第3のイタリアとよばれる地域では繊維、皮革など伝統工芸産業が多く分布している。このように、ヨーロッパの工業は多極化している。

(データは、『データブック オブ・ザ・ワールド』2023年版などによる。)

問1 文中の**□**(A~E)に最も適当な語を記入せよ。B以外はカタカナで記入せよ。

問2 文中の下線部(a~e)の最も適当な位置を、地図中の(11~25)から1つ選んで、その番号を記入せよ。

問3 文中の< >(ア~オ)に最も適当な語を、それぞれの語群(11~13)から1つ選んで、その番号を記入せよ。

- | | | | |
|--------------|---------|----------|-----------|
| < ア > | 11 レス | 12 レグール | 13 テラローシャ |
| < イ > | 11 オリーブ | 12 トマト | 13 オレンジ |
| < ウ > | 11 スイス | 12 デンマーク | 13 オーストリア |
| < エ > | 11 豚 | 12 牛 | 13 鶏 |
| < オ > | 11 リヨン | 12 メス | 13 マルセイユ |

II 次の文は、世界の衣食住に関するものである。これについて、問(1~3)に答えよ。(25点)

世界各地ではさまざまな穀物が栽培され、その食べ方は地域ごとの特徴がある。例えば、高温多湿な東南アジアなどでは(**a**)が多く食される。粒のままでは炊く、蒸す等の方法で食べることもあれば、**A**のフォーや**B**のビーフンのように(**a**)の粉を麺にした料理もある。アジアの乾燥地域やヨーロッパ、北アメリカなどでは、(**b**)を粉状にしてパンやパスタに加工したものが多く食される。インドや西アジアでは、(**b**)粉でつくった生地を発酵させてから焼くナンや発酵させずに焼くチャapatiが食べられる。

また、世界各地の食生活には宗教が反映されることもある。例えば、< **ア** >教は牛を聖なる動物とし、< **ア** >教徒は牛を食べない。また、牛だけでなく不殺生の教えから肉食をせず、菜食主義をとる人も多い。

衣服もまた世界各地の自然環境に応じて、その素材や形が工夫されてきた。衣服にはいくつかの役割があり、寒気や日射、乾燥から身を守るなどが挙げられる。例えば、高温多湿な地域では、吸湿性の良い(**c**)や麻を使い、ゆったりとした形の衣服が多く着られている。5~6mほどの長さの一枚布を体に巻きつけて着る**C**は、古くから伝わるインドの女性の民族衣装で、通気性が良い。< **イ** >では男性はトープとよばれる長い衣服を着用し、女性はアバヤとよばれる黒い衣服を上に着ることが多いが、これらも風通しが良く、暑さの厳しい土地での生活に適している。冬や夜の気温が低いアンデス山地の先住民は**D**とよばれる毛織物の貫頭衣を着用することがある。その他にも、世界各地に地域固有の衣服や民族衣装がみられる。例えば、**A**の伝統的な衣服にはアオザイがあり、モンゴルには**E**とよばれる伝統的な衣服がある。近年ではファッションや流通がグローバル化され、大都市などでは衣服の均一化が進んでいる。最新の流行を採り入れた衣服を、価格を抑え短期間に大量販売する< **ウ** >とよばれる販売形態があらわれた。

世界各地の住居には、その土地の自然環境や生活様式に合わせたさまざまな工夫がみられる。東南アジアなどの高温多湿な地域では、通気性を良くするために(**d**)が多くみられる。また、出入り口や窓を広くした住居もみられる。乾燥した地中海性気候の南ヨーロッパでは、強い日射しを防ぐために壁を漆喰で白く塗るなどの用途で(**e**)を利用した住居がみられる。氷雪をドーム型に積み上げてつくられるイヌイットの< **エ** >も、自然環境などに適合した住居の一つである。モンゴルの遊牧民は、フェルトを材料にした< **オ** >という移動に便利な組み立て式の住居に住むことが多い。なお、**B**では< **オ** >と同様の住居をパオとよんでいる。

問1 文中の (A~E) に最も適当な語を記入せよ。なお、A、Bは国名を、C、D、Eは衣服の名称を記入せよ。

問2 文中の () (a~e) に最も適当な語を、それぞれの語群 (11~13) から1つ選んで、その番号を記入せよ。

- | | | | | | | |
|-------|----|---------|----|-------|----|-------|
| (a) | 11 | ジャガイモ | 12 | 米 | 13 | 小麦 |
| (b) | 11 | キャッサバ | 12 | 米 | 13 | 小麦 |
| (c) | 11 | 木綿 | 12 | 獣皮革 | 13 | 羊毛 |
| (d) | 11 | 木骨づくり住居 | 12 | 横穴式住居 | 13 | 高床式住居 |
| (e) | 11 | 石灰岩 | 12 | 泥岩 | 13 | 玄武岩 |

問3 文中の < > (A~O) に最も適当な語を、それぞれの語群 (11~13) から1つ選んで、その番号を記入せよ。

- | | | | | | | |
|-------|----|------------|----|------------|----|-----------|
| < A > | 11 | ヒンドゥー | 12 | イスラム | 13 | キリスト |
| < I > | 11 | 南アフリカ共和国 | 12 | メキシコ | 13 | サウジアラビア |
| < U > | 11 | エシカルファッション | 12 | ファストファッション | 13 | スローファッション |
| < E > | 11 | アドベ | 12 | イグルー | 13 | ユルト |
| < O > | 11 | オンドル | 12 | ヤオトン | 13 | ゲル |

III 次の文は、資源・エネルギーに関するものである。これについて、問(1~3)に答えよ。(25点)

産業発展に必須であるエネルギー資源は、天然素材のままエネルギー源となる1次エネルギーと、これらを加工・変換した、電気やガソリンなどの2次エネルギーに分けられる。

2次エネルギーの代表である電気をつくる方法はいくつかあるが、各国のエネルギーミックスには、自然条件、資源の有無、エネルギー政策などが反映されている。例えば、2020年時点のデータをみると、(a)、ブラジル、カナダでは A 発電の割合が、フランスや (b) などでは原子力発電の割合が高い。日本もかつては A 発電の割合が高く、1950年代は総発電量の半分以上を占めていたが、2020年時点では9.1%に減っている。

石炭から石油・天然ガスなどへの転換がおきた1960年代のエネルギー革命を経て、1970年代の B とよばれる経済的混乱をきっかけにして、省エネルギーやエネルギー源の多様化などが進められるようになった。また、枯渇の心配が少なく、環境にやさしい C エネルギーとよばれるエネルギーの開発も行われている。火力発電の燃料として使われる石炭と石油の2020年時点での可採年数は石炭、石油の順で約 < A > である。また、燃焼時の排出物は環境問題の一因となっている。原子力発電に関しても、発電時に二酸化炭

素の排出がないという面では地球温暖化防止に一定の効果があるが、燃料となる < I > も、高速増殖炉による核燃料サイクルがなければ、いずれは枯渇する。

C エネルギーには、 < U >・ < E >・ < O > などの自然の力を利用したものがある。 < U > 発電は、電力への変換効率が高く、設置コストも下がっており、これら3つの発電の中で最も利用が進んでいる。世界の総発電量(以下、すべての発電量は2020年時点の値)でも、これら3つの発電の中で < U > 発電が一番多い。なお、 < U > 発電は西ヨーロッパなどで普及している。 < E > 発電の発電量は、米国が1位、石炭の世界最大輸出国(輸出力、2019年)である (c) が2位である。日本には大分県の八丁原に国内最大規模の < E > 発電所がある。 < O > 発電は小規模な設備でも発電ができるメリットがあり、発電量では (d) が1位、米国が2位、日本が3位である。他の C エネルギーには、現生する生物に由来する D エネルギーがある。 D エネルギーには、家畜の糞尿などから得られるメタンガス、サトウキビなどの植物から得られる E などがある。 E の多くは米国やブラジルで生産されているが、最近では石炭の産出量(2019年)と輸入量(2019年)で世界1位の (d) や、2位の (e) でも生産量は増えている。

