

SEINAN Spirit

No. 228
西南学院大学
2024 Spring

特集



西南学院
大学



【世界がキャンパス】
ユヴァスキュラ応用科学大学
〔フィンランド〕

【MY ANSWER】
怒り × □?□

【こんにちは先輩】
日本航空株式会社

【開いてみよう! 知のトピラ】
中国民族学、文化人類学

「SEINAN Spirit」は
スマホでも読みます!



SEINAN Spirit

No. 228

2024 Spring

2024年3月15日発行(季刊誌) 編集／西南学院 総合企画部 広報・校友課 TEL: 092-823-3248 FAX: 092-823-3249

発行／西南学院大学

公式SNSをフォローして!
西南学院大学の「今」を知ろう!

西南学院大学公式 SNS

Facebook



X(旧Twitter)



YouTube



Instagram



皆さまからの「いいね!」をお待ちしております!

西南学院Letter
にご登録ください!

メルマガ「西南学院Letter」は、西南学院のNEWSや
イベント情報などをおよそ月2回の頻度でお届けいたします。

ぜひご登録ください!

Spiritを読んで
ご意見・ご感想
をお寄せください!

皆さんの声を生かした紙面づくりを目指していくために、QRコードよりご意見やご感想をお寄せください。
あなたの声が広報誌に反映されるかも?!



西南学院大学サポートーズ募金ご協力のお願い

西南学院大学サポートーズ募金では、寄付者のご意向にそった目的に使用するために使途をお選びいただけます。
皆様のお気持ちが本学のさまざまな活動の大きな支えになりますので、ご協力をお願いします。

選べる
使途の種類

1 大学給付奨学生

大学給付奨学生制度は、家庭の経済的理由により修学継続が困難な学生に対して、一定の金額を給付する事によって、修学を支援し勉学に専念できる環境を整えることを目的として設けられた制度です。

2 教育・研究活動支援

西南学院大学の教育・研究活動のために用います。本学では、教育に関する特色あるプロジェクトを支援するための制度があり、さまざまなプログラムを実施しています。

3 スポーツ・文化活動支援

学生の課外活動（体育会、学術文化会、応援指導部、その他公認団体、宗教部グループ活動）のために用います。ご希望のクラブ等を指定することができます（※愛好会は対象外となります）。クラブの一覧については、西南学院大学ホームページをご覧ください。



4 グローバル人材育成支援

海外派遣留学やキャリアアップ海外研修など、学生が海外で活躍できるプログラムのために用います。

5 ボランティア活動支援

学生のボランティア活動の支援のために用います。本学ではボランティア活動を建学の精神の具現化並びに大学の社会貢献の一つと位置づけ、ボランティアセンターを設置し、さまざまな取り組みを行っています。

西南学院大学サポートーズ募金については、ホームページをご覧ください。

[<https://www.seinan-gakuin.jp/supporters/>] 西南学院大学 募金



【寄付に関するお問い合わせ先】 総合企画部 広報・校友課 | TEL: 092-823-3248 E-mail: koyu@seinan-gu.ac.jp

西南学院大学

Inspiring you
心と知を紡ぎ、世界へ



【特集

p02



#123 雲の柱 火の柱

副学長(教育・研究担当) 北垣 徹



すっかり日が暮れた授業後。

夜のキャンパスにいる学生に

彼らが何に情熱を注ぎ、
その原動力はどこから来るのか。



時間を忘れて何日かに渡るお

授業が行われていないキャンパスで

選手として、人として成長し、「西南といえば、ラグビー部」と思ってもらえる存在を目指す。

田尻グリーンフィールド【ラグビー場】

20:00



ラグビー

[ラグビー部]



父 親の影響で3歳からラグビーを続けています。私が所属するラグビー部の練習は、福岡市西区の田尻グリーンフィールドで週4回。限られた時間の中「短時間高強度」にこだわり、実戦を意識した練習に取り組んでいます。私は強いチーム作りのために、練習中は積極的にチームを鼓舞する声掛けをしています。これは2年次に練習メニューを作成する学生コーチを経験したことからのかけです。初めて教える立場に立ったことで、自分だけが成長すれば良いのではなく、チーム全体の成長が良い結果に結びつくことを実感。この時の学びを日々の練習に生かしています。

また、ラグビー部では週1回、監督を含めた部員全員で田尻グリーンフィールドの清掃を行っています。この活動は、「ラグビーを通して人として成長する」という部の理念で成り立つことを実感しています。この伝統に恥じないよう、OBの方々の支援に感謝しながら、選手として人として成長し、「西南といえど、ラグビー部」と多くの人に思ってもらえる存在を目指します。

難しいからこそ、意味がある。
この留学を絶対にムダにしない。

現 在、留学生別科で日本語を学んでいます。ドイツの大学でも約2年間、日本語を勉強していましたが、「日本語は難しい」と改めて実感しています。特に、留学生別科の授業の課題が難しく、片手間ではできません。とはいえ、諦めてしまつては、留学に来た意味がありません。そこで、集中できる環境が整つている図書館に行き、課題に取り

組んでいます。そのおかげで接続詞の使い方や作文が上達し、少しずつ日本語に自信が持てるようになりました。

将来は、日本で働くことが目標です。残り半年の留学で読み書き・会話が上達するよう、さらに日本語の勉強に励みたいと思います。

日本語

図書館3F

08:00

留学生別科
ニルス ヴィンターヘルグさん
(ドイツ/デュースブルク・エッセン大学)

知れば知るほどに奥深い
茶道の魅力を
伝えたい。

茶道

[茶道部]

茶道室

09:00

茶 道歴は高校時代を含めて約6年。大学の茶道部の魅力は、定期的に開催するお茶会を自分たちで運営することです。会場選びに始まり、茶器やお菓子、掛け軸、道具などを季節に合わせて「コーディネートします。この掛け軸の絵にはどのようなメッセージがあるか。追求するほどに茶道の奥深さを感じま

す。また、昔は人前に立つことは苦手でしたが、お茶会でのお点前で度胸が付き、「自分なら何ができる」と自信を持つて人前に立つことができるようになりました。

茶道は生涯の学びとしてこれからも続けていき、その魅力を発信継承していきたいです。



から。技術だけでなく、心も磨く。この2つの成長があつたからこそ、昨年14年ぶりにチームの目標としていた「全國地区対抗大学ラグビーフィールド」への出場を勝ち取ることができたと思います。

個人としては九州リーグ優勝を目指に、少なくとも上位4チーム以上の成績を収めたいです。スポーツ推薦での入会への出場を勝ち取ることができたと思います。

キャプテンを務める今年は、個人としては九州リーグ優勝を目指に、少なくとも上位4チーム以上の成績を収めたいです。スポーツ推薦での入会への出場を勝ち取ることができたと思います。

