

2024年度 卒業生調査



2024年度 卒業生調査 概要

- **調査趣旨：**

- 本学が掲げる「卒業認定・学位授与の方針」に定める資質・能力について、卒業生が在学中の学びを通して、どの程度修得できたと実感されているか、また、それらの資質・能力が社会においてどの程度役に立っているかを把握し、本学の教育改善に活用することを目的とする。

- **実施対象：**2019年度、2020年度及び2021年度本学学部卒業生（5,213名）

- **実施方法：**Webによる調査

- **実施期間：**2024年8月1日(木)～8月30日(金)

- **有効回答数：**225件（回答率4.3%, 前年度回答率：3.6%）

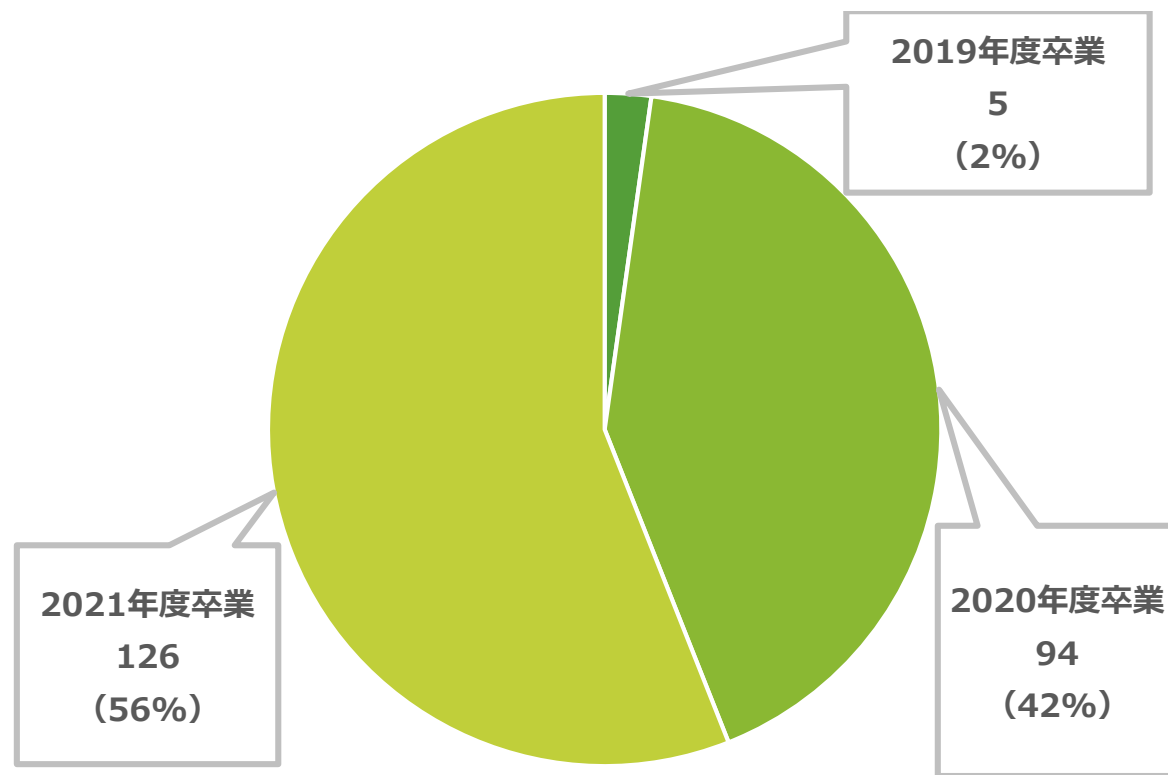
1. 回答者属性

- 2019年度～2021年度卒業生を対象に調査を実施
- 生涯メールアドレスを持つ2020年度、2021年度卒業生の回答率が高い結果となった

卒業学科名

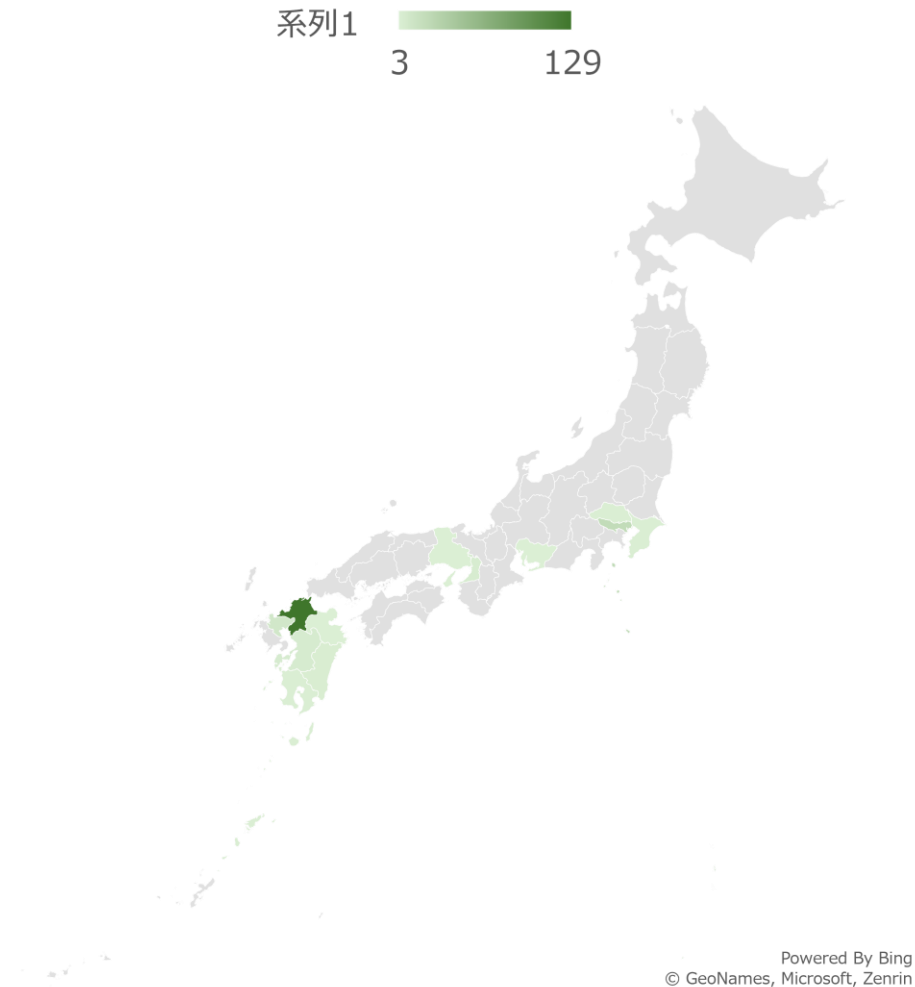
学科名	人数	回答者 総数に 占める 割合	学科名	人数	回答者 総数に 占める 割合
神	1	0.4%	国際経済	12	5.3%
英文	11	4.9%	法律	46	20.4%
英語専攻	11	4.9%	国際関係法	5	2.2%
フランス語専攻	8	3.6%	児童教育	9	4.0%
商	19	8.4%	社会福祉	19	8.4%
経営	17	7.6%	心理	25	11.1%
経済	20	8.9%	国際文化	22	9.8%

卒業年月



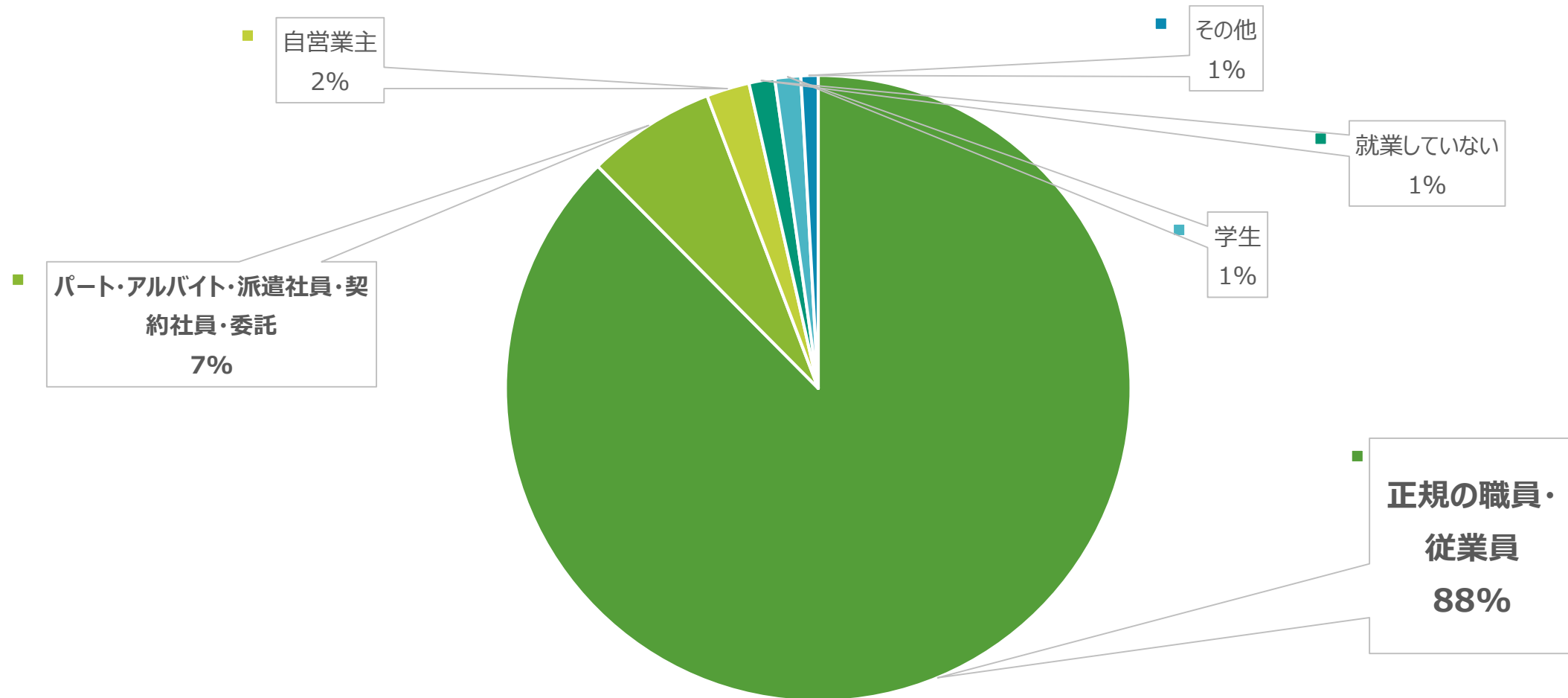
※2019年度の卒業生は、生涯メールアドレスを持ってなく、メールで案内できないため、2019年度卒業生の回答割合が低い結果となっている。

- 現在の居住地は、福岡県が最も多く（57%）、続いて、東京都、佐賀県、熊本県、大阪府の順に多い



都道府県	回答数	割合	都道府県	回答数	割合
福岡	129	57.3%	広島	2	0.9%
東京	23	10.2%	山口	2	0.9%
佐賀	11	4.9%	神奈川	2	0.9%
熊本	7	3.1%	長崎	2	0.9%
大阪	6	2.7%	鳥取	2	0.9%
宮崎	5	2.2%	岡山	1	0.4%
埼玉	4	1.8%	沖縄	1	0.4%
鹿児島	4	1.8%	京都	1	0.4%
千葉	4	1.8%	三重	1	0.4%
愛知	3	1.3%	新潟	1	0.4%
大分	3	1.3%	青森	1	0.4%
兵庫	3	1.3%	栃木	1	0.4%
北海道	3	1.3%	富山	1	0.4%
海外	2	0.9%			