C エネルギーは、環境にやさしいクリーンエネルギーという利点がある一方、発電コストや供給の安定性など、解決すべき課題は多い。

(データは、『データブック オブ・ザ・ワールド』2023年版などによる。)

問1 文中の (A~E) に最も適当な語を記入せよ。

問2 文中の () (a~e) に最も適当な国名を、それぞれの語群 (11~13) から1つ選んで、その番号を記入せよ。

- | | | | | | | |
|-------|----|----------|----|---------|----|-------|
| (a) | 11 | ノルウェー | 12 | イギリス | 13 | ドイツ |
| (b) | 11 | 南アフリカ共和国 | 12 | オーストラリア | 13 | ウクライナ |
| (c) | 11 | イタリア | 12 | インドネシア | 13 | コロンビア |
| (d) | 11 | ベルギー | 12 | 中国 | 13 | オランダ |
| (e) | 11 | インド | 12 | メキシコ | 13 | ベトナム |

問3 文中の < > (A~O) に最も適当な語を、それぞれの語群 (11~13) から1つ選んで、その番号を記入せよ。

- | | | | | | | |
|-------|----|----------|----|----------|----|---------|
| < A > | 11 | 139年と54年 | 12 | 54年と139年 | 13 | 54年と49年 |
| < I > | 11 | ウラン | 12 | ラジウム | 13 | セシウム |
| < U > | 11 | 地熱 | 12 | 風力 | 13 | 太陽光 |
| < E > | 11 | 地熱 | 12 | 風力 | 13 | 太陽光 |
| < O > | 11 | 地熱 | 12 | 風力 | 13 | 太陽光 |

IV 次の文は、日本の火山に関するものである。これについて、問（1～3）に答えよ。

(25点)

日本には多くの火山があり、国立公園のおよそ< a >には火山がある。

の有珠山は、ほぼ30年周期で噴火しており、2000年には23年ぶりに噴火した。

この噴火では事前に周辺住民の避難を促すことができたため、人命にかかわる被害は生じなかった。有珠山の山頂部（大有珠・小有珠）は、火山の種類としては神津島などとともに< b >に分類される。< b >は小規模な火山でマグマの粘性が大きい場合に形成される。長野県との県境にある御嶽山は、2014年に噴火したが、こちらは残念なことに登山者の多くが噴火に巻き込まれて犠牲になってしまった。鹿児島県と宮崎県の県境にある（ア）、長崎県の（イ）や東京都の伊豆大島の（ウ）なども、ここ50年の間に大規模な噴火を起こしている。活火山ではあるものの、しばらく大規模な噴火を起こしていない富士山などは、火山の種類としては円錐型の< c >に分類される。

< c >は大規模な火山でマグマの粘性がやや大きい場合に形成される。

このように火山は人々の生活の脅威になることもある一方で、景勝地として観光資源となったり、温泉をつくって憩いの場を提供したりもする。くじゅう連山や由布岳を擁するには豊富な湧出量を誇る別府温泉や湯布院温泉が、有珠山の近くには< d >温泉が、（イ）の近くには小浜温泉などがあり、人々の憩いの場となっている。また、阿蘇山には南北約24km、東西約18kmにも及ぶ世界最大級の< e >が広がっている。< e >とは、大規模噴火によって空洞化した地下のマグマだまりに落ち込む形で地表が陥没して形成された直径1～2kmよりも大きな凹地のことである。この凹地に水がたまると< e >湖ができる。の支笏湖やの田沢湖、とにまたがる十和田湖なども、< e >湖であり、景勝地となっている。

また、高原が付近に広がる岡山県と鳥取県の県境にある（エ）や、スキー場で有名な宮城県と山形県の県境にある（オ）、イタコの口寄せで有名なの恐山などは、観光地として人気がある。

問1 文中の（A～E）に最も適当な都道府県名を記入せよ。

問2 文中の< >（a～e）に最も適当な語を、それぞれの語群（11～14）から1つ選んで、その番号を記入せよ。

- < a > 11 2分の1 12 3分の2 13 7分の6 14 8分の7
- < b > 11 楯状火山 12 火砕丘 13 成層火山 14 溶岩円頂丘
- < c > 11 楯状火山 12 火砕丘 13 成層火山 14 溶岩円頂丘
- < d > 11 洞爺湖 12 酸ヶ湯 13 伊香保 14 万座
- < e > 11 断層 12 マール 13 河跡 14 カルデラ

問3 文中の（ ）（ア～オ）に最も適当な語を、それぞれの語群（11～14）から1つ選んで、その番号を記入せよ。

- （ア） 11 白根山 12 宮之浦岳 13 冠山 14 霧島山新燃岳
- （イ） 11 鳥海山 12 多良岳 13 万年山 14 雲仙普賢岳
- （ウ） 11 三原山 12 天城山 13 丹沢山 14 浅間山
- （エ） 11 八甲田山 12 蒜山 13 岩木山 14 八幡平
- （オ） 11 栗駒山 12 白馬岳 13 大雪山 14 蔵王山

数学

●神学部 (神学科)
●外国語学部 (外国語学科)
●国際文化学部 (国際文化学科)

2月5日(第1日目)実施 A日程

時間=70分 総点=100点

(解答:104ページ)

I

1. a を0ではない実数の定数とする.

2つの2次方程式 $ax^2 - 5x + a = 0$, $x^2 - 2ax + a + 6 = 0$ のうち、
少なくとも一方の方程式が虚数解をもつとき、 a のとりうる値の範囲は、

$$a < \frac{\text{アイ}}{\text{ウ}}, \quad \text{エオ} < a < \text{カ}, \quad \text{キ} < a \text{ となる.}$$

2. 以下の表は、テストに関する5人の生徒の得点を表したものである.

テストの得点を変数 x として、新たな変数 y を $y = \frac{x-6}{\sqrt{2}}$ と定義する.

変数 y の平均値は ク , 分散は ケ となる.

生徒番号	1	2	3	4	5
x	7	4	5	8	6

3. n を自然数とする. $120n$ がある自然数の平方となるような n のうち、

最小のものは コサ である. このとき、 $120n$ の正の約数について個数は

シス 個であり、総和は $31^2 \times \text{セン}$ である.

II

1. あるゲームを1回行うと、確率 $\frac{2}{3}$ で2点、確率 $\frac{1}{3}$ で-3点の
点数が与えられる. 以下の間に答えよ.

(1) 同じゲームを5回行うとき、点数の合計が0点となる確率は

$$\frac{\text{タチ}}{\text{ツテト}}$$
 である.

(2) ゲームを行うたびにその回までの点数を合計して、合計した点数が負
になると、次のゲームが行えなくなるものとする.

5回目のゲームを行うことができる確率は $\frac{\text{ナニ}}{\text{ヌネ}}$ である.

2. 4点 $O(0, 0, 0)$, $A(2, 0, 4)$, $B(2, 1, 5)$, $C(0, 1, x)$
が同一平面上にあるとき、以下の間に答えよ.

(1) x の値は ノ である.

(2) 内積 $\overrightarrow{OB} \cdot \overrightarrow{OC}$ の値は ハ である.

(3) 四角形 $OABC$ の面積は $\text{ヒ} \sqrt{\text{フ}}$ である.

(35点)

(35点)

III

自然数 $n = 1, 2, \dots$ について、自然数の有限集合 A_n, B_n と自然数 a_n を、(i), (ii) のように定義する.