父 親の影響で3歳からラグビーを続けています。私が所属するラグビー部の練習は、福岡市西区の田尻グリーンフィールドで週4回。限られた時間の中「短時間高強度」にこだわり、実戦を意識した練習に取り組んでいます。私は強いチーム作りのために、練習中は積極的にチームを鼓舞する声掛けをしています。これは2年次に練習メニューを作成する学生コーチを経験したことからのかけです。初めて教える立場に立ったことで、自分だけが成長すれば良いのではなく、チーム全体の成長が良い結果に結びつくことを実感。この時の学びを日々の練習に生かしています。

また、ラグビー部では週1回、監督を含めた部員全員で田尻グリーンフィールドの清掃を行っています。この活動は、「ラグビーを通して人として成長する」という部の理念で成り立つことを実感しています。この伝統に恥じないよう、OBの方々の支援に感謝しながら、選手として人として成長し、「西南といえど、ラグビー部」と多くの人に思ってもらえる存在を目指します。



「ユーザーの皆さんから多くのことを学ばせてもらっています」と語る阿部さん。

花業界の構造を変える 自由な取引サービスを提供。

インターンシップで確信。
将来の道に覚悟が決まる。

インターんシッフで確信。

人から「福岡におもしろい会社があるから話を聞いてみたい?」と声をかけてもらいました。現状を打破したい思いから、二つ返事でインターーンシップへの参加を決意。すぐ将来性、そして社員一人ひとりの働く姿に心を打たれました。その後、2週間ほど経った頃に「卒業後もここで働かせてほしい」と代表に直訴。インターーンシップに参加した時間はわずかでしたが、CAVINが必ず成功すると信じ、突き進む勢いと社員の熱量、そして会社が掲げるミッション・素直な「気持ち」を伝えられる世界をつくるに感銘したことを今でもよく覚えていました。私もこのチームの一員となり、会

「自分が決めた」という

自覚が私を強くする。
自分に自信がなく、周りに流され
やすいタイプだった学生時代。そ
んな自分の性格を理解していた
からこそ、「不確実な要素を恐れ
てばかりで、やってみたいことに
挑戦しないのはもったいない」と
何度も自身に言い聞かせ、行動し
てきました。どんな時も自分を強く
するのは、「自分が決めた」という
覚悟と事実。何かを選択する時、
この思いが前提にあると迷いや
不安もスッと軽くなるはずです。

社の成長の一翼を担いたいと強く思いました。

私は学生時代、語学研修や海外でのインターンシップなど、さまざまなことに挑戦しました。裏を返せば、自分が心から打ち込めることが何なのか分からず、ずっと迷っていました。そんな時にいたのだと思います。そんな時、模擬国際商事仲裁大会(V-I-S Moot)に参加した際、優勝という目標に向かってチームで走り抜ける楽しさと達成感を味わいました。

将来、仕事をする上で、チームで熱量を共有する“ことを大事にしたい”と気付くきっかけに。だからこそ、CAVINに出会った時に、直感でこの道に進むと覚悟が持てたのだと思います。

CAVINの新卒採用第1期として入社し、現在入社4年目。主に

A woman with short dark hair, wearing a dark blue blazer over a white collared shirt, is seated at a light-colored wooden desk. She is smiling and looking slightly to her right. On the desk in front of her is an open laptop with its screen visible. To the right of the laptop, there are some papers and a small black object. The background is out of focus, showing what appears to be an office or studio environment.



あ
べ
あ
さ
か
阿
部
晃
彩
華
さん

決断 [No.18] ターニングポイント!

人生は選択の連続。社会で活躍する先輩たちの「決断」から学ぶ、働くことへのヒント

2021年
法学部
国際関係法学科卒業

社会人4年目

ターニングポイント!

CAVINの
発展とともに
自分自身の成長も実感

サービスへの共感の声が増え、利用者数も年々増加。自身もPRだけではなくCS(カスタマーサクセス)チームをまとめたり、生産者と花屋の交流イベントのプロジェクトを担うなど、サービス拡大の一翼を担う。

A cluster of orange flowers with white centers, some with small leaves, growing from green leafy stems.

法律を武器に弁論する 「VisMoot」に挑戦

さらに視野を広げたいと、世界中の大学生が弁論を競う模擬国際商事仲裁大会(VisMoot)に挑戦。英語で記載された課題文を読解したり、文献を読み込むなど、チームで一つの目標に向かって奔走。3年次には日本大会で優勝を果たし、チームプレイならではの達成感を味わう。



岡高等学校出身。大学時代は好奇心の赴くままに、オーストラリアへの語学研修、タイ・チェンライでのインターンシップ、国際商事仲裁大会(VisMoot)など多岐にわたるプログラミングと並行して、CAVINの運営に貢献。現在はCAVINのマーケティング担当として、CAVINのサービスの広報活動に注力している。

HISTORY

**未知なる世界に触れ
視野が一気に広がる**

高校生の頃から海外に興味があり、留学を視野に入れ、大学へ進学。1年次の春にオーストラリアでの語学研修、2年次の夏にはタイの山岳地帯チェンライでのインターンシップに参加。未知の世界に触れ、

これまでの凝り固った考え方から徐々に脱却し、広い視野を得る

大学1~2年次

今、必要な情報を
ギュッと凝縮！

就職活動の準備は 3年次の春が始めどき

いよいよ新年度が始まります。新3年生は来年3月から本格的にスタートする就職活動に向かっています。そのため、3年生の春への参加を重視する企業も増えています。そこで、3年生の春から動き始めておくことが満足できる就職活動の力となります。後回しにしていると、いざ就職活動が始まつた時に準備不足で慌てることもあります。就職課では、就職活動を支援するために、面談やエントリー、シートの添削を実施しています。

3年生必見!

企業も、学生も大注目! “夏インターン”の準備を始めよう。

「インターンシップ（インターン）」には、3年次の7～8月に行われる「夏インターン」と3年次の11～2月に行われる「秋・冬インターン」があります。ここ数年は夏インターンを実施する企業が増加傾向にあり、参加する学生も増えています。夏インターンへの参加を早期選考の条件とする企業もあるので、3月から夏インターンの準備を始めましょう。

夏インターンの募集は5月から。
3月から準備すれば大丈夫!
就職課がサポートします!



就職課スタッフ

STEP1 エントリーシートを 書いてみよう

インターンシップに参加するには、「エントリーシート」を提出しなければなりません。エントリーシートは、自分自身の人柄を企業にアピールするための書類で、選考の第一段階として使用されます。「何をどのように書けば良いか分からない」という人が多いと思いますが、大切なのは書いてみること。そして、書くことに慣れることです。

[エントリーシートの主な内容]

- ・志望動機
- ・自己PR
- ・ガクチカ
(学生時代に力を入れたこと)

STEP2 エントリーシートを チェックしてもらおう

エントリーシートを書いたら、就職課へ持っていきましょう。第三者が読んで分かる内容などをチェックしてもらうことで伝えたい内容を深掘りすることができ、エントリーシートの質がぐっと上がります。就職課では、エントリーシートのチェックを含めた面談を行っているので、ぜひ活用してください。

予約不要! 空き時間に相談OK いつでも面談

受付時間内であれば、予約不要で対面での面談が可能です。友人と一緒に面談を受けることもできます。

面談は何度でもOK!
エントリーシートも
添削を重ねて伝わる文章に
仕上げましょう!



