

SEINAN Spirit

No. 221

西南学院大学
2022 Summer

2022年の夏休み、
どう過ごす？



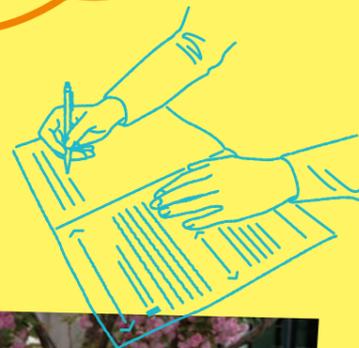
MY ANSWER

ムダを省くことは、
大事ですか？

世界がキャンパス

アメリカ：
ハワイ大学ヒロ校

自由時間の 51日間の 自由時間。



「SEINAN Spirit」は
スマホでも読めます！



決断ターニングポイント！

東京海上日動火災保険株式会社
福岡中央支店 博多支社

西南学院大生、熱中の日々、今、和気。

法学部国際関係法学科 2年
荒木 優葵子さん
法学部国際関係法学科 3年
砂坂 栞吏さん

SEINAN Spirit

No. 221

2022 Summer

2022年6月24日発行(1)季刊誌

編集／西南学院総合企画部広報・校友課 〒814-8511 福岡市早良区西新6-4-92 ☎092-823-3248

発行／西南学院大学

西南学院大学公式 SNS

皆さまからの「いいね！」をお待ちしております！



Facebook



西南学院大学のニュースやお知らせ、イベント情報などを随時発信しています。ぜひフォローしてください。

Twitter



西南学院大学のニュースに加えて、学内の様子など身近な情報をツイートしています。ぜひフォローしてください。

YouTube



西南学院大学のイベントや入試制度説明などの動画を配信しています。ぜひチャンネル登録してください。

Instagram



2022 SPRING リニューアル！西南学院大学の“今”を伝えるアカウントです。ぜひフォローしてください。

New!

西南学院 Letter
にご登録ください！

メルマガ「西南学院Letter」は、西南学院のNEWSやイベント情報などをおよそ2回の頻度でお届けいたします。



ぜひご登録
ください！

新体育館・プール棟(仮称)建設へのご支援について(お願い)

本学は、老朽化した建物の建替えおよび機能向上を目的として、現在の大学西新グラウンド(西キャンパス)に新体育館・プール棟(仮称)を建設いたします(2023年6月竣工予定)。

『西南学院大学サポーターズ募金』のうち、新体育館・プール棟(仮称)建設支援を指定してご寄付いただいた場合、当該寄付を新体育館・プール棟(仮称)建設の原資とさせていただきます。個人5万円以上、団体10万円以上、法人50万円以上のご寄付をいただいた方は新体育館1階の銘板にご芳名を刻銘し、末永く顕彰いたします。

厳しい経済環境の折、大変恐縮ではございますが、皆さまからのご支援、ご協力を賜りますようお願い申し上げます。

新体育館(仮称)外観

体育館屋上に太陽光パネルを設置し、環境負荷低減および省エネルギー化を図り、環境にも配慮した施設となる予定です。また、災害時用マンホールトイレや防寒具・非常食の備蓄倉庫を設置し、災害時には非常用発電による電力供給設備を整えた一時的避難施設としても活用される予定です。



メインアリーナ

メイン・サブアリーナ上部に自然換気窓を設け、アリーナ面の重力差換気を図ることで、快適なスポーツ環境を実現します。



※本パースはイメージであり、今後変更となる場合があります。

西南学院大学サポーターズ募金については、ホームページをご覧ください。

[<https://www.seinan-gakuin.jp/supporters/>] 西南学院大学 募金



【寄付に関するお問い合わせ先】 総合企画部 広報・校友課 | TEL: 092-823-3248 E-mail: koyu@seinan-gu.ac.jp

西南学院大学

inspiring you
心と知を紡ぎ、世界へ

CONTENTS

02
[特集] 2022年の夏休み、どう過ごす?
51日間の自由時間。

09
西南学院大生、熱中の日々、私は、
法学部国際関係法学科 2年 荒木 優葵子さん
法学部国際関係法学科 3年 砂坂 栞史さん

13
就活サマリ
まずは、業界(業種)と職種を知ろう。

17
私の留学-STORY-
世界がキャンパス
経済学部国際経済学科 3年 貞元 愛梨さん

19
知の原点
人間科学部社会福祉学科 倉光 晃子 准教授

21
NEWS & TOPICS
教授のヨノナカ考
国際文化学部国際文化学科 梅村 卓 准教授

11
MY ANSWER
商学部商学科 原口 健太郎 准教授
法学部法律学科 平井 佐和子 教授

15
決断ターニングポイント!
東京海上日動火災保険株式会社 福岡中央支店 博多支社 津川 亮子さん

18
Before⇒After 一歩前へ。
商学部経営学科 4年 齋藤 仁志さん

20
こんにちは先輩
福岡県飯塚警察署 地域管理官 警察庁指定 広域技能指導官 松島 茂さん

24
INFORMATION

雲の柱
火の柱

#118

「意義ある夏休みを」

間もなく前期が終わり、夏休みに入ります。

前学期中、1年生は新しい大学生活に緊張や不安などを感じて過ごされたことでしょう。2年生以上は勉強や課外活動、アルバイトや就職活動などで少し疲れが出ているかもしれませんね。

疲れを感じている方は、しっかり心と身体を休めてください。元気な方は、何か新しいことにチャレンジしてみたいかがでしょう。アルバイトで社会経験を積む、旅行に出かけるなど普段できない体験をすることで思考や視野が広がります。いずれにしても新型コロナ感染に気を付けながら、次につながる有意義な準備期間にしてください。

私の学生時代の夏休みは、主に3つのことをして過ごしました。

ご存知のとおり、アメリカの大学の夏休みは約3カ月あります。学期中に勉強へ集中できるよう、まずは、一週間に40時間のアルバイトに励みました。次に教会の友人や旧友と近況や将来について語り合い、その後は久しぶりにテネシーの実家に帰りました。家族とは、ロサンゼルスのお父さんのところまで、一家5人で3日間かけて車で旅行をしました。道中はきょうだい喧嘩もしましたが、家族で同じ時間をゆっくり過ごしたことは、今となっては大切な思い出です。忙しい夏休みでしたが、学期中の生活と違って、精神的にも肉体的にもリフレッシュすることができました。

この夏休み、皆さんもさまざまな事を経験し、多くの事を学べるようにと願っています。

心と身体が整えられ、元気よく次の学期を迎えられますように。

学長 G.W.バークレー

2022
August
MONDAY TUESDAY WEDNESDAY
1 2 3 10:00- team meeting
4 5 6 7 8 9 10 11 12 13:00- 18:00 Pivotal
14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 shopping & Movie
25 26 27 28 29 30 31
2022年の夏休み、どう過ごす?
51日間の自由時間。

8/2から待ちに待った夏休みが始まります。

51日間の自由時間、あなたはどのように過ごしますか?

長いように思える夏休みも、しっかり計画を立てていないと、

あっという間に終わってしまいます。

学生時代の今しかない自由時間が実りあるものになるかどうかはあなた次第。

興味のあることや挑戦したいことなど、

今年しかできない夏の計画を立ててみましょう。



先生に聞いてみました！

夏休み、どんな風に過ごしていましたか？



思い出の1枚

高校生の時から憧れていた
スイスの大自然で撮影

「自分の知らない世界を、自分の目で見て、体験したい」という思いから、友人と2人で2年次はヨーロッパ、3年次は東南アジアに約1カ月間、バックパッカーの旅へ。飛行機の往復チケットだけを予約して、行き先や宿泊先はその時の気分次第。自由気ままな旅を楽しむ中、「これからは自分のしたいことは何でもできるんだ」ということを実感した旅でした。

Q1 学生時代の夏休みに挑戦したことを教えてください。



経済学部経済学科
丹波 靖博教授

「日本と全く異なる文化に身を置いたことで、世の中には自分の知らない世界があることを体感しました。同時に、初めての環境や文化の中でも「やってみたら何とかなる」という強さを身に付けることができたと思います。この、何とかなる精神は私の土台となり、就職や転職など、社会で挑戦する時の力となり、その積み重ねが私の人生を作っているように思います。」

Q2 Q1の経験を通して成長しましたか？

Q3 学生時代の夏休みには、どのような価値がありますか？

働き始めると長期休暇が自由に取りにくくなり、日常生活においては十分な時間を確保することすら難しくなります。長い時間をかけて何かに取り組むことができるのは、大学生の今のチャンスです。加えて、学生の皆さんは好きなことに夢中になれるエネルギーを持っているんです。だからこそ、やりたいことを見つけて早いうちに飛び込んでほしい。人と同じでなくても構いません。勇気を持って飛び込んでみれば、きっと何とかなります！ぜひ有意義な夏休みを！



思い出の1枚

ベルギー留学では、様々な国の学生と交流

1年次は大学のプログラムでイギリスに6週間の短期語学留学へ。この時、日本ではできないことがあると知り、その後の目標が定まりました。2年次は自分の力を試すため、自分で語学学校を探し、再びイギリスへ1カ月の語学留学へ。3年次はさらにハードルを上げ、交換留学生としてフランスへ。

Q1 学生時代の夏休みに挑戦したことを教えてください。



外国語学部外国語学科
杉山 香織教授

3年次のフランス留学の初日、住居が決まらないというトラブルに見舞われたことで、何かを得たいなら、自分から行動を起こす必要があることを学びました。高校時代は1人で行動することが得意ではありませんでしたが、留学先では主体的に行動せざるを得ません。その環境のおかげで、積極性が身に付き、精神的にもタフになれたと思います。」