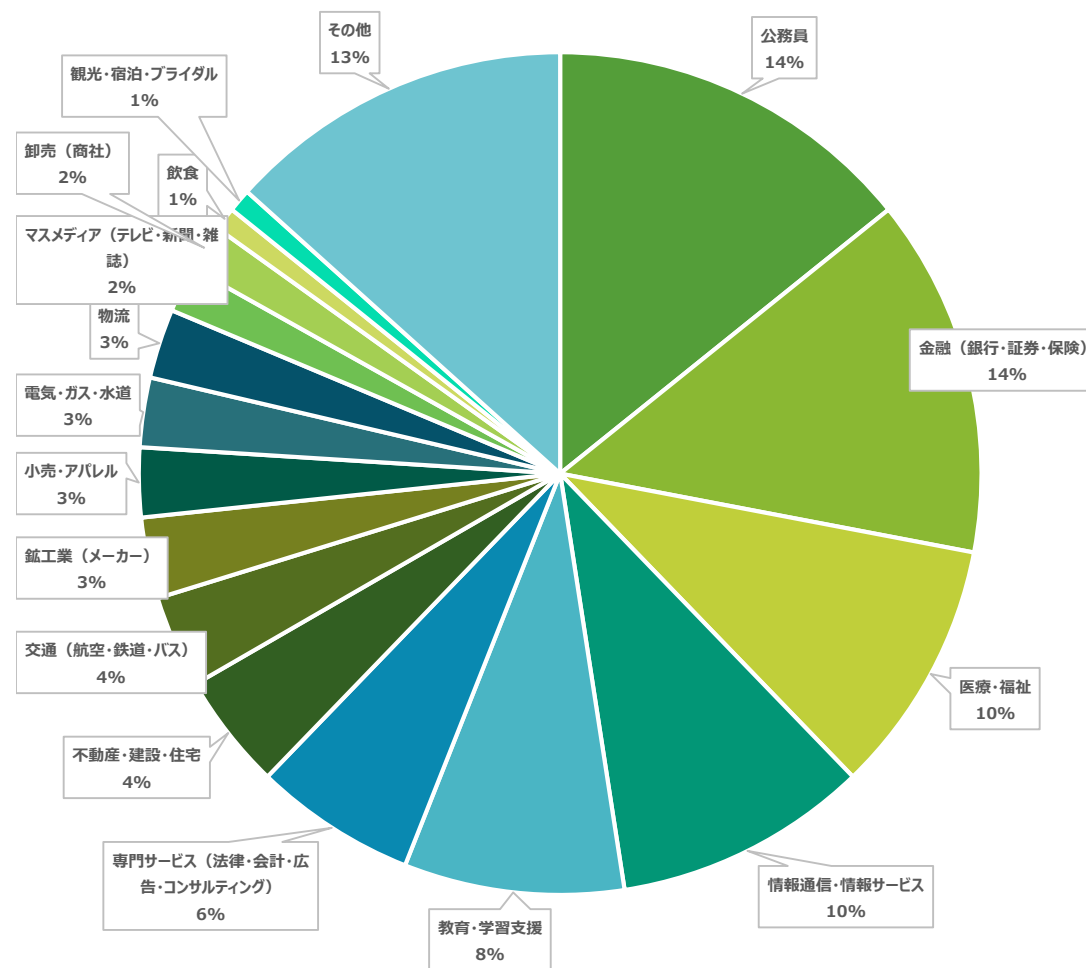
■ 現在の就業形態は、正規の職員・従業員が全体の88%を占める。



- 現在働いている企業・団体等の業種は様々であるが、公務員、金融、医療・福祉、情報通信・情報サービス、教育・学習支援の順に多い

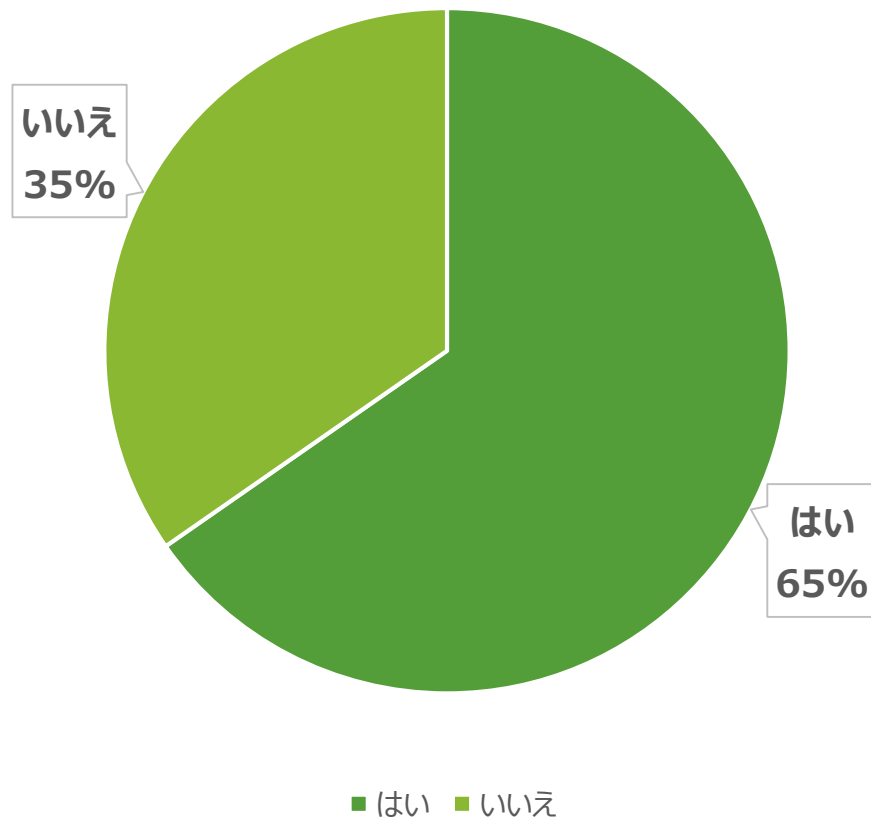
企業・団体等の業種

その他	人数
公務員	32
金融（銀行・証券・保険）	31
医療・福祉	22
情報通信・情報サービス	22
教育・学習支援	19
専門サービス（法律・会計・広告・コンサルティング）	14
不動産・建設・住宅	10
交通（航空・鉄道・バス）	8
鉱工業（メーカー）	7
小売・アパレル	6
電気・ガス・水道	6
物流	6
マスメディア（テレビ・新聞・雑誌）	4
卸売（商社）	4
飲食	2
観光・宿泊・ブライダル	2
その他	30