(i) A_n に属する要素のうち最大の自然数を a_n とする.

A_n に属する要素すべてに自然数 $2a_n + 1$ を足して得られる集合を B_n とし、 $A_{n+1} = A_n \cup B_n$ とする.

A_{n+1} に属する要素のうち最大の自然数を a_{n+1} とする.

(ii) $A_1 = \{1\}$, $a_1 = 1$ とする.

以下の間に答えよ.

(1) a_3 を求めよ.

(2) 数列 $\{a_n\}$ の一般項を求めよ.

(3) 300 以下の自然数の集合を Z とする. $A_n \subset Z$ となる最大の n を求めよ.

(30 点)

数学

●人間科学部 (児童教育学科・社会福祉学科・心理学科)

2月6日(第2日目)実施 A日程

時間=70分 総点=100点

(解答:105ページ)

I

1. 2次不等式 $2x^2 - 5x - 3 \leq 0$ を満たすすべての x について、 $-x^2 + 6ax + 2 \geq 0$ を満たすような定数 a のとりうる値の範囲は、

$$\frac{\boxed{\text{ア}}}{\boxed{\text{イウ}}} \leq a \leq \frac{\boxed{\text{エ}}}{\boxed{\text{オカ}}} \text{ である.}$$

2. a^2 は小数第7位に初めて0でない数字が現れ、 ab^3 は小数第12位に初めて0でない数字が現れる. このとき、 a は小数第 $\boxed{\text{キ}}$ 位に初めて

0でない数字が現れ、 b は小数第 $\boxed{\text{ク}}$ 位に初めて0でない数字が現れる.

3. 2つの放物線 $y = 3x^2 - 2x + 1$, $y = -x^2 + 2x - 3$ の両方に接する直線の方程式は、 $y = -\boxed{\text{ケ}}x + \boxed{\text{コ}}$ と $y = \boxed{\text{サ}}x - \boxed{\text{シ}}$ である.

4. 2024^{2024} を 25 で割った余りは $\boxed{\text{ス}}$ である.

(50 点)

II

2013年1月～5月（期間1と呼ぶ）と2023年1月～5月（期間2と呼ぶ）におけるAさんの体重とジュースの消費量は、下の表ようになる。以下の問に答えよ。

	1月	2月	3月	4月	5月
体重(kg)	47	49	50	51	53
ジュースの消費量(本数)	10	7	4	3	1

表1：期間1における体重とジュースの消費量

	1月	2月	3月	4月	5月
体重(kg)	60	61	63	64	65
ジュースの消費量(本数)	15	13	11	10	9

表2：期間2における体重とジュースの消費量

(1) 期間1におけるジュースの消費量の平均値は、本である。

(2) 期間1における体重とジュースの消費量の共分散は、・である。

(3) 期間1のデータと期間2のデータを合わせた10か月分のデータを、通期のデータと呼ぶことにする。通期における体重(kg)を横軸に、ジュースの消費量(本数)を縦軸にとり散布図を描く。このデータの散布図として適切なものは次ページの図1～6のうち、図である。

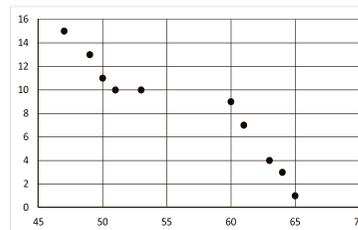


図1

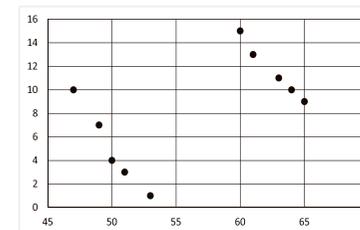


図2

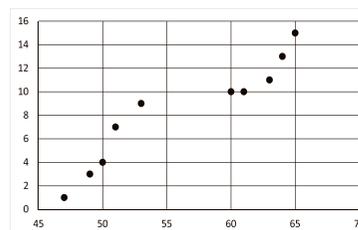


図3

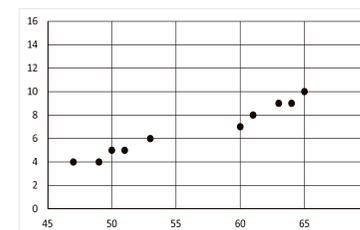


図4

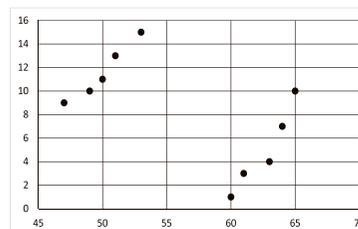


図5

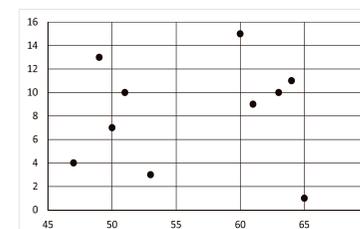


図6

(20点)

III

$0 \leq \theta \leq \pi$ のとき、関数 $y = 2(\sin \theta + \cos \theta) \sin \theta \cos \theta - 5(\sin \theta + \cos \theta)$ を考える。以下の問に答えよ。

(1) $t = \sin \theta + \cos \theta$ において、 y を t で表せ。

(2) t のとりうる値の範囲を求めよ。

(3) y の最大値、および最小値と、それらの値をとるときの θ の値を求めよ。

(30点)

数学

●商学部 (商学科・経営学科)
●経済学部 (経済学科・国際経済学科)
●法学部 (法律学科・国際関係法学科)

2月7日(第3日目)実施 A日程

時間=70分 総点=100点

(解答:105ページ)

I

1. 3つのデータの値4, a , b について, 平均値が7, 分散が6であるとき,

$$a^2 + b^2 = \boxed{\text{アイウ}}, \quad ab = \boxed{\text{エオ}} \text{である.}$$

2. $\log_2 3 + \log_2(x+y) = 1 + \log_2(1-y)$ を満たす整数 x , y のうち,

$$y \text{が最大となるとき, } x = \boxed{\text{カ}}, \quad y = \boxed{\text{キク}} \text{である.}$$

3. p は実数の定数とする.

$$x \text{の2次方程式 } x^2 + (p^2 - 2)x - 4p + 1 = 0 \text{が,}$$

負の解と1より大きい解の2つの解をもつとき, p のとりうる値の範囲は,

$$\frac{1}{\boxed{\text{ケ}}} < p < \boxed{\text{コ}} \text{である.}$$

(35点)

II

1. 以下の表は, クラスの生徒80人に対して行ったテストの成績をまとめたものである. 国語の点数を x , 英語の点数を y とする.

また, x , y の平均値をそれぞれ \bar{x} , \bar{y} とする.

以下の間に答えよ.

番号	x	y	$x - \bar{x}$	$(x - \bar{x})^2$	$y - \bar{y}$	$(y - \bar{y})^2$	$(x - \bar{x})(y - \bar{y})$
1	62	58	3	9	-2	4	-6
2	57	60	-2	4	0	0	0
...
80	70	65	11	121	5	25	55
合計	A	4800	0	2000	0	2880	1800

(1) 上の表のAの値は $\boxed{\text{サシスセ}}$ であり, 国語の点数の標準偏差は $\boxed{\text{ソ}}$ 点である.

(2) 国語の点数と英語の点数の相関係数は0. $\boxed{\text{タチ}}$ である.

2. $2x + 3y = 66$ を満たす自然数の組 (x, y) は全部で $\boxed{\text{ツテ}}$ 組ある.

この組の中で, xy の最大値は $\boxed{\text{トナニ}}$, 最小値は $\boxed{\text{ヌネ}}$ となる.