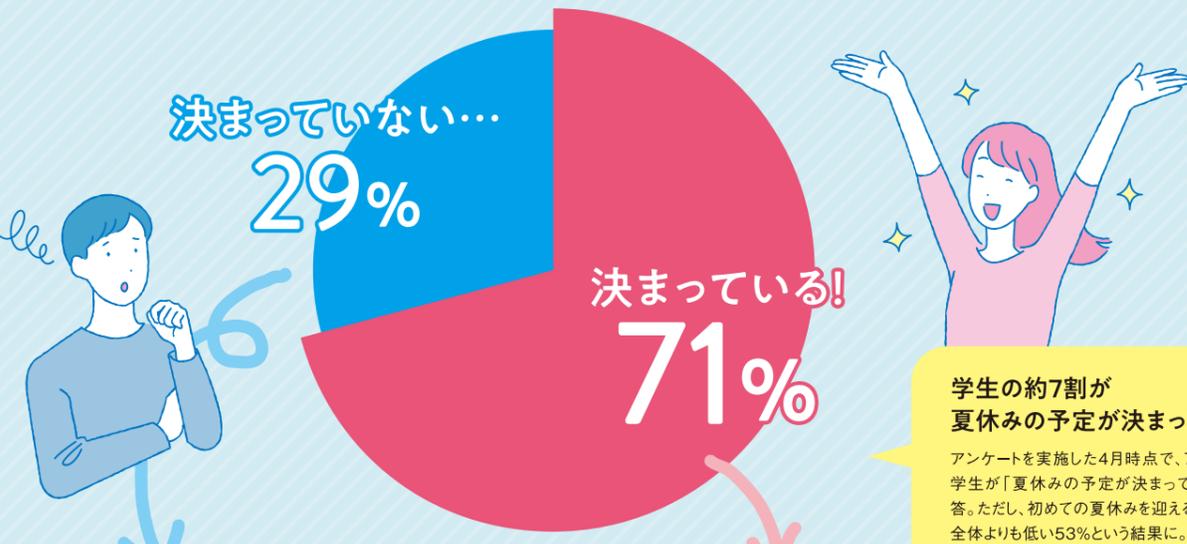
Q2 Q1の経験を通して成長しましたか？

Q3 学生時代の夏休みには、どのような価値がありますか？

長いようで短いのが夏休みです。アルバイトも目標を持って励むのであれば成長を期待できますが、何となくアルバイトに時間を費やすのはもったいない！ぜひ「自分とはどういう人か」を語る経験をしてほしいと思います。「留学」はその一つ。慣れ親しんだ環境から抜け出し、自分の思い通りにない環境に身を置くことで、自分の中で何が変わるはずですか。人生を変える経験になるかもしれませんよ！

これをやろう！ / これを頑張ろう！

今年の夏休みの予定は、決まっていますか？



学生の約7割が夏休みの予定が決まっている!

アンケートを実施した4月時点で、7割以上の学生が「夏休みの予定が決まっている」と回答。ただし、初めての夏休みを迎える1年生は、全体よりも低い53%という結果に。

Q 決まっていない理由は?

- まだ先のことなので、考えていない..... 43%
- 今が忙しいので、考える余裕がない..... 27%
- 何がしたいか今はわからない..... 21%
- したいことがたくさんあり、決められない..... 6%
- コロナで何もできないと考えていた..... 3%

Q 何をやる予定ですか？

- 就職活動
- 語学の勉強
- 卒論・ゼミ活動
- アルバイト
- インターンシップ
- 部活動・サークル
- ボランティア
- 留学
- 旅行
- 運転免許の取得
- 資格の勉強

半数近くの学生が「アルバイト」「部活動・サークル」と回答。次に多かったのが「語学の勉強」「資格の勉強」でした。長期休暇を利用してスキルアップを目指す学生が多いようです。

Q 今年の夏、何かに挑戦したい気持ちがありますか？

YES! 64%

夏休みの予定が具体的に決まっていない学生のうち、約6割は「夏休みを有意義に過ごしたい」という気持ちがあると考えられます。

Q その予定はいつ頃から考えていましたか？

- 第1位 今年に入ってから
- 第2位 大学入学の時から
- 第3位 大学入学後、しばらくして

夏休みの予定が決まっている学生の約5割が、今年に入ってから夏休みの予定を立てているようです。

結論 約9割が「夏休みを有意義に過ごしたい」という意欲がある!
全てのアンケートから、夏休みの予定が決まっている・決まっていないに関わらず、学生の約9割が「夏休みは何かチャレンジする期間」「夏休みを有意義に過ごしたい」と考えているという結果に!

目標や目的を持って
挑戦すれば、どんな経験も
成長につながる!



おわたり
大渡 ゆきさん
国際文化学部国際文化学科 4年
(筑紫女学園高等学校出身)

学生3名が実 体験で答えます!

夏休みを有意義に過ごすコツとは?

行動なくして、成長なし!
まずは今できることに
向き合おう。



さくら ななか
相良 菜々香さん
経済学部経済学科 3年
(西南学院高等学校出身)

「他の学生はどんな風に夏
気になる学生
そこの、夏休みに様々なこと
実体験をもとに夏休みを有意
休みを過ごしているの?」と
も多いのでは?
にチャレンジした学生3名の
義に過ごすコツを聞きました!

夏休みは
「今年目標」に
挑戦するための時間。

入学時から毎年、「今年目標」を立て、夏休みは目標達成の期間として、様々なことにチャレンジしてきました。1年次は人前で話すことが苦手な自分を変えるため、洋菓子店のアルバイトに挑戦。2年次は、コロナ禍で急げがちななつてきた気持ちを引き締めるため、ファイナンシャルプランナー3級の資格取得を目指しました。3年次は、就職活動の準備として7社のインターンシップに参加しました。私の夏休みの経験は、学生の誰もが経験できるものです。しかし、「なぜこの挑戦をするのか」という目的意識を持って行

ムダに過ごした
1年次の夏を反省し、
2年次は部活動に熱中。
1年次の夏休みはコロナ禍だったため、所属する女子ハンドボール部の活動が全くできない状態でした。気持ちを切り替えれば良かったものの、他にやりたいことも見つからず、何もしていないまま夏休みが終了...。この時の反省から、2年次の夏休みは「今できることを頑張ろう」と様々なことに取り組みました。その一つが部活動です。この年、西日本学生選手権大会に出場することが決まり、私は様々な事務手続きを行う主務を務めました。しかし、大会出場の書類作成や遠征の手配など初めてのことに右往左往する毎日。そんな中でもチームの



マネジメント力を鍛えたい!
ファストフード店で
マネージャーに挑戦。

私が1年次の夏休みにチャレンジしたことは、アルバイトをしていたファストフード店のマネージャーです。マネージャーの仕事

は、店舗の経営や人事など多岐にわたります。それだけにマネージャーへの昇格試験は難しく、「学生には無理」と言われていました。しかし、マネジメントに興味を持っていた私にとっては絶好のチャンス。一発合格を目指して全力で打ち込んだ結果、念願叶ってマネージャーに昇格することができました。いざ、マネージャーとして現場に立つと、自分の裁量で仕事ができる

動したことで、「今年夏はこれを頑張った」という達成感と成長のある夏休みを過ごすことができました。1・2年次のうちに、やりたいことに挑戦しよう。

夏休みは思っているほど長くありません。あつという間に過ぎていきます。特に、3・4年次



好きなことが
ない人はいない!
「好き」からやりたい
ことをみつけよう。



くもり よしき
鍛守 啓希さん
外国語学部外国語学科 3年
(必由館高等学校出身)

る面白さがある反面、責任や成果が求められます。しかし、それもビジネスの醍醐味。つでも多くのことを吸収しようと思いい、アルバイト募集のポスター制作など様々な業務に挑戦しました。そうした実践を積み重ねたことで、大学卒業後も生かせるマネジメント力を身に付けることができました。自分でも考えて動けば、やる気も成長も付いてくる!

2年次の夏休みはマネージャー経験を生かしたいと思いい、所属サークルの「E・S・S」が主催するイベントの実行委員長に挑戦しました。し

になると就職活動やゼミ活動などに時間を割かなければならず、やりたいことだけに時間を注ぐことが難しくなります。だからこそ、時間に余裕がある1・2年次のうちにやりたいことを見つけ、何か一つでも挑戦してほしいと思います。その経験は、必ず次の挑戦や目標につながります。私も1年次の

長につながります!

ために貢献できるというやりがいや日々実感し、1年前では経験できなかった充実した夏休みを過ごすことができました。また、全国レベルのプレーを間近で見て、「私ももっと上手になりたい」と日々の練習に取り組む姿勢も変化しました。今年の夏は、自分のレベルアップとともに、西日本学生選手権大会で勝利をつかみたいと思います。限りある時間の中で、行動しないという選択はマイナスにしかならない。

私が1・2年次の経験を通して気付いたのは、「時間には限りがあり、何も行動しないことは自分にとってマイナスになる」ということです。もちろん挑戦して失敗することもあります。しかし、失敗はマイナスではなく、失敗を糧に成長すればプラスになる。そう考えるようになってからは、まずは行動すること、そして、その中で目標を見つけて取り組むことを常に心掛けています。もし、この夏にやるべきがないという人は、今ある環境の中で目標を立てて取り組んでみてください。高い意識で臨めば、得られるものが必ずあるはずですよ。今年の夏は一度きり。失敗を恐れずチャレンジを!



後悔 したことは?

夏休みの過ごし方で

計画を立てなかったため、読書など自分を成長させる時間を作れなかった。
(人間科学部 児童教育学科3年)

もっと勉強を頑張れば良かった...。面倒でも計画を立てれば良かった...。
(文学部外国語学科4年)

ボランティア活動をしたかったのに、「コロナ禍だから」と探さなかった。探せばあったのに...。
(人間科学部 児童教育学科3年)

TOEICの勉強をするはずなのに、結局しなかった。
(法学部法律学科4年)

語学の勉強をもっとしておけば、就職活動で企業の選択肢がもっと増えたのに...。
(法学部法律学科4年)

アルバイト以外、何もなかった...。今年は色々な経験をして充実した夏休みにしたい!
(人間科学部 社会福祉学科2年)

自分を甘やかし過ぎた。気付いたら、夏休み後半になっていた。
(商学部商学科3年)

時間は作ると思えばいくらでも作れたのに、目の前のことしかできなかった。今年は目標達成のために、逆算して頑張ります。
(人間科学部 心理学科4年)

旅行に行っておけば良かった...。夏休みは絶対に計画を立てて過ごすべし!
(商学部経営学科2年)

「まだ4年間もある」と友達と遊ぶことを優先し、留学を先延ばしに。結果、コロナで行けなくなった...。
(経済学部経済学科4年)

部活を優先させ過ぎて、英検や資格の勉強をしなかったことを後悔...。
(外国語学部外国語学科2年)

頑張りたいことがあったはずなのに、怠けて過ごしてしまった。「やれる時にやれ!」と過去の自分に言いたい。
(経済学部経済学科2年)

夏休みは気持ちがだらけ、遊びを優先させてしまった。今年はメリハリをつけて、簿記とTOEICの勉強を頑張ります!
(商学部商学科2年)

早めに資格の勉強をしておけば良かった...。
(経済学部経済学科3年)

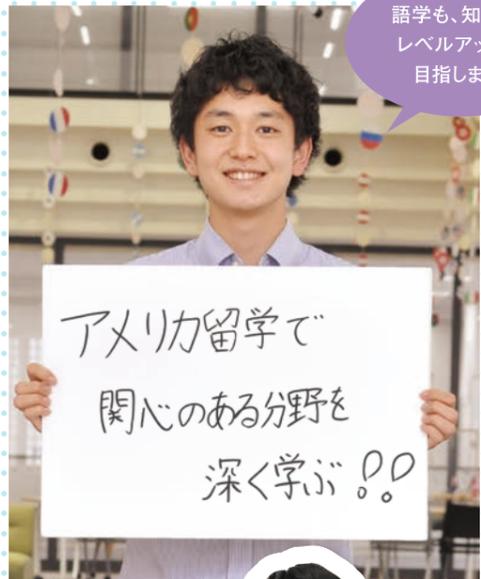


自由な時間が
たっぷりある夏休みは、
就活の準備と趣味に
向き合う時間。



初めての
アルバイト、
頑張ります!

