

SEINAN Spirit



特集 ウィズコロナを希望とともに



No. 215
西南学院大学
2020 Winter

SEINAN Spirit

No. 215

2020 Winter

2020年12月4日発行(季刊誌)

編集／西南学院 総合企画部 広報・校友課 TEL.092-823-3248

発行／西南学院大学



生活困窮学生に対する経済支援について(お願い)

本学は、新型コロナウイルス感染拡大の影響を受け、家計急変等の経済的事情により、学業・学生生活の継続に支障が生じた学生を支援することに決定しました。これに伴い、2018年度から実施している恒常的募金事業『西南学院大学サポートーズ募金』のうち、大学給付奨学金を指定してご寄付いただいた場合、当該ご寄付を「西南学院大学緊急支援特別奨学金」の原資とさせていただきます。

経済情勢が不安定な中、皆さんにおかれましても大変な状況と推察されますが、何卒、ご支援・ご協力のほど、よろしくお願い申し上げます。

寄付の
方法に
ついて

* 振込用紙を使用の場合 *

所定の払取扱票の使途選択欄で
「大学給付奨学金」にチェックをつけ、
備考欄に「コロナ対策」とご記入ください。

※払取扱票をご希望の方は、広報・校友課までご連絡ください。

* ホームページからの申し込みの場合 *

寄付金の使途の選択欄で
「大学給付奨学金」を選択し、
使途の詳細を入力する欄に
「コロナ対策」とご入力ください。

西南学院大学サポートーズ募金については、ホームページをご覧ください。

[<https://www.seinan-gakuin.jp/supporters/>] 西南学院大学 募金



【寄付に関するお問い合わせ先】 TEL.092-823-3248
総合企画部 広報・校友課 Mail:koyu@seinan-gu.ac.jp

【奨学金に関するお問い合わせ先】 TEL.092-823-3312
学生支援部 学生課

西南学院大学

Inspiring you
心と知を紡ぎ、世界へ



CONTENTS

01

ウィズコロナを希望とともに

[特集]

11

西南学院大生、熱中の日々
経済学部学経済学科 3年
小湊 麗以奈さん

13

MY ANSWER
神学部神学科 日原 広志准教授
人間科学部心理学科 花田 利郎教授

15

就活サプリ
内定者に聞きました!

17

私の留学～STORY～
世界がキャンパス
文学部英文学科 4年
古賀 美咲さん

18

Before⇒After 一歩前へ
人間科学部児童教育学科 3年
佐伯 風太さん

19

知の原点
商学部経営学科 丸山 正博教授

20

こんなには先輩
東京センチュリー株式会社
代表取締役社長
野上 誠さん

21

NEWS & TOPICS
教授のヨノカ考
国際文化学部国際文化学科
藤田 公二郎准教授

23

INFORMATION
2020年 西南学院大学のクリスマス
クリスマスマッセージ
宗教主事 劉 霞竹さん

25

決断ターニングポイント!
株式会社South Sail
代表取締役
大西 南帆さん

コロナを未来の糧とするために、 教育の歩みを止めてはいけない。

対策を隨時実行してきました。

その「つとして、前期は対面授業を中止し、遠隔授業を実施しました。これは「学生に教育を提供する」という大学の使命を果たすための決断でした。これに伴い、パソコンやネットワーク環境を整えるための経済支援を実施し、全学生が安全な環境の中で学習できる機会の提供に努めました。遠隔授業は本学では初めての取り組みということもあり、戸惑うことも多々ありました。教員たちが工夫を凝らしてくれた結果、学生たちから「満足した」という声も聞くことができました。また、多くの学生が遠隔授業を通して、「自ら学ぶ姿勢の大切さ」を実感したのではないでしょうか。

一方で、コロナによってこれまでのような学生生活を送ることができなくなつた学生の皆さんを思うと、心が痛みました。特に、新入生は友人を作ること、先輩や教員と交流することができず、心動への不安もあつたと思います。また、留学や活動の中止、アルバイトができることによる収入の減少など、多くの学生が現在も悩みや苦しみを抱えています。こうした学生の悩みに応えるため、本学では学生の心身の健康相談や経済支援、食料品配付等の修学支援を前期から実施しています。今後もこのようなサポートを継続していく予定です。

9月14日から後期の授業がスタートしました。

ゼミや実習等、従来から対面での実施を想定した科目に加えて、共通科目外国語部門やスポーツ実習等の科目について感染防止対策を徹底した上で、対面授業ができる限り再開しています。キャン

新 型コロナウイルス感染症（以下、コロナ）は、今なお世界中で猛威を振るい、健康被害に加え、経済など社会に大きな影響を及ぼしています。西南学院大学においても、入学式の中止など、前例のない新年度のスタートとなり、学生や保護者の皆さんには大変な「不便」と「心配」をおかけしました。

西南学院大学では、2020年2月4日に「新型コロナウイルス感染症対策本部」を設置し、岡県内外の感染者数などの状況に応じた5段階

の行動指針を定め、大学ホームページやポータルサイトでコロナに対する本学の対応を発信し続けてきました。刻々と変化する状況の中で方針や対策を決断することは非常に難しくもありましたが、そうした中、決断の軸となっていたのが「学生および保証人の皆さん、教職員の命と健康を守ること」でした。自らを感染から守るだけでなく、感染を拡大させないためにはどうぞが一歩前に進むべきなのか。このことを念頭に学医をはじめとした専門家の意見も取り入れた

[特集]

ウィズコロナ をともに

新型コロナウイルス感染症が世界的に大流行する中、
本学では、「新型コロナウイルス感染症対策本部」を設置し、
様々な対策に取り組んできました。

そこで、今回の特集では本学が実施したコロナ対策を振り返るとともに、
「ウィズコロナ」時代を希望と共に歩む
“これからの西南学院大学”について紹介します。



学長
G.W.パークレー



みやじ
宮路 あかりさん（鹿児島玉龍高等学校出身）

学修計画を組み立て、レポート作成や復習の時間をしっかり確保。

遠隔授業はいつでもどこでも授業が受けられる点が魅力です。私は前期中は実家の鹿児島で遠隔授業を受けていました。遠隔授業はレポートや課題が多いので、計画を立て取り組みました。そのおかげで、時間を作り使うことができ、復習の時間も確保できました。ただ、家だと勉強するスイッチが入らないことがあったので、後期からは大学の図書館で予習復習をしています。また、友達とZoomをつないで一緒に勉強することでもチベーションを保つようにしています。

家時間のリラックス法

窓を開ける

家にこもっていると、閉鎖的な気分になりがちなので、定期的に窓を開けて、外の空気を吸い、気分をリフレッシュするようにしています。簡単にできて、気分もスッキリするのでおすすめです。

私の遠隔授業学修法

「遠隔授業になかなか慣れない」「遠隔授業の勉強方法が分からない」という人もいるのでは？
そこで、遠隔授業の取り組み方や効率良く勉強する方法を聞きました。

三



いとう けんた
伊藤 健太さん（明善高等学校出身）

本来の時間割通りに授業の動画を視聴し、学修リズムを作っています。

遠隔授業は自由な時間に勉強できるのが良い反面、さぼりやすくなるのが難点です。私の場合、本来の時間割通りに講義を視聴し、その前後で予習復習を行うことで学習のリズムを作っています。また、不満点はZoomを活用し、友達同士で教え合うようにしています。ディスカッションの授業は、発言のタイミングが難しいので、手を挙げて合図をし、発言が終われば「以上です」と付け加え、スムーズな意思疎通を心がけています。