(35点)

III

3次関数 $f(x) = x^3 + 1$ と2次関数 $g(x) = -x^2 + x + 2$ のグラフについて, 以下の間に答えよ.

(1) 曲線 $y = f(x)$ と曲線 $y = g(x)$ の共有点の座標を求めよ. ここで, 共有点とは, 2つの曲線の交点や接点のことである.

また, $f(x) \leq g(x)$ となるような x の値の範囲を求めよ.

(2) (1)の共有点の中で第1象限にあるものを考える. この点における曲線 $y = f(x)$ の接線の方程式を求めよ.

(3) 曲線 $y = f(x)$ と曲線 $y = g(x)$ で囲まれる部分の面積を求めよ.

(30点)

I

1. a, b を定数として、整式 $x^4 - 2x^3 - ax^2 - bx - 3$ が $(x+1)^2$ で割り切れるとき、 $a = \boxed{\text{アイ}}$ 、 $b = \boxed{\text{ウエ}}$ となる。

2. $\sin \theta + \cos \theta = \frac{1}{3}$ のとき、 $\sin \theta \cos \theta = \frac{\boxed{\text{オカ}}}{\boxed{\text{キ}}}$ であり、

$\sin^3 \theta + \cos^3 \theta = \frac{\boxed{\text{クケ}}}{\boxed{\text{コサ}}}$ である。

3. $a_1 = 5, a_2 = 3, a_{n+2} = \frac{1+a_{n+1}}{a_n}$ ($n = 1, 2, \dots$) で定義される

数列 $\{a_n\}$ について、 $a_7 = \boxed{\text{シ}}$ 、 $a_{2024} = \frac{\boxed{\text{ス}}}{\boxed{\text{セ}}}$ 、 $\sum_{n=1}^{2024} a_n = \boxed{\text{ソタチツ}}$

である。

(35点)

II

1. t を実数とする。 $\vec{a} = (4, -3)$ 、 $\vec{b} = (2, 1)$ に対して、

$|\vec{a} + t\vec{b}|$ は $t = \boxed{\text{テト}}$ のとき、最小値 $\boxed{\text{ナ}} \sqrt{\boxed{\text{ニ}}}$ をとる。

(30点)

2. 赤玉 5 個、白玉 4 個、黒玉 1 個の合計 10 個の玉を用意する。
以下の間に答えよ。

(1) 10 個の玉を 1 列に並べるとき、その方法は $\boxed{\text{ヌネノハ}}$ 通りある。

(2) 10 個の玉を机の上で円形に並べるとき、その方法は $\boxed{\text{ヒフヘ}}$ 通りある。

(3) 10 個の玉にひもを通してネックレスを作るとき、 $\boxed{\text{ホマ}}$ 種類のネックレスができる。ただし、ネックレスを裏返して一致するものは、同じものとみなす。

(35点)

III

$0 \leq \theta < 2\pi$ のとき、 a を定数として、関数 $f(\theta) = 4\sin^2 \theta - 4\cos \theta + 1 - a$ を考える。以下の間に答えよ。

(1) $\cos \theta = x$ とおくとき、 $f(\theta)$ を x の式で表せ。

(2) $a = 0$ のとき、 $f(\theta)$ の最大値、および最小値と、それらの値をとるときの θ の値を求めよ。

(3) 方程式 $f(\theta) = 0$ が異なる 4 つの解をもつとき、 a のとりうる値の範囲を求めよ。

解答例

国語

2月5日(第1日目)実施 A日程

- 神学部(神学科)
- 外国語学部(外国語学科)
- 国際文化学部(国際文化学科)

問一	(ア)	(ウ)	(ケ)	(コ)	問二	3
	2	4	4	2		

問三	(キ)	(ク)	問四	4	問五	2
	4	3				

問六	1	と	5	※順不同
----	---	---	---	------

問七	ま	が	き
----	---	---	---

問八	万	葉	集
----	---	---	---

問九	松	と	柏
----	---	---	---

問十	ご	感	心	な	さ	っ	て	は
	い	け	な	い				

問一	A	B	問二	3	問三	4	問四	1
	1	4						

問五	I	II	III	IV
	2	1	2	1

問六	国	際	シ	ス	テ	ム
----	---	---	---	---	---	---

問七	系	統
----	---	---

問八	わ	ず	か
----	---	---	---

問九	(ア)	(エ)	(カ)		
	一	躍	崩	壊	思

問一	A	B	C	問二	3	問三	3
	2	4	1				

問四	3	問五	3	と	5	※順不同
----	---	----	---	---	---	------

問六	期
----	---

問七	周	圍	の	目	を	気	に	し	て、				
	信	念	を	貫	き	通	す	こ	と	が	で	き	な

問八	(ウ)	(オ)				
	か	か	っ	て	じ	ち

問九	(ア)	(エ)	(キ)		
	幻	滅	猛	烈	愛

国語

2月6日(第2日目)実施 A日程

- 人間科学部(児童教育学科・社会福祉学科・心理学科)

問一	(ア)	(エ)	(キ)	(ク)	問二	(ウ)	(カ)	(ケ)
	3	4	4	1		2	3	1

問三	a	b	c	d	e	問四	2	問五	4
	4	2	7	5	3				

問六	物	の	怪
----	---	---	---

問七	暗	唱	す	る	こ	と	は	ま
	だ	で	き	ま	せ	ん		

問八	み	す
----	---	---

問一	A	B	C	問二	3	問三	4
	4	2	1				

問四	I	II	III	IV	問五	子	規
	2	1	1	2			

問六	幼	稚	な	憂	い
----	---	---	---	---	---

問七	(エ)	(カ)			
	こ	う	し	え	い

問八	(オ)	(キ)	
	皮	膚	悲

問一	A	B	C	問二	a	b	問三	2
	2	4	4		2	1		

問四	3	問五	3	問六	2	と	3	※順不同
----	---	----	---	----	---	---	---	------

問七	強	気	な	性	格	の	那	美	が	憐	れ	み
	の	表	情	を	浮	か	べ	る				

問八	(ア)	(カ)						
	と	う	り	ゆ	う	ほ	う	ふ

問九	(オ)	(キ)	
	鼓	舞	自

国語

2月7日(第3日目)実施 A日程

- 商学部(商学科・経営学科)
- 経済学部(経済学科・国際経済学科)
- 法学部(法律学科・国際関係法学科)

問一	(ア)	(エ)	(オ)	(サ)	問二	A	B
	4	3	4	3		4	1

問三	a	b	c	d	問四	(キ)	(ク)	(ケ)
	2	4	3	5		1	2	4

問五	2	問六	4	問七	2
----	---	----	---	----	---

問八	お	お	せ	ご	と
----	---	---	---	---	---

問九	院	は	お	聞	き	に	な	っ	た
	の	だ	ろ	う	か				

問一	A	B	問二	X	Y	Z		
	6	5		2	1	4		
問三	1	問四	3	問五	I	II	III	IV
					2	2	1	1
問六	I							
	愛	ら	し	さ				
II								
倒	錯	美						
問七	た た えて							
問八	(イ)		(エ)					
	愛	玩	戦	慄				

問一	A	B	C	問二	(ア)	(ク)	問三	2
	3	6	4		4	3		
問四	4	問五	2	問六	1	と	5	※順不同

問七	贈	り	物				
問八	貧	乏	を	も	の	と	も
	せ	ず	に	理	想	に	燃
	え	て	い	る			
問九	(エ)		(ケ)				
	あ	さ	り	こ	う	ま	い
問十	(カ)		(キ)				
	廢	刊	敢	闘			

国語 2月8日(第4日目)実施 F日程

- 全学部(全学科)