仲間と一緒に
大好きなダンスを
楽しむぞ!

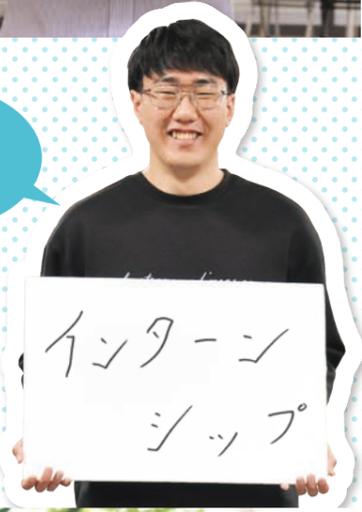


語学も、知識も、
レベルアップを
目指します!

夏休みは
遊びも勉強も
全力です!



就活への第一歩、
スタートします!



念願のフランス留学。
どこまで成長できるか、
自分に挑戦です!



教えて! / あなたが今年の夏休みに挑戦したいこと

今年の夏の予定をキャンパスで突撃取材。
目標や夢に向けた様々な夏の挑戦を聞くことができました!

第一志望の
内定に向けて、
ラストスパート!



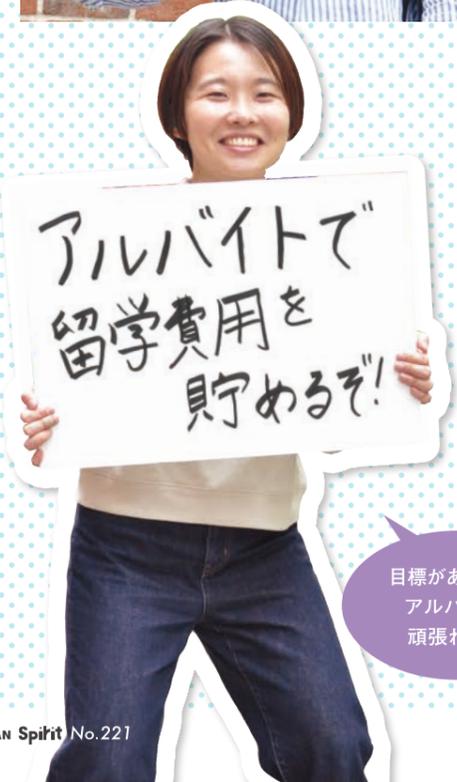
この夏、
絶対に達成したい
目標です!



将来の夢のために、
夏休みは勉強に
集中!



目標は、
全国大会出場
です!



目標があるから、
アルバイトも
頑張れます!



Vis Moot(ヴィズムート)は全世界の法学部・ロースクールの学生を対象に行われる国際模擬商事仲裁大会。西南学院大学では、法学部学生有志で構成される「Seinan Vis Moot」を立ち上げ、2018年大会より参加。ウィーンと香港で世界大会、ブレ大会という位置付けの日本大会が毎年開催されている。

国際取引法務の最前線で 世界中の大学生と英語で競う。

今、私は、西南学院大生、熱中の日々。学業に加え、スポーツやボランティアなど、様々な活動に熱心に打ち込む、学生の日常に密着。輝く姿の裏側にある努力と苦悩、そして熱い思いを、今ここに。



法学部国際関係法学科2年 荒木 優葵子さん (福岡高等学校出身)

法学部国際関係法学科3年 砂坂 栞吏さん (鹿児島修学院高等学校出身)

未来の法曹界を担う人材育成を目的に開催される「国際模擬商事仲裁大会」。この大会は、国際取引で生じる架空の紛争を題材に、仲裁のロールプレイを行う実践型の取り組みです。西南学院大学は初出場となった2018年の日本大会から日本語の部で4連覇を達成するなど好成績を残しています。現在も九州の大学では、唯一大会に参加している「Seinan Vis Moot」の挑戦の様子と、大会への思いや今後の目標を伺いました。

活動の内容を教えてください。

砂坂 「Seinan Vis Moot」では、年に1度、3・4月にウィーンと香港で開催される世界大会に向け、1年を通して準備と練習を重ねています。例年、10月頃に架空の紛争を題材にした問題が発表され、問題に対する事実関係の分析や判例を調査します。その後、申立人と被申立人の立場から30ページ以上にわたる準備書面(口頭弁論に先立ち、自己の弁論の内容を記した書類)を英語で作成。2月にその準備書面を提出し、残りの期間で大会に向けた口頭弁論の練習を行います。

荒木 大会本番に向けた口頭弁論の練習も大変でしたが、それ以上に準備書面の作成に苦労しました。法律という専門分野に加え、問題の内容や作成する書面すべてが英語。その上、問題の規範に当てはまる判例を探すのもひと苦労です。準備書面を提出するまでの約4カ月間は、

な自分を奮い立たせ、練習に練習を重ねて大会に出場できたことは、とても感慨深かったです。3位という結果ではありましたが、努力が報われた気がしました。

今後の目標を教えてください。

砂坂 今年は私を含めた3年生が主体となる年です。英語も議論も得意ではなかった私には、活動に不安を感じる新入生の気持ちが痛いほどわかります。彼らの目線に立ったサポートを心掛け、「Seinan Vis Moot」の強みである「チーム力」を向上させたいです。そして、未だ日本の大学が果たせていない世界大会での決勝進出を目指し、チーム一丸となって取り組んでいきます!

荒木 今年でチームに所属して2年目となる私は、先輩に与えてもらう側から新入生をサポートする側に。これからはもっとチームの運営に携わり、積極的にアイデアを出して、それぞれの思いがこもったチームにしていきたいです。そして、先輩たちが大切にしている「継続」の意識。失敗してもみんなが改善するような良い循環を大切に、今後の活動も頑張っていきたいと思います。



2022年に出場したオンラインでの世界大会の様子

これからトライしたいこと

行政法のゼミで学びを深める 所属する行政法のゼミでは、福岡市の施策を調査・評価するパブリックコメントに取り組んでいます。将来目指している公務員の仕事に通じる部分が多く、とてもやりがいがあります。今後も楽しみながらもっと学びを深めていきたいです。

「国際法×地域創生」の在り方を学ぶ 将来の目標は国土交通省に入り、国際関係と地域創生に関する事業に携わることです。現在は、FIWCというボランティア団体に所属し、福岡県・福岡市でまちづくりの活動に参加したり、国際法を勉強したりとコツコツと活動を続けています。

メンバー全員で議論を重ね、作成しては訂正を繰り返しました。砂坂 問題に出てくる国や地域は、架空のものですが、契約に関する争いについては国際連合条約(ウィーン売買条約/CISG)に従い、仲裁手続に関する争いについては、UNCITRAL国際商事仲裁モデル法と大会で定められた仲裁機関の仲裁規則に従って議論を展開しなければなりません。多岐にわたる情報を手掛かりに、物事を読み解く力、想像する力が求められます。「Seinan Vis Moot」には約20人のメンバーがいるため、多くのアイデアが出る反面、意見を集約することや準備状況を把握するのが困難です。一部のメンバーだけが突っ走ることなく誰一人取り残さないよう、密にコミュニケーションを取ることを心掛けました。荒木 弁論に正解はありません。だからこそ、全員の知恵を総動員して答えを導き出すことに意味があります。意見を出しやすい雰囲気先輩たちがつくりあげているおかげで、練習へも楽しく取り組みています。

大会はどのように行われますか?

砂坂 大会の口頭弁論は、世界大会では英語のみで行われますが、日本大会では日本語の部も置かれています。学生は2人1組となり、申立人、被申立人いずれかの立場となつて2対2で仲裁人(審査員)の前で60分間弁論を行います。仲裁人に対し、いかに説得力のある主張ができるか

が勝敗の鍵となります。また、コロナ禍となり、2020年以降の大会はオンラインで行われるようになりました。荒木 オンラインでの開催といえども、緊張感があります。本番では頭が真っ白になり、何も考えられない状況が想定されたので、原稿(提出した準備書面)を徹底的に暗記し、仲裁人からの質問に反射的に返すことができる状態を目指しました。海外の他大生チームとのオンライン練習試合や、メンバーに仲裁人役をお願いして瞬時に答える練習など、普段の練習で場数を踏み、あらかじめ想定される質問リストを用意するなど、できる限りの準備を重ねました。砂坂 日本大会には10チーム(大学)前後が出場しますが、ウィーン大会には世界各国の大学から350チーム以上、香港大会ではアジアの大学を中心に1000チーム以上が参加します。世界大会では海外のチームのレベルの高さや国際取引法務の最前線に触れ、「もっと頑張らないと!」と良い刺激をもらいました。

2022年大会の結果、感想を教えてください。

荒木 世界大会では、入賞できませんでしたが、日本大会の日本語部門では3位に入賞しました。大会に出場して、自分自身の課題も見えたので、次の大会に向け、今は知識を蓄えています。砂坂 1年生の時は、周りのメンバーのレベルの高さに圧倒され、部内選抜試合にエントリーすらしませんでした。今回、消極的