みと れいな
美戸 玲那さん（防府高等学校出身）

しっかりノートを取りができる点がオンデマンド型の魅力です。

大学の講義についていけるか不安でしたが、遠隔授業の場合は繰り返し講義の内容や資料を見ることができ、落ち着いてノートを取ることができます。授業で分からぬ点があった場合は、メールやMoodleのメッセージ機能を使い、授業終了から間を空けずに質問するようにしています。また、資料が分かりやすくまとめられ、オンライン授業ではありましたが、和やかな授業の雰囲気が伝わり、最後まで楽しく授業を受けることができました。

家時間のリラックス法

音楽を聴く&お散歩

私のリラックス法の一つは、好きな音楽を聴くことです。また、ずっと家の中にいると運動不足になるので、天気の良い日は好きな音楽を聴きながら、散歩に出かけています。わずかな時間でも気分転換になるのでおすすめです！

遠隔授業の実施方法

遠隔授業については、基本的に①のみ、あるいは①②を組み合わせた方法で実施しています。ゼミ等少人数授業の一部で受講のための機器・通信環境が整っている場合に限り、②の方法のみで実施している場合があります。



1 Moodleや電子メールを活用した課題研究等又はオンデマンド型コース

※Moodleとは、オンデマンド型授業で利用されるe-Learningシステムの名称。このシステムを通じて、ビデオ講義や資料・課題の受け取り、課題の提出などが可能。

2 同時双方向テレビ会議システム

※授業によっては、本学採用の「Webex」と同様のシステム「Zoom」等で実施。

逞しく柔軟に学びを拓く「遠隔授業」



わたなべ ひとし
教務部長 渡邊 均
人間科学部児童教育学科教授。
研究分野は教科教育学、教育工学。

皆さんの学びが紡ぎだした遠隔授業、さらなる充実を生むと信じます。

西南学院大学では、4月15日からスタートした前期の全ての授業※を遠隔授業で対応しました。（※実習、実験、実技、卒業研究等の一部の科目については、3密回避策を徹底した上で、対面による指導の機会を設けました。）後期が始まり、共通科目・外国语部及び外国語学部のこれに相当する科目やスポーツ実習科目等の部を対面で実施して授業を再開していますが、それ以外の授業は引き続き遠隔授業で対応しています。

早期に遠隔授業を開始した理由は、感染リスクの低減はもちろんですが、学生の「学修機会の保障」を最優先すべきと判断したからです。つまり、休講が長引くことにより、その結果生じる振替授業の短期詰め込みや学生の学修負担増を回避する必要がありました。また、前期卒業予定者や4年次生に対しては、場合によって履修組み換えを行ってでも本年度の履修や卒業見通しが立つ「安心」を提供するために遠隔授業の実施に踏み切ったのです。そのため教員も、多大な労力と時間、そして情熱を注ぎました。

学生の皆さんには、授業ごとに利用アプリケーションも多様で、受講に負担をおかけしたかもしれません。現時点では、オンラインでのコミュニケーションや各種アプリケーションの操作など、遠隔授業によってICT上での汎用的なスキルが一定程度高まつた程度にしかその利点は受け止められないかもしれません。しかし大学の今後を展望すれば、在外で研究中

の教員が現地から遠隔授業を実施した例もありましたが、本学の特色である「国際性」を新たな手段で拡張する可能性も感じられました。Moodle等の学修マネジメントシステムの活用は、今後の学修の充実に必ず寄与するものと感じています。

今回、緊急対応として止むなく全面遠隔授業に取り組まざるを得なかったことで、何より「大学で学ぶ意味」を改めて考えるきっかけとなりました。本来、大学とは設置基準にその狙いが含まれているように自律的かつ主体的に学ぶ場であり、学びの成果は学生の自主性次第で何倍にも拡張するよう仕立てられたところです。遠隔授業でも、これは対面授業でも同じことです。遠隔授業では、教員は方で学修資源にアクセスする方法を豊富に示しながら、他方では混乱を招かないよう、指示等を極力シンプル且つ最小限に提示する傾向があると思います。文字通り教員と距離感のある中で、学生個人の自主性が試されているといえるかもしれません。教員の用意した学修コンテンツはどれだけアクセスして、どれだけ学びを開拓・拡張していくことができるか。楽な方に流れることは簡単です。しかし、あれど難しいこと、困難なことに挑戦する姿勢を持ち、学びを充実させていくことを期待しています。

の教員が現地から遠隔授業を実施した例もありましたが、本学の特色である「国際性」を新たな手段で拡張する可能性も感じられました。Moodle等の学修マネジメントシステムの活用は、今後の学修の充実に必ず寄与するものと感じています。

今回、緊急対応として止むなく全面遠隔授業に取り組まざるを得なかったことで、何より「大学で学ぶ意味」を改めて考えるきっかけとなりました。本来、大学とは設置基準にその狙いが含まれているように自律的かつ主体的に学ぶ場であり、学びの成果は学生の自主性次第で何倍にも拡張するよう仕立てられたところです。遠隔授業でも、これは対面授業でも同じことです。遠隔授業では、教員は方で学修資源にアクセスする方法を豊富に示しながら、他方では混乱を招かないよう、指示等を極力シンプル且つ最小限に提示する傾向があると思います。文字通り教員と距離感のある中で、学生個人の自主性が試されているといえるかもしれません。教員の用意した学修コンテンツはどれだけアクセスして、どれだけ学びを開拓・拡張していくことができるか。楽な方に流れることは簡単です。しかし、あれど難しいこと、困難なことに挑戦する姿勢を持ち、学びを充実させていくことを期待しています。



在宅学修が続き、どうしても生活リズムが不規則になってしまいます。

パソコンを開くのが億劫で、オンデマンド授業の受講や課題作成も溜めてしまいがちです。

意志の弱い自分が情けないです。



アドバイス! 人は社会的動物といわれています。社会的な集団の中にいる時は、集団の視線をうまく使って自分をコントロールできるのに、一人になるとコントロール力が弱まってしまうものです。あなたの意志の弱さを嘆くことはありません。まずは「私の時間割」を作成してみましょう。「70分の集中」の後に、「20分の緩み」を交互に入れると生活リズムをキープできます。また、日々の状態を数字にしてノートに記録を残していくことも有効です。起床時間や学習に取り組んだ時間、緩みの時間、友達とのコミュニケーションの時間、好きなことをした時間など書き込んで記録することでモチベーションがアップし、自然に生活リズムが整います。

学生相談室の利用方法

ゆっくり話を聞くために、予約制としています。
下記メールアドレスに申し込みをお願いします。

sodan@seinan-gu.ac.jp
※予約が入っていない場合は、当日予約も可能です。

月～金 / 10:30～17:30
※土日祝日、年末年始、大学休業日はお休みです。

面接方法
コロナ対策として電話面接が中心ですが、
相談内容次第で対面、リモートにも対応します。

場所
2号館 3階

相談者の個人情報を適正に保護しますので、安心してご相談ください。ご家族の方も、お気軽にご利用ください。

個別のカウンセリングやグループ活動に加え、修学支援の「寺子屋」、就活支援の「今さら聞けない就活キソ講座」「西南プロダクム」、メンタルヘルスセミナーなどを実施しています。

昨年までは授業を受講するのがきつかったのですが、遠隔授業に変わったからは参加しやすくなりました。

このように思うのは変なことですか？

新入生です。新しく友達を作ろうと思っても、直接会うことができず、取り残されるのではないかと不安です。

アドバイス! 人それぞれ得意なこと、苦手なことが違います。遠隔授業の方が参加しやすいと感じる人がいるのは当然です。他の学生がどう思っているかが気になるかもしれません。あなたの自身の感じや思いを大切してください。

アドバイス! コロナ禍で例年よりも直接コミュニケーションをとる機会が減っています。焦りや不安を感じるのは当然の反応です。あなたのように自分の気持ちを見つめ、その言葉を誰かに伝えることが二つの対処法です。