問一	(ア)	(ウ)	(エ)	(カ)	問二	a	b	c
	3	2	2	4		4	6	2
問三	4	問四	2	と	4	※順不同		
問五	宿 世							
問六	やりたいこともできず							
問七	更 級 日 記							

問一	A	B	C	問二	3	問三	3	
	8	6	3					
問四	3	問五	2	問六	I	II	III	IV
					2	2	1	2
問七	冗	長	性	を	有			
問八	(キ)		(ク)					
	つか	さ	ど	る	し	ろ	も	の
問九	(オ)		(カ)					
	摩	擦	多	岐				

問一	A	B	問二	2	問三	4	問四	3
	4	3						
問五	I	II	III	IV				
	2	1	2	2				
問六	狩	猟						
問七	野	生	を	再	発	見		
	す	る						
問八	(ア)		(キ)					
	せい	そ	く	お	び	や	か	さ
問九	(エ)		(オ)					
	勇	壯	緩	衝				

英語 2月5日(第1日目)実施 A日程

- 神学部(神学科)
- 外国語学部(外国語学科)
- 国際文化学部(国際文化学科)

I	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l
	1	4	1	3	4	2	4	2	3	1	4	2
II	a	1	2	3								
		to	have	been								
	b	1	2									
		being	no									
	c	1	2									
	enough	to										
d	1	2										
	neither / nor	do										
e	1	2										
	I	tried / try										

問A	14	17	19	22
----	----	----	----	----

問B	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)	問C	(a)	(b)	(c)
	1	4	3	2	1		4	2	1

IV	記号	正しい語形
	b	centuries
	c	copied
	g	examples
	h	particularly
	l	elegant
	m	painted

英語 2月6日(第2日目)実施 A日程

- 人間科学部(児童教育学科・社会福祉学科・心理学科)

I	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l
	3	1	2	3	1	1	2	4	2	4	4	2
II	a	1	2									
		to	succeed									
	b	1	2									
		Not	knowing									
	c	1	2									
	so	that										
d	1	2										
	have	kept										
e	1	2	3									
	than	any	other									

問A	14	16	18	22
----	----	----	----	----

※順不同

問B	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)	問C	(a)	(b)	(c)
	3	2	4	1	3		2	4	1

記号	正しい語形
a	surprised
c	models
d	to leave
f	following
j	to identify
n	damaged

英語

2月7日(第3日目)実施 A日程

- 商学部(商学科・経営学科)
- 経済学部(経済学科・国際経済学科)
- 法学部(法律学科・国際関係法学科)

I	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l
	4	2	1	3	1	4	1	4	2	2	4	3

II	a	1 to	2 catch	
	b	1 Not	2 having	
	c	1 so	2 we	3 could
	d	1 is	2 to	
	e	1 so	2 as	

問A	12	14	17	20
----	----	----	----	----

※順不同

問B	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)	問C	(a)	(b)	(c)
	4	1	2	1	3		3	2	4

記号	正しい語形
b	possibly
c	toys
i	are / were believed
j	belonging
m	would
n	used / being used

英語

2月8日(第4日目)実施 F日程

- 全学部(全学科)

I	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l
	3	4	3	1	1	4	4	2	3	4	1	2

II	a	1 to	2 have	3 been
	b	1 I	2 have	
	c	1 on	2 my / me	
	d	1 to	2 resign	
	e	1 his	2 quick	

問A	13	14	18	21
----	----	----	----	----

※順不同

問B	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)	問C	(a)	(b)	(c)
	2	4	2	3	1		4	1	2

記号	正しい語形
b	more
e	related
g	Starting
i	learning
j	based
l	including

日本史B

2月5日(第1日目)実施 A日程

- 神学部(神学科)
- 外国語学部(外国語学科)
- 国際文化学部(国際文化学科)

I	a	b	c
問A	高句麗	好太王 (広開土王)	宋
	d	e	
	須恵器	五経博士	

問B	ア	イ	ウ	エ	オ
	1	4	3	3	2

II	a	b	c
問A	度会家行	愚管抄	重源
	d	e	
	運慶	頂相	

問B	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ
	4	3	4	1	3	3	4	2	3	3

III	a	b	c
問A	大院君	壬午	甲申
	d	e	
	東学	甲午	

問B	ア	イ	ウ	エ	オ
	1	2	2	3	1

IV	a	b	c
問A	持株会社	独占禁止	過度経済力 集中排除
	d	e	
	自作農創設	労働組合	

問B	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ
	4	3	1	3	4	2	2	2	2	1

※アは該当する受験者を全員正解扱いとした

日本史B

2月6日(第2日目)実施 A日程

- 人間科学部(児童教育学科・社会福祉学科・心理学科)

I	a	b	c
問A	条坊	朱雀	駅制
	d	e	
	掘立柱	貧窮問答歌	

問B	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ
	2	2	4	2	3	1	1	2	4	1

問A	a	b	c
	六斎市	市座	見世棚(店棚)
	d	e	
	桂女	供御人 (禁裏供御人)	

問B	ア	イ	ウ	エ	オ
	1	3	4	1	2

問A	a	b	c
	三方領知(地)替え	上知(上地)	調所広郷
	d	e	
	越荷方	均田制	

問B	ア	イ	ウ	エ	オ
	3	3	2	1	4

問A	a	b	c
	日本臣民(臣民)	貴族	15
	d	e	
	立憲自由	黒田清隆	

問B	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ
	4	3	1	2	4	3	4	2	1	3

日本史B 2月7日(第3日目)実施 A日程

- 商学部(商学科・経営学科)
- 経済学部(経済学科・国際経済学科)
- 法学部(法律学科・国際関係法学科)

問A	a	b	c
	藤原種継	早良	紀古佐美
	d	e	
	胆沢	阿弓流為	

問B	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ
	1	4	2	4	3	3	1	1	4	4

問A	a	b	c
	南蛮	フランスコ=ザビエル	キリシタン
	d	e	
	大友義鎮(宗麟)	ヴァリニャーニ(バリニャーノ)	

問B	ア	イ	ウ	エ	オ
	3	1	1	4	3

問A	a	b	c
	ハリス	井伊直弼	居留
	d	e	
	綿織物(綿布)	万延	

問B	ア	イ	ウ	エ	オ
	3	2	4	1	4

問A	a	b	c
	富山	日本社会主義	全国水平社
	d	e	
	部落解放	アイヌ	

問B	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ
	4	4	2	1	2	1	3	1	4	3

日本史B 2月8日(第4日目)実施 F日程

- 全学部(全学科)

問A	a	b	c
	蘇我馬子	日本書紀	鞍作鳥(止利仏師)
	d	e	
	天寿国	曇徴	

問B	ア	イ	ウ	エ	オ
	1	3	2	4	4

問A	a	b	c
	堀河	崇徳	藤原忠通
	d	e	
	藤原通憲	源義朝	

問B	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ
	4	3	2	1	1	3	2	4	2	3

問A	a	b	c
	家綱	堀田正俊	柳沢吉保
	d	e	
	林信篤(鳳岡)	服忌令	

問B	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ
	1	3	4	2	4	3	1	1	1	3

問A	a	b	c
	警察予備隊	公職追放	レッドパージ
	d	e	
	日本開発	企業合理化促進	

問B	ア	イ	ウ	エ	オ
	1	1	2	3	3

世界史B 2月5日(第1日目)実施 A日程

- 神学部(神学科)
- 外国語学部(外国語学科)
- 国際文化学部(国際文化学科)