就職課スタッフ

オンラインor対面でじっくり 予約制面談

国家資格を持つキャリアアドバイザーによる予約制の面談です。就職活動本番に向けて個別でじっくり相談したい学生におすすめです。【SAINSポータル→就職関連→アドバイザーフォーム】より予約できます。

夏インターン、参加して正解でした! ~先輩の声~

公 務員と一般企業で迷っていたため、早めに進路を確定しようと考え、一般企業の夏インターンに参加。仕事内容や社員の人柄を自分の目で確かめることができたことで、一般企業に絞って就職活動に取り組む決意ができました。また、夏インターンに参加したことで第一志望の企業から早期選考の案内をいただきました。



(2023年卒業 法学部)

夏 と秋冬で計15社のインターンシップに参加しました。ホームページや口コミサイトでは得られない職場環境や社員の仕事への向き合い方などを知ることができ、自分の働く姿を想像する良い材料に。本選考のエントリーシートの作成や、企業分析の参考にもなりました!



(2023年卒業 外国語学部)

皆さんの就職活動を私たちが
全力サポート! 一緒に頑張りましょう!



悩んだらいつでもおいで

就職課



就職課
公式LINEアカウント
@sw-syusyoku



問い合わせ
西南学院大学 学生支援部 就職課
TEL:092-823-3321 (就職課直通)
E-mail:syusyoku@seinan-gu.ac.jp

〈就職活動対策スケジュール〉



6月
12～14日
開催!

\ 1・2年生も参加OK! / 人気企業の人事が来校! 学生団体主催の就活イベントに行こう。

毎年、多くの学生が参加する合同企業説明会「西南キャリア・就活EXPO／西南就活フェス」が今年も開催されます。学生目線で選んだ企業が集まり、人事担当者の生の声を聞くことができます。さらに、4年生が就職活動のノウハウを伝授するなど、全学年に大人気のイベントです。



POINT1
私服で参加OK!

就職課直属団体 Branch学生

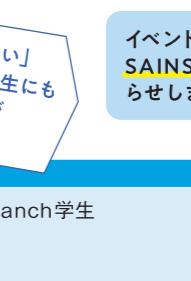
POINT2
1・2年生も大歓迎!

就職課直属団体 Branch学生

POINT3
学内だから交通費も不要!

就職課直属団体 Branch学生

「就活って
何をしたら良いの?」
という学生こそ、
参加してみて!



「就活はまだ早い」
と思っている1・2年生にも
有益な情報が
いっぱいです!

イベントの詳細は、後日、
SAINSポータルでお知らせします。

「就職活動は具体的に何をどう進めればいいの?」
という声にお応えする「就活サプリ」。

就活に向けて今、必要な情報をギュッと凝縮し、皆さんをサポートします。



人生を変えてくれた車いすテニス。

2028年パラ五輪出場を目指す。

外国語学部外国語学科

たかの しょうご
2年 高野 頌吾さん

(小郡高等学校出身)

Profile»

元車いすプロテニスプレーヤー・国枝慎吾氏に影響を受け、6歳から車いすテニスを始める。現在は大学に通いながら、かんば生命所属選手として活動。国内外問わず、国際テニス連盟(ITF)主催の国際大会に出場する。男子シングルス世界ランク自己ベスト45位。

テニスは自分自身との戦い。
冷静な思考が功を奏す。

国枝さんの試合を見てすぐに、車いすテニスの練習をスタート。最初は週に1回の練習から始めました。年齢が上がるにつれて練習量も

増え、小学校高学年の頃には国際大会に出場。中でも印象に残っているのは2016年。12歳の時に、当時史上最年少で世界国別対抗戦のジュニア日本代表に選出されたことです。”まさか自分が！”という驚きと、憧れの国枝さんと同じ舞台に立てたことは、人生最高の瞬間でした。そして、2021年の世界国別対抗戦にもジュニア代表として選出され、念願だった優勝を果たし、世界一となりました。

ジュニア時代を経て、2022年4月からは、かんば生命所属選手として活動。週3日、コーチの指導のもとコートで練習を行い、それ以外は自宅で筋力トレーニングを行っています。その他にも、国枝さんを

はじめ、さまざまな世界トッププレーヤーの試合やインタビューなどを見て、技術や考え方などを学んで取り入れています。特に重視しているのは、メンタルケア。テニスはコートに立つと、頼れるのは自分だけです。しかし、同時にそれがテニスの魅力であるとも感じています。

自分と対峙し、いかに体も心もコントロールできているかが勝利のカギを握っています。だからこそ私は、試合の日には鏡に映る自分に向かって心を落ち着かせる言葉をかけたり、試合直前は集中力を高めるため、1人の時間を持つたりと、冷静さを大切にしています。とは言え、小さい頃はそんな冷静さではなく、試合後に悔しくて泣くこともよくありました。(笑)。

また、それは練習も同じです。試合時期やコンディションを正しく把握し、課題を見つけ、目標から逆算して練習メニューを考えています。自分を一步引いて見る。その「客観」が私の強みだと感じています。

周りの支えあっての自分。
今後恩返しをしていきたい。

これからはテニスと並行し、英語の勉強にもっと力を入れていくつもりです。世界のトッププレーヤーと対等に渡り歩くには、語学力がいかに重要であるかを痛感しています。一時はテニスと学業の両立に難しさを感じていました。しかし、その時期を乗り越え、今では頑張ります。た先でどんな自分に出会えるかを楽しみにしています。この考えも、一步引いて、冷静に状況を把握し、判断することに重きを置いた車いすテニスから得た学びの一つかです。

年々、スポンサーや応援してくれます。将来自分なりの方々と触れ合う機会が増え、改めて周りのサポートについての自分で皆さんに恩返しをしていくつもりです。まずは、2028年に開催予定のパラリンピック出場を目指します!

人生を変えた
国枝慎吾選手との出会い。

私が車いすテニスと出会ったのは6歳の時。2010年に福岡県飯塚市で行われた「飯塚国際車いすテニス大会」(ジャパンオープーン)を観戦したことがきっかけでした。私は元々、サッカーをしていたため、「車いすでも何かスポーツに挑戦できるきっかけが見つかれば」と、母が試合観戦に連れて行ってくれました。その時の大会で優勝したのが国枝慎吾選手。国枝さんは、世界ランキング1位のまま2023年に引退した。日本が世界に誇るトッププレーヤーです。6歳の私は、一瞬で国枝さんのプレーに目を奪われました。車いすでコートの隅々まで駆け回るチャエワームのスピード感、そしてあらゆる球を打ち返すフィジカルの強さ。車いすへ抱いていた固定概念が覆され、車いすテニスの世界に気に引き込まれました。しかも、試合後に国枝さんと話す機会があり、幸運にもサインボールとリストバンドをいたたくことができました。この時に感じた車いすテニスへの興味と高揚感をきっかけに、私の車いすテニス人生が始まりました。



小学生の頃から、吉永寛和コーチの指導のもと練習を行う高野さん。二人三脚でパラリンピック出場を目指す。



学びを深め
アスリートとして
さらなる成長を。

テニスプレーヤーとしてもう一步成長するために、語学力は必要不可欠。小さい頃から海外遠征で英語を話す機会が多く、語学力を磨きたいと外国語学部へ進学しました。外国語学部では、英語とフランス語の両方を広範に、かつ興味のある分野を体系的に学ぶことができます。大学の恵まれた環境をフルに活用し、車いすテニスと学業との両立にしっかりと取り組んでいます。

社会で起こっている
さまざまな事象を先生方が
独自の視点で語ります。

教授の ヨノナカ考



松尾剛教授
まつお ごう
講師

人間科学部心理学科

九州大学大学院博士後期課程修了。博士(心理学)。九州大学教育学部、福岡教育大学教育学部を経て現職。専門は教育心理学。

大学の授業×ICT=?