従来の学生生活が戻ってきた時に、

大学へ行くことができるのだろうか不安です。

学生生活をイメージできません。



アドバイス! 学校に行けないという事実そのものが想定外ですので、学生生活をイメージできないのは自然なことです。特に、1年生や編入生はこのように感じるでしょう。1年生や編入生は散歩がてらキャンパスに来て、わからないことがあれば、遠慮なく教職員に尋ねてみてください。そして、ゆっくりとなじんでいってください。2年生以上は、通い慣れた通学路やキャンパスも、これまでと違った新発見があるかもしれませんよ。



遠隔授業に少しづつ慣れてくれました。

ただ、どの講義でも課題が出て、毎回こなすのに精一杯です。

この状態が続くと思うと、正直つらいです…。



在宅学修が長引き、首や肩のこり、目の疲れ、頭痛、吐き気、胃腸の不調を感じ、眠れないことも…。

遠隔授業にも疲れ、集中力も低下しています。

こんな状態の私、大丈夫でしょうか？



アドバイス! 慣れない在宅学修に一生懸命に取り組んでいる様子が伝わります。身体が緊張し過ぎて様々な身体症状が出ているようです。そうした緊張の裏側には、「きちんと在宅学修に取り組んでいるだろうか」という不安があります。不安のスパイアルにブレーキをかけてあげましょう。まずは、「よく頑張っている」と自分を認めましょう。次に、机の上のテキストや資料などを両手でかき分けて空間を作ります。その空間にあなたが一番心地良いと感じることを思い浮かべ、実際にそこに費やす時間を自分にプレゼントしてあげましょう。程良いリラックス感が心身に戻ってくるはずです。



後期になり、「コロナ感染対策は「西南学院大学感染症拡大防止のための行動指針」で定める「警戒レベルⅡ（消退期）」に変更されました。でも、私は今も感染が怖くて安心して外出できません。

「ウィズコロナ」と言われても、他の人たちのように過ごせません。



自宅で過ごす時間が長くなり、家族との衝突が増えています。遠隔授業の大変さも理解されず、様々な要求をされてイライラします。



アドバイス! コロナ前までは、家にいる時間は一日の中でもわずかな時間だったと思います。しかし、コロナ禍であなたの姿を家で見ると、思わずお願いごとが増えるでしょう。もしかすると、家族もコロナ禍でイライラがあるのかもしれません。まずは、湧いてくる感情を脳に置いて、遠隔授業のスケジュールや課題の量など「在宅学修の大変さ」を紙に書いて、家族に遠慮なく伝えてみましょう。そして、その紙を冷蔵庫など家族の目に付くところに貼っておくのも効果的です。

これからの西南学院大学を考えよう

新型コロナウイルスの感染拡大は、世の中のあり方を大きく変えました。西南学院大学も、「ウィズコロナ」を前提とした新たな一步を踏み出しました。大学として何ができるのか、何が求められているのか。

「これから西南学院大学」をテーマに、学生と教員が対談しました。

「ウィズコロナ時代を生きる西南学院大学の姿とは?」

孤独や不安を抱える学生に手探りで続けた支援。

宮原 まずは、前期を振り返った率直な感想を聞かせてください。

大野 私は大学入學とともに一人暮らし始めたのですが、引っ越し直後に「コロナ」で登校できなくなりました。島根の実家に帰省することもできず、前期は一人暮らしの部屋で過ごしていました。学校のことを相談できる友人もいなかつたため、悩みを一人で抱え込むことが多かったです。

小嶺 私も大学に通うことができなかつたことで、自分がいかに多くの時間を大学で過ごしていたかが分かり、居場所を失つたようでした。

宮原 当たり前にあらうと思つていていた学生生活を奪われた喪失感は、学生全員が感じたことでしょう。特に入学したばかりの1年生は、大変な苦労をしたと思います。そうした悩みや不安を抱えた学生を支えようと、私たち教職員は「もしも自分の身に起つていいたら」という思いで様々な支援や対応を実施してきました。とはいえ、学部・大学院にいる約8,000人を100%満足させることは無理なことです。それでも、一人でも多くの学生の力になれるよう、相談や質問、苦情に1件ずつ対応し、様々な支援を通して「あなたは一人ではない」というメッセージを送り続けてきました。

小嶺 私は大学の迅速で丁寧な対応に感謝しています。特に、コロナ禍の就職活動で大変だった時、就職課の方に相談に乗つていただき、就職活動を乗り切ることができました。また、アルバイトを見つからず困つていた時も学生課のアルバイトに採用していただけたこともあります。今後、どのような支

大野 私も大学の生活支援や経済支援には感謝しています。十分に支援できずに申し訳ないという思いがある中、学生の言葉はとても励みになります。今後、どのような支

ウィズコロナという困難な時代だからこそ、「共育」で乗り越えていく。

大学に何を求めるか。

学生の声が大学の力になる。

宮原 今回の「コロナ禍で私が驚いたのが、

学生の皆さんが高いSNSや動画を上手く

活用し、学内外に発信してたことです。

小嶺 私が所属する剣道部ではオンライン勧誘会で新入部員を集めることがで

きました。

大野 私もYOUTUBEに上げられた

施設の利用方法やInstagramで

発信されていたサークル情報を見ま

した。大学に通うことができない中、西南

学院大学の学生になつたと実感するこ

とができた嬉しかったです。

大野 後期で登校できるようになり、教員や学生のコミュニケーションの場であるキャンバ

スの重要性を実感しました。

小嶺 確かに、コロナ禍で今までと違う学

生活によって発見できたこともあります。例えば遠隔授業で自ら学生が姿勢が重要なことを実感し、本来の大学生のあるべき姿に気付かなければ良いのか、生の声を聞かせて、もらえると嬉しいです。

宮原 顔を突き合わせてディスカッションした時

はたくさんの刺激をもらい、対面授業の良さを感じました。今後は、遠隔授業と対面授業の良さをうまく生かせる形で授業が行われると良いなと思います。

小嶺 小嶺さんの言うように、コロナ禍で

たくさんの良さを実感しました。今後は、遠隔授業と対面授業の良さをうまく生かせる形で授業が行われると良いなと思います。

宮原 小嶺さんはたくさんあります。「コロナがなかった頃

の生活に戻る必要はなく、次のステー

ジに進んでいくことがウィズコロナ時代に必要なことだと私も思います。大野さんはウィズコロナの学生生活で気付いたことはありますか?

大野 ありがとうございます。私はこのキャンバスで色々な人と出会い、考え方や価値観を深めていきたいです。そして、イギリス留学という目標にチャレンジした

状況になつても、誰かとコミュニケーションできる場をキャンパスに設けることで、ウィズコロナでも充実した学生生活が送れるのではないかと思います。

宮原 こういう声はありがたいですね。大學とは本来、教員が学生に何かを「教えてやる」、「指導してやる」というのではなく、教員は学生を育てることによって自らも成長する「共育」の関係を築き、発展させる場と考えています。そして、