問A	a	b	c	d	e	f	g	h	i
	3	4	2	1	1	4	1	3	1

問B	ア	イ	ウ	エ	オ	カ
	4	1	4	1	1	2

問A	a	b	c	d	e	f	g	h
	2	3	1	4	1	3	2	4

問B	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ
	4	3	1	3	2	2	4

問A	a	b	c
	ドンソン	サーフィン	シュリーヴィジャヤ
	d	e	
	シャイレンドラ(シャイレンドラ)	クメール	
f	g		
	チュノム(チュノム字喃)	上座部(上座、小乗)	

問B	ア	イ	ウ
	オケオ	チャンパー(林邑)	プランバナナ寺院群(プランバナナ)

問A	a	b	c
	1929	共産	ヒンデンプルク
	d	e	f
	国会議事堂	全権委任法	ユダヤ
問B	g	h	
	オーストリア	ズデーテン	
問B	ア	イ	
	35	ロカルノ条約	

世界史B 2月6日(第2日目)実施 A日程
●人間科学部(児童教育学科・社会福祉学科・心理学科)

問A	a	b	c	d	e	f	g	h
	2	2	1	1	4	3	1	3

問B	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ
	4	3	2	1	1	2	3

問A	a	b	c	d	e	f	g	h
	3	4	2	2	1	3	2	2

問B	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ
	1	4	2	3	1	3	4

問A	a	b	c
	司馬炎	羌	孝文帝
	d	e	f
	北周	建康	陳
問B	g		
	文選		

問B	ア	イ	ウ
	八王の乱	清談	女史箴図

問A	a	b	c
	ブルボン	ナポレオン	1898
	d	e	
	人民戦線	北大西洋条約機構	

問B	ア	イ	ウ
	大陸封鎖令	フィリピン	ゲルニカ
	エ	オ	
	ヘミングウェイ (ヘミングウェイ)	マーストリヒト	

世界史B 2月7日(第3日目)実施 A日程
●商学部(商学科・経営学科)
●経済学部(経済学科・国際経済学科)
●法学部(法律学科・国際関係法学科)

問A	a	b	c	d	e	f
	4	2	3	4	2	1

問B	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ
	1	4	2	3	2	4	3	1	3

問A	a	b	c	d	e	f	g
	4	3	1	2	2	1	4

問B	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク
	1	4	3	4	2	2	4	1

問A	a	b	c
	ヴァイキング	ロロ	アルフレッド大王 (アルフレッド)
	d	e	
	クヌート (カヌート)	1066	
問B	f	g	
	キエフ	カルマル	
問B	ア	イ	ウ
	ナポリ王国	ノルマン= コンクエスト	ルーシ (ルス)

問A	a	b	c
	ワートルロー	アヘン	1924
	d	e	
	公民権	オバマ	

問B	ア	イ	
	ケベック植民地 (ケベック)	ジャガイモ	
	ウ	エ	オ
	ゴールドラッシュ	WASP	ケネディ

世界史B 2月8日(第4日目)実施 F日程
●全学部(全学科)

問A	a	b	c	d	e	f	g	h
	4	3	2	2	1	1	2	1

問B	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ
	4	3	3	2	1	3	2

問A	a	b	c	d	e	f	g	h
	4	4	1	3	1	2	3	3

問B	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ
	2	2	3	4	1	4	3

問A	a	b	c
	高宗	周	募兵制
	d	e	
	安祿山	黄巢	

問B	ア	イ	
	白村江の戦い	開元の治	
	ウ	エ	オ
	阿倍仲麻呂 (安倍)	両税法	後梁

問A	a	b	c
	シパーヒー (セポイ)	1877	ティラク
	d	e	
	ローラット	南アフリカ (南アフリカ連邦)	
問B	f	g	
	ラホール	ジンナー	

問B	ア	イ	
	ザミンダーリー制 (ザミンダーリー制)	スワデーシ (スワデーシー)	
	ウ		
	アムリットサル (アムリットサル)		

政治・経済 2月5日(第1日目)実施 A日程

- 神学部(神学科)
- 外国語学部(外国語学科)
- 国際文化学部(国際文化学科)

I 問1

ア	イ	ウ	エ	オ
22	14	23	12	13

問2

カ	キ	ク	ケ	コ
39	29	35	34	27

問3 財政投融资改革では、資金運用部への預託義務が廃止され、財政投融资の原資であった郵便貯金等はその後自主運用を行うようになった。また社会資本の整備や中小企業等に融資を行う財投機関が必要とする資金は、国が財投債を発行するほか、財投機関自らが財投機関債を発行することで、市場から調達するようになった。

II

A		B		C	
ウェストファリア		ローマ		民族自決	
D				E	
グロティウス(グロチウス)				国際人権	

問2

ア	イ	ウ	エ	オ
19	24	12	11	15

問3

カ	キ	ク	ケ	コ
26	38	29	28	32

III

A				
市場の失敗(市場の限界、市場機構の限界)				
B		C	D	E
外部性(外部効果)		非対称	持株	公正取引委員会

問2

ア	イ	ウ	エ	オ
22	25	24	11	20

IV

A		B		C	
核抑止		第五福竜丸		オバマ	
D			E		
インド			朝鮮民主主義人民共和国(北朝鮮)		

問2

ア	イ	ウ	エ	オ
21	19	17	15	13

政治・経済 2月6日(第2日目)実施 A日程

- 人間科学部(児童教育学科・社会福祉学科・心理学科)

I 問1

ア	イ	ウ	エ	オ
21	25	18	20	13

問2

カ	キ	ク	ケ	コ
39	29	28	33	26

問3 小選挙区の立候補者が政党の比例名簿にも登載できる制度である。名簿で同一順位に並んだ立候補者の中での当選者は、小選挙区における当選者の得票数に対する落選者の得票数の割合である惜敗率によって決まる。なお、重複立候補者が当選するには、小選挙区での得票数が有効投票総数の10分の1以上でなければならない。

II

A		B		C	
持分		有限		コングロマリット(複合企業)	
D				E	
監査役				社会的責任	

問2

ア	イ	ウ	エ	オ
20	15	24	13	16

問3

カ	キ	ク	ケ	コ
38	31	28	32	36

III

A		B		C	
オゾン		多様性		ワシントン	
D				E	
リオデジャネイロ				気候変動	

問2

ア	イ	ウ	エ	オ
13	23	25	12	20

IV

A		B		C	
キングストン		ファンダメンタルズ		購買力平価	
D				E	
所得収支				直接投資	

問2

ア	イ	ウ	エ	オ
19	17	18	11	25

政治・経済 2月7日(第3日目)実施 A日程

- 商学部(商学科・経営学科)
- 経済学部(経済学科・国際経済学科)
- 法学部(法律学科・国際関係法学科)

I 問1

ア	イ	ウ	エ	オ
21	11	25	12	23

問2

カ	キ	ク	ケ	コ
28	37	39	31	35

問3 日本型雇用慣行は、新規卒者を定年まで雇用する終身雇用、勤続年数に従い賃金が上昇する年功序列型賃金、企業ごとの正規従業員で組織され労使協調を基本とする企業別組合を特徴とする。しかし近年では、中途解雇や非正規雇用の拡大、成果主義的な賃金制度の導入が進む一方、組合組織率は低下するなど崩れてきている。

II

A		B			
ユーゴスラビア		中華人民共和国(中国)			
C			D		E
2001			同時多発		ルフールマン

問2

ア	イ	ウ	エ	オ
17	18	15	14	13

問3

カ	キ	ク	ケ	コ
26	27	40	37	31

III

A		B		C	
公開市場		公定歩合		預金準備率(支払準備率)	
D				E	
1991				政策委員会	

問2

ア	イ	ウ	エ	オ
12	14	22	16	24

IV

A		B		C	
直接		アリストテレス		リヴァイアサン(リバイアサン)	
D				E	
抵抗(革命)				一般意思(一般意志)	