何に使っているかはさておき、学生の皆さんには教室に各自のノートパソコン、タブレット、スマートフォンなどを持ち込んでいます。この状況は大学の授業の在り方を拡張する大きなチャンスと言えるでしょう。私は、学生が好きな時に各自の端末からつぶやき(質問、意見、感想など)を送信できるようにして(送信された内容は随時スクリーンに表示され、各学生の端末にも表示されます)、それに応答しながら講義をしたことがあります。100名以上が受講している授業でしたが、一人ひとりつながっているような感覚を持ちながら講義をすることができました。受講者にも好評だったようで、他の人のつぶやきを見ながら授業を聞くことで理解が促されたという感想もありました。さまざまな技術を活用することで、教室でのコミュニケーションがどのように変わるのか。その可能性を想像するとワクワクしませんか?

社会で起こっている
さまざまな事象を先生方が
独自の視点で語ります。

新規国際交流協定校 (シンガポール、ベトナム、インド、ベルギー) について

本学は、海外の大学と国際交流協定を締結し、半年間または1年間の学生交換や短期語学研修を実施しています。この度、新たに4つの大学と協定を締結しましたのでお知らせします。

これにより、本学の国際交流協定校は、35ヵ国109大学(学生交換協定のある大学は34ヵ国95大学)となりました。※2023年12月時点。

新規 協定校

- ・シンガポール社会科学大学(シンガポール)
- ・ハノイ貿易大学(ベトナム)
- ・チトカラ大学(インド)
- ・ルーヴェン・リンブルグ応用科学大学(ベルギー)

協定校の詳細や
海外派遣留学生制度についてはこちら



【問い合わせ】

国際センター e-mail : outbound@seinan-gu.ac.jp

NEWS
03

公認会計士試験へ現役学生3人が合格しました！

この度、岩下拓未さん(経・経4年)、木野下奏建さん(経・経4年)、武吉結貴さん(商・商3年)が、在学中に公認会計士試験へ見事合格しました。

公認会計士試験とは、金融庁の公認会計士・監査審査会が実施する国家試験で、試験合格のためには、短答式試験と論文式試験にそれぞれ合格しなければなりません。従前から最難関国家試験の一つとされていましたが、公認会計士の重要性と魅力の高まりにより、近年一層難化の傾向にあります。本年度の最終合格率は7.6%でした。

公認会計士試験への合格を振り返り、岩下さんは「大学の簿記の授業をきっかけに公認会計士を目指すようになり、試験勉強は自分との戦いのため苦しいことも多かったが、無事に合格したことで努力は報われるのだと実感した」と述べ、木野下さんは「大学2年から公認会計士試験の勉強に専念してきたため、やっと試験勉強から解放されるという喜びが大きかった。一方で、試験に向けてサポートしてくれた家族への感謝の気持ちでいっぱいになった」と語りました。また、武吉さんは「友人に公認会計士試験を教えてもらったことをきっかけに、予備校代を自分で工面しながら無事に合格を掴むことができた。応援してくれた家族や友人に恩返しをしていきたい」と述べました。

3人は、本学で公認会計士・税理士を目指す学生により組織され

た公認団体サークル「第一国家試験準備室」のメンバーでもあります。講義・演習を通じて3人の指導を担当するとともに、同サークルの顧問も務める商学部商学科の原口准教授(公認会計士)は、「今回、公認会計士試験に在学生3人が合格したことは、大変喜ばしく、これからの中の学生の挑戦にも大きな勇気を与える快挙である。残りの大学生活での学びを今後の会計専門職としてのキャリア構築や後進育成に活かしてほしい」と3人へ想いを述べました。

今後、3人は在学しながら監査法人で実務経験を積んでいき、これからますますの活躍が期待されます。



左から公認会計士試験の指導を担当した商学部の原口准教授と公認会計士試験に合格した木野下さん、武吉さん、岩下さん。

ミネベアミツミFC(JFL)に サッカー部から2名が加入！

宮崎県宮崎市を本拠地とするサッカークラブ・ミネベアミツミFC (JFL)に本学サッカー部の中村仁さん(経・経4年)、今田光さん(商・商4年)の加入が決まりました。

中村さん、今田さんの今後の活躍が期待されます！

△ 中村さんのコメント

社会人になんでもサッカーを続けることができる環境を当たり前と思わず、これまでサポートしていただいた方々への恩返しとして、JFL優勝を目指して戦います。

△ 今田さんのコメント

サッカー部に関わる全ての人のおかげでミネベアミツミFCに加入する事ができました。今年は多くの試合に出場し、JFL優勝へ貢献すること。そして、いずれはチームを引っ張っていく存在になりたいです。



ミネベアミツミFC
に加入した今田さ
ん(写真左)と中村
さん(写真右)

NEWS
04

「スタディスキルII(応用・対話と表現)」

受講学生による最終プレゼンテーション発表会を行いました

2024年1月9日(火)、スタディスキルII(応用・対話と表現)の最終プレゼンテーション発表会を図書館プレゼンテーションエリアで開催しました。

「スタディスキルII(応用・対話と表現)」は、ラーニングサポートセンターが2023年度から提供している初年次学生向けの科目で、学外の企業や講師から出されたテーマに基づいて、グループで課題に取り組み発表するなど、授業を通じて、対話する力、表現する力を身につけることを目的としています。今年度はRICOH社から外部講師をお招きし、「西南のDX化」というテーマに取り組みました。

最終プレゼンテーション発表会では、これまでの講義内容や会社訪問を踏まえて、「西南のDX化」というテーマで、受講学生によるプレゼンテーションを行いました。全5グループは、右記の内容について、提案を行いました。

また、各発表に対し、受講学生からは多くの質問が寄せられ、会場は盛り上がりを見せました。

今年度、本科目のアドバイザーとしてご協力いただいたRICOHの担当者が、「社会に出てからも、プレゼンテーションを行う機会は必ずあるので、今回の講義で学んだスキルをこれから大学生活で磨き続けていただきたい」「ビジネスの現場では、優れたアイデアは複数の課題を一気に解決するという考え方がある。皆さんのアイデアは『あれもこれも』とたくさん盛り込まれていて楽しく、ビジネスでも使える下地ができていた」と講評を述べ、最終プレゼンテーション発表会は終了しました。