「ウィズコロナ」という困難な時期だからこそ、学生と教職員が共に考えることが必要だと実感しています。

小嶺 西南学院大学は志の高い学生がたくさんいます。学生一人ひとりが大学のことを考え声にすることで「共育」は実現できるのではないかでしょうか。

宮原 西南学院大学の学生は優秀で実直です。私たち教員はそこに助けられています。だから、もっと求めほしい。もちろん、「できる」と「できない」とは

あるので、学生と教員が互いに考えをぶつけ合い、そこから生まれる新しい考え方を模索しながら、共にウィズコロナ時代を前進したいと考えています。

小嶺 私は卒業まで残り数ヶ月ですが、共に育つ人として、西南学院大学の今後を考えることで成長したいです。

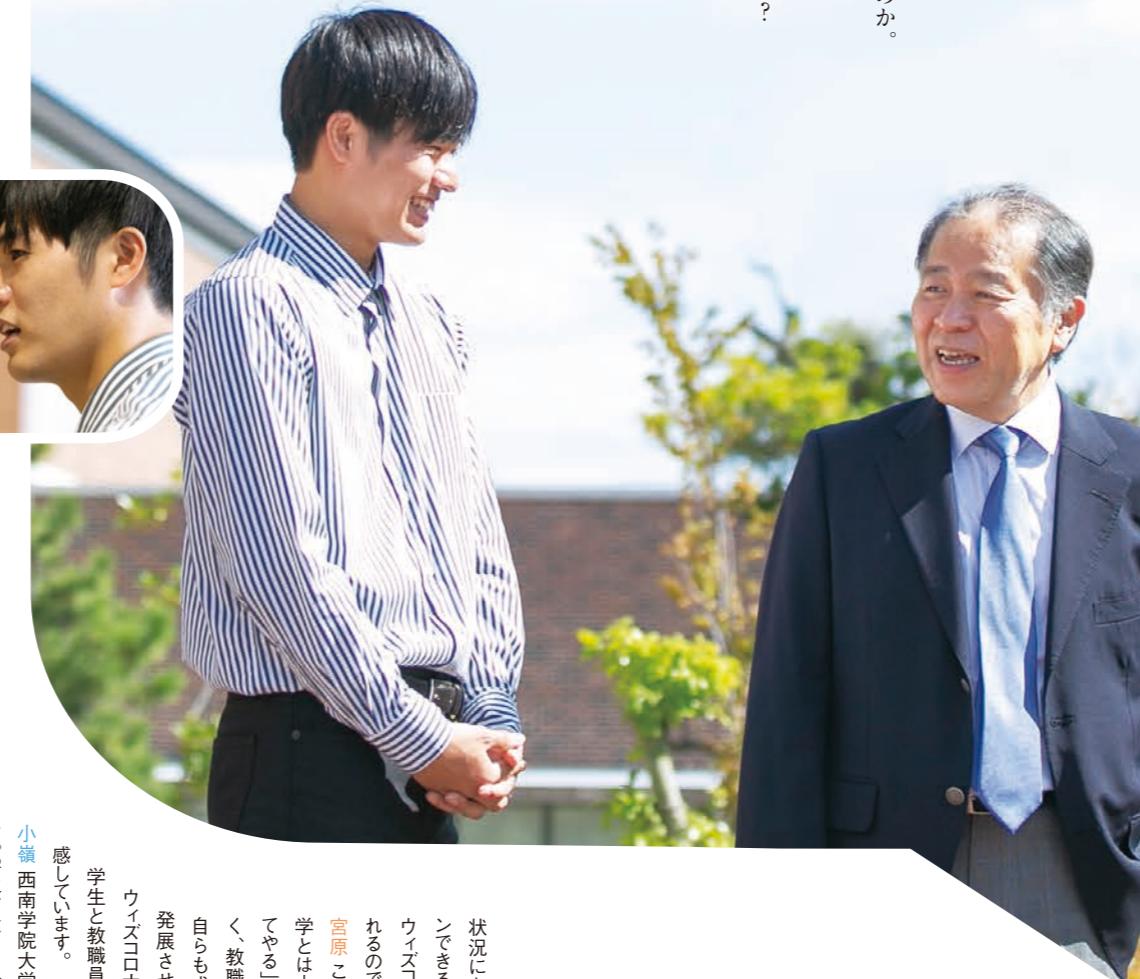
大野 宮原先生のお話を聞いて、「自分から求める」ということを進んで考えていくと思います。

小嶺 大野さんはあと3年あるので、ウィズコロナでも前向きに学生生活を満喫してほしいです。



みやはら あきら
学生部長 宮原 哲
人間科学部社会福祉学科 4年
(城南高等学校出身)

おおの 愛璃さん
外国語学部外国語学科 1年
(益田高等学校出身)



ごみね しゅんや
小嶺 俊也さん
人間科学部社会福祉学科 4年
(城南高等学校出身)

SEINAN Spirit No.215 07

新入生歓迎行事を開催しました!

キャンパスアーガイブ
学生団体 LUSH

ようやく新入生を迎えて、私たちも嬉しいです。皆さんのやる気に刺激をもらいました!

ようこそ、西南学院大学へ。
上級生がキャンパスの魅力を案内。

後期に入つてから、一部の対面授業や課外活動など様々な活動が段階的に再開し、キャンパスにもようやく活気が戻ってきました。

「学内の施設の場所や利用方法がわからない」、「学科内で友人をつくりたい」、「部活・サークルに入りたい」など、新入生の皆さんのがれる不安や要望に応えるべく、皆さんに気分新たに学生生活をスタートしてほしいという思いから、10月26日から11月10日にかけて、学部ごとの新入生歓迎行事を開催しました。

当日は、学部長からの挨拶や部活動・サークルの紹介、大学祭の案内などの歓迎式典に始まり、大学内の施設等を見学するキャンバスツアーや同じ学科の学生同士での簡単な交流会も行いました。また、部活動・サークルによる新入生勧誘(机出し)活動も実施しました。

先輩が案内しながらキャンパスをぐるり



※注 LUSH…入試課所属学生広報ボランティア団体

前期はずっと家にいて友人もできませんでした。友人を増やしたいと思って、新入生歓迎行事に参加しました。面白そうな部活動やサークルがたくさんあって、どこに入るか迷います!

後期から週に2回の対面授業が始まり、ようやくキャンパスに来られてうれしいです!新しい友人をつくり、入部したバドミントン部の活動に参加したりして、充実した学生生活を送りたいです。

前期は履修登録などわからないことも多かったけれど、友人たちとお互いに情報共有をして乗り切りました。大学では、興味のある国際的な問題についても深く学びたいです。

新入生ヘインタビュー

六丸 拓実さん
（佐賀北高等学校出身）
人間科学部児童教育学科1年

衛藤 光里さん
（大分鶴崎高等学校出身）
経済学部経済学科1年

加藤 悠さん
（小倉西高等学校出身）
経済学部経済学科1年



後期から一部対面授業を再開しました

対面授業と遠隔授業を組み合わせての授業実施

後期では、前期同様に遠隔授業を基本としつつ、1~4年次ゼミ等の一部の科目で、対面授業を実施しています。学生・教職員の安全を最優先課題として、各教室における感染防止策の徹底、および、基礎疾患等を持つ学生や教職員への合理的な配慮を十分に検討した上で、対面授業を再開しました。



CHECK! 感染防止策

① 出席日当日に自宅で検温を必ず実施すること。

次の①、②に該当する場合は出席しないこと。

① 37.5℃以上の発熱(または平熱比1°C超の発熱)がある者
② 息苦しさ(呼吸困難)・強いだるさや、軽度であっても咳・咽頭痛などの症状がある者

- ⑦ 教室外(トイレ等)においても密集・密接の機会を作らないように努めること。
- ⑥ 秘語は控えること。
- ⑤ 身体的距離を確保すること(原則2m)。
- ④ 開始前、休憩、終了後の手洗いや消毒を励行。
- ③ マスクを必ず着用すること。

学内各所への消毒液の設置、換気の実施、教室での身体的距離を確保できるような座席の配置を実施するとともに、学生に対して、授業への出席に際し、次の注意事項を遵守するよう周知しています。

学生への支援について

学生への経済支援の実施

1 遠隔授業実施に伴う無利子貸付

遠隔授業実施に伴いパソコン等の機器やネットワーク環境が整わない学生に対し、10万円を上限とした必要経費の無利子貸付を行いました。

2 パソコン等機器購入費補助

遠隔授業実施および大学施設利用制限に伴い、申請のあった約5,000名を超える学生(大学院生含む)に4万円を上限としたパソコン等機器購入費の補助を行いました。

3 西南学院大学緊急支援特別奨学金給付

新型コロナウイルス感染症の影響で家計が急変した学部学生を対象とし、選考の結果、前期授業料相当額375,000円の奨学金を14名に給付しました。

4 学修支援金の支給

学生の学修環境を維持、向上させるため、資料の印刷や書籍購入等の費用の一部として、一人当たり一律30,000円の学修支援金を支給しました。(一年間の休学者を除く)。