ムダを省くことは、大事ですか？

法学部 × 商学部

MY ANSWER

社会や時事問題に関する素朴な疑問に、2人の教授が答えます。それぞれの専門領域から導き出された「マイアンサー」とは？きっとあなたの知の扉を開いてくれるはずです。

● 目先のムダを省いた結果、将来の可能性を失うことも

私の研究分野である経営分析の視点から、「ムダ」について考えてみようと思います。経営分析上では、ムダが存在した場合は、そのムダを省くことは短期的には経営の改善につながります。例えば、経営指標が改善し、経営者は株主に対して配当金を増やすこともできるでしょう。それに伴い、株価や債券価格の上昇も期待できます。

一方、「省くべきではないムダ」も存在します。その分かりやすい例が、企業が保有する「現金」です。一般的に、企業は土地や建物、商品など様々な資産を保有し、それらを事業に活用することによって利益を得ます。しかし、金利が低いこのご時世、現金は保有しているだけではほとんど利益をもたらしません。それならば、当面使う予定のない現金は固定資産などの投資に回し、新しく工場を建てて商品をたくさん製造する。もしくは、株主に配当として支払うべきであるという議論もあります。

● 商学部商学科 原口准教授の MY ANSWER



ムダを省くことは大事なことです。しかし、「省くべき」ムダと「省くべきではない」ムダがあります。

しかしながら、当面使う予定のない現金であつても、必要となる場面が全くないとはいえません。例えば、地震などの災害時の緊急対応や国際情勢の変化による海外支店の撤退などは、手元に現金がなければ機動的に対応することができません。あるいは、突発的な不動産買収などのビックチャンスに対応する際も、現金が必要となる場合があります。こうしたケースを考えると、現金の保有は短期的にはムダに見えても、長期的にはムダではなかったということになります。そのため、経営者や財務責任者は、様々な要因を想定し、自らが保有する現金の量を適切に調整することが必要です。

同様の議論は、事業戦略でも見ることがができます。収益があがらない不採算部門を整理して、企業全体の利益を上げる事例は多いですが、逆に、不採算部門が将来、莫大な利益をもたらすこともありえます。例えば、携帯大手のNTTドコモの場合、今日のように携帯電話が普及する以前、携帯電話事業を手掛ける移動体通信部門はNTTのお荷物部門でした。もしも、当時の役員が「携帯電話なんて誰も使わない」と判断して移動体通信部門から撤退していたら、NTTドコモは存在していなかったでしょう。また、世界的企業で見ると、Apple社は、Mac

の前身となる「Macintosh」が売れずに倒産寸前でした。しかし、今や時価総額1位の企業に成長しています。もしも、Macintoshをムダだと判断し、ステイブジョブスが事業を中断していたら、今、私たちの手元にiPhoneはなかったでしょう。こうした例が示すように、ムダには「省くべきムダ」と「省くべきではないムダ」があり、それを見極めることが大事なのです。

● 大学4年間は挑戦の時。ムダか否かにとらわれず、好きなことにチャレンジを。

ビジネスの現場では、「ムダ」の見極めが利益に大きく関わります。しかし、大学4年間は、ムダか否かにとらわれず、好きなことに挑戦してほしいと思います。自分の裁量で自由に時間を使える今だからこそ、簡単にはクリアできない難しいことに挑戦しましょう。困難なことに挑戦した経験は、ビジネスの現場で必ず生きてきます。

また、「会計学」はビジネスのあらゆる分野の支えとなる学びであり、どこまでもレベルアップすることが可能です。「何かを学びたい」という人はもちろん、「何に挑戦したら良いかわからない」という人も、ぜひチャレンジを！

● 無為な時間や

手間のかかる手続きは、「ムダ」といえるか。

以前、チャペルの時間に講話をした際、宗教主事の先生に選んでいただいた聖句があります。「何事にも時があり、天の下の出来事にはすべて定められた時がある」(コヘレトの言葉3章1〜8節 新共同訳)。この言葉の後は、「生まれる時、死ぬ時」、「泣く時、笑う時」など、いくつもの対句が挙げられています。すべての時に意味がある。ムダな時間はない、というのが一つの答えになるでしょう。

私たちは暮らしの中で、常に、有為な時間を過ごしているわけではありません。ほっと、空白な時間を過ごすことも多くあります。そんな無為に時を過ごすことを、私たちは「時間をムダにしている」と感じがちです。しかし、無為な時間にさえ、意味が与えられているのです。だから、無為な時間も、ムダな時間ではなく、「意味ある時間」といえます。ただ、どのような意味があるのかは後にならないければわからないことかもしれません。

ムダを省き、全てを功利的に進めたいとどうなるでしょう。刑事法で考え

てみると、犯罪を犯した人が「私がやりました」と言うのであれば、時間や手間をかけず、そのまま有罪としたほうがムダがなさそうです。

しかし、人類の歴史はそうは考えませんでした。自白のみで罪に問うことができるとなれば、手段を選ばず自白をとうとうとしてしまい、その自白の真実性は疑わしいものになる。だから、本人の自白だけでは罪に問うことはできないことにして、客観的な証拠を求め、罪を問われようとする人に対して弁護士をつけ、様々な権利を保障し、法に定められた適正な手続きにより裁判を行い、場合によっては最高裁判所まで時間をかける。そうすることが、刑罰を科すための必要な時間と手間だと考えたのです。

法の格言に、「十人の真犯人を逃すとも二人の無辜(無実の人)を罰するなかれ」という言葉があります。これは人を裁く過程をおざなりにしたことで無実の人に罪を着せた過去を教訓としています。冤罪を作らないために時間や手間をかけることはムダではなく、むしろ必須のことなのです。

時間と裁判。これらの事例から、ムダを省くことは必ずしも大事ではなく、むしろ弊害ですらあるということがいえます。

● 「大学生」という

限られたseasonこそ、学びを深めてほしい。

さて、前述の聖句の英訳は、次のとおりです。

There is a time for everything, and a season for every activity under the heavens.

興味深いのが、「時」をtimeとseasonで使い分けていることです。timeを瞬間的に捉えているのに対し、seasonは一定の幅を持った期間と捉えているように思われます。皆さんは今、西南学院大学という自由に学べる空間で、「大学生」というseasonを過ごしています。ぜひ、この恵まれた環境を存分に生かし、学びを深めてほしいと思います。机に向かつて勉強する学び(student)だけではなく、様々な活動(activity)を通じた学び(team)を経験してください。特に、大学での学びの核となるゼミは、学びの、そして人生の幅と深さを広げてくれます。「同じ2単位なら、講義の方がお得」かもしれませんが、しかし、ある物事や活動に「ムダ」に時間を費やすことはゼミでしかできません。あなたの好奇心を刺激するゼミとの出会いを期待しています。



ムダを省こうとすることは、時に弊害も。「ムダ」と思える時間や物事も、ムダではないことがあります。

● 法学部法律学科 平井教授の MY ANSWER

法学部法律学科
ひらい さわこ
平井 佐和子 教授
九州大学大学院法学研究科
博士課程単位取得退学。
研究分野は刑事法。

商学部商学科
はらぐち けんたろう
原口 健太郎 准教授
九州大学大学院経済学府博士課程修了。
研究分野は会計学。
機械学習を活用した経営分析。

進路、就職活動のことなら、 就職課へ!!

就職課公式
LINEアカウント
友達募集中!!



西南学院大学 就職課 @sw-syusyoku

問い合わせ先
西南学院大学 学生支援部 就職課
TEL:092-823-3321
(就職課直通)
E-mail:syusyoku@seinan-gu.ac.jp

就職活動の一般的なステップ



職種

売る仕事

自社の商品やサービスを販売し、企業の生命線といえる「売上」を担う、いわゆる「営業」という職種です。ただし、「営業」と言っても、売るモノや相手、営業のスタイルは千差万別です。

売り方	売る相手	売るモノ
＜新規開拓営業＞ 今まで取引のなかった個人や企業に対して、営業を行う方法です。電話やメール、飛び込みで提案し、新規顧客を獲得します。	＜個人(BtoC)＞ 企業が直接消費者に対してモノを売ることを「B to C(Business to Consumer)」といい、コンビニ、食品、銀行などが代表的です。	＜商品＞ 「商品」とは、形のあるモノをいい、住宅や自動車、食品などの完成品の他、製品の原料や部品もあります。
＜ルート営業＞ すでに取引のある企業や個人への営業方法です。顧客の課題やニーズを掴み、新たな提案やフォローなどが主な業務となります。	＜法人(BtoB)＞ 企業が企業・団体に対してモノを売ることを「B to B(Business to Business)」といい、例えば、ITによる企業支援などがB to Bにあたります。	＜サービス＞ 「サービス」のように形のないモノを売る営業もあります。保険やITサービス、広告、人材などがあります。

「職種」とは?

仕事の種類をいい、職種によって求められる役割が異なります。

POINT!

同じ職種でも、業界や企業によって仕事内容は異なることや、職種をまたぐ仕事、総合職のような職種もあります。インターンシップに参加するなどして、仕事内容を知ることが大切です。

管理する仕事

人・モノ・カネ・情報を管理し、企業の業務が円滑に進むようにサポートする仕事です。主に、「総務」「経理」「人事」に分けられます。

総務 管理部門の中心を担い、仕事の幅は多岐にわたります。給与の管理や法務関連の仕事の他、企業によっては社内外に向けた広報を担当することもあります。	人事 社員の採用から教育、仕事の評価、昇給や昇格、部署の異動など、人事・採用の全般を担当します。	財務・経理 企業の「金銭」に関わる部署。経理はお金の動きを管理し、財務は経営戦略に関わる仕事を担当します。
---	--	---

専門職

特定の業界にある職種で、専門的な知識やスキル、資格が必要な仕事です。

(例)
 ・パイロット
 ・アナウンサー
 ・弁護士
 ・税理士
 ・公認会計士
 など

企画する・つくる仕事

企業や消費者のニーズを読み、会社の利益を生み出す商品・サービスを考えたり、実際に作り出したりする仕事です。企業や商品・サービスによって幅広く、専門的な知識やスキルが求められる職種もあります。

宣伝・広報 自社の商品・サービスを発信する仕事です。広告代理店などと協力して広告内容を考えます。広告代理店などの場合は、企業の依頼を受けて広告を制作します。	商品開発 マーケティングをもとに、新規または既存の商品・サービスの開発、改良を考える仕事です。	マーケティング 商品やサービスを開発するために、業界や市場の動向を調べる仕事です。「商品開発」の仕事に含まれることもあります。
経営企画 経営戦略の立案や実施など、企業経営に関する中核的な役割を担います。	システム開発 システム開発の中で文系出身者が活躍できる職種のひとつが「SE(システムエンジニア)」です。社外または社内ニーズに応じて、システムやソフトウェアの設計書を作成するため、プログラミング言語の知識が必要です。	

業界(業種)

ものをつくる

「メーカー」と呼ばれる業界で、生活用品や原料・部品、機器・機械など様々なメーカーがあります。

食品・飲料	医薬品・化粧品
繊維・アパレル	電気・電子・精密機械
鉄鋼・金属	自動車・機械

ものを売る

メーカーから仕入れたものを消費者に売る「流通・小売・卸」と、小売業者に売る「商社」の二つに大きく分かれます。

流通・小売・卸 百貨店、スーパー、コンビニエンスストアなど	商社 総合商社、専門商社
----------------------------------	-----------------

「業界(業種)」とは?