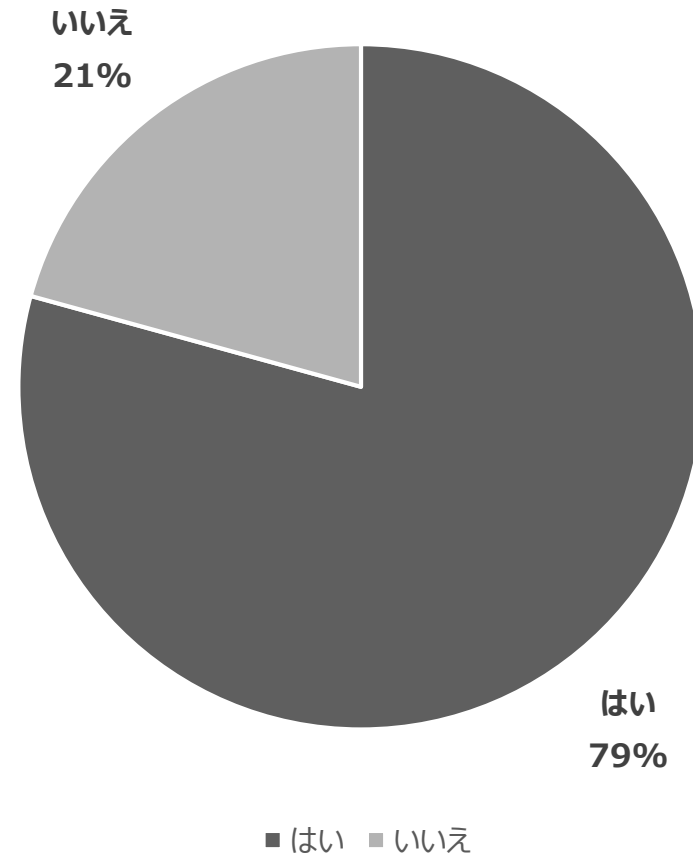


■ 卒業後最初に就いたお仕事は、現在も継続されていますか。→65%の卒業生が継続して勤務し、35%の卒業生は転職、離職を経験

今年度実施調査

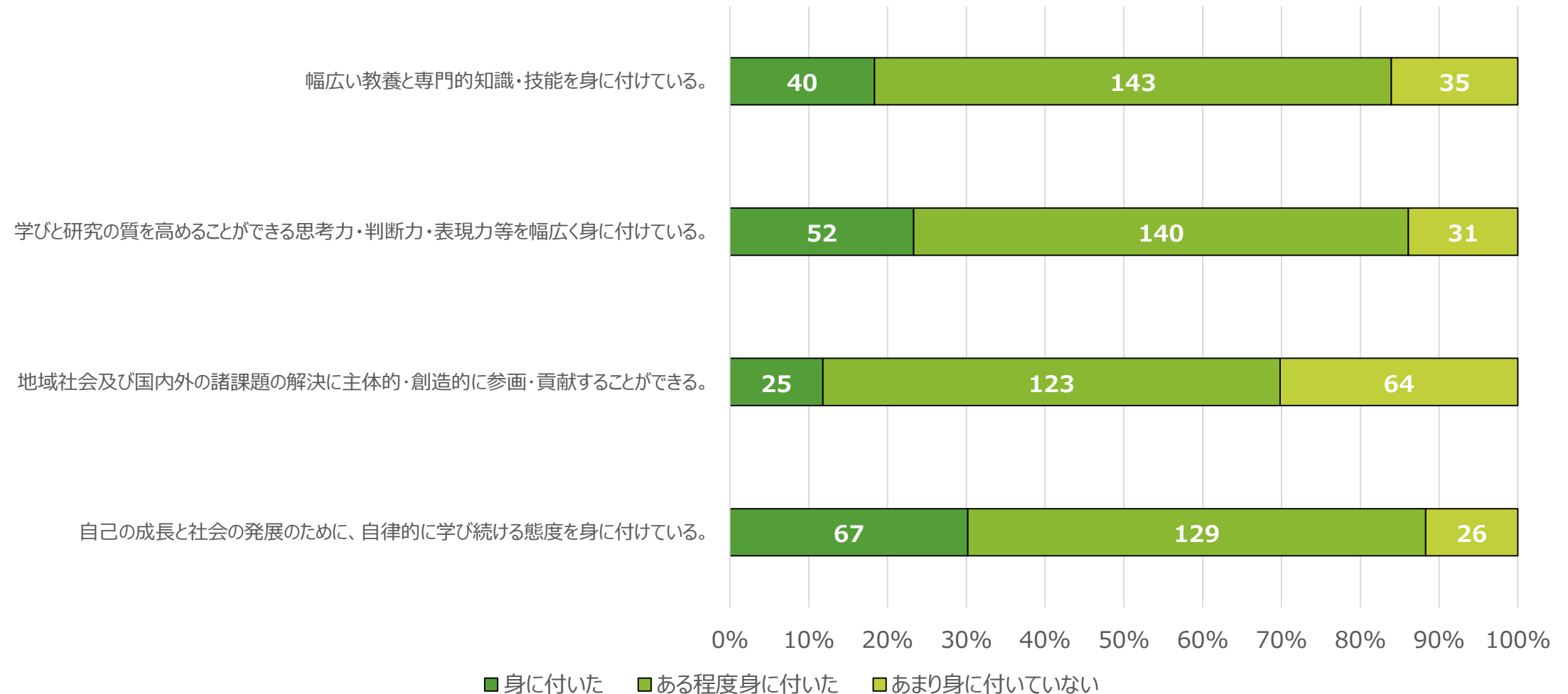


(参考) 2023年度

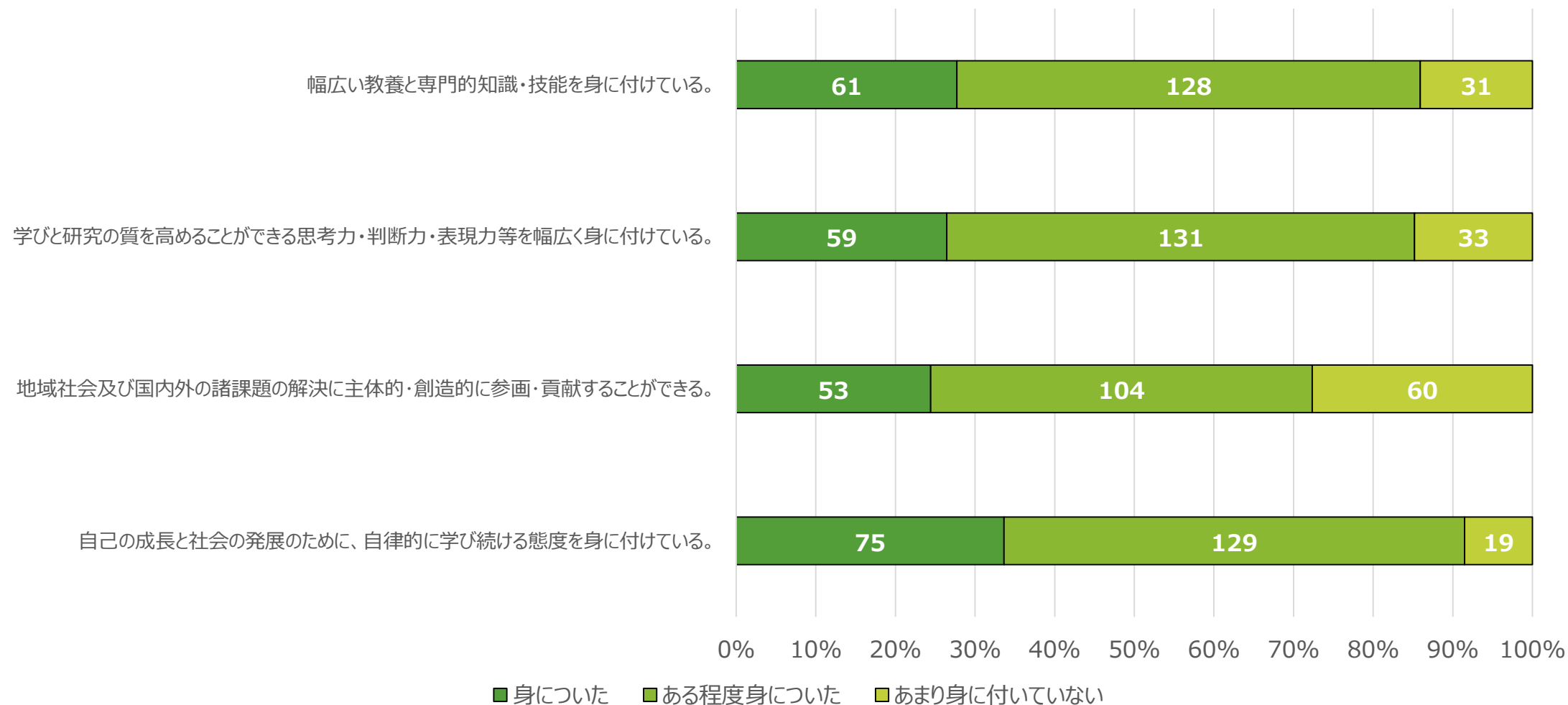


「卒業認定・学位授与の方針」について

- 現在の生活から大学時代を振り返り、西南学院大学での授業における学びを通じて、以下に掲げる資質・能力が身に付いたと思いますか。



■ 現在の生活から大学時代を振り返り、**西南学院大学での授業以外の経験**を通じて、以下に掲げる資質・能力が**身に付いた**と思いますか。



【比較】授業と授業以外での学びの身に付け度を比較すると、大きな差は見受けられないものの、授業以外での学びのほうが、身に付け度合いがやや高い結果となった

A. 知識・技能

[授業]幅広い教養と専門的知識・技能を身に付けている。

40 143 35 7

[授業以外]幅広い教養と専門的知識・技能を身に付けている。

61 128 31 5

B. 思考力・判断力・表現力等

[授業]学びと研究の質を高めることができる思考力・判断力・表現力等を幅広く身に付けている。

52 140 31 2

[授業以外]学びと研究の質を高めることができる思考力・判断力・表現力等を幅広く身に付けている。

59 131 33 2

C. 総合的な学修経験・創造性

[授業]地域社会及び国内外の諸課題の解決に主体的・創造的に参画・貢献することができる。

25 123 64 13

[授業以外]地域社会及び国内外の諸課題の解決に主体的・創造的に参画・貢献することができる。

53 104 60 8

D. 態度・志向性

[授業]自己の成長と社会の発展のために、自律的に学び続ける態度を身に付けている。

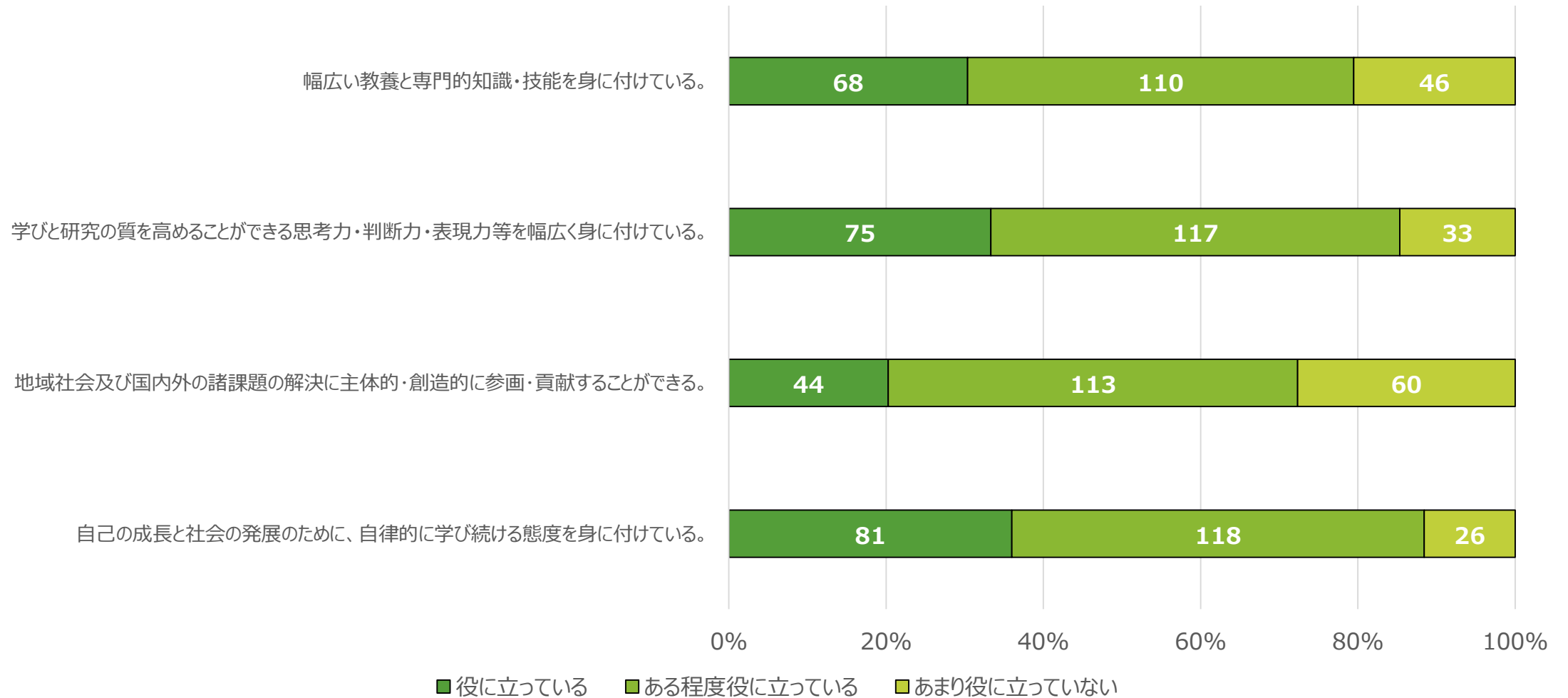
67 129 26 3

[授業以外]自己の成長と社会の発展のために、自律的に学び続ける態度を身に付けている。

75 129 19 2

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

■ 現在の生活において（仕事・仕事以外問わず）、以下の資質・能力が役に立っていると思いますか。



3. 西南学院大学での教育や支援について

- 【総括】大学時代に身に付いたと感じるもの
- 「身に付いた」と答えた項目は、【態度・志向性】に関するものが多い一方、「身に付いていない」と答えた項目は、「語学力」、「リーダーシップ」、「国際的視野や異文化理解」といった国際性に関するものが多い。