提案内容

- 教科書の販売方法の簡素化～履修登録との連動
- 学内マッチングアプリ導入によるコミュニケーションの活性化
- 電子マネーと配膳ロボの導入による食堂の混雑緩和、予約機能付きロッカーの導入
- ポータルサイトの改善、ポータルアプリ、電子学生証、リマインダー機能の導入による利便性向上
- 食堂空席状況の見える化、授業問い合わせチャットによる疑問解消



NEWS
02

神学部
MY ANSWER

怒り

X

史的 イエス

し、きょうだいが自分に恨みを抱いていることをそこで思い出したなら、その供え物を祭壇の前に置き、まづ行つて、きょうだいと仲直りをしそれから帰つてきて、供え物を献げ

てやつてきたところ、弟子たちが彼らを追い返そうとしました。この時、イエスは小さくされている者こそ大切であると語り、激怒して弟子たちを叱りました(同10章14節)。

史的イエスは、他者を攻撃する怒りは人の尊厳を傷つけるもので、避けるべきとしつつも、人の尊厳が損なわれる時には怒りを表し、行動しました。

A portrait of Professor Shintaro Nishizuka, a middle-aged man with short grey hair and glasses, wearing a light-colored suit and a dark sweater. He is smiling and looking slightly to the right. The background is blurred greenery.

て、当時、貴族富裕層の人们は、床となっていた神殿で商いを批判し、祈りの場を回復しました（同11章15・17節）。

私の研究分野である新約聖書は、信仰の対象となるキリストと区別し、歴史的に実在した「史的イエス」が登場します。では、新約聖書の中、「怒り」についてどのように記されているのでしょうか。

新約聖書では、イエスは「きよだいに腹を立てる者は誰でも裁を受ける」と語っています。つまり、怒る者は皆、人を殺すことと同じで、その裁きを受けると語り、殺人を禁じるモーセの十戒の教えよりもさらに厳しい教えを提示しています（マタイによる福音書5章21-22節）。

加えて、この教えは自分自身怒りにどう対処するかということに留まりません。彼は、実例を挙げて次のように続けます。「だから、なたが祭壇に供え物を献げようし、きょうだいが自分に恨みを抱いていることをそこで思い出したたら、その供え物を祭壇の前に置き、さすがに、きょうだいと仲直りをしてから帰ってきて、供え物を獻んで

人間の知恵は「怒り」は破滅をもたらすが、そのエネルギーをプラスに転換させることができる。人間が持つ「喜怒哀楽」という感情の中で、「怒り」は最も好ましくないものと捉えられがちです。では、「怒り」は表に出すべきではない感情なのでしょうか。

旧約聖書の中に「神の怒り」について書かれた物語があります。例えば、皆さんも一度は耳にしたことがある「ノアの方舟」はその一つ。神の教えに背いた人間の堕落に神が怒り、大洪水でノアとその家族、動物を除いて世界を滅ぼそうとしました。また、北欧神話やスラブ神話、ギリシア・ローマ神話にも神の怒りに触れた話があります。このことから、神の怒りは人間の退廃に対する罰や報復、文明をリセットするための手段であり、人々が信仰心を取り戻すきっかけとなっています。

中世になると、ヨーロッパの王侯貴族による領地を巡る勢力争いが頻発。怒りに任せるとのように終わりのない争いが繰り返され、多くの農民が命を落とすことになります。

会が話し合いによる紛争解決の道を開き、これが民主主義の始まりになつたと言われています。

近世では、聖職者や貴族など特权を持つ人たちの支配に対する民衆の怒りが「革命」という形で爆発。血筋と財力のある者が支配する政治から、市民による政治を取り戻すきっかけとなりました。

そして、技術革新が進んだ19世紀から20世紀前半、資本家と労働者、宗主国と植民地という支配・被支配の関係に対し、支配された人々の怒りが増幅。労働者や貧困層に「社会が弱者を守るべきである」という社会主義思想が浸透し、資本主義体制に反発する声が高まつたのです。そこで、国家は、海外進出を図る帝国主義を通じて人々の不満を国外にそらそうとしました。しかし、この戦略は逆に国家への不信感を募らせることになり、結果的に第一次世界大戦へと突入する遠因となりました。

この図式は、第二次世界大戦後の世界にも受け継がれますが、経済を安定させるIMF・GATT（現WTO）などの国際機関の設立を

世の中の理不尽に対する人々の怒りが歴史の方向性に強く影響し、人類の進化にも同じことが言えると考えられるでしょう。



歴史の原動力

世の中の理不尽に対する人々の怒り歴史の方向性に強く影響し、人類の進化にも同じことが言えると考えられるでしょう。

通じて国際社会の協調を図つています。しかし、現在も人々の怒りは至るところで対立、紛争、戦争を引き起こしています。こうした歴史から分かるように、人間の怒りは破滅をもたらすとともに、民主主義運動など怒りの副産物ともいえるものを生み出してきました。つまり、怒りこそが歴史を突き動かす原動力となっているのです。

いかにして怒りを
コントロールするか。
学ぶべきは
経験値ではなく歴史。

怒りは、歴史を動かしただけではありません。怒りによる争いは技術を進歩させるきっかけとなり、さらに社会を便利にするものとして転用されたことも事実です。現代社会に不可欠なインターネットもその開発にはペントAGONの下部組織が関わっていました。もしも人類に「怒り」という概念がなかつたら、未だに原始時代の生活だったかもしれません。そう考えると、怒りは必ずしも悪ではなく、人類の進化において

いて必要なものと考えられます。重要なのは、いかに怒りを「ソントールするか」ということです。19世紀にドイツ統一を実現した宰相ビスマルクは、「愚者は経験に学び、賢者は歴史に学ぶ」という言葉を残しました。人間の数十年の経験値よりも、数千年の歴史から学ぶ方が得るものが多く、それは学生の皆さんなら、なおさらでしょう。ですから、歴史から学ぶために古典作品や歴史作品に触れてほしい。作品の中で自分の経験していないことを経験することで選択肢が増え、怒りに任せた最悪の選択をしない術を先人たちが教えてくれるはずです。ロシアとウクライナの戦争が始まつた時、「第三次世界大戦が始まるかもしれない」と言わされました。しかし、ウクライナのNATO加盟が当面見送られていることで、戦線の膠着状態は続きながらも最悪の事態を免れています。これは世界が歴史に学んだ証でしよう。

そして、当時、貴族富裕層の利権の温床となつてゐた神殿で商売している人々を追い出し、強い怒りをもつて批判し、祈りの場を回復しようとした（同11章15、17節）。

です。古代ギリシアの哲学者アリストテレスは「怒りには良い怒りと悪い怒りがあり、大事なのは中庸を保つことだと述べています（『ニコマロス倫理学』1108-09）。なぜなら、怒りは「ミニュニケーションの手段であり、原因となる問題を解決するためには、怒りをコントロールして適切に表現することが重要だからです。とはいえ、ちょうど良く怒ることは難しいことですよね。特に、日本は皆と違う意見を主張しにくい風潮があります。しかし、自分や周囲の人の尊厳が傷つけられている時は声を上げることで周囲や社会を変えることができるのです。アフロアメリカンの人種差別を訴える「Black Lives Matter」や性被害を告発する「#MeToo運動」はまさにそれででしょう。「じめ問題」も、見て見ぬふりをせず、声を上げることが大切です。