5 学生アルバイトの雇用

アルバイト先の業績悪化や営業時間の短縮等によってアルバイトの継続が困難になり、毎月の収入が激減している学生がいるという状況を踏まえ、経済支援の一環として、学生課で学生アルバイトを採用しました。

学生への修学支援の実施

保証人からの仕送りの減少や、アルバイトが従来のようにできない学生を支援する目的で、教職員や同窓生、関係団体、西南学院の備蓄品からの寄付で集まった食料品等を学生に配付しました。前期中に計3回実施し、500名を超える学生に対し食料品等を配付しました。後期も引き続き、食料品等の配付を行っています。

言葉と思いを、自分の声に乗せて。

声を友人に褒められ
話すことへの意識が変化。

高校時代は放送部に所属し、数々の大会に出場するなどアナウンス活動に邁進。現在も西南アナウンスマント研究会に所属し、大学祭のステージ企画などに参画。

経済学部経済学科3年
ごみなど　れいな
小湊 麗以奈さん
(加世田高等学校出身)

#07

西南学院大生

X RKBお話アカデミー



「すごく良い声だよね」。友人からかけられたその何気ないひと言が、「話すこと」を意識し始めたきっかけです。高校時代は放送部に所属し、「NHK杯全国高校放送コンテスト」など様々な大会にも出場しました。実は、「アナウンス、朗読と一口に言つても、その表現方法は全く異なります。アナウンスは伝えることに重点を置くため、感情的な表現は控え目。一方で朗読は、聞き手が文章の情景を思い浮かべられるよう、人物のセリフは喜怒哀楽を効果的に表現します。さらに、同じ文章でも声の高さや速さ、抑揚といった読み手の個性によって、表現の幅は無限大です。高校生の時にその奥深さに惹かれ、大学生になつても話す活動は続けたいと思つていました。

聞く人の胸を熱くする
朗読に挑む小学生の勇姿。

「RKBお話アカデミー」に出会ったのは大学に入学してからです。今年11回目を迎える「RKBお話アカデミー」は、小学生を対象にした朗読コンクールで、第1回から西南学院大生が学生スタッフとして運営に携わっています。高校生までは話す活動に参加する



昨年度の活動の様子。

出会いと経験は
大学生活の貴重な財産。

「RKBお話アカデミー」の学生スタッフの仲間、RKB毎日放送の方々、そして参加者の小学生たちとの出会いは、学生生活の財産とも言える時間です。小学生たちの朗読する姿を見て改めて、自分の声に乗せて言葉を届けることが、私は本当に好きだと実感しました。その根底には、自分の声を介して相手を喜ばせたいという思いがあります。小学生たちにもらった挑戦する勇気と、好きなという気持ちを、今後は就職活動に生かしていくたいと思います。業界、職種を限定せず、「話す」ことをキーワードに、自分の進む道を見極めていきたいです。

これからトライしたいこと



誇れる経験を武器に
未来を掴みに行く。

来年1月から就職活動が本格化します。“withコロナ”的時代に向けた新たな就職活動が定着し、それに適応できる力も求められるはずです。「RKBお話アカデミー」やサークル活動、ゼミでの研究など学生生活で得た経験を生かしながら、これまで支えてくれた家族や高校時代の先生方に恩返しができるよう、悔いのない活動にしたいと思います。

西南学院大学のここがいい！

私が在籍する経済学部では、文系の大学でありながら本格的なプログラミングを学べます。データサイエンスという比較的新たな学問で、私は市東宜准教授のもと、統計のデータ解析に特化したプログラミング言語・R言語を勉強しており、グループワークを通して統計学の研究を進めています。

立場だった私ですが、機会を提供する裏方の立場から話す活動に関わってみたいと思い、1年次から参加しています。

「RKBお話アカデミー」では、応募者に対して、1次審査と決勝大会を実施し、1位になった小学生がその年のアカデミーキッズとして選出生から応募がありました。アカデミーキッズには、RKB毎日放送のアナウンサーと一緒に舞台が用意されています。

私たち学生スタッフの主な役割は、1次審査での審査員をすることと、決勝大会での小学生のアシスタントです。1次審

査では、学年ごとに設定された1分程度の朗読課題を応募者全員がアナウンサーの前で披露します。本番前に「どれくらい練習したの?」と、小学生に質問したことがあります。が、赤線やポイントを書き込んだ台本を見せ、「たくさん練習したよ!」と、誇らしげに話してくれました。他にも、自分の番が来る直前まで人目

も気にせず練習に没頭する子、本番前に感極まって涙を流す子。彼らの朗読に対する真摯な姿勢に教わることが多くありました。小さいながらも、恐れず挑戦する姿に、毎年胸が熱くなります。

朗読コンクールの運営以外にも、「RKBお話アカデミー」の一環で、昨年はラジオ番組の一部を制作するワークショップを体験しました。10分程度のコーナーで、したが、全体を見るプロデューサー、進行を担うディレクター、言葉で発信するパーソナリティーなどの役割を分担し、学生だけで制作しました。とても緊張しましたが、綿密に打ち合わせを重ね、無事に放送を終えることができました。その他、アナウンサーの方から言葉の選び方、声のトーンなどプロならではの話すコツを直接聞ける機会もありました。このような学びは、マスコミの仕事に関わらず、社会人全般に生かせる価値のある経験だったと思います。



今年の1次審査はオンラインで実施。「画面越しのため、特に声のトーンに気をつけながらサポートに努めました」。

立場だった私ですが、機会を提供する裏方の立場から話す活動に関わってみたいと思い、1年次から参加しています。

「RKBお話アカデミー」では、応募者に対して、1次審査と決勝大会を実施し、1位になった小学生がその年のアカデミーキッズとして選出生から応募がありました。アカデミーキッズには、RKB毎日放送のアナウンサーと一緒に舞台が用意されています。

私たち学生スタッフの主な役割は、1次審査での審査員をすることと、決勝大会での小学生のアシスタントです。1次審

査では、学年ごとに設定された1分程度の朗読課題を応募者全員がアナウンサーの前で披露します。本番前に「どれくらい練習したの?」と、小学生に質問したことがあります。が、赤線やポイントを書き込んだ台本を見せ、「たくさん練習したよ!」と、誇らしげに話してくれました。他にも、自分の番が来る直前まで人目

も気にせず練習に没頭する子、本番前に感極まって涙を流す子。彼らの朗読に対する真摯な姿勢に教わることが多くありました。小さいながらも、恐れず挑戦する姿に、毎年胸が熱くなります。

朗読コンクールの運営以外にも、「RKBお話アカデミー」の一環で、昨年はラジオ番組の一部を制作するワークショップを体験しました。10分程度のコーナーで、したが、全体を見るプロデューサー、進行を担うディレクター、言葉で発信するパーソナリティーなどの役割を分担し、学生だけで制作しました。とても緊張しましたが、綿密に打ち合わせを重ね、無事に放送を終えることができました。その他、アナウンサーの方から言葉の選び方、声のトーンなどプロならではの話すコツを直接聞ける機会もありました。このような学びは、マスコミの仕事に関わらず、社会人全般に生かせる価値のある経験だったと思います。