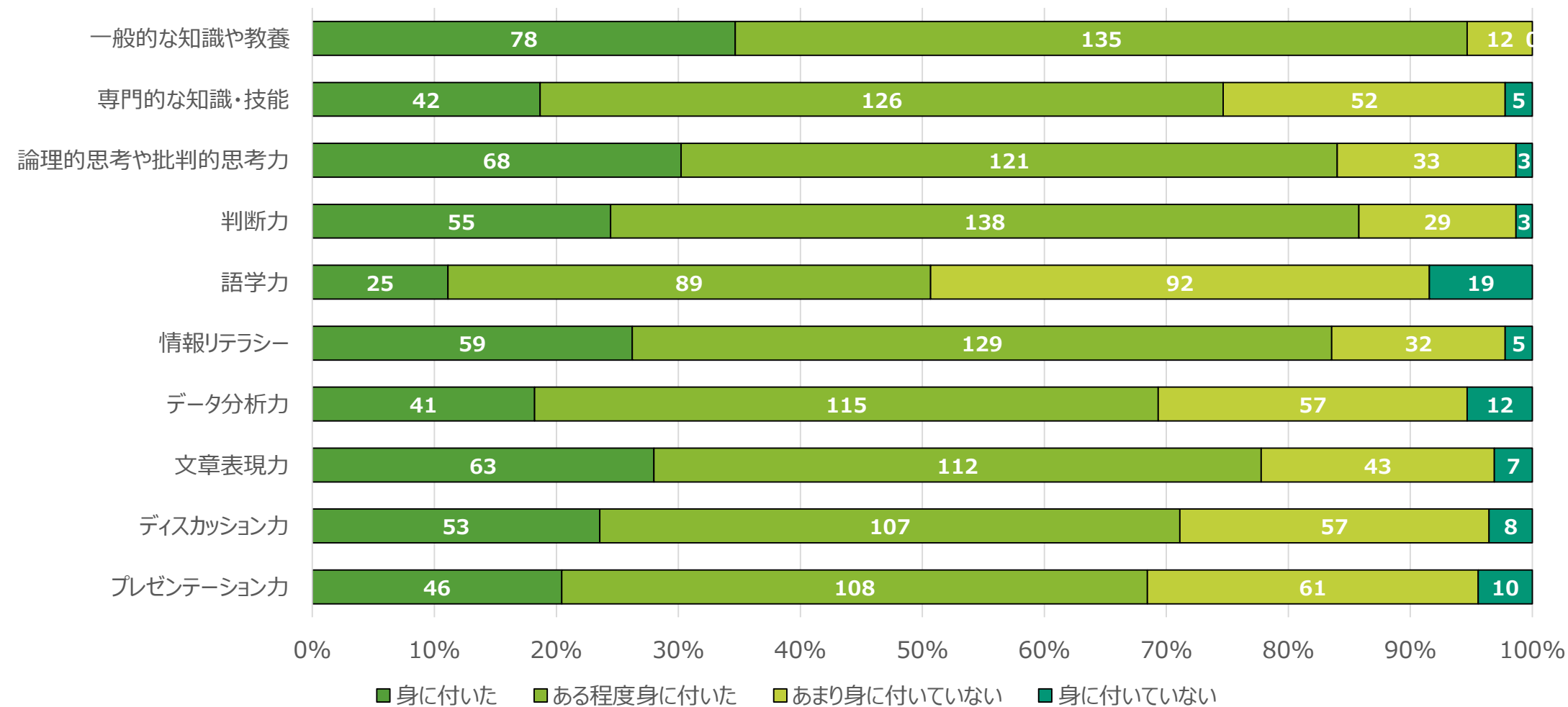
身に付いた、ある程度身に付いた と答えた人数

①	一般的な知識や教養 (213)
②	人間性や倫理観 (203)
③	コミュニケーション力 (201)
④	学び続ける姿勢 (200)
⑤	自己管理能力 (199)

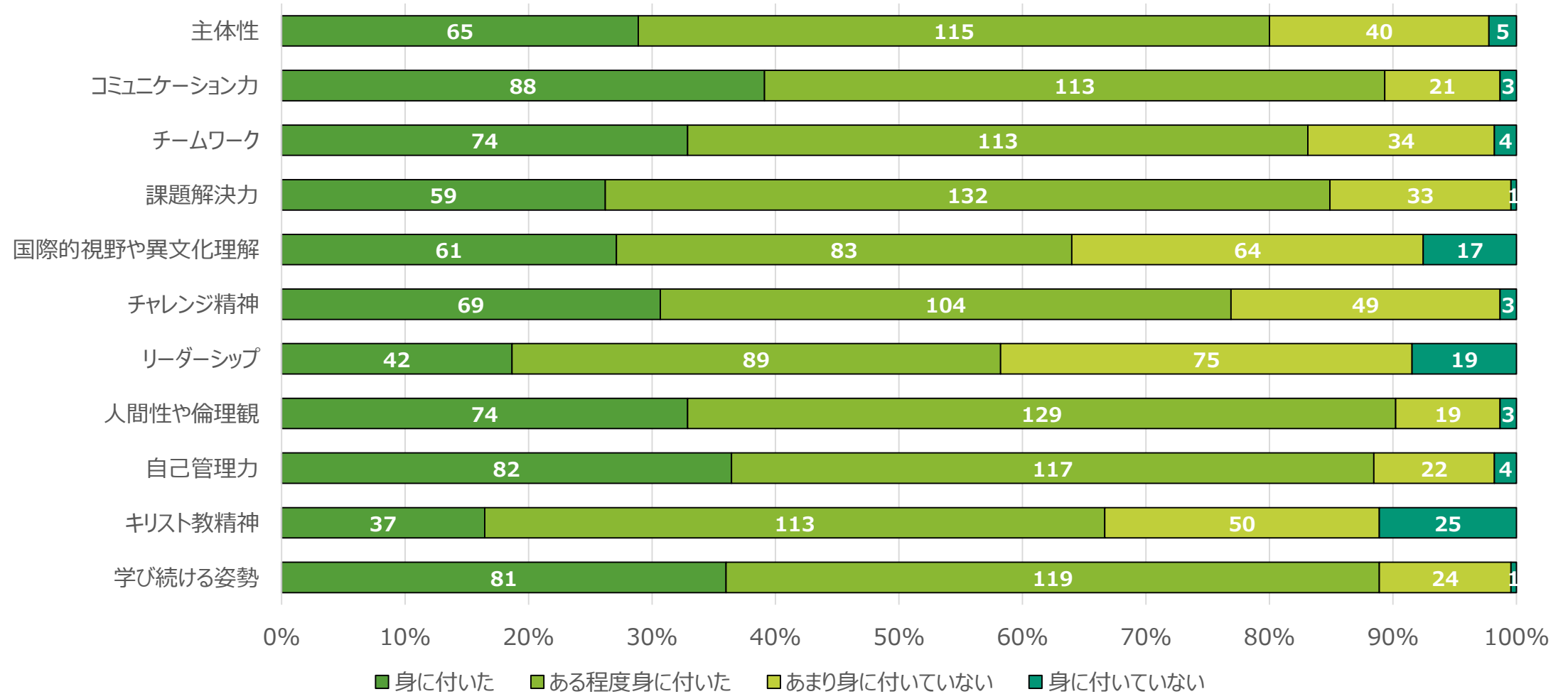
身に付いていない、あまり身に付いていない と答えた人数

①	語学力(111)
②	リーダーシップ (94)
③	国際的視野や異文化理解 (81)
④	キリスト教精神 (75)
⑤	プレゼンテーション力 (71)

■ 大学時代に身に付いたと感じるもの_1/2



■ 大学時代に身に付いたと感じるもの_2/2



- 【総括】大学時代にもっと身に付けておけばよかったと感じるもの
- 上位項目の「語学力」、「専門的な知識・技能」、「プレゼンテーション力」は、社会人基礎力として必要な力を大学時代に身に付けておきたかったことが推察される。
- 特に、「語学力」、「プレゼンテーション力」は在学中に身に付けることができなかった項目の上位にも挙がっている。