もしも、自分の怒りの対処に迷った時は、ぜひチャペルへ来てください。自分の感情とじっくり向き合って、ことで解決の糸口が見つかり、自己理解を深めることができるはずです。

新約聖書の中で示される 史的イエスの怒りの基準。

なさい」(同23・24節)。これは、祭壇に捧げ物をして神との関係を整えるようとしているその時、誰かが自分に対して恨みを抱いていること思い出したなら、その人と仲直りをしてから獻げなさい。つまり、他者が自分に向ける怒りに対しても責任を持つように説いているのです。

では、「どんな時でも絶対に怒るな」という教えなのでしょうか? そうではありません。実はイエス自身が怒った出来事についても新約聖書に記されています。イエスが安息日に記され、イエスに敵対する者たちが非難しました。これに對してイエスは安息日に人を癒やすことは許されるべきであると語り、彼らの頑なさに怒り、悲しんだといいます(マルコによる福音書3章5節)。

またある時、イエスに触れてもらうと人々が子どもの奴隸を連れてやつてきたところ、弟子たちが彼らを追い返そうとしました。この時、イエスは小さくされている者こそ大切であると語り、激怒して弟子たちを叱りました(同10章14節)。

怒火

MY ANSWER

て、当時、貴族富裕層の利床となっていた神殿で商売の人々を追い出し、強い怒り批判し、祈りの場を回復しました（同11章15、17節）。

です。古代ギリシアの哲学者アリストテレスは「怒りには良い怒りと悪い怒りがあり、大事なのは中庸を保つことだと述べています（『ニコマロス倫理学』1108-09）。なぜなら、怒りは「ミニュニケーションの手段であり、原因となる問題を解決するためには、怒りをコントロールして適切に表現することが重要だからです。とはいえ、ちょうど良く怒ることは難しいことですよね。特に、日本は皆と違う意見を主張しにくい風潮があります。しかし、自分や周囲の人の尊厳が傷つけられている時は声を上げることで周囲や社会を変えることができるのです。アフロアメリカンの人種差別を訴える「Black Lives Matter」や性被害を告発する「#MeToo運動」はまさにそれででしょう。「じめ問題」も、見て見ぬふりをせず、声を上げることが大切です。

もしも、自分の怒りの対処に迷った時は、ぜひチャペルへ来てください。自分の感情とじっくり向き合って、ことで解決の糸口が見つかり、自己理解を深めることができるはずです。

経済学部経済学科
はなだ よういちろう
花田 洋一郎 教授
九州大学大学院
経済学研究科博士課程修了。
理学系研究科博士課程修了。

日本航空株式会社
九州支社長

力バン一つで世界を飛び回る。
憧れを叶えたのは、
チヤンスを楽しむ気持ち。

自由な校風の中で育まれた
物おじしない性格と
コミュニケーション力。

大学4年間の思い出といえば、一つはバスケットボール部で仲間と汗を流した時間です。練習は週に5

て求められる役割や責任が変わることを経験し、社会に出る前の良い勉強になりました。

いります。大学卒業から30年以上経ちますが、自身のキャラクターは今も変わりません。海外で初めて会う人と仕事をする際もこのキャラクターが私の強みになっています。

政府専用機の
運航支援業務を担当。

卒業後は、「カバン」一つで世界中を飛び回る仕事がしたい」という思いから日本航空に入社しました。入



現在は九州・山口を管轄するトップに就任。地元福岡が拠点に。

- < 34年目 > —— < 27年目 > —— < 22年目 > —— < 16年目 > —— < 10年目 > —— < 7年目 > —— < 1年目 > ————— <<< History

九州支社長に就任。
日本航空の経験やノウハウを生かし
九州各地の地域課題の解決に向けた
新規事業に取り組む。

香港支店支店長に就任。

自分の人生を楽しく、豊かにする」と

中原さんにとって「働く」とは？

自分の可能性に賭けてみよう

小さくまとまらず、

の海外訪問が決まりそうになつたら、整備や機内食など運航に関する各分野の専門家を集めたチームを率いて現地を訪問。現地の政府関係者と連携しながら、準備の段取りを「一デイナートする」のが私の役割でした。責任重大でしたが、「世界で働くチャンスを楽しみながら自分らしく仕事を全うしたい」という気持ちで仕事に臨んでいました。学生時代に自分が思い描いた仕事でしたので、やりがいを感じたと感じています。

学生の皆さんも世界に目を向けて、自分が経験したことがないことにチャレンジしてほしいと思ってい

A portrait of a middle-aged man with dark hair, wearing a dark suit jacket, a white shirt, and a red tie. He is smiling and looking slightly to his right. The background is a bright room with large windows.

なかはら ふとし
中原 太さん
(京都高等学校出身)
1988年
経済学部経済学科卒業

日本航空株式会社の九州支社長を務める中原太さん。海外勤務の経験を重ねた他、政府専用機の運航支援にも携わり、これまで仕事で訪れた国は約60カ国150都市。世界をフィールドとして働く中原さんに学生時代のこと、憧れを実現する力について伺いました。



開いてみよう!

知のトピ

教えて先生

Q & A
現在の研究テーマを追求しようと思った理由は何ですか?

大学院時代、現在の研究対象であるモソ人の文化を知り、調査を重ねる中、走婚への偏見や観光客からの奇異な目にさらされる彼らの「自分たちはなぜ誤解されるのだろう」という声を聞き、「文化を動態的に描くこと」「現地の本当の声を届けること」の大切さを実感。本当の姿を描いた「民族誌」を書きたいという思いから、現在の研究を追求していくことを決めました。



Q 学生時代はどのような学生でしたか?