問2

ア	イ	ウ	エ	オ
23	13	12	25	14

政治・経済 2月8日(第4日目)実施 F日程

- 全学部(全学科)

I 問1

ア	イ	ウ	エ	オ
11	25	22	13	12

問2

カ	キ	ク	ケ	コ
33	34	40	38	26

問3	地方自治の本旨は、団体自治と住民自治という2つの側面がある。団体自治は、地方公共団体の機関が法律の範囲内で、国の統制を受けずにその事務を処理することをいい、住民自治は、地方公共団体の活動が住民の意志と参加に基づいて行われることをいう。地方公共団体の長や議員のリコールは住民自治の具体例である。				
----	--	--	--	--	--

問1	A	B	C
	恐慌(大恐慌)	修正	有効需要
	D	E	
	スタグフレーション	フリードマン	

問2	ア	イ	ウ	エ	オ
	24	18	17	13	22

問3	カ	キ	ク	ケ	コ
	37	28	32	40	38

問1	A	B	C
	州	選挙人	教書
	D	E	
	半大統領	控訴	

問2	ア	イ	ウ	エ	オ
	19	24	13	15	12

問1	A	B	C
	ドーハ	マーストリヒト	ユーロ
	D	E	
	イギリス	USMCA(アメリカ・メキシコ・カナダ協定)	

問2	ア	イ	ウ	エ	オ
	18	25	24	20	13

地理B 2月5日(第1日目)実施 A日程

- 神学部(神学科)
- 外国語学部(外国語学科)
- 国際文化学部(国際文化学科)

問1	A	B
	グレートバリアリーフ	エアーズロック(ウルル)
	C	D
	シドニー	APEC

問2	a	b	c	d	e	f
	13	12	16	18	20	17

問3	ア	イ	ウ	エ	オ
	11	11	13	12	12

問1	A	B
	プレートテクトニクス	安定陸塊
	C	D
	広がる	狭まる
		E
		ずれる

問2	a	b	c	d	e	問3	ア	イ	ウ
	15	14	13	12	11		13	13	13

問4	あ	い
	13	12

問1	A	B	C
	フェーン	やませ	ボラ(ポーラ)
	D	E	
	サイクロン	エルニーニョ	

問2	a	b	c	d
	12	11	13	14

問3	ア	イ	ウ	エ	オ	問4	i
	12	13	11	14	15		14

問1	A	B	C
	電子商	デジタルデバイド	ハブ
	D	E	
	マンダブ	中継	

問2	a	b	c	d	e
	14	19	15	12	20

問3	ア	イ	ウ	エ	オ
	13	13	11	13	11

地理B 2月6日(第2日目)実施 A日程

- 人間科学部(児童教育学科・社会福祉学科・心理学科)

問1	A	B	C
	アンデス	セルバ	リャノ
	D	E	
	ファゼンダ	BRICS	

問2	a	b	c	d	e
	12	11	13	13	12

問3	ア	イ	ウ	エ	オ
	11	17	24	26	25

問1	A	B	C
	砂嘴	潟湖	トンボロ
	D	E	
	沈水	離水	

問2	a	b	c	d	e
	12	13	14	13	11

問3	ア	イ	ウ	エ	オ
	13	12	13	11	14

問1	A	B	C
	土地	労働	過耕作
	D	E	
	ネリカ	緑	

問2	a	b	c	d	e
	13	12	12	11	13

問3	ア	イ	ウ	エ	オ
	11	13	13	11	12

問1	A	B	C
	ルーマニア	フランス	イタリア
	D	E	
	アメリカ	ドイツ	

問2	a	b	c	d	e
	12	12	13	13	11

問3	ア	イ	ウ	エ	オ
	13	11	12	13	11

地理B 2月7日(第3日目)実施 A日程

- 商学部(商学科・経営学科)
- 経済学部(経済学科・国際経済学科)
- 法学部(法律学科・国際関係法学科)

問1	A	B	C
	420	水無	天井
	D	E	
	富士	GIS	

問2	a	b	c	d	e
	18	14	22	19	21

問3	ア	イ	ウ
	19	14	21

問4

あ

 ※あは該当する受験者を全員正解扱いとした

問1	A		B	
	冷帯湿潤(亜寒帯湿潤)		ステップ	
	C		D	
	温暖湿潤		地中海性	

問2	a	b	c	d	e
	12	22	14	25	21

問3	ア	イ	ウ	エ	オ
	12	13	11	14	11

問1	A		B		C	
	エチオピア		マレーシア		アメリカ	
	D		E			

問2	a	b	c	d	e
	12	11	13	11	13

問3	ア	イ	ウ	エ	オ
	12	11	11	13	12

問1	A		B		C	
	ベルギー		オランダ		ドイツ	
	D		E			

問2	a	b	c	d	e
	11	12	14	13	13

問3	ア	イ	ウ	エ	オ
	14	11	13	12	13

地理B 2月8日(第4日目)実施 F日程

●全学部(全学科)

問1	A		B		C	
	プスタ		北大西洋		ポルダー	
	D		E			

問2	a	b	c	d	e
	24	14	12	15	21

問3	ア	イ	ウ	エ	オ
	11	11	12	11	13

問1	A		B		C	
	ベトナム		中国		サリー	
	D		E			

問2	a	b	c	d	e
	12	13	11	13	11

問3	ア	イ	ウ	エ	オ
	11	13	12	12	13

問1	A		B		C	
	水力		石油危機(オイルショック)		再生可能	
	D		E			

問2	a	b	c	d	e
	11	13	12	12	11

問3	ア	イ	ウ	エ	オ
	11	11	12	11	13

問1	A		B		C	
	北海道		岐阜県		大分県	
	D		E			

問2	a	b	c	d	e
	12	14	13	11	14

問3	ア	イ	ウ	エ	オ
	14	14	11	12	14

数学 2月5日(第1日目)実施 A日程

- 神学部(神学科)
- 外国語学部(外国語学科)
- 国際文化学部(国際文化学科)

問1	(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)	(オ)	(カ)	(キ)
	-	5	2	-	2	0	0

問2	(ク)	(ケ)	3	(コ)	(サ)	(シ)	(ス)	(セ)	(ソ)
	0	1		3	0	4	5	1	3

問1	(タ)	(チ)	(ツ)	(テ)	(ト)	(ナ)	(ニ)	(ヌ)	(ネ)
	8	0	2	4	3	3	2	8	1

問2	(ノ)	(ハ)	(ヒ)	(フ)
	1	6	2	6

問III (1) A_1 の各要素に $2a_1+1=3$ を足して得られる集合 B_1 は $B_1=\{4\}$ である。

よって、 $A_2=A_1 \cup B_1=\{1, 4\}$ となり、 $a_2=4$ となる。

A_2 の各要素に $2a_2+1=9$ を足して得られる集合 B_2 は $B_2=\{10, 13\}$ である。

よって、 $A_3=A_2 \cup B_2=\{1, 4, 10, 13\}$ となる。

$a_3=13$ …(答)

(2) $a_{n+1}=a_n+(2a_n+1)=3a_n+1$ である。

$a_{n+1}=3a_n+1 \Leftrightarrow a_{n+1}+\frac{1}{2}=3\left(a_n+\frac{1}{2}\right)$ と変形できるから、
 $a_n+\frac{1}{2}=3^{n-1}\left(a_1+\frac{1}{2}\right)=\frac{3^n}{2}$

これより、

$a_n=\frac{3^n-1}{2}$ …(答)

(3) すべての要素が300以下の正の整数となる A_n のうち最大の n は、

$$\frac{3^n-1}{2} \leq 300 \text{より、}$$

$$3^n \leq 601$$

ここで $3^5=243$, $3^6=729$ であるから、

$n=5$ …(答)