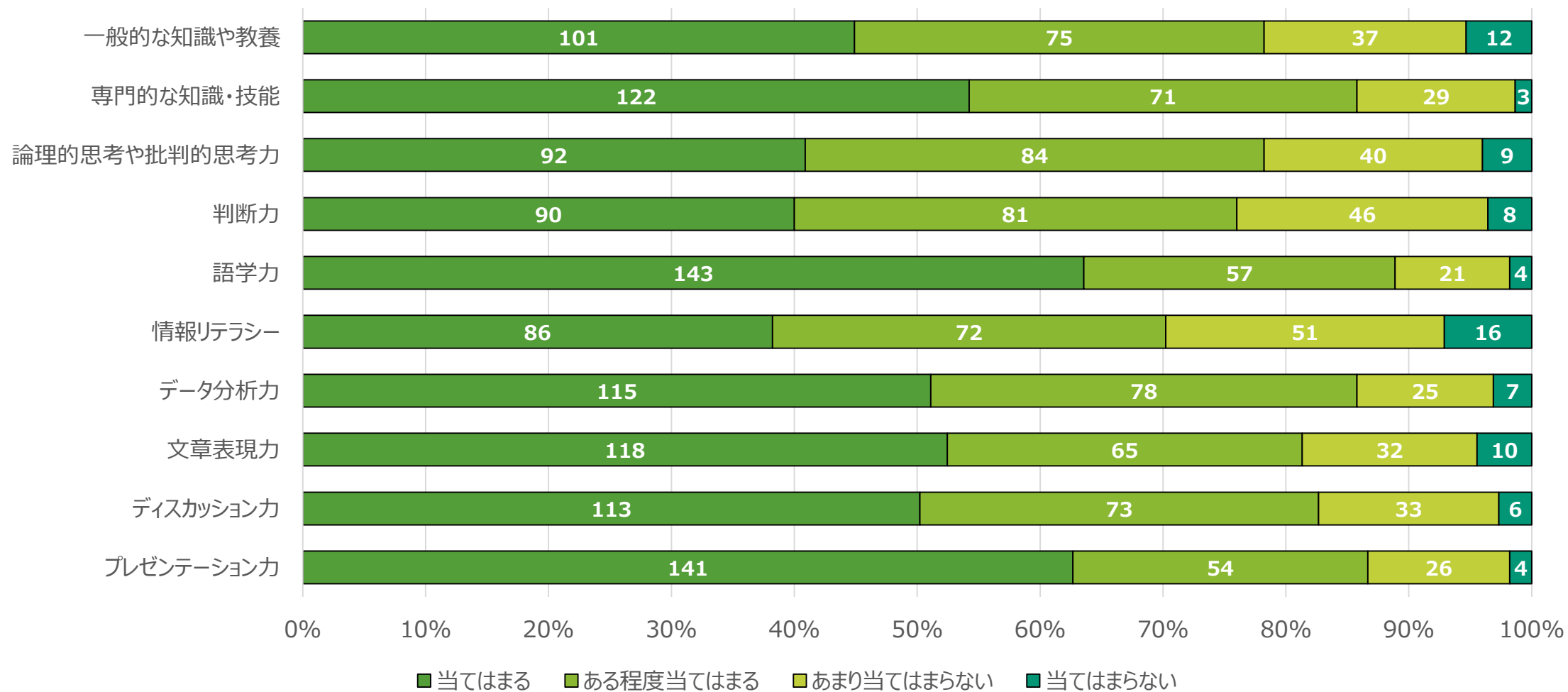
**当てはまる、ある程度当てはまる
と答えた人数**

①	語学力（200）
②	プレゼンテーション力（195）
③	専門的な知識・技能（193）
	データ分析力（193）
⑤	ディスカッション力（186）

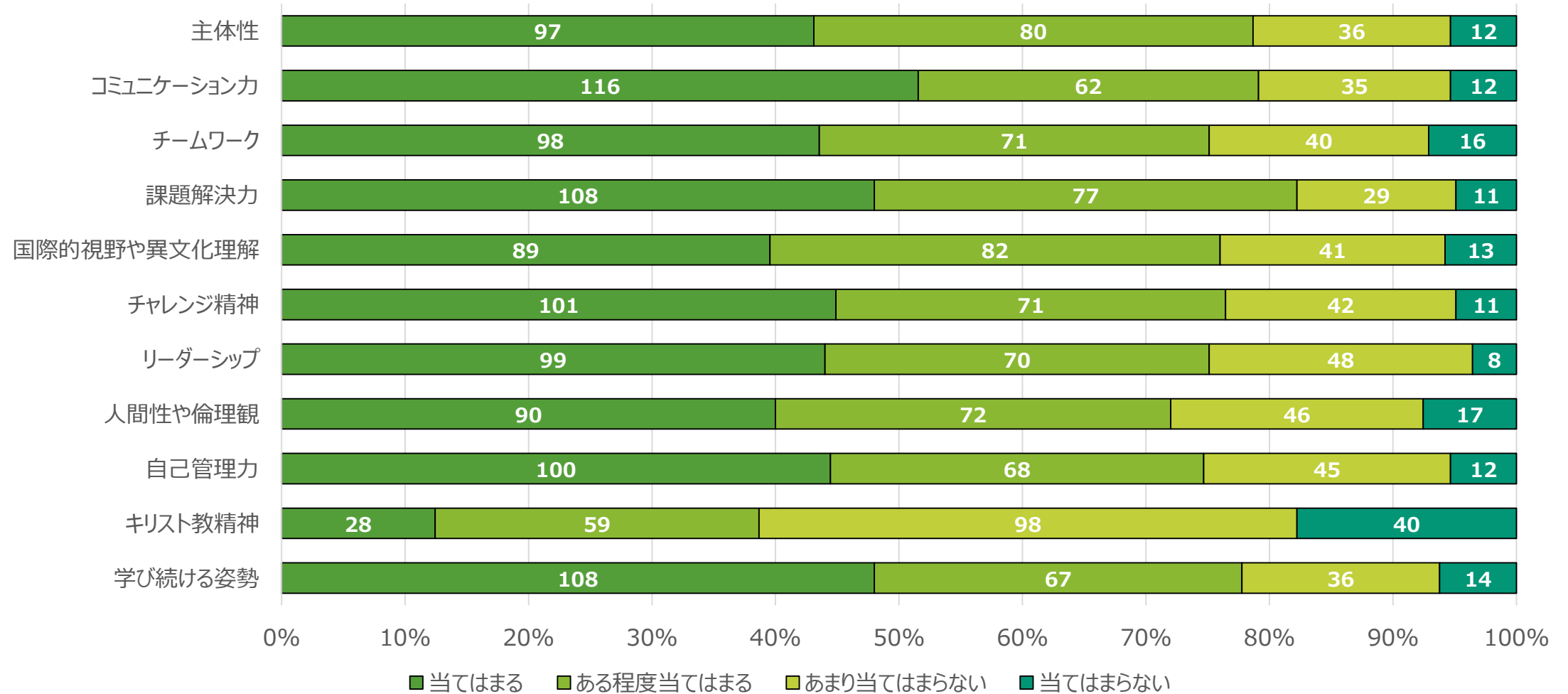
**当てはまらない、あまり当てはまらない
と答えた人数**

①	キリスト教精神（138）
②	情報リテラシー（67）
③	人間性や倫理観（63）
④	自己管理能力（57）
⑤	チームワーク、リーダーシップ（56）

■ 大学時代にもっと身に付けておけばよかったと感じるもの__1/2



■ 大学時代にもっと身に付けておけばよかったと感じるもの__2/2

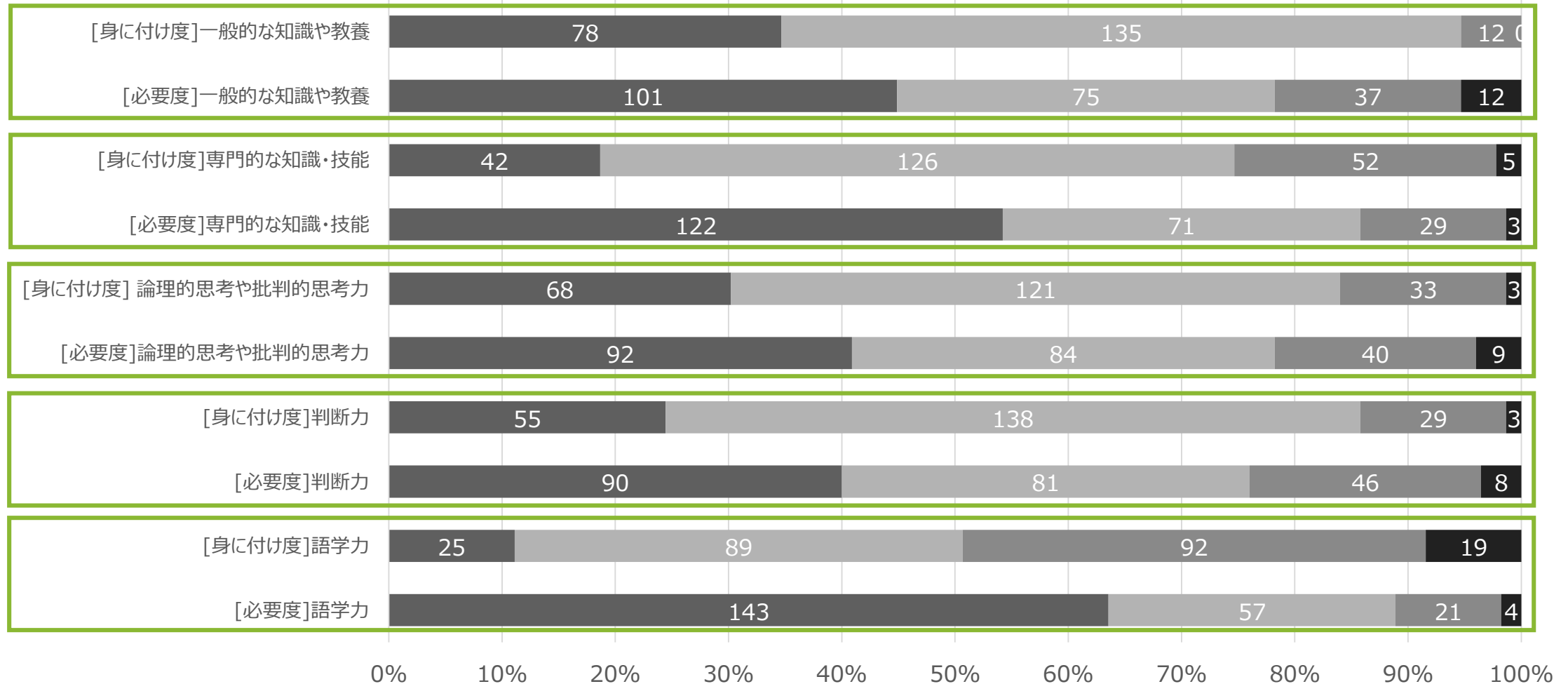


■ その他、大学時代にもっと身に付けておけばよかったと感じるもの

- 情報リテラシー
保険など社会の仕組み
- PCの基本的な使い方
- キャリア意識
日常生活や専門知識からつながる他分野への繋がりといった想像力
- コミュニケーション能力
卒業以降、やっと友達や恋愛や仕事で人間関係が構築できるようになったが、ユーモアやコミュニケーション、気遣い、遊び方をもっと研鑽すべきだった。
- 英語を1年次のみしか履修しませんでした。社会人になり英語力の低さを痛感しました。2年次以降も履修すればよかったと思いました。
- 金融リテラシー
- 経済、ビジネス、政治の知識
- 語学力
- 語彙力
- 将来を考える力（キャリア）
自分が何を成し遂げたいのか考える力（デザイン）
- 人との関わり
- 政治・経済知識
- 専攻分野以外の知識
- 多角的な視野
- 特に感じることは語学
仕事柄多国語でコミュニケーションを図る必要がある場面が多いところ、西南学院では国際交流が多彩であったと感じ、もっと活用しておけばよかったと思う
- 簿記の知識（法学部だったため触れる機会があまりなかった）
Word、Excel、PowerPointの知識（今の仕事が事務作業メインなので、高頻度で使用する
- 法に関する知識

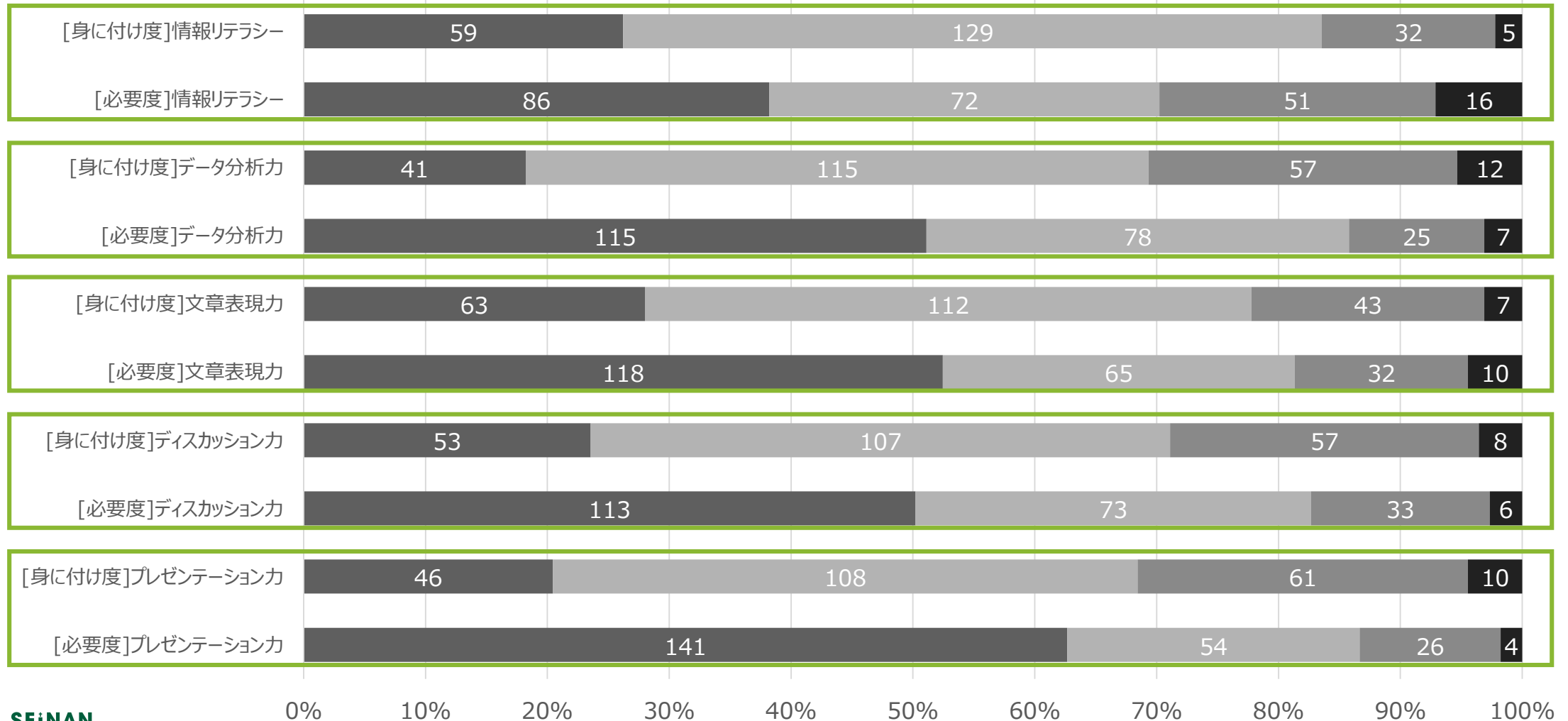
【比較】（上段）身に付いた vs （下段）もっと身に付けておけばよかった_1/4