友人とは、どのような存在ですか？

神学部 × 人間科学部

MY ANSWER

社会や時事問題に関する素朴な疑問に、2人の教授が答えます。それぞれの専門領域から導き出された「マイアンサー」とは？きっとあなたの知の扉を開いてくれるはずです



人間科学部心理学科 花田教授のMY ANSWER

ゆらぎやすい青年期
心の拠り所は
親から友人へ。

多くの大学生の年齢にあたる青年期は、一般的に情緒的に揺らぎやすい時といわれています。子どもの頃に比べ、知識や経験を身に付けて賢くなつた分、新しい視点や考え方方が自分の中に生ます。そして、子どもの頃は信じて疑なかつた親の考え方や価値観に疑問をき、親への依存から離れていくこうとします。しかし自分の足で社会を歩んでけるほどの自己の確立までには達してらず、独り立ちをするには未熟で、精神的にも社会的にも不安定な状態です。そうした青年期に、親に代わる心のり所として求める存在が、「友人」であり所として求める存在が、「友人」であると考えられています。それまでは親や族によって与えられてきた情緒的な支えを仲間に求めるようになります。

また、青年期は、従来の評価基準にしたがうべき基準が加わる頃であります。そのため、自分が今まで受けてきた評価

自分に求められるものが変化したと感じ、「今までと違う」と戸惑うこともあります。例えば、高校生の頃までは主成績で評価されてきたのに対し、大学はリーダーシップやオリジナリティといった基準が加わります。これらの新たな評価基準について、これまでのような高評価が得られなかつたとき、その事実孤独感や疎外感として受け止める場合もあるようです。

このような孤独感や疎外感に苛まれた時にも、青年の多くは親ではなく友人に支えを求める状況を開しようとするようです。

このように情緒的にお互いを支持し合える存在こそが「友人、仲間」である。その関係性の中で生まれる「友情」と呼べる支えは、孤独感や疎外感を緩和する

では、友人は心が落ち着く「癒されたいに触れる機会でもあります。例え同じサークルに所属し、「自分と全く考え方方が似ている」と思っていた友人とも、一緒に活動に参加して、その経験はありませんか。自分の気持ちを理解して支持してくれる存在で、同時に、自分の立ち位置や価値観を再認識させ、刺激を与えてくれる人とは、そのような存在でもあります。ぜひ皆さんには「ホツ」とも「ハツ」とせられる友人を西南学院大学のキースでも見つけてほしいです。そして、とにかく、いつでもそのような存在になってと願います。

A portrait of a smiling man with dark hair and glasses, wearing a white shirt. He is standing in front of a wooden wall with a grid pattern. The image is slightly blurred, suggesting motion or a candid shot.

● 友を作る必要はないが、
独りでは自分は作れない。

聖書は、ヘブライ語聖書と呼ばれる「旧約聖書」と「新約聖書」に分かれます。どちらにも「友人」に関する記述がありますが、考え方は両者で異なります。

旧約聖書では、神は人間に友人を作ることを要求していません。「友人はこの世の人間関係の一つ」と示し、友人の存在を特別に理想化せず、極めてニュートラルに捉えています。つまり、たかが友人であり、「友達はいらない」という考えも「つの選択肢といえるでしょう。

一方で、それでも「人が独りでいるのは良くない」（人間は『顔と顔を合わせる』関係性を必要とする存在だ）とも旧約聖書では語っています。そもそもヘブライ語で「顔」は複数形とされ、人間の顔は旧約聖書の中では「顔顔」と表現されます。つまり、顔は自分で鏡を見していても作ることはできず、他者に出会つて空間を共有することであらわす「顔顔」が作られるということです。「されど友人」という思想が旧約聖書には込められています。

理が宿っています。なぜなら、神は人間の最初の友として被造物(生物)を創造したので、人が人間界からこぼれ落ちても生きていくことができるのではなく、被造物の世界が受け止めてくれています。だからであり、実はそこに「救い」があるのです。このことは私たちが生きる時代にも通じています。例えば、学内友人ができなくても、学外には心を寄せ友人がいる。つまり、属しているコミュニティだけが人間関係の全てではないのです。

心を捨て、相手を思いながら同じ方向に歩調を合わせて進んでいく必要がります。つまり、「友」とはお互いに敬意や労りを持ちながら、肩を並べて存在であるといえるでしょう。ただし、農作業が終わればくびきが外されてしまふ戻るのように、友人関係においても共依存することなく、個を尊重することが大切です。

では、新約聖書では「友」をどのように捉えているのでしょうか。イエスは弟子を僕ではなく友と呼びました。これは「神は友であり、イエスは友である」ということであり、つまり友がいないと言っている人も隣にイエスがいるというキリスト教の真理を示しています。学生の中には、友達がいないと思いつぶんでいる人もいるかもしれません。しかし、西南学院大学で聖書の教えに触れる機会がある皆さんには、「イエスという友がいる」ということを心に留めておいてほしいと思います。学生生活で友ができるは十分ですし、できなかつたとしても決してあなたたという人間が劣らぬ寂しい時、イエスが隣にいることを思っており、生きやすくなれば嬉しいです。

辛い時、イエスが友としてあなたの隣にいることを思い出してほしい。

では、新約聖書では「友」をどのよう
に捉えているのでしょうか。イエスは弟
子を僕ではなく友と呼びました。これ
は「神は友であり、イエスは友である」
ということであり、つまり友がいないと
言っている人も隣にイエスがいるという
キリスト教の真理を示しています。学
生の中には、友達がないと思い悩んで
いる人もいるかもしれません。しかし、
西南学院大学で聖書の教えに触れる
機会がある皆さんには、「イエスとい
う人がいる」ということを心に留めてお
いてほしいと思います。学生生活で友が
できれば十分ですし、できなかつたと
しても決してあなたたという人間が劣っ
ているわけではありません。辛い時や
寂しい時、イエスが隣にいることを思
出し、生きやすくなれば嬉しいです。

はじめられた義人が、「野生動物の友になつてしまつた」という自虐の詩が収められています。古代では村などの共同体においてこそ人間であると考えられ、共同体から疎外された人間は人間としてみなされません。それゆえ、先述



神学部神学科 日原准教授のMY ANSWER



神学部神学科
ひはらひろし
日原 広志 准教授

西南学院大学大学院
神学研究科博士課程修了。
研究分野は旧約聖書学、
預言者、第一イザヤ。



人間科学部心理学科
はなだ としろう
花田 利郎 教授

九州大学大学院教育学研究科
教育心理学専攻博士後期課程
単位取得満期退学。
研究分野は臨床心理学。

今、必要な情報をぎゅっと凝縮! 就活サプリ

「就職活動は具体的に何を、どう進めればいいの?」という声にお応えする「就活サプリ」。

就活に向けて今、必要な情報をギュッと凝縮し、皆さんをサポートします。

内定者に聞きました!

3年生は就職活動を目前に控え、ES(エントリーシート)の書き方や自己分析の方法などが気になるのではなかろうか?そこで、志望企業に内定が決まった先輩が、実際にどのように就職活動を乗り切ったかをインタビューしました。面接対策や実際に役に立った情報など、後輩の皆さんへのアドバイスを紹介します。

自然体で臨みました。

面接は会話を楽しむ時間。

回答を用意しすぎず、

自然体で臨みました。



内定 株式会社
三井住友銀行

たかしま しん た ろう
高嶋 晋太郎さん
経済学部経済学科 4年
(大分西高等学校出身)

自己PR

己PRづくりでは、過去を振り返り、今の自分を作り上げてきたものを探ることから始めました。私の場合、子どもの頃からスポーツや楽器など様々なことにチャレンジしていたことから、「好奇心旺盛、何でも挑戦」を自己PRの軸にしました。面接では、会話を楽しむことを心がけ、回答の丸暗記はせずに自然体で臨みました。回答に悩む質問が来た時は、自己PRの「好奇心旺盛」に紐付けて考えることで自分らしさをアピールできたと思います。その結果、対応力と柔軟性を評価され、第一志望の企業に内定をいただくことができました。

自己PR

就職活動は「楽しんだ者勝ち」です。私の場合、知らない知識が得られること、知らない人との会話を楽しむことで成功しました。自分なりに就職活動を楽しむポイントを見つければきっとうまくいきます!