数学

2月6日(第2日目)実施 A日程

●人間科学部(児童教育学科・社会福祉学科・心理学科)

1	(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)	(オ)	(カ)	2	(キ)	(ク)
	7	1	8	7	1	2		4	3

3	(ケ)	(コ)	(サ)	(シ)	4	(ス)
	2	1	4	2		1

(セ)	(ソ)	(タ)	(チ)	(ツ)
5	-	6	2	2

III (1) $(\sin \theta + \cos \theta)^2 = 1 + 2\sin \theta \cos \theta = t^2$ より,

$\sin \theta \cos \theta = \frac{t^2 - 1}{2}$ なので,

$y = 2t \cdot \frac{t^2 - 1}{2} - 5t = t^3 - 6t \dots$ (答)

(2) 三角関数の合成より,

$t = \sin \theta + \cos \theta = \sqrt{2} \sin \left(\theta + \frac{\pi}{4} \right)$

$0 \leq \theta \leq \pi$ だから, $\frac{\pi}{4} \leq \theta + \frac{\pi}{4} \leq \frac{5\pi}{4}$

t のとりうる値の範囲は,

$-1 \leq t \leq \sqrt{2} \dots$ (答)

(3) $y' = 3t^2 - 6$

$y' = 0$ となるのは $t = \pm\sqrt{2}$ であるので,

増減表は以下の通りになる.

t	-1	...	$\sqrt{2}$
y'	-	-	0
y	5	\	極小

$t = \sqrt{2}$ のとき最小値は $-4\sqrt{2}$ となり,

$t = -1$ のとき最大値は5となる.

$t = \sqrt{2}$ のとき $\sin \left(\theta + \frac{\pi}{4} \right) = 1$ であり, $\theta + \frac{\pi}{4} = \frac{\pi}{2}$,

したがって $\theta = \frac{\pi}{4}$ となる.

$t = -1$ のとき $\sin \left(\theta + \frac{\pi}{4} \right) = -\frac{1}{\sqrt{2}}$ であり, $\theta + \frac{\pi}{4} = \frac{5\pi}{4}$,

したがって $\theta = \pi$ となる.

$\theta = \frac{\pi}{4}$ のとき最小値 $-4\sqrt{2}$, $\theta = \pi$ のとき

最大値5 \dots (答)

数学

2月7日(第3日目)実施 A日程

●商学部(商学科・経営学科)
●経済学部(経済学科・国際経済学科)
●法学部(法律学科・国際関係法学科)

1	(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)	(オ)	2	(カ)	(キ)	(ク)
	1	4	9	7	0		4	-	2

3	(ケ)	(コ)
	4	4

1	(サ)	(シ)	(ス)	(セ)	(ソ)	(タ)	(チ)
	4	7	2	0	5	7	5

2	(ツ)	(テ)	(ト)	(ナ)	(ニ)	(ヌ)	(ネ)
	1	0	1	8	0	6	0

III (1) 共有点の x 座標は,

$x^3 + 1 = -x^2 + x + 2$

$\Leftrightarrow (x+1)^2(x-1) = 0$

これより, $x = 1, -1$ となる.

よって, 共有点の座標は $(-1, 0), (1, 2) \dots$ (答)

$f(x) \leq g(x)$

$\Leftrightarrow x^3 + 1 \leq -x^2 + x + 2$

$\Leftrightarrow (x+1)^2(x-1) \leq 0$

$(x+1)^2 \geq 0$ より(またはグラフより)

$x - 1 \leq 0$

よって, x の範囲は $x \leq 1 \dots$ (答)

(2) $f(x)$ の導関数は, $f'(x) = 3x^2$

第1象限にある共有点の座標は $(1, 2)$ なので,

接線の方程式は,

$y - 2 = f'(1)(x - 1)$

よって, $y = 3x - 1 \dots$ (答)

(3) (1)から,

$$S = \int_{-1}^1 \{g(x) - f(x)\} dx$$

$$= \int_{-1}^1 \{-x^2 + x + 2 - (x^3 + 1)\} dx$$

$$= \int_{-1}^1 \{-x^3 - x^2 + x + 1\} dx$$

$$= \left[-\frac{1}{4}x^4 - \frac{1}{3}x^3 + \frac{1}{2}x^2 + x \right]_{-1}^1 = \frac{4}{3}$$

よって, 求める面積は $\frac{4}{3} \dots$ (答)

数学

2月8日(第4日目)実施 F日程

●全学部(全学科)

1	(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)
	1	0	1	0

2	(オ)	(カ)	(キ)	(ク)	(ケ)	(コ)	(サ)
	-	4	9	1	3	2	7

3	(シ)	(ス)	(セ)	(ソ)	(タ)	(チ)	(ツ)
	3	3	5	4	6	1	5

1	(テ)	(ト)	(ナ)	(ニ)
	-	1	2	5

2	(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)	(オ)	(カ)	(キ)	(ク)	(ケ)
	1	2	6	0	1	2	6	6	6

Ⅲ (1) $f(\theta) = 4\sin^2\theta - 4\cos\theta + 1 - a$

$$= 4(1 - \cos^2\theta) - 4\cos\theta + 1 - a$$

$$= -4\cos^2\theta - 4\cos\theta + 5 - a$$

$\cos\theta = x$ とおくと、 $0 \leq \theta < 2\pi$ なので $-1 \leq x \leq 1$ となる。

$f(\theta)$ を x の式で表したものを $g(x)$ とすると、

$$g(x) = -4x^2 - 4x + 5 - a \quad \dots (\text{答})$$

(2) $a=0$ のとき $g(x)$ は、

$$g(x) = -4x^2 - 4x + 5 = -4\left(x + \frac{1}{2}\right)^2 + 6$$

$y=g(x)$ のグラフは図1のように描ける。

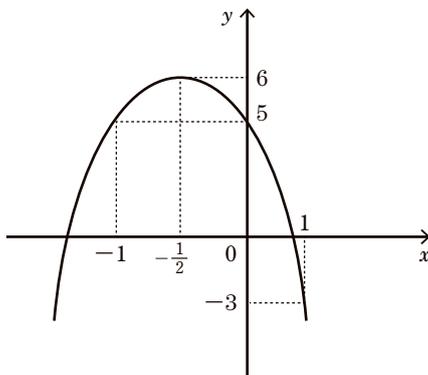


図1

$-1 \leq x \leq 1$ の範囲において y は

$x = -\frac{1}{2}$ で最大値6、 $x = 1$ で最小値-3をとる。

$0 \leq \theta < 2\pi$ であるから、 $x = \cos\theta = -\frac{1}{2}$ のとき、

$$\theta = \frac{2}{3}\pi, \frac{4}{3}\pi$$

$x = \cos\theta = 1$ のとき、 $\theta = 0$ となる。

以上より、

$$\theta = \frac{2}{3}\pi, \frac{4}{3}\pi \text{ のとき最大値は } 6 \quad \dots (\text{答})$$

$$\theta = 0 \text{ のとき最小値は } -3 \quad \dots (\text{答})$$

(3) $f(\theta) = 0$ が異なる4つの解をもつための条件は、

放物線 $y = -4x^2 - 4x + 5$ と

直線 $y = a$ が $-1 < x < 1$ の範囲で異なる2つの共有点をもつことである。

したがって、図1から求める a の値の範囲は

$$5 < a < 6 \quad \dots (\text{答})$$

西南学院大学

入学試験問題集

●発行 2024年5月17日

本書の内容に関する質問や疑問点がございましたら、下記までお問い合わせください。

〒814-8511 福岡市早良区西新6丁目2番92号
西南学院大学 入試課 TEL 092-823-3366 FAX 092-823-3388