[身に付け度]…大学時代に身に付いた / [必要度] もっと身に付けておけばよかった



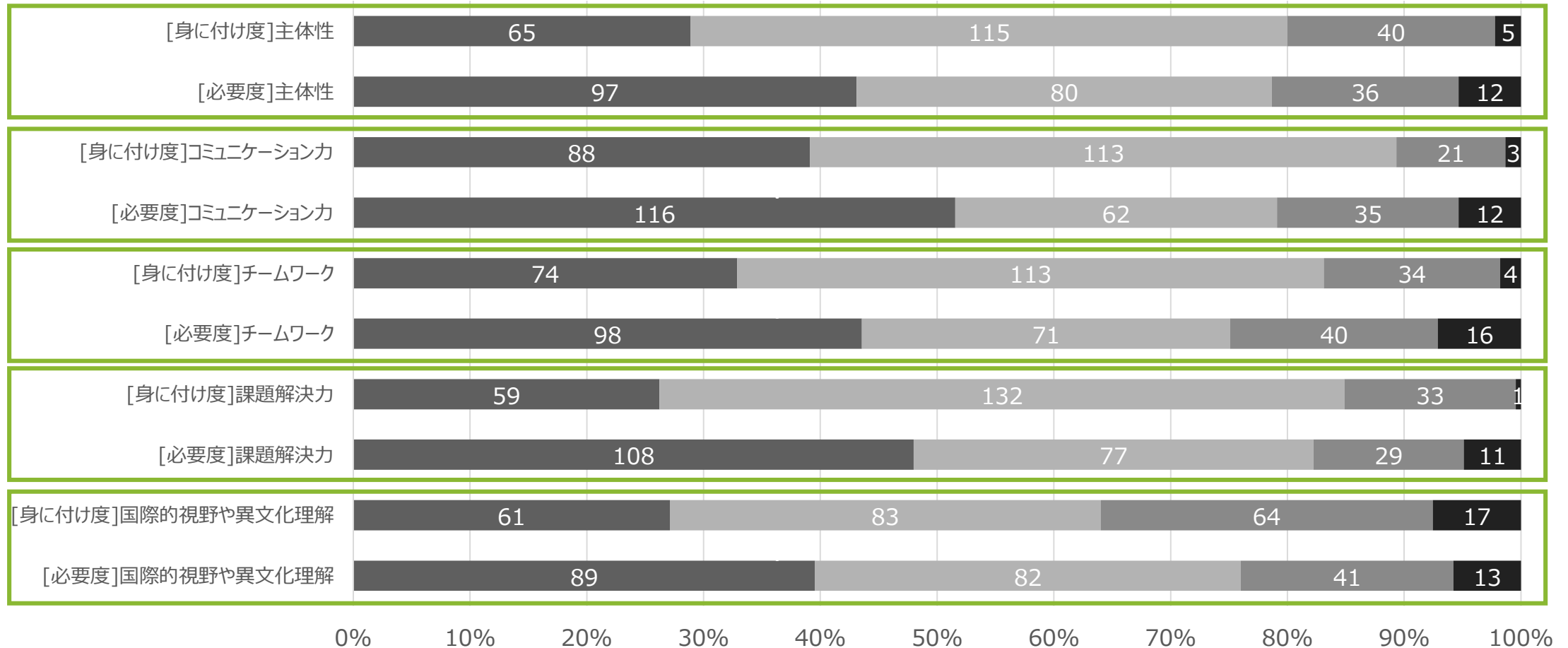
【比較】（上段）身に付いた vs （下段）もっと身に付けておけばよかった_2/4

[身に付け度]…大学時代に身に付いた / [必要度] もっと身に付けておけばよかった



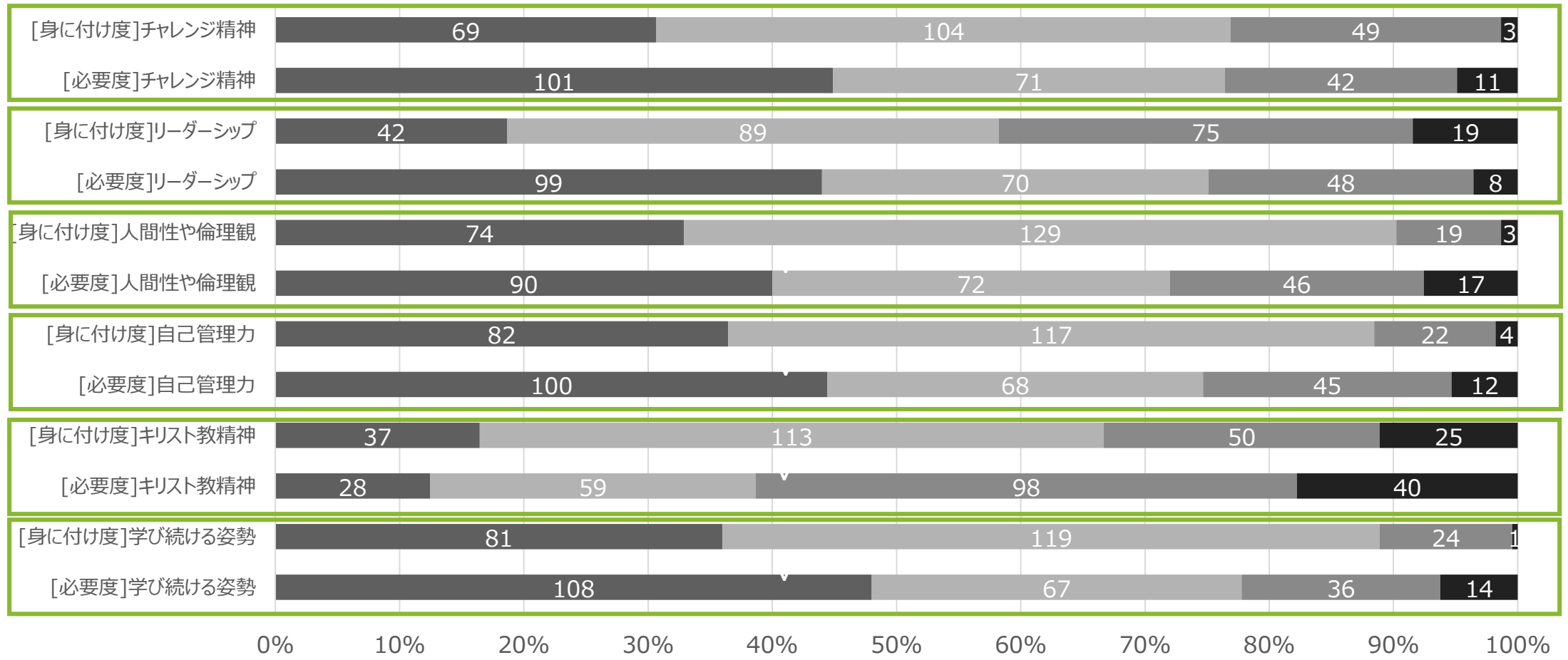
【比較】（上段）身に付いた vs （下段）もっと身に付けておけばよかった_3/4

[身に付け度]…大学時代に身に付いた / [必要度] もっと身に付けておけばよかった

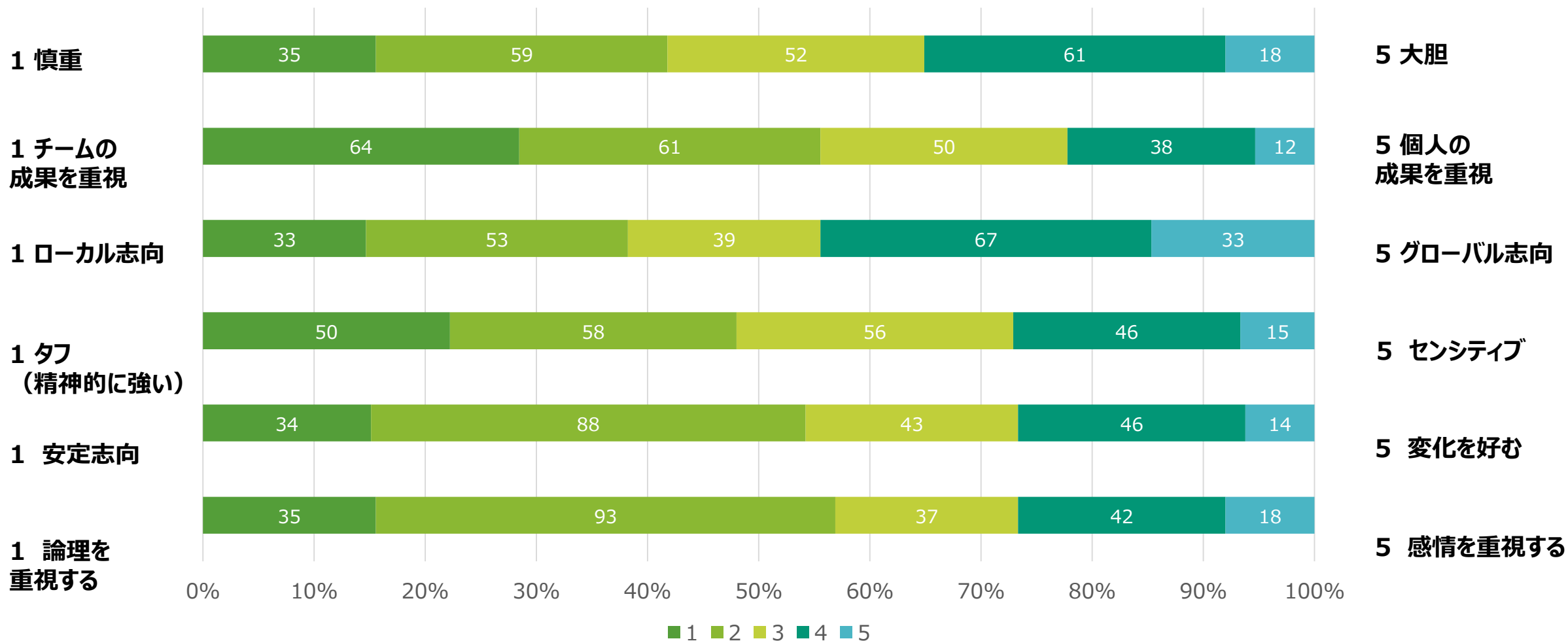


【比較】（上段）身に付いた vs （下段）もっと身に付けておけばよかった_4/4

[身に付け度]…大学時代に身に付いた / [必要度] もっと身に付けておけばよかった



4. 自身の性格・志向について【5段階評価】



5. 西南学院大学の支援について

- 最も充実していた項目は、本学の強みの一つである「海外留学・国際交流」。次に、「部活・サークル活動」、「学生生活支援」が続く。
- 今後、最も支援が期待されるものとしては、「進路支援」。また、「海外留学・国際交流」も2番目に多く、継続的な支援が期待される。