自己PR

自分が働く姿をイメージしてみて! 小林 加奈さん 文学部英文学科 4年 (香住丘高等学校出身)

自己PR

就職活動は「楽しんだ者勝ち」です。私の場合、知らない知識が得られること、知らない人との会話を楽しむことで成功しました。自分なりに就職活動を楽しむポイントを見つければきっとうまくいきます!

自己PR

自分が働く姿をイメージしてみて! 小林 加奈さん 文学部英文学科 4年 (香住丘高等学校出身)

自己PR

自己PRの「好奇心旺盛」に紐付けて考えることで自分らしさをアピールできたと思います。その結果、対応力と柔軟性を評価され、第一志望の企業に内定をいただくことができました。

自己PR

自分ができると言いかけて面接に挑みました。

内定者へのアドバイス

就職活動は、企業があなたを選ぶ場ですが、あなたが企業を選ぶ場でもあります。選考に落ちたとしても、落ち込む必要はありません。必ず相思相愛の企業がみつかります!

自分が働く姿をイメージしてみて!



内定
株式会社
西日本新聞社

こばやし かな
小林 加奈さん
文学部英文学科 4年
(香住丘高等学校出身)

イベントのお知らせ

2022年3月
卒業・修了予定者対象

春季集中企業セミナー

後輩へのアドバイス

就職活動は、企業があなたを選ぶ場ですが、あなたが企業を選ぶ場でもあります。選考に落ちたとしても、落ち込む必要はありません。必ず相思相愛の企業がみつかります!

自分が働く姿をイメージしてみて!



内定者へのアドバイス

対象のイベント!

西南学院大生のみ

point 2

セミナーは予約制の個別説明会形式で実施されます。本学学生のみを対象としているため、西南学院大生だからこそお話しいただける内容を聞くことができます。

2月下旬～3月中旬(予定)

実施形式、参加企業については、つまり次第追ってSAINSポータルでお知らせします。

教えて! オンライン面接のコツ

コロナ禍の就職活動で導入が進んだ「オンライン面接」。内定者の3人にオンライン面接を乗り切るコツを聞きました。

オンライン面接の日は、朝から家族や友達と電話で話して、頭と喉のウォーミングアップをしておくと、調子良くスタートできます!

オンライン面接の日は、朝から家族や友達と電話で話して、頭と喉のウォーミングアップをしておくと、調子良くスタートできます!

高嶋さん

タイムラグやノイズで聞き取れなかった場合はそのままにせず、「〇〇の部分が聞き取れなかったので、もう一度よろしいでしょうか?」と丁寧に聞き直せば大丈夫です!

タイムラグやノイズで聞き取れなかった場合はそのままにせず、「〇〇の部分が聞き取れなかったので、もう一度よろしいでしょうか?」と丁寧に聞き直せば大丈夫です!

高倉さん

「模擬オンライン面接」を友達同士でしてみましょう

「模擬オンライン面接」を友達同士でしてみましょう

小林さん

4 照明で顔を明るく

モニターは顔の正面に

3 笑顔いっぱいハキハキと

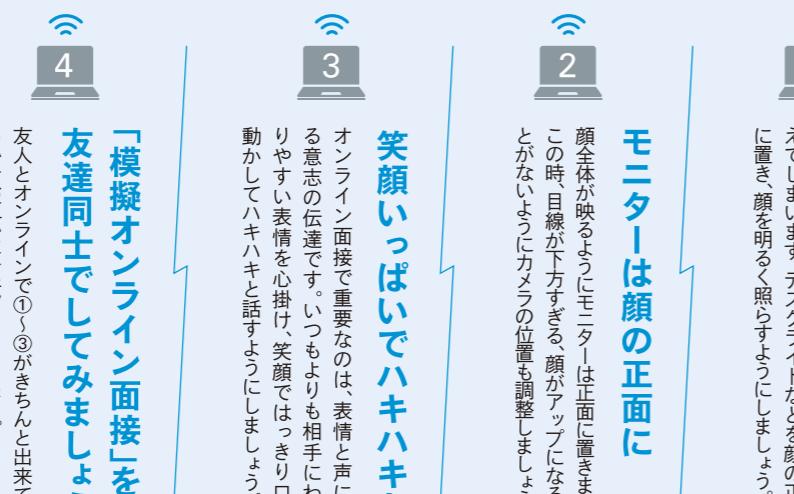
モニターは顔の正面に

2 モニターは顔の正面に

モニターは顔の正面に

1 照明で顔を明るく

モニターは顔の正面に



オンライン面接で重要なのは、表情と声による意志の伝達です。いつもよりも相手にわかりやすい表情を心掛け、笑顔がアップになることがないようにカメラの位置も調整しましょう。

友人とオンラインで①～③がきちんと出来ているかお互いにチェックしましょう。

就職活動を始める前は、留学や部活動など自分をアピールできる実績がなく、不安でいっぱいでした。

しかし、自己分析から「人の役に立つことが好き」という長所を見つけ、「良い世話を焼き」というキャッチコピーを作り、自己PRを膨らませました。さらに、学生時代の実績を多く語れない分、「どのような仕事がしたいか」「企業にどのように貢献できるか」など将来のビジョンを長所と絡めて具体的に伝え、その熱意が内定につながりました。自分に自信がないという人も長所を武器に、憧れの企業に恐れず挑戦してほしいと思います。

自己PR

「自己PR」は早めに取りかかりましょう。まずは基本となる定型文を300～400字で作り、企業ごとに一部アレンジするようになると、ES(エントリーシート)の提出が続く時の負担が軽減できます。

自己PR

面接で話す時のリズムや抑揚も練習しました。

長所を生かした

派手な実績がなくても、将来のビジョンを伝えよう。



内定 株式会社
九州電力

たかくら かりん
高倉 華凜さん
法学部法律学科 4年
(明善高等学校出身)

Before ⇒ After 一歩前へ。

西南学院大学の教育支援プログラムを通じて、新しい自分を見つめた学生の物語をbefore・afterで紹介します。

プログラム名

「途上国への教育支援活動」

人間科学部児童教育学科 3年 佐伯 麻太さん（茨城高等学校出身）

初参加で抱いたもどかしさを糧に
皆が役割を持つチームづくりに挑戦。

子どもが好きという理由で、高校生の頃から小学校教師を目指していました。入学後、この夢に近づくために何か新しいことに挑戦しようと考えていた時に出会ったのが、教育支援プログラム「途上国への教育支援活動」を行う「西南国際教育協力隊(SIEC)」です。ラオスやカンボジアの小学校などで運動会や文化祭を企画、実施し、音楽や図工、体育などの情操教育の大切さを伝える活動に興味を持ち、参加を決意しました。

この活動が発展してきた全国の学生ボランティア団体「SPLA」に、1年次に初めて参加しました。その時は、出発前の運動会や提案授業の準備を任せられ、先輩たちについていくことで精一杯でした。そのため、現地では積極的に動くことができず、不完全燃焼なものとなりました。

そこで、リーダーを務めた2回目の参加では「メンバー56人、全員に実りのある活動」を目標に掲げ、全員が役割を持つチームづくりに挑戦。初参加者は運動会や提案授業の企画を考え、経験者はそのバックアップをすることで、出発前からメンバー一人ひとりが主体的に準備を進めることができました。現地でも全員が積極的に動くことができ、達成感を持つ活動になったと思います。