企業が扱っている分野(産業や商業)を分類したものです。

POINT!

業界研究には、新聞やニュース、経済専門誌などの情報源を活用しましょう。まずは、自分の興味・関心を中心に、できるだけ幅広く業界を調べてみましょう。

お金を動かす

「金融業界」と呼ばれ、個人だけでなく、企業の資金を動かすため、他の業界とも密接に関わります。

銀行
証券
保険

社会基盤を整備する

私たちの生活に必要な不可欠なものを扱い、「インフラ業界」とも呼ばれます。

建設・住宅・不動産
エネルギー 石油、電気、ガスなど
交通・運輸 鉄道、航空、海運

サービスや情報を提供する

サービスや情報など、「カタチのないもの」を個人や企業に提供します。

マスコミ	情報処理・情報通信
レジャー 旅行会社、ホテル、ブライダルなど	医療・福祉
教育	公務員

「就職活動は具体的に何を、どう進めればいいのか?」という声にお応えする「就活サプリ」。
 就活に向けて今、必要な情報をギュッと凝縮し、皆さんをサポートします。

今、必要な情報をぎゅっと凝縮! 就活サプリ

まずは、業界(業種)と職種を知ろう。

就職活動を始める上で必要なのが、「業界(業種)研究」と「職種研究」です。「業界(業種)」とはその企業が「扱っている分野」を指し、業界研究をすることで業界の特徴や将来性などを知ることができます。興味がある業界はもちろん、他の業界も調べてみると興味を持つ可能性があるの、最初は幅広く情報を集めることを心掛けましょう。

また、「職種」とは企業内での役割を指し、職種によって求められるスキルや役割が異なります。自分の能力や長所を生かせる仕事を選ぶためには、業界(業種)と並行して職種についても知識を深めましょう。



代理店と、その先のお客様を見据え、
保険商品やサービスを提供

私 たち保険会社は、地域に根ざした代理店と共に、保険商品やサービスを通じて、お客様へ安心と安全をお届けしています。保険会社にとって代理店は、ご契約者様との架け橋を担う重要なパートナー。私が所属するパーソナル営業部門では、営業施策の立案や、契約業務のプロセス構築のための支援を行っています。新商品の説明会をはじめ、デジタル活用推進を通して業務効率化を図るための各種勉強会などの企画。さらには、代理店の組織体制の整備など、業務は多岐にわたります。

2021年春には、福岡中央支店で営業部門と損害サービス課の連携を強化するという約1年間にわたる一大プロジェクトが発足。通常業務で手一杯だったため、参加するか迷いましたが、保険の入り口である営業部門で仕事をする上で、保険の出口として保険金の支払いを担当する損害サービス課とさらに連携することが必要だと感じていたため、支店の改革はもちろん、自分自身の成長のためにも挑戦することを決意しました。

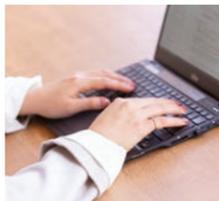
新規プロジェクトを通して、“求められている役割は何か”を学ぶ

プロジェクトは、損害サービス課と連携をしながら、代理店へ必要な補償と損害サービスの情報を提供すること、そこから代理店の事故対応体制をさらに強固なものにすることがミッションでした。下期にはメンバー最年少ながらリーダーを務め、さらにプレゼンでの発表者も務めました。もちろんメンバー全員が通常業務と並行してプロジェクトに参加しています。そのため、資料作成や調査など、「リーダーの私がやれば良い」と何もかも背負ってしまい、忙しさのあまりパンクしてしまいました。そんな時、「リーダーがプレーヤーであってはならない」という上司の助言に、ハッと我に返りました。その後、思い切ってメンバーそれぞれと話す時間を設け、意見や状況をヒアリング。すると、自分自身の課題も見え、組織で求められている自分の役割は何なのか、少しずつ物事を俯瞰して考えられるようになりました。

新規プロジェクトを通して、“求められている役割は何か”を学ぶ

一人の人間として成長することは、ひいては代理店とその先のお客様のためでもある。約1年間にわたるこのプロジェクトで自ら挑戦することの大切さを学び、仕事に対する自信も得ることができました。改めて感じる「保険」本来の意義は、企業の成長局面ごとのリスク対策、頻発する自然災害への備えなど、お客様の挑戦や日々の不安を支えるお手伝いができること。今後も恵まれた「自由闊達」という当社の組織風土を生かし、誠実さと誇りを持って仕事に取り組んでいきます。

一人の人間として成長することは、ひいては代理店とその先のお客様のためでもある。約1年間にわたるこのプロジェクトで自ら挑戦することの大切さを学び、仕事に対する自信も得ることができました。改めて感じる「保険」本来の意義は、企業の成長局面ごとのリスク対策、頻発する自然災害への備えなど、お客様の挑戦や日々の不安を支えるお手伝いができること。今後も恵まれた「自由闊達」という当社の組織風土を生かし、誠実さと誇りを持って仕事に取り組んでいきます。



保険は人や未来の力になる。

その誇りこそが仕事の原動力。

決断

ターニングポイント！
人生は選択の連続。社会で活躍する先輩たちの「決断」から学ぶ、働くことへのヒント

第12回

津川 亮子さん

東京海上日動火災保険株式会社
福岡中央支店博多支社

**挑戦と失敗が
未来の糧になる。
時間は有限、善は急げ！**

学生時代はたくさん挑戦して、たくさん失敗してほしかったです。大学生活の4年間を人生の夏休みとも言いますが、その夏休みをどう過ごすかがその後の人生に大きく関わってくると思います。勉強やアルバイト、遊びも思い切り挑戦してみてください。思っているよりも4年間はあっという間です！



My Turning Point

決断

- STEP 4** 業務改革、自分の成長のためとプロジェクトに取り組んだことにより、これまでよりも広い視野と仕事への確かな自信を得る。
- STEP 2** 第一志望の当社に入社！
4年次の6月、無事内々定を獲得し入社1年目から福岡中央支店博多支社に勤務し、現在は代理店支援業務を担当する。
- STEP 1** インターンを経て決意が固まる
大学2年次の冬に東京海上日動火災保険会社の説明会に参加し、3年次の9月にインターンシップに挑戦し、企業風土、先輩社員の働く姿から、同社を第一志望に内定獲得を目指す。

決断までのSTEP

profile
2018年 人間科学部心理学卒業
筑紫高等学校出身。大学2年次にカナダへ5週間の短期留学を経験。3年次には国際寮・インターナショナルハウスに入居。50カ国・200名の留学生と共同生活を送り、様々な文化や価値観を持つ学生と触れ合い、多様性への理解を深める。数多くの人々とコミュニケーションを取りながら業務を行う現在の仕事にも学生時代の経験が生きている。



SEINAN

教育支援プログラム 学生創発プロジェクト (IB:Seinan Millennial Project)

Before⇒After 一步前へ。

西南学院大学の教育支援プログラムを通じて、新しい自分を見つけた学生の物語をbefore・afterで紹介しします。

プログラム名

「西新お弁当で繋ぐプロジェクト」

さいとう ひとし
商学部経営学科 4年 齋藤 仁志さん (武蔵台高等学校出身)

社会の中に飛び込むことで、「伝わるコミュニケーション」を学んだ。

私が所属する硬式野球部では、部の後方支援をする「クリエイティブチーム」が主体となり、地域交流活動を実施しています。西新商店街と学生の交流を深め、学生にもっと西新商店街に足を運んでほしい。この思いから、西新商店街の飲食店と協力し、オリジナル弁当を学内で販売するプロジェクトを部内で企画。そのリーダーを私が担当しました。

まず、学生が購入したくなるお弁当を知るため、手頃な価格帯や人気のおかずを約150人の学生に調査しました。そして、多くの店舗に企画へ参加してもらうため、「お弁当を購入した学生が店舗で使えるクーポンを付ける」「部のYouTubeチャンネルで店舗をPRする」という2つのメリットを考案。それらの内容を記した企画書を作成し、飛び込みで店舗への提案を開始しました。しかし、返ってきたのは「参加する意味がない」という厳しい言葉ばかり。チームに持ち帰り、解決策を模索する中で見えてきたのは、「2つのメリットがうまく伝わっていない」という課題でした。そこで、プレゼンの冒頭にメリットをアピールすることに。すると、店舗の反応が好意的に変化しました。同じ内容でも相手に合わせて話し方を変えることで、伝わり方も変わることを体感し、コミュニケーションの大切さを学ぶことができました。

コロナ禍の影響もあり、結果は、2店舗の参加でしたが、2日間で約100食売れるほどの盛況ぶり。参加した店舗の方からも「参加できてよかった」という言葉をいただき、これまでの苦労が報われたような気持ちでいっぱいになりました。

チームで協力することで、発想が広がり、活動も実のあるものに。

実は、活動当初はチラシ作成から店舗への提案まで一人でやり切るつもりでした。しかし、「一人で全てをこなすことはできない」と限界を感じ、初めてチームのメンバーを頼ることに。その時、一人でやる方が早いという考えが甘かったのだと実感しました。チームで協力することで、自分だけでは思い付かない新たな発想が生まれ、より良い活動につながる。チームで協力して活動する意義を学びました。