大学在学中に支援が充実していたと感じるもの

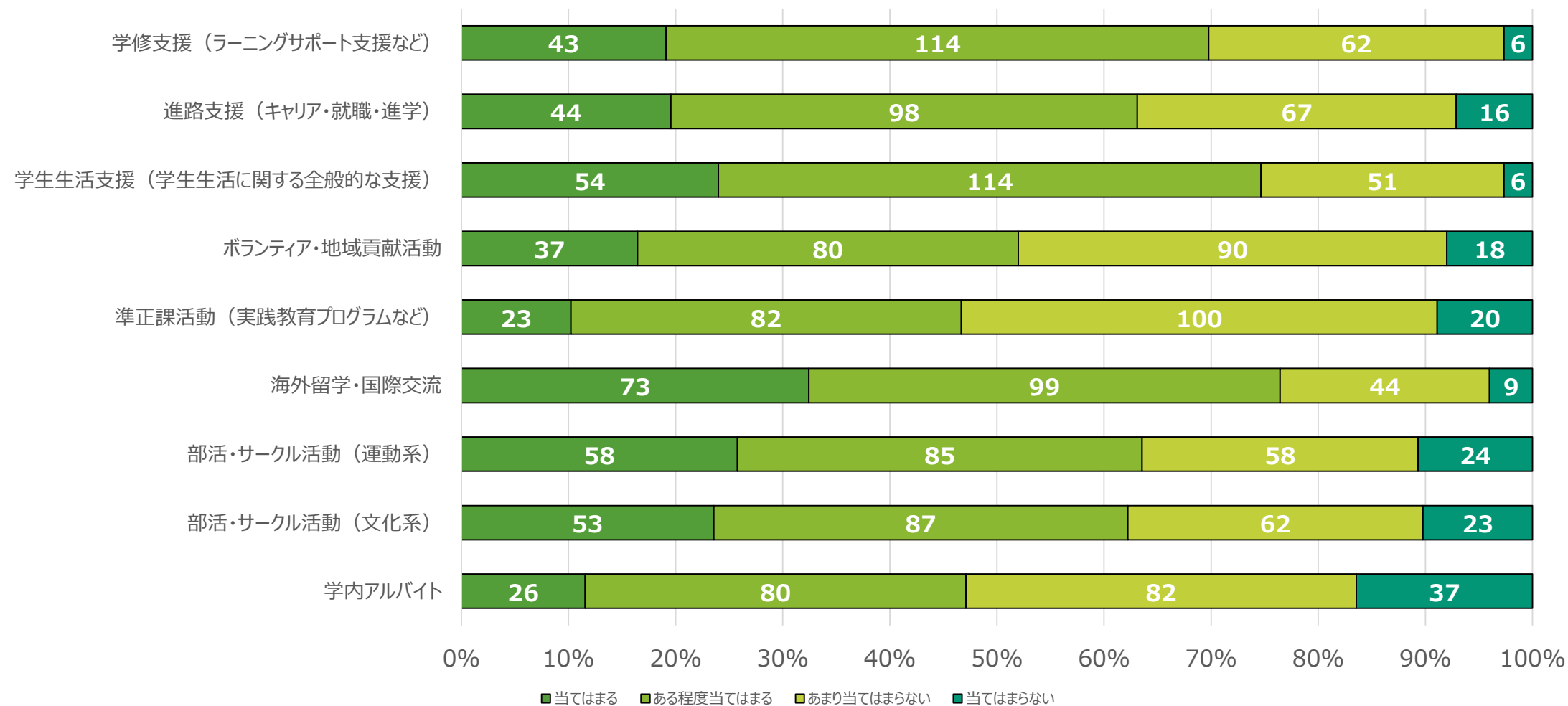
【当てはまると答えた人数】

①	海外留学・国際交流 (73)
②	部活・サークル活動（運動系） (58)
③	学生生活支援（学生生活に関する全般的な支援） (54)
④	部活・サークル活動（文化系） (53)
⑥	進路支援（キャリア・就職・進学） (44)

今後の社会動向等を踏まえ、支援を充実させることが望ましいと感じるもの【当てはまると答えた人数】

①	進路支援（キャリア・就職・進学） (144)
②	海外留学・国際交流 (126)
③	学生生活支援（学生生活に関する全般的な支援） (111)
④	学修支援（ラーニングサポート支援など） (101)
⑤	準正課活動（実践教育プログラムなど） (71)

■ 大学在学中に支援が充実していたと感じるもの



■ その他、大学在学中に支援が充実していたと感じるもの

- ・図書館にあるPCとコピー機の利用
- ・図書館の学習できる机と椅子
- ・生協（文具、お弁当、パンなど）

PCが自由に使えたこと
貸し出しPC、PC室

カウンセラー制度

ボランティアのおかげで視野が広がりました。

ボランティア活動

外国語の学習

学生相談室。居心地が良く、人の話し声が聞きたくないけど休みたいときに、落ち着ける場所だった。
また、第三者視点でカウンセラーに話を聞いてもらえて助かった。

図書館

図書館設備

大学の4年間ラグビー部に在籍しました。練習場へのバスなど、多くの支援をいただき、競技に集中することができました。

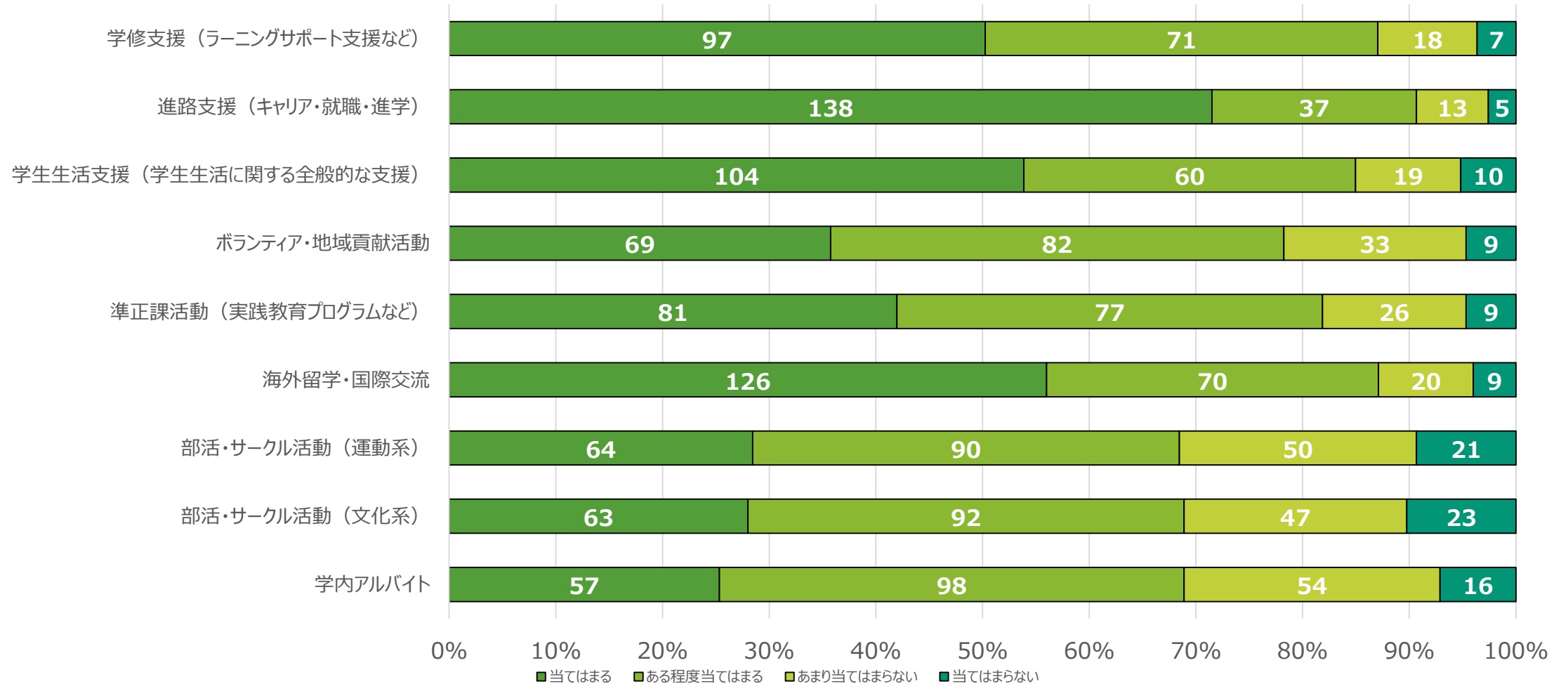
部署にもよりますが、職員の方との距離の近さ。キャリアに関して、身近な先輩として質問や相談がしやすかったです。

留学を迷っていた時に、職員の方が親身になって話を聞いてくれたこと等、学生目線で相談に乗ってくれる存在に助けられました。

留学支援

留学生との交流

■ 今後の社会動向等を踏まえ、支援を充実させることが望ましいと感じるもの



■ その他、今後の社会動向等を踏まえ、支援を充実させることが望ましいと感じるもの（任意）

- ・ITに関するもの
- ・インターネットやアプリなどの無料で学習できるツール

ITの基礎知識の学習支援

ニュースなどで観ますが、学生の生活を支えてあげてください。

関東圏企業の説明会拡充

就活のサポートはもっと行って頂きたかった(自主的にやるしか無かったような記憶です。)ですし、社会人の今になって、今の学生をサポートしたいと思っています。(OB訪問等)

就職活動において、地方の大学は特に情報格差が大きいと感じたので、就職活動の支援を充実させたら良いと思います。(学校で企業情報冊子を作成する、等)