アウトドアが大好きだったので、長期休暇の際は野外キャンプ場でインストラクターのアルバイトをしていました。アルバイトで貯めたお金で台湾への語学研修、友人との中国旅行、北海道への一人旅などをしていました。



教授の研究テーマ

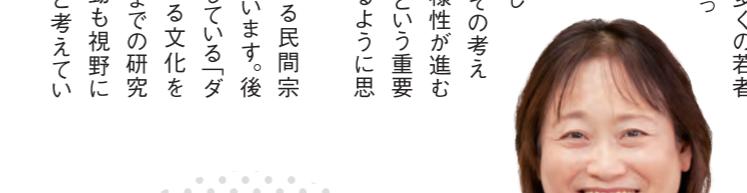
中国民族学、文化人類学

私は中国の少数民族の文化、特に中国西南部・雲南省に居住する少数民族「モソ人」の母系社会について研究しています。モソ人の母系社会は、母系家族、父系家族、母系父系共存家族など、多様な家族構造が共存しています。また、婚姻形態として「走婚」と呼ばれる「通い婚」が行われ、走婚で結ばれた男女の間に生まれた子どもは、母親の家の家族として母方の家で養育されます。父親は実子の養育義務はありませんが、自身の姉妹の子を養育する義務があります。しかし、女子の少ない家庭では妻をめどり、男子の少ない家庭では男性が女性の家に同居することも。その時の社会や家族の状況に合わせて婚姻形態を選択する面も持ち合っています。



一方、1980年末からモソ人居住区で観光開発が進められ、「瀘沽湖」という透明度が高い高原湖の景觀と、独自の婚姻家庭形態を持ったモソ人の民族文化に关心が寄せられました。しかし、観光業が盛んになるとにつれ、「通い婚」が廃れるなどの大きな変容が見られるようになりました。そこで、「経済発展に伴って伝統文化がどのように変わったのか」を動態的に研究することに価値があると考え、「モソ人の母系社会の変容」を研究テーマにしました。研究方法はフィールドワーク中心で、現地でのインタビューを定期的に実施。政策や観光開発の経緯と人々の婚姻形態への考え方を照らし合わせながら、直近30年の社会変遷を分析しました。その中で見えてきたことは、人と物の移動が増大した

ことで、生計の中心は農業から観光へ変化。他民族との婚姻も増加し、大家族で力を合わせて農業を営んだ暮らしが変わり、多くの若者が出稼ぎに出るようになります。しかし、今なお「大家族を維持する」という意識は強く、家族の中で各自の人生選択ができるだけ尊重し、協働していく姿が見られます。その考え方方に、グローバル化や多様性が進む現代に不可欠な「寛容」という重要な要素が含まれているように思っています。



国際文化学部国際文化学科

かね なわ はつみ

金縄 初美 教授

西南学院大学大学院
文学研究科国際文化専攻
修士後期課程修了。
研究分野は中国民族学、
文化人類学。

Close up!
金縄ゼミ

ゼミテーマ

中国文化を多角的に研究する



多角的視野を見極められる
異文化の本質を
多角的視野を育む。

【論文テーマ】
▼台湾における現在の鄭成功像
—台湾開拓から355年の変遷を経て
(2017年度卒業生)
▼コーヒーとつながる雲南省
（サステナブル・コーヒーの視点から）
(2021年度卒業生)
▼ミャオ族社会と民族衣装
（現代化を通じて起きる民族衣装の変化）
(2023年度卒業生)

Student Voice
少数民族の文化を通して気付いた考え方や価値観の違いを認める心。
中国は国土が広大なため、地域によって気候だけでなく、言語や文化などさまざまなことが異なり、学ぶたびに興味の幅が広がります。また、少数民族の多様な文化を学び、「さまざまな考え方があって当たり前」ということに気付かれ、多角的な視点を持つ大切さを実感しました。

国際文化学部国際文化学科
まちじま ゆめ
3年 町島 由萌さん
(サビエル高等学校出身)

Student Voice
自己のアイデンティティを見つめ直すきっかけに。
ゼミでは、先生がフィールドワークで収集した映像や写真を見せてもらうことが多く、その場にいるような臨場感とともに学びを深めることができます。また、中国出身の私は、自己のアイデンティティや文化的背景を考え直す良い機会になりました。

国際文化学部国際文化学科
はん し あん
3年 範 子安さん
(オンタリオクリスチヤン高等学校出身[アメリカ])

ここが面白い!
金縄ゼミ

異文化を肌で感じる海外フィールドワークを予定。

コロナ前に実施していたフィールドワークや異文化交流体験を再開したいと考えています。過去には、山岳民族の村への訪問や上海の大学生とのディスカッションを実施しました。今後のフィールドワークについては、ゼミ生と話し合いながら、異文化を肌で感じられる機会を設けたいと考えています。



中国の文化を深く理解するには、多くの民族が文化的な融合や衝突を繰り返しながら独自の文化を育んできたこと。そして、これによって中国の地域性や民族ごとの文化的多様性が生まれたことを知ることが大切です。この学びが異文化理解への一步につながります。そこで、ゼミでは、多様な民族文化が生まれた背景を学び、土台にしながら、「中国文化を多角的に研究する」ことをテーマに研究しています。

ゼミは3、4年生が合同で学びます。生活文化や神話伝承について中国語の文献を輪読し、その内容について調べ、発表。さらに、発表の中で挙がった質問についてディスカッションすることで理解を深めます。

中国語の文献を読む理由は、「語学は文化の顔」というように文化を理解するにはその国で使用されている言語を習得することが大切であり、和訳のフィルターを通して直接理解する方が得られる感じます。

報が圧倒的に増えるからです。そのため、初級から中級レベルの中国語の語学力があることがゼミで学ぶ条件となっています。

これらの学びを通してゼミ生に身に付けてほしいのは、多角的視野をもって文化を理解する視点と現代の多文化社会に必要なコミュニケーション能力です。日本と中国は長い交流の歴史を持つ一方、近年は環境や経済などさまざまな問題があり、メディアでも取り上げられています。しかし、メディアによる一面的な情報やイメージに頼らず、自分自身の視点や判断能力を培うことが真的異文化理解につながります。そして、さらなる理解が求められるこれから時代に必要な力になります。自分と異なる背景の人や文化、習慣を理解することは容易ではありません。学生の皆さんには、メディアや他の者の言葉を鵜呑みにせず、自ら調べて判断できる教養を身に付け、社会や世界で活躍してほしいと思います。

Please tell me about your research! Vol. 05



教授の研究テーマ

中国民族学、文化人類学

モソ人の母系社会は、母系家族、父系家族、母系父系共存家族など、多様な家族構造が共存しています。

また、婚姻形態として「走婚」と呼ばれる「通い婚」が行われ、走婚で結ばれた男女の間に生まれた子どもは、母親の家の家族として母方の家で養育されます。父親は実子の養育義務はありませんが、自身の姉妹の子を養育する義務があります。しかし、女子の少ない家庭では妻をめどり、男子の少ない家庭では男性が女性の家に同居することも。その時の社会や家族の状況に合わせて婚姻形態を選択する面も持ち合っています。

一方、1980年末からモソ人居住区で観光開発が進められ、「瀘沽湖」という透明度が高い高原湖の景觀と、独自の婚姻家庭形態を持ったモソ人の民族文化に关心が寄せられました。しかし、観光業が盛んになるとにつれ、「通い婚」が廃れるなどの大きな変容が見られるようになります。

そこで、「経済発展に伴って伝統文化がどのように変わったのか」を動態的に研究することに価値があると考え、「モソ人の母系社会の変容」を研究テーマにしました。研究方法はフィールドワーク中心で、現地でのインタビューを定期的に実施。政策や観光開発の経緯と人々の婚姻形態への考え方を照らし合わせながら、直近30年の社会変遷を分析しました。その中で見えてきたことは、人と物の移動が増大した

RENEWAL

\ 学生自治会から生まれ変わりました! /
[学友会について]

本学には大学創立と同時に学生全員を対象として学生自治会が結成されておりましたが、2023年度、創立から約70年が経過し、形骸化しつつあった組織を再編し、名称を新たにし「学友会」として生まれ変わりました。

学友会は全学生(学部生、専攻科、選科生)で構成されており、クラブ、サークル活動をはじめとした課外活動は学友会のもとで行っています。現在、クラブ、サークルに所属してない学生においても学友会活動に参加できるような制度を準備しているところです。学友会の詳細については右記、HP等でご確認ください!