残念ながら、活動当初に掲げていた「学生がもっと西新商店街に足を運ぶ」という目標はまだ達成できていません。今後は、より活動の幅を広げ、学生と地域をつなぐ活動を続けていきたいと考えています。そして、将来は、地域に密着して、一人では解決できないような問題を抱えている人に寄り添い、一緒に解決していく仕事に就きたいです。

学生にもっと西新商店街に足を運んでほしい！お弁当で地域と学生をつなぐ。

「西南お弁当で繋ぐプロジェクト」とは

西新商店街と学生の交流を深めるため、オリジナル弁当を学内で販売。

西南学院大学硬式野球部の後方支援をする組織「クリエイティブチーム」が、「西新商店街と学生の交流を深める」という目的のもと、西新商店街の飲食店と協力して学内でお弁当を販売するプロジェクトを実施。2021年11月17日(水)と11月18日(木)の2日間にわたり、大学チャペル前でオリジナル弁当を販売。お弁当は両日ともに完売し、にぎわいを見せるイベントとなりました。このプロジェクトは、学生の主体的な学びをサポートするための本学教育・研究推進機構「学生創発プロジェクト」の一環で実施されました。



学生創発プロジェクトの流れ

4月下旬～5月中旬
募集要項が公開され、学生は自主的にエントリーします。

6月
1次審査(書面審査)、2次審査(公開プレゼンテーション)を経て、採択するプロジェクトが決定されます。

7月～2月
採択されたプロジェクトにおいて、取り組みが実施されます。

3月～4月
各プロジェクト実施後は、レポート・動画作成や成果報告等が行われます。

新しいアイデアを形にする過程の中で学生は多様な能力を身に付け成長します。



《 University of Hawaii at Hilo 》

留学先協定校
ハワイ大学ヒロ校
[アメリカ]

留学期間：2021年8月～2021年12月



ハワイ大学とは3つの4年制大学と7つの2年制大学(コミュニカレッジ)からなる州立大学機構のこと。ヒロ校では、ハワイ島の環境的な利点を生かした海洋科学、地質学、天文学などの研究が盛ん。全米で唯一ハワイ語大学院プログラムを設置している。

ハワイでの感動体験が英語学習の原点。

「ハワイで英語を学びたい」。その意志が固まったのは、小学6年生の時の家族旅行がきっかけです。ハワイで過ごした2週間で海や山の大自然を満喫したり、フラ(ハワイの伝統的な歌舞音楽)やウクレレなどハワイの文化を体験したりと、この旅行を機にハワイが大好きになりました。

そこで、念願だった留学ではハワイ文化を学ぶことを目標に設定。加えて、英語学習については「流暢に話す」ことよりも、英語への抵抗感をなくし「楽しく話す」ことを目指しました。

現地では留学生3人との共同生活。コロナ禍での留学だったこともあり、留学当初は語学力や現地での生活に不安がありました。しかし、「英語が完璧ではなくても話そうとしてくれる気持ちがかうれしい」というルームメイトの言葉に心が軽くなり、気付けばホームシックになる暇がないほど楽しい日々を過ごしていました。毎日のように海へ行ったこと、友人と夜通し語り合ったことなど、どの瞬間も良い思い出です。



ハワイの和やかムードで授業への緊張も徐々に緩和。



ハワイ大学では、教授と学生との距離が近く、授業中に学生同士や、教授と学生でディスカッションすることも珍しくありません。名指して意見を求められた時、最初は英語をひねり出すのにやっとなりましたが、2週間経った頃から徐々に緊張も解け、自然体で受講できるように。何よりもハワイで学ぶ学生の和やかでフレンドリーな雰囲気、自然と笑顔が引き出され、会話も弾んでいきました。

高校時代に英検準1級、留学前にはTOEIC765点を取得し、日常会話はできていましたが、帰国後はさらなる英語力の向上を実感。会話中にスッと単語が出てきたり、英語の経済ニュースが問題なく聞き取れたり、少しずつですが着実に成長を感じています。ハワイの穏やかな気候風土のもと、自然体で学び、暮らした経験は、人生で最高の思い出となりました。

自然体で学べたのはハワイの風土と人々の優しさのおかげ。

Here!

Question Q1 何を学びましたか?

留学先ではHawaiian Studiesという学部に所属。ハワイの文化や歴史を学ぶ「Hawaiian Ohana」、先住民の生き方や考え方を通してフラを踊る「Indig Leadership thru Hula」、ハワイ語を学ぶ「Elementary Hawaiian」、英語やハワイ語で合唱する「University Chorus」の4科目を履修しました。

Question Q2 留学先の大学はどんな雰囲気でしたか?

大学の周辺は都会の喧騒から離れ、自然豊かでのびのびとした雰囲気。英語を学びたいけれど治安面が心配という人にとっても安心して生活できるエリアです。地元の学生のほか、オセアニアやヨーロッパからの留学生も多く、様々な文化を持つ学生と出会えます。

Question Q3 現地での印象的なエピソードはありますか?

数えきれないほどの満点の星空を見ることができるマウナケア山、現在も火山活動を続けるキラウエア火山などダイナミックな自然がすぐそばにあり、現地での生活は感動と驚きの連続でした。また、大学のあるヒロは年間降水量が多く、緑豊かな景色がとても印象的な場所です。



私の留学-STORY- 世界がキャンパス

さだもと あいり
経済学部国際経済学科 3年 貞元 愛梨さん (明治学園高等学校出身)

知の原点

教授が日々研究している専門分野との出会いは何か。研究の原点を探り、教授の学生時代の思い出とともに研究への思いを紹介します。

vol.13

人間科学部社会福祉学科

くらみつ あきこ
倉光 晃子 准教授

筑波大学大学院人間総合科学研究科感性認知脳科学専攻博士課程修了。研究分野は障害者福祉、特別支援教育。

研究の原点

福祉の現場で

無力さを痛感。

科学的根拠に基づく

支援法を学ぶことを決意。

福祉分野に進んだきっかけは、重度知的障がいと自閉スペクトラム症を合併した妹の存在が影響していたと思います。「みんなと同じ環境で学ばせたい」と、幼稚園や小学校に理解を求める両親の姿を見て、障がい者を支える社会の仕組みや受け皿を知りたいと思い、大学は福祉系の学部へ進みました。

本格的に福祉を研究しようと決意したきっかけは、大学のゼミ活動で支援に関わった自閉スペクトラム症の方との出会いです。その方は顔面を自分の手で強く叩く行動問題があり、その様子を目の当たりにした時、何もできない自分の無力さを痛感。「これで福祉を学んでいると言っているのか」。この思いに突き動かされ、科学的根拠のある支援手法を研究できる大学院へ進学しました。大学院時代は、現在の研究テーマである「応用行動分析学」を専攻。現場での実践研究でうまくいかず諦めたくもなりましたが、恩師の「執念あれば叶わぬことはなし」という言葉が心の支えとなりました。



大学院時代に学んだ本の改訂版が今年、日本で書籍化！翻訳を担当し感無量！

行動科学×福祉の視点で障がい者が豊かに暮らせる支援策を見つけ出す。

現在の研究 在、知的障がいや自閉スペクトラム症の方の行動面の問題に対し、「応用行動分析学」の理論を用いた支援法を研究しています。

知的障がいや自閉スペクトラム症の方は、自分の思いや訴えを表現することや多様な状況に適切に調整することが困難な特性があります。そのため、特性に寄り添った生活環境に調整されていると、行動面の問題が生じることがあります。中には、自傷行動や他害行動などの「強度行動障がい」といわれる重篤な行動面の問題を示す方もいます。こうした行動面の問題は、「障がいがあるから」と思われがちですが、障がい自体が原因で起きているわけではありません。その特性と生活環境との不調和が原因で、「困っている、辛い」という訴えが、自傷行動などの行動に現れます。つまり、環境を調整すれば、行動面の問題を解決できるのではないかと、望まれる適した支援法が見つかるのではないかと考えることができます。

そこで、支援法を探る糸口として活用したのが「応用行動分析学」です。応用行動分析学では、「人の行動には必ず環境にきくかけがあり、行動を起こすと、環境に何らかの結果(変化)を及ぼす」と考えます。その結果が自分にとってメリットであると、その行動は繰り返され、頻度が高くなります。この原理をもとに行動面の問題を見ると、望ましくない行動は、起こさざるを得ない理由が環境の中にあるのではないかと、その環境を変えたい目的や意味があるのではないかと、冷静な理解ができます。さらに、その行動を予防するにはどうすれば良いか、より良い行動とメリットを増やすには何ができるかという解決策を、環境とのつながりを

障がいのある人のQOL(生活の質)を、自己実現や意思決定につながる行動レバトリや行動の現れ様(頻度など)、これらの行動を引き出し、強める環境因子を指標に評価する視点を持って、現在は現場での実践研究を重ね、現場の支援の質の向上を目指した人材育成にも取り組んでいます。今後は地域にも支援の輪を広げていきたいと考えています。

障がいの有無に関わらず一人ひとり多様な持ち味を有し、相互に響き合える存在。大学での様々な学びや経験を通して、共に生きるインクルーシブ社会の実現につながる豊かな発想力、行動力を持つてもらえたらと思います。

interview with OB-OG

こんにちは先輩 #182

福岡県飯塚警察署 地域管理官
警察庁指定 広域技能指導官

まつしま しげる
松島 茂さん

1996年法学部法律学科卒業。西南学院高等学校出身。大学卒業後、福岡県警察に採用。警察署で刑事経験を積んだ後、検視の道へ。数多くの現場で培ったノウハウをまとめた検視の教本は、内容の分かりやすさから全都道府県警察で使用されているほど評判に。2021年にはこれまでの実績が認められ、検視官として初の「広域技能指導官」に警察庁から指定された。現在は、地域管理官として後進の育成にあたる。

大学3年次に起きた未曾有の震災と事件が警察官を志すきっかけに。

学生時代に頑張ったことといえば、4年間、休まず授業に出席したこと。部活動やサークルには所属していませんでしたが、授業やゼミに一生懸命取り組んだことで充実した4年間を過ごすことができました。特に、ゼミ活動では、法学部ゼミ対抗フットボール大会に向けて練習し、見事2連覇を達成できたことは今でも