就職支援での業界動向の把握

サークルなどでの人間関係構築の適正な支援

また個人的に国際的な仕事に就きたい人にフォワーダー業界をお勧めします。

食の支援

新しい建物を作るのもいいけれど、もっと部活動に対して大学がお金を使うべきだと思います。あまりにも支援が無さすぎる。

新卒で働いたとして、そこで精神疾患になり休職や退職した場合の立て直し方や福祉の繋がり方。前向きばかりで、いざというときに何もできなかったから。

大学院進学については、たまたま当時の指導教員が手厚かったので情報収集等がうまく出来ましたが（個人的な体験談）、独力ではなかなか難しいのではと思いました。

大学進学率が高い水準になってきた今、高校生たちが卒業後、さらに学べる環境を作るために、奨学金支援などの充実が必要になってくると思います。

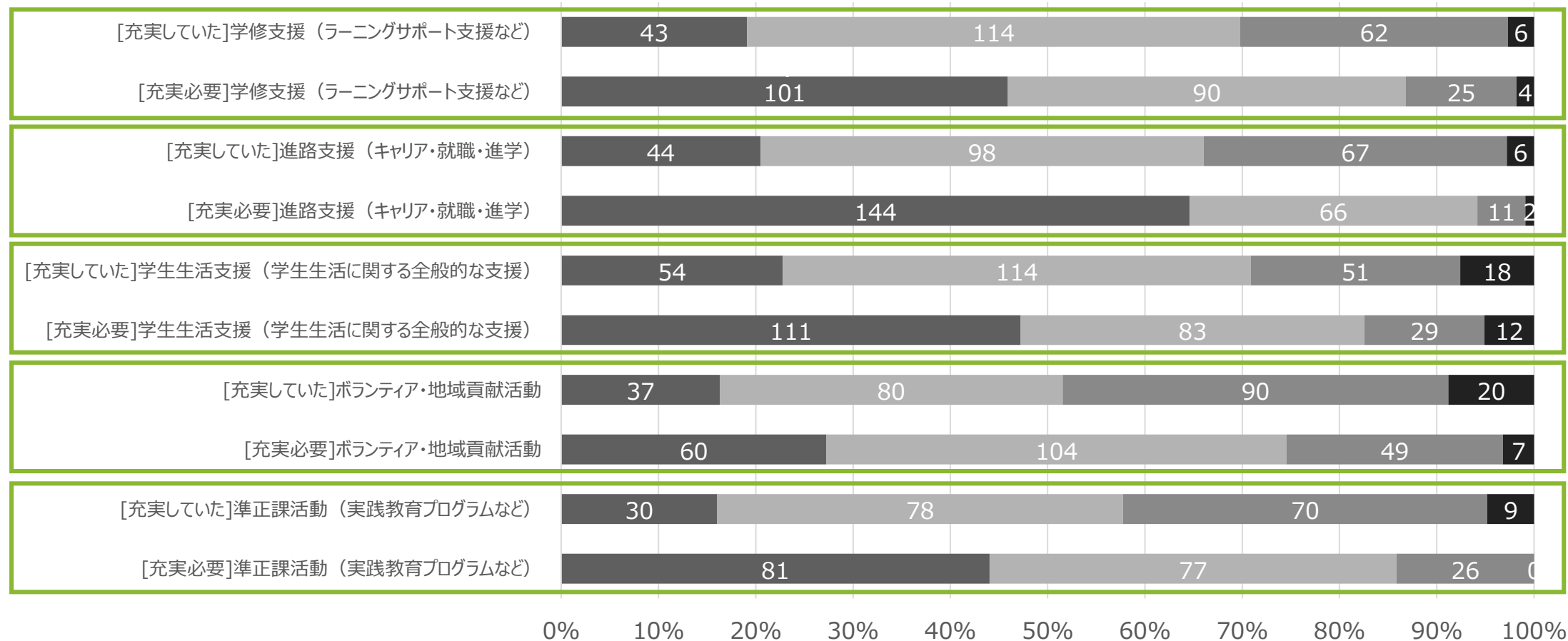
日本学生支援機構以外の奨学金（給付型）の案内

■ 【比較】

(上段) 大学在学中に支援が充実していたと感じるもの

(下段) 今後の社会動向等を踏まえ、支援を充実させることが望ましいと感じるもの _1/2

[充実していた]…大学在学中に支援が充実していた / [充実必要]今後の社会動向等を踏まえ、支援を充実させることが望ましい

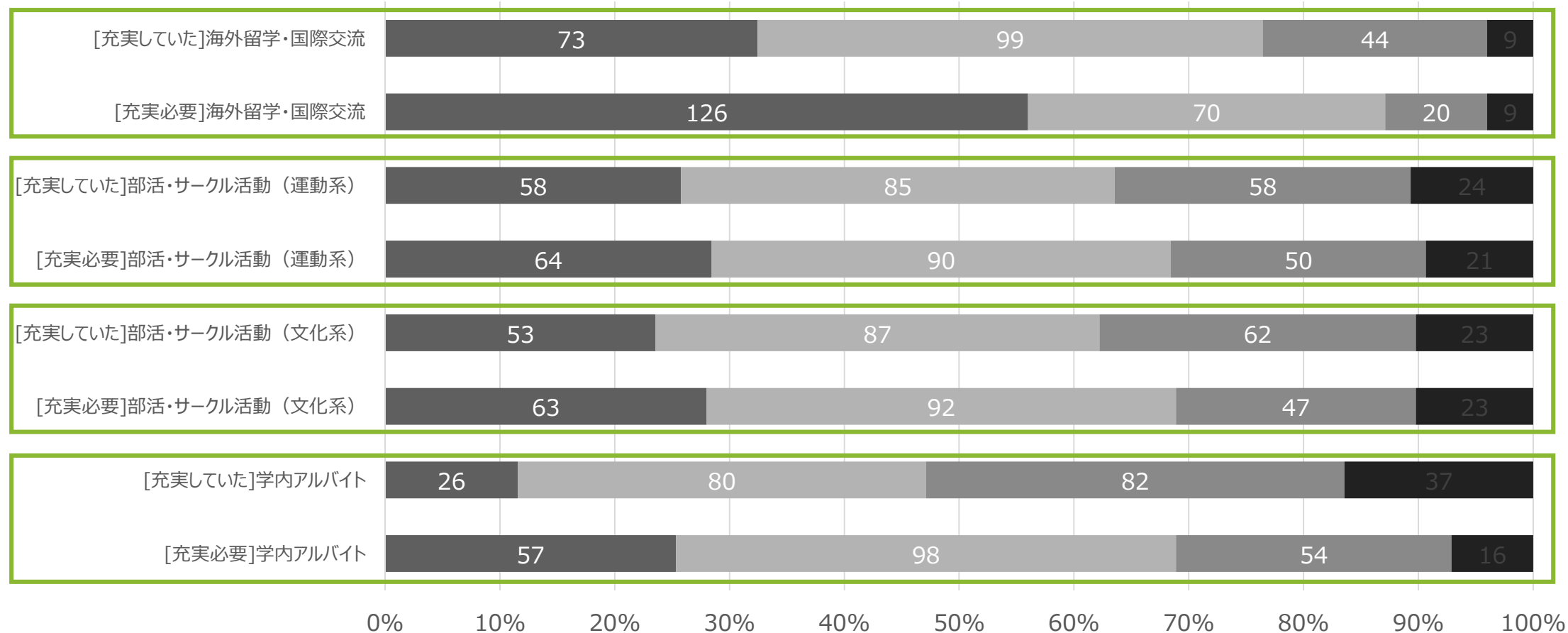


■ 【比較】

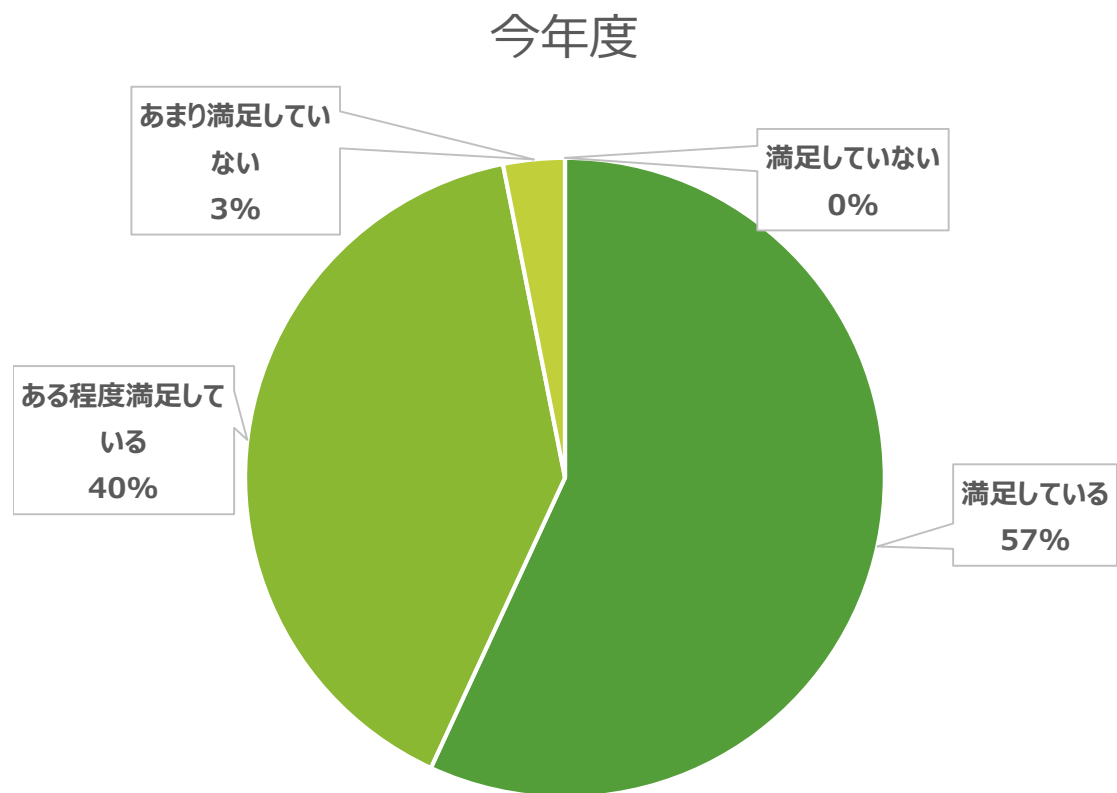
(上段) 大学在学中に支援が充実していたと感じるもの

(下段) 今後の社会動向等を踏まえ、支援を充実させることが望ましいと感じるもの _2/2

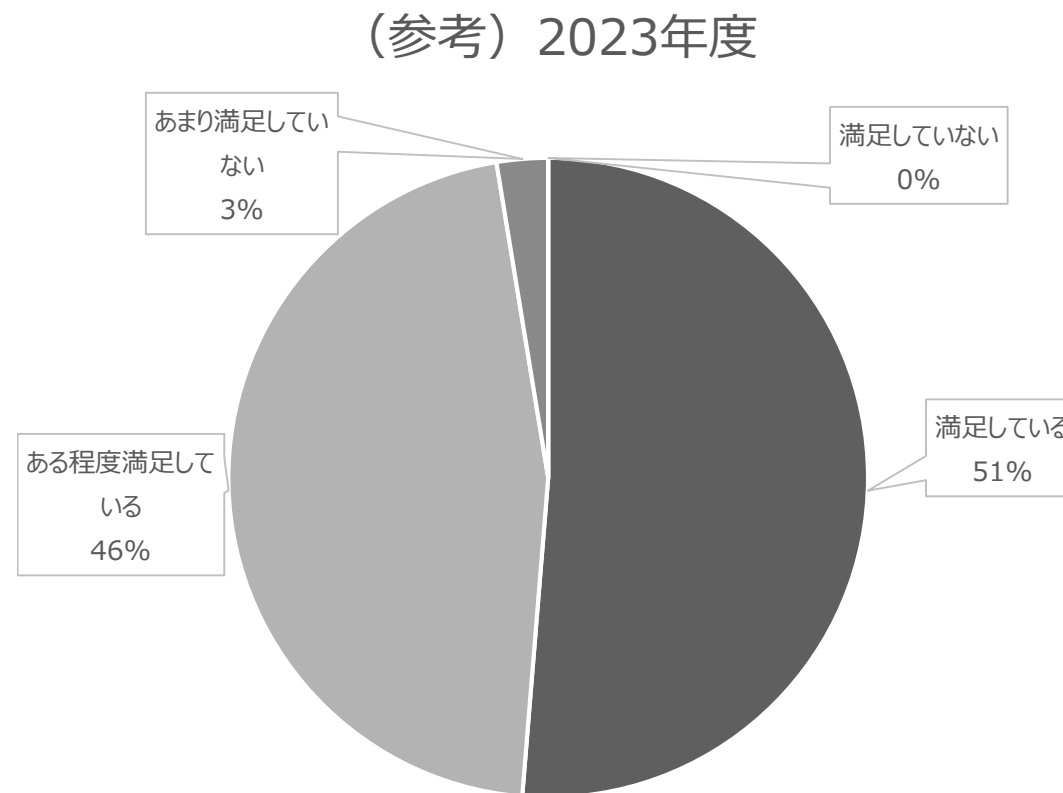
[充実していた]…大学在学中に支援が充実していた / [充実必要]今後の社会動向等を踏まえ、支援を充実させることが望ましい



- 西南学院大学への総合的な満足度について、4段階評価でご回答ください
⇒回答者の97%が、『満足している』あるいは『ある程度満足している』と回答



■ 満足している ■ ある程度満足している
■ あまり満足していない ■ 満足していない



■ 満足している ■ ある程度満足している
■ あまり満足していない ■ 満足していない

- 西南学院大学に対する愛校心については、『普通（40%）』が最も多いものの、とても強い、やや強いと回答した卒業生は半数を超える（55%）