学生に
受講してほしい
講座

EVENT

\ 2024年度前期 公開講座 /

[「西南コミュニティーカレッジ」のご案内]

西南学院大学の知的財産等を広く社会に還元する目的で、公開講座「西南コミュニティーカレッジ」を実施しています。以下の講座は、本学の学生、専任・常勤教職員は無料で受講できます。ただし、定員に制限があります。

[提供] 神学部

パレスチナ問題と宗教

- 開講方式：オンライン
- 開催期間：6月3日(月)～7月1日(月)
18:30～19:30(全5回)
- 各回内容
 - 第1回 6月3日(月)
イスラエル・パレスチナの紛争の歴史
黄 南徳(神学部教授)
 - 第2回 6月10日(月)
ヘブライ語聖書における
イスラエル共同体:異なる者の努力
藤方 玲衣(神学部講師)
 - 第3回 6月17日(月)
イスラム教から見たパレスチナ問題
～忘れられた追放の記憶：
イベリア半島の改宗者たち
押尾 高志(国際文化学部准教授)
 - 第4回 6月24日(月)
ユダヤ教から見たパレスチナ問題
ジョナサン・マゴネット(神学部客員研究員)
 - 第5回 7月1日(月)
キリスト教から見たパレスチナ問題
濱野 道雄(神学部教授)

詳しく述べ
各講座についての詳細および申込み方法については、
大学ホームページでご確認ください。

西南学院大学 生涯学習

[提供] 学部横断

日本のジェンダー平等の
未来を切り拓く

- 開講方式：対面
- 開講期間：5月10日(金)～5月31日(金)
18:30～20:00(全4回)
- 各回内容
 - 第1回 5月10日(金)
日本のジェンダー平等と家政学
倉元 綾子(人間科学部教授)
 - 第2回 5月17日(金)
国際人権と日本のジェンダー平等
根岸 陽太(法医学部准教授)
 - 第3回 5月24日(金)
ジェンダー平等と“我々の文化”
伊東 未来(国際文化学部准教授)
 - 第4回 5月31日(金)
ポスト・タイトルIX世代における
ジェンダー平等
中馬 充子(人間科学部教授)



[提供] 大学博物館

聖堂の中の美術

- 開講方式：対面
- 開講期間：6月28日(金)～7月26日(金)
18:30～20:00(全5回)
- 各回内容
 - 第1回 6月28日(金)
反教皇派をめぐる町の抗争とその贖罪：
オルヴィエート大聖堂
サン・ブリツィオ礼拝堂装飾
森 結(大学博物館助教・学芸員)
 - 第2回 7月5日(金)
神秘を演出する絵画：
中世・ルネサンス期イタリアの祭壇画
松原 知生(国際文化学部教授)
 - 第3回 7月12日(金)
マティスのヴァンス・ロザリオ礼拝堂：
画家と2人のドミニコ会士との協働
宮川 由衣(学院史資料センターーキビスト)
 - 第4回 7月19日(金)
聖堂の中の煉獄：
遍在する死と聖ニコラウスの奇跡
坂本 環(国際文化研究科)
 - 第5回 7月26日(金)
彷徨う祭壇画：
ナポレオンの美術品接收の功罪と
ルカ・シニョレッリ作
『フィリッピーニ祭壇画』
森 結(大学博物館助教・学芸員)



PERSONNEL CHANGE

[教員の新任・退職情報]

\ お世話になりました /

2024年3月31日付退職教員

- F.オスター・ハウス／外国語学部外国語学科 教授
藤本 滋之／外国語学部外国語学科 教授
真下 弘子／外国語学部外国語学科 教授
森光 高大／商学部商学科 教授
野田 順康／法学部国際関係法学科 教授
高野 一宏／人間科学部児童教育学科 教授
松村 敬治／人間科学部児童教育学科 教授
安部 計彦／人間科学部社会福祉学科 教授
進藤 啓子／人間科学部心理学科 教授
单 艾婷／言語教育センター 助教
劉 莎／言語教育センター 助教

\ 初めまして /

2024年4月1日付就任教員

- C.S.ベノム／外国語学部外国語学科 准教授
堀 古秀徳／商学部商学科 准教授
深井 大幹／経済学部経済学科 准教授
浅野 墓／法学部国際関係法学科 講師
網本 貴一／人間科学部児童教育学科 教授
秋武 寛／人間科学部児童教育学科 准教授
村上 大記／人間科学部児童教育学科 講師
栄留 里美／人間科学部社会福祉学科 准教授
押江 隆／人間科学部心理学科 准教授
吉野 あかね／ラーニングサポートセンター 助教

BOOK

[OB・OGの新著]

熊本の郷土料理や
食文化、信仰、民俗学に
興味のある方に



BOOK

[本学教授の新著]

英語文学の
最前線を知りたい人に



『食べて祀って

- 小さな村の祭りとお供え物 -

さかもと ももこ
坂本 桃子 /著
2012年 国際文化学部国際文化学科卒業

● 2023年6月30日 図書出版 弦書房
本体2,200円(税込) 208頁

自称「集落の奇祭研究家」の著者が、数年をかけて取材した小さな村の祭りの様子を綴った写真記録集。特に祭りに登場する「食」にフォーカスしており、神仏へのお供え物や直会の食事など約170点の写真で紹介する。舞台となる熊本県八代市坂本町には、現在も70ほどの集落が残り、四季を通じて祭りや風習が継承されている。この地は令和二年七月豪雨災害で甚大な被害に遭った。最終章では、その川を鎮め、傷ついた土地を慰めるための「赤の祭り」を創ろうと決意した著者の葛藤を伝える。

CAMPUS GUIDE

[学生生活の手引き(CAMPUS GUIDE)をご活用ください!]

学生生活の手引き(CAMPUS GUIDE)とは?

学生生活において、授業や施設の利用方法、課外活動のことなど分からないことがあったときに、どのように解決すればよいか、どこに相談すればよいか等がまとめられたデジタルパンフレットです。1年生に限らず上級生もブックマークに登録してぜひ活用ください。

学生生活の手引きへの
アクセス(デジタルパンフレット)は
こちらから



アクセス方法 大学HP ▶ 在学生・保護者の方 ▶ 学生生活の手引き

年に何単位まで
履修できるの?

教員免許は
取得できるの?

教授に会うには
どこに行けば
いいの?

どこに留学に
行けるの?

どんなサークルが
あるの?
設立するには?



分からないうちがあったら、
「検索機能」を使って
調べてみよう!