ご遺族の無念を晴らす。その思いが検視のやりがいと誇りに。

卒業後は、念願叶って福岡県警察へ。2年目から殺人事件や強盗などを扱う強行犯係に配属され、刑事として現場を駆け回る日々でした。そんな中、検視を志すきっかけとなったのが、「検視の神様」と呼ばれる検視官との出会いでした。検視とは、遺体を調べ、犯罪による死かどうかを見極める重要な仕事。その方は的確な作業で遺体に事件性がないことを見抜き、見事に現場を仕切っていました。その仕事ぶりに感銘を受け、検視を目指すことを決意。解剖図鑑を読むなどの独学を続け、警察官9年目に検視業務を専門とする捜査第一課検視係に配属となりました。



あつて、他県の検視官から「検視のビギナーもプロも、この一冊あればいい」と感謝の言葉をいただきました。現在は、広域技能指導官として全国の

結果や成果を導く行動の原動力は、SPIRITとPASSIONにあり。

STORY

福岡県警察の松島茂さんは、遺体を調べ、犯罪の疑いがあるかを見極める「検視のプロ」。数多くの「死」と向き合い、捜査の最前線で活躍してきました。長年の現場経験で培ったノウハウをまとめた検視の教本の改訂版は、全国の警察で使われる「検視のバイブル」として評判に。2021年には検視官として初となる、優れた専門技能や知識を持つ警察職員を警察庁が選定する「広域技能指導官」に選ばれました。過ちが許されない重圧の中で結果を残してきた松島さんに仕事への思いとその原動力を伺いました。



良い思い出です。

警察官を目指す決めたのは、1995年の大学3年次。当時、阪神淡路大震災や地下鉄サリン事件が発生し、社会全体が不安や混乱に陥っていました。そうした状況の中、「少しでも安心安全な世の中にしたい」「安心安全な社会をつくることに貢献したい」という思いから、将来の職業として警察官を選びました。

2015年には、現場で培ったノウハウをまとめた検視の教本の改訂を担当しました。写真やイラストを多用し、容易に理解できる表現にこだわりました。そのかい

私の座右の銘

好きこそものの上手なれ

自分の好きなことは、自ずと得意になります。ただ、それを一歩高いレベルにするには、「自分にはこれしかない」という勝負する覚悟が必要です。

「結果や成果を出すためには、行動の原動力となる。SPIRIT(気概)と、PASSION(情熱)が大切」ということです。私自身も、「自分達が諦めたら、被害者やご遺族の無念を晴らせない」という思いで検視に取り組んできました。皆さんも一歩踏み出す時、踏ん張る時、自分の中にSPIRITとPASSIONを持って行動してほしいと思います。また、自分のやる気やスキルを役立てたいという人は、「警察官」を将来の選択肢として考えてみてください。安心安全な街づくりに直結した無限大にやりがいのある仕事です。自分の能力や可能性を世のため、人のために生かすことはかけこいんですよ！

教授の
ヨノナカ考

社会で起こっている
さまざまな事象を
先生方が独自の
視点で語ります。

国際文化学部国際文化学科
うめむら すぐる
梅村 卓 准教授
上智大学文学研究科博士後期課程
単位取得満期退学。博士(史学)。
専門分野は中国近現代史、メディア史。
著書に『中国共産党のメディアとプロパガンダ』(御茶の水書房、2015年)、共編『満洲の戦後一
継承・再生・新生の地域史』(勸誠出版、2018年)。

メディアからなにを読み解くか

ロシアのウクライナへの侵攻は世界に衝撃を与えました。戦争が始まって以来、戦争の状況やロシア側・ウクライナ側の主張、世界各国の要人の発言など、私たちは毎日大量の情報に接しています。歴史的にメディアは戦争に利用されてきましたが、SNSが発達し



たこの時代では、国家や政府はさまざまなメディアを用いて戦争宣伝を行います。ウクライナ側からの情報でさえ、必ずしも全てが正しいわけではありませぬし、報道されていることだけではなく、報道されていないことにも目を向ける必要があります。そここそ重要な何かが隠されているからです。この情報過多の時代で適切に情報を取捨選択するには、メディアや情報リテラシーを高めるとともに、背景となる世界の歴史やメディアの歴史について学び、物事を多角的に見る力を養う必要があります。そしてそれは、大学での学びでこそ可能だと考えます。

NEWS

「日本・カナダ学生フォーラム」が開催され、
本学学生が最優秀グループ賞・リーダーシップ賞を受賞しました!

2022年2月19日(土)~26日(土)(日本時間)にかけて「日本・カナダ学生フォーラム」が開催され、日本・カナダ学術コンソーシアムに加盟する日本とカナダの17大学から20名の学生が参加し、本学からは一木優花さん(文学部外国語学科英語専攻3年=当時)、重富咲妃さん(外国語学部外国語学科2年=当時)、モハメドアサナル幸菜さん(外国語学部外国語学科1年=当時)の3名が参加しました。2021年度は2020年度に引き続き、新型コロナウイルス感染症の影響で、オンライン開催となりました。

本フォーラムは、日本・カナダ学術コンソーシアムに加盟する両国の学生がチームをつくり、意見交換、グループワーク、プレゼンテーションなどを通じて相互理解を深めることを目的としたもので、2009年度から実施されています。今年度は「アジア・インド太平洋地域における日本とカナダの安全保障協力」をテーマに、期間中はテーマに関する講義やグループワークが行われました。最終日には大使館関係者、大学関係者らの参加のもと、各グループの最終プレゼンテーションが行われ、重富さんのグループが最優秀グループとして表彰されました。また、重富さん自身も優れたリーダーシップを発揮し、チームに貢献したとして、リーダーシップ賞を受賞しました。

学内では毎年10月頃に当該フォーラムの参加者を募集しますので、興味がある学生の皆さんは是非チャレンジしてみてください。



右から3列目、上から2段目: 一木優花さん
右から2列目、上から1段目: 重富咲妃さん
右から4列目、上から2段目: モハメドアサナル幸菜さん



参加
大学

カナダ側(10大学): アルバータ大学、プリティッシュ・コロンビア大学、リジャイナ大学、ヨーク大学、クイーンズ大学、モントリオール大学、コンコルディア大学、ラヴァル大学、プリンス・エドワード・アイランド大学、ウォータールー大学
日本側(7大学): 桜美林大学、関西学院大学、城西国際大学、津田塾大学、法政大学、立命館大学、西南学院大学

NEWS

安田菜津紀氏による外国語学部特別講演会を開催しました

4月5日(火)、本学外国語学部アドバイザーであるフォトジャーナリスト安田菜津紀氏を講師にお迎えし、『今、世界で何が起きているのか? フォトジャーナリストが見たグローバルイシューズ』と題した講演会を開催しました。この講演会は、4月から大学での学びをスタートする外国語学部の新入生を対象に、「いま世界で何が起きているのか」「外国語を世界でどう生かすのか」を考えるきっかけづくりとすることを目的として2020年から毎年開催されているもので、外国語学部1年生と教職員の約300名が教室と遠隔(Zoom)のハイブリッド形式で参加しました。

安田氏は、フォトジャーナリストを志すきっかけとなったカンボジア、内戦が続くシリア、東日本大震災被災地の陸前高田市での



取材写真を交えながら自身の体験とグローバル社会の実像を紹介。昨今のウクライナ情勢などにも触れながら、グローバル社会の問題点と解決策を参加者に

提起しました。

最後に、安田氏は「これから皆さんは外国語学部で様々な学びを重ね、社会へ貢献していくことになる。将来、どんな職業についても、皆さんそれぞれに役割がある。外国語学部で学ぶ言語を使って何を成し遂げたいのか、社会にどう貢献していきたいのかを在学中に考えてほしい。大学での4年間が実りある豊かなものになることを願っています」と、外国語学部1年生に向けてエールを送りました。

講演会の後には質疑応答が行われ、学生らは積極的に安田氏と意見交換を行いました。

これから4年間がスタートする新入生にとって、貴重な経験となりました。



NEWS

約2年ぶりとなる「学長ランチ」を開催しました

4月21日(木)、西南コミュニティーセンターにて、約2年ぶりに学長ランチ(今回はティータイム)を開催しました。

学長ランチとは、学長と学生が同じテーブルを囲みカジュアルな雰囲気、会話と昼食を楽しむ会であり、学生の皆さんに学長を身近な存在に感じてもらうことを目的として2008年度から開催しています。

コロナ禍において2020年1月を最後に中断しておりましたが、G.W.パークレー学長の学生との交流を再開したいとの強い希望もあり、食事を伴わない形式で再開することにいたしました。約2年ぶりの再開となった今回は、6名の学生が参加し、コロナ禍における学生生活の現状や大学への要望などの話題で盛り上がりしました。

学長ランチは、今後も月1回を目安に開催していく予定です。

※新型コロナウイルスの感染状況により変更になる場合があります。



INFORMATION

西南学院大学博物館2022年度企画展Ⅰ 「印刷文化の黎明－インキュナブラから キリシタン版まで－」のお知らせ

西南学院大学博物館では、以下のとおり企画展を開催しておりますので、ご案内いたします。15世紀中頃に活版印刷術が完成して以降、その技術はヨーロッパの各地に伝播しました。本展では、かつての面影を残しながらも変化していく「書物のすがた」を通し、西洋印刷文化の黎明期に迫ります。

- 会場 西南学院大学博物館1階特別展示室
- 会期 2022年6月6日(月)～8月8日(月)
- 入館料 無料

主催：西南学院大学博物館

詳しくは、西南学院大学博物館HPをご確認ください。
<http://www.seinan-gu.ac.jp/museum/index.html>



お問い合わせ 西南学院大学博物館 博物館事務室
TEL:092-823-4785 (開館時間:10時～18時/日曜休館)



INFORMATION

2022年度修学懇談会の開催について

本学では、在学生の父母・保証人と大学とのコミュニケーションを深め、大学と家庭が協力し、より充実した学生生活を支援するための一助となることを目的とした、修学懇談会を毎年開催しています。今年度の開催方法や詳細については、決まり次第ホームページなどにてご案内いたします。



INFORMATION

名誉教授の称号を授与

本年3月31日付けで本学を定年退職した教授に対し、4月1日付けで本学名誉教授の称号が授与されました。名誉教授は、本学専任教授として20年以上在籍し、教育・研究面で多大な功績をあげた教員に授与されるものです。これまでに名誉教授の称号を授与された教員は、下記の2人を含めて131人となりました。

- 2022年4月1日付 名誉教授称号付与者
- うずはらじつお 渦原 実男 商学部商学科 / こやま まさき 小山 雅亀 法学部法律学科

INFORMATION

一般財団法人 日本国際飢餓対策機構と 包括的連携協定を 締結しました

5月23日(月)、一般財団法人日本国際飢餓対策機構と包括的連携協定を締結しました。この協定は、広範囲な分野で相互に協力することによって、地域と国際社会への貢献に寄与できる人の育成を目的としています。同機構が途上国で実施している物心両面における飢餓撲滅のための取り組みは、キリスト教主義の本学の教育方針と、その価値観を共有するものです。

今後は連携協定に基づき、さらなる教育・研究活動の拡充や連携を図っていく予定です。



NEWS

2022年度入学式を挙行了しました

4月1日(金)、入学式が本学体育館で行われ、学部生と大学院生合わせて、約2000人が入学しました。

今年度も昨年度に引き続き、新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、学部ごとに二部(午前の部、午後の部)に分けて入学式を行いました。

式では、G.W.パークレー学長が、「求めなさい。そうすれば、与えられる。探しなさい。そうすれば、見つかる。門をたたきなさい。そうすれば、開かれる」という聖書の言葉に触れ、「真理を知るために、『求めること、探すこと、門をたたくこと』どうかこれを自分の姿勢としてください。この日から始まる皆さんの学業生活が、そして日々の一コマ、一コマが、意義深く、実りの多いものであることを心から望みます」と告辞を述べました。

続いて、新入生代表の言葉として、国際文化学部国際文化学科・佐伯俊輔さん(午前の部)が、「成人年齢が18歳に引き下げられた今日、私たちは、誰かに頼るのではなく頼られる存在になります。私は将来、当たり前感謝すること、隣人を愛することの大切さを未来の世に伝えていくことのできる教師になるという夢があります。そのために、教師に必要な知識だけでなく、キリスト教の隣人愛という教えについても理



入学式
日時・
対象学部

- 午前の部
4月1日(金)10時～
神学部・外国語学部・経済学部・国際文化学部・大学院
- 午後の部
4月1日(金)14時～
商学部・法学部・人間科学部

NEWS

3年ぶりにどんたくパレードに 参加しました

5月4日(水)、3年ぶりに開催された全国随一のイベント「博多どんたく港まつり」のパレードに「西南学院どんたく隊」が参加しました。パレードでは、本学応援指導部応援団とチアリーダー、吹奏楽団が行進し、沿道からもたくさんの方々の声援をいただきました。

本学では、引き続き、地域社会との共生に寄与していきます。



解を深めていきたいです」と述べました。また、商学部経営学科・山本純名さん(午後の部)は、「コロナ禍や戦争といった混沌とした時代を生きている私たちが本学での学びをとおして心と知を紡ぎ、人と世界と未来のために貢献できる人物を目指し努力していきたいです。私は将来、世界で活躍できる仕事をしたいという夢があります。そのために、本学の国際交流と学びの場を活用しグローバルな視点で物事を見られるようにしたいです」と将来の目標について述べ、「ここに入学した皆で切磋琢磨し、これから始まる4年間を一層充実したものにしていきたいと思っております。諸先生方のお力添えとご指導をお願いいたします」と挨拶しました。

なお、入学式場には、新入生1名に対し1名まで付添者の入場を許可し、新型コロナウイルス感染防止対策を講じた上で、保証人等多くの方々にご臨席いただきました。入学式当日の様子はYouTube西南学院公式チャンネルでも配信しています。ぜひ、ご覧ください。

2022年度入学式動画はこちらから



INFORMATION

2022年 Spring 本学公式SNSが リニューアル!

本学公式SNSのTwitter、Instagramが2022年春にリニューアルしました。皆さんにとってより身近な存在になれるよう、情報をお届けしていきます!ぜひ、フォローをお願いします!



訃報



うえの たけし
名誉教授・元文学部教授 上野 武氏

本学名誉教授の上野武氏が、2022年1月9日(日)にご逝去されました。謹んで哀悼の意を捧げます。

INFORMATION

本学教授の新著

挫折の痛みを抱える人に人生の可能性を提示している



『浅瀬を行く船にも似て -19世紀アメリカンボードの宣教思想 II 1851-1880-』

しおの かずお
塩野 和夫 / 著
国際文化学部国際文化学科
●2022年3月1日初版発行 花書院
本体1,760円(税込) 181頁

アメリカンボードは19世紀アメリカを代表する海外宣教団体である。1810年から50年を扱う『I』に続く『II』は南北戦争の影響を受けた1851年から80年を対象とする。第1章と第2章で全体を概観し、第3章は具体的事例を考察する。ところで、2005年に『I』を出版したのに、『II』は2022年である。なぜ、これほどの時間を要したのか。交通事故と脳梗塞によって10年間ほど研究活動を断念していたためである。完成した本を手にした時に半ば信じられなかった。断念していた時期の苦悩が深かったからである。

OB・OGの新著

沈黙が続く会議をどうカイゼンするか最高ランクの会議を行うノウハウを学ぶ



『会議カイゼン 脱!沈黙会議~』

たかお ひでまさ
高尾 英正 / 著
1989年 法学部法律学科卒業
●2022年 ばる出版
本体1,540円(税込) 192頁

会議は基本ダルクてヒマである。一人が発言するのは全体の中のごくわずかな時間。参加者10人で1時間の会議であれば、単純に6分しゃべって、54分間が聞く時間。さらに新型コロナウイルスによるオンライン会議の激増により「ダルクさ・ヒマさ」にさらに拍車がかかっている。会議は議論する場。議論がない会議はムダである。発言の仕方、役割の明確化、チェックシートなどを使って「いかに会議をうまく進めるか」のノウハウが学べる一冊。

INFORMATION

西南学院大学 法科大学院の廃止について

西南学院大学法科大学院(法務研究科法曹養成専攻)は、2022年3月31日をもって廃止となりましたことを、ここにご報告申し上げます。

2004年4月の開学以来、西南学院大学法科大学院は、299名の修了生及び80名の司法試験合格者を送り出してまいりました。本法科大学院に格別のご支援、ご厚情を賜りました関係各位には、改めてお礼申し上げます。

2022年4月1日からは、西南学院大学法務研究科研修生支援委員会を設置し、司法試験の受験資格を有する修了生の支援を行ってまいります。今後とも、ご指導、ご鞭撻の程、よろしくお願い申し上げます。

< 2023年度入試制度の概要 >

2023年度の一般入試は、2023年2月6日(月)から2月9日(木)で実施いたします。他にも、英語4技能利用型一般入試、大学入学共通テスト利用入試(前期・後期)、一般・共通テスト併用型入試や各種推薦入試も実施いたします。

● 2023年度一般入試

	日程	学部	学科	入学手続	
A日程	2月6日(月)	神学部	神学科	一括納入 2月28日(火) 15時まで	
		外国語学部	外国語学科		
		国際文化学部	国際文化学科		
	2月7日(火)	人間科学部	児童教育学科		分割納入 第1次納入金 2月28日(火) 15時まで 第2次納入金 3月22日(水) 15時まで
			社会福祉学科		
			心理学科		
2月8日(水)	商学部	商学科	分割納入 第1次納入金 2月28日(火) 15時まで 第2次納入金 3月22日(水) 15時まで		
		経営学科			
	経済学部	経済学科			
		国際経済学科			
F日程	2月9日(木)	法学部	法律学科	分割納入 第1次納入金 2月28日(火) 15時まで 第2次納入金 3月22日(水) 15時まで	
			国際関係法学科		
		全学部	全学科		

インターネット出願のみ

出願期間

2023年
1月6日(金)~1月17日(火) **消印有効**
※調査書等の送付は、速達・簡易書留郵便に限る。

合格者発表

2023年
2月22日(水)10時 本学構内に掲示
※合格者に対し、同日に「入学試験結果通知」を送付。
※合格発表の補助手段として、11時より本学HP上でも合格結果を確認できます。

試験地

- 本学 [西南学院大学西新校舎]
- 北九州 [アートホテル小倉ニュータワ]
- 広島 [TKPガーデンシティPREMIUM広島駅北口]
- 山口 [山ログランドホテル]
- 長崎 [長崎新聞文化ホール アストピア]
- 熊本 [KKRホテル熊本]
- 大分 [大分県労働福祉会館 全労済ソレイユ]
- 宮崎 [KITENビルコンベンションホール]
- 鹿児島 [TKPガーデンシティ鹿児島中央]
- 東京 [TKPガーデンシティ渋谷] (2月9日(木)のみ)
- 大阪 [TKPガーデンシティ大阪梅田] (2月9日(木)のみ)
※2023年度より大阪試験場を設置(F日程のみ)

Calendar 2022 SUMMER

7 July

- 11日(月) 前期卒業論文提出締切(学部)
- 21日(木) 前期授業終了(学部)
月~金曜日の前期授業終了(大学院)
- 22日(金) 前期試験
(学部/8月1日(月) 予備日2日を含む)
大学院補講期間(~8月1日(月))

8 August

- 2日(火) 夏季休暇開始(学部・大学院)

9 September

- 3日(土) 2022年度 大学院入学試験
(秋期・博士前期課程、修士課程)
- 21日(水) 夏季休暇終了(学部・大学院)
- 22日(木) 後期授業開始(学部・大学院)
- 28日(水) 前期卒業式・学位記授与式

※最新の情報はホームページなどでご確認ください。

● 西南オープンキャンパス2022 ~ 西南で自分の可能性を見つけよう! ~



2022年度オープンキャンパス日程

○8月6日(土) ○8月7日(日) **事前予約制(人数制限あり)(予定)**

午前/10:00~13:00 午後/14:00~17:00

場 所 大学中央キャンパス(受付)、西キャンパス、東キャンパス

本学のオープンキャンパスは、西南学院大学の雰囲気を感じていただくとともに、個別進学相談や模擬講義といった様々なイベントをとらして、本学への理解を深めていただくことを目的としています。受験を予定されている方のみならず、高校1,2年生や保護者の皆さま、高校・予備校の先生方など毎年多数の方々にご来場いただいています。

新型コロナウイルス感染症の流行状況により、実施形態の変更も、イベント自体が中止になる可能性がございます。最新の情報は、本学HPでご確認ください。



※入試制度、オープンキャンパスの最新情報は、本学HPをご確認ください。