現地を知ることから生まれた
支援活動の存在意義と新たな目標。

リーダーとして活動していく中で、今までの活動は自分たちのやりたいことを優先し、現地の生活や習慣を理解した上で企画を考えていなかったことに気づきました。そこで、カンボジアでの活動では、現地を知るためにゴミ処理場を訪問しました。そして、ゴミ山からお金になりそうなものを拾う母親の隣で遊んでいる子どもを見た時に「学校に行けない子たちにこそ、教育支援を行なうべきだ」と強く意識しました。また、現地の子どもや保護者にアンケートを取ったところ、将来に役立つという理由で国語と算数を重視する傾向があり、今までの活動で伝えてきた情操教育の大切さが浸透していないことが分かりました。今後は、私たちの活動が現地の子どもにとって年1回の単なるイベントではなく、心を豊かにするための重要な教育であると伝えることを軸に活動内容を改善していくつもりです。

今回、リーダーという役割は初めての経験で、反対意見とぶつかることもあります。自分の思いを主張するだけでなく具体的な案を示すことで自分の考えを納得してもらうことを学ぶ良い経験でした。この気づきは、卒業後にも自分の成長の大きな糧になると信じています。

教育支援
プログラムの
流れ

1 教職員が学生の「学びのフィールド」を広げるプロジェクトを構築します。

2 各プロジェクトにおいて参加者募集が行われ、学生は自動的に申し込みをします。

3 各プロジェクトにおいて、取組みが実施されます。

4 各プロジェクト実施後は、レポート作成や成果報告会等が行われます。

5 各プロジェクトに参加することにより、学生は多様な能力を身に付け成長します。

人生初のリーダーに挑戦!
チームづくりや新しい取り組みが
自分の自信につながった。

< 「途上国への教育支援活動」とは >

途上国で音楽や図工、
体育の楽しさを伝えながら
学生のボランティア精神を育む。



主に、人間科学部の学生が所属する「西南国際教育協力隊(SIEC)」では、「すべての子どもたちに行き届いた教育を」をスローガンに、発展途上国カンボジアとラオスの幼稚園、小学校、中等学校、教員養成学校で、音楽や図工、体育などの情操教育の大切さを伝えるため、提案授業や運動会を年2回現地で行っています。参加者は子どもと触れ合う機会を通して、情操教育の大切さやボランティア精神の醸成を図ります。普段は、小学校や中学校への訪問や、ボランティアセンター横に寄付ボックスの設置をし、現地で子どもたちに手渡す参加賞の寄付を募る活動をしています。また、カンボジアやラオスについての勉強会や、現地での提案授業の指導案作成なども主体的に行っています。

他大学とも協力して支援活動を行っており、現在全国11大学の学生が参加する国際協力学生ボランティア団体「SPLA」(The Association of Sports and Physical Literacy Education for ALL)に発展しています。



1479年創立。デンマークで最も歴史が古く、最大の学生数を誇る大学。教育研究で高い評価を得ており、2017年度の世界大学ランキングでは120位にランクイン。学生数は約37,000人。

« University of Copenhagen »

留学先 協定校

コペンハーゲン大学
[デンマーク]

留学期間:2018年9月～2019年6月



多様性に寛容な

デンマークの人々。

数ある留学先の中でデンマークを選んだのは、現地の教育や福祉に興味があったからです。私の将来の夢は、中学校の英語の教師になることです。その目標のためにも、英語力の向上に加え、教育大国であるデンマークの教育事情についても学びたいと思いました。

デンマークの公用語はデンマーク語ですが、現地の方の大半は英語も話せます。そして、首都のコペンハーゲンは、様々な人種の人が暮らす多様性に富んだ街もあります。常に自然体で心地よい時間を大切にするデンマークの人々は、何事にも寛容で、多様なバックグラウンドを持つ人も受け入れてくれる雰囲気があります。そのおかげで留学生である私も、現地では快適な時間を過ごすことができました。デンマークで大切にされている“居心地の良い雰囲気や時間”を意味する「Hygge(ヒュッゲ)」という言葉があります。現地の人々と時間を共有し、多くの言葉を交わす中で、このヒュッゲの意味や重要性を実感しました。



挑戦を踏みとどまる自分を

鼓舞することで得た経験。

留学当初、思ったように英語が話せず、失敗を恐れて会話に慎重になっていました。しかし、“留学期間は有限だ”と思い直し、自分のダメなところをさらけ出してでも会話を楽しもうと気持ちを切り替えました。そこから、留学生向けのイベントや、地方都市への2週間のホームステイなどに積極的に参加するようになり、自然と行動にも変化が生まれました。失敗しても必ず得られるものがあることを経験したおかげで、何事にもまず挑戦する姿勢が身に付きました。その挑戦の甲斐もあり、帰国後TOEICの点数が200点以上アップしました!

大学のトイレが男女共同であることや、学食の料理が菜食主義に対応していることなど、現地では多様性を感じる瞬間が多くありました。それは教育にも通じていて、学生は誰一人同じではなく、個性を尊重し、彼らの力を伸ばしてあげることこそが大事なのだと感じました。将来は、英語によって広がる可能性や楽しさを伝えられる教師になりたいです。



“ヒュッゲ”を大切にする
自然体で穏やかな
国民性から
多様性の根幹を教わる。

Question
Q1 何を学びましたか?

前期では、英語に触れる機会を増やすため、ネイティブスピーカーの学生も受講する英語のプレゼンテーションなどを受講しました。現地の生活にも慣れた後期には、デンマークの教育や福祉環境について学べるクラスを受講し、体験と結びつけて深く理解することができました。

Question
Q2 留学先の大学の魅力を教えてください。

学食が非常に充実していました。あらゆる嗜好やバックグラウンドを持つ学生に合わせ、ベジタリアンやヴィーガンにも対応しています。なかでも、デンマーク料理のオープンサンド「スマーブロー」が美味しいかったです。



Question
Q3 留学中の印象的なエピソードはありますか?

デンマークの秋冬は、日照時間が短く、午後3時頃から徐々に暗くなります。その時期のある授業では、先生が火を灯したキャンドルをそれぞれの机に置いてくれ、温かな雰囲気の中、授業を受けました。気分が落ち込みがちな時期ただだけに、心が軽くなる素敵な時間でした。

世界がギャンバス
こがみさき
文学部英文学科 4年 古賀 美咲さん（佐賀西高等学校出身）

知の原点

教授が日々研究している専門分野との出会いは何か。研究の原点を探り、教授の学生時代の思い出とともに研究への思いを紹介します。

vol.7

商学部経営学科

まるやままさひろ
丸山正博教授

一橋大学商学部卒業。筑波大学大学院経営政策科学研究科修士課程、一橋大学大学院国際企業戦略研究科博士課程修了。博士(経営法)。三井信託銀行(財)流通経済研究所等を経て現在に至る。専門分野はeビジネス、電子商取引、流通政策。

研究の原点

ビジネスの経験と
大学院で学んだ法学が
現在の研究のきっかけに。



eビジネスのさらなる発展を

法や政策から支えていく。

現在の研究

私

の現在の研究分野は、「オンラインプラットフォームが流通取引慣行に与える流通政策」です。インターネット上でモノやサービス、情報をやりとりするための基盤をオンライン・プラットフォームといい、近年では「GAF(A(Google・Amazon・Facebook・Apple)」と総称される4社がプラットフォームとして圧倒的な存在感を放っています。GAF(Aが提供するサービスをはじめ、eビジネスや電子商取引は私たちの暮らしに大きな利便性を与え、さらには、新たなビジネスや事業の拡大、それに伴う雇用創出といったメリットも生み出しています。

一方で、デメリットも存在しています。eビジネスは事業構造の特性上、プラットフォーマー間の優勝劣敗が明確化しやすく、GAF(Aのような握りの有力企業が市場を寡占している状態です。その結果、プラットフォーマーが強い立場を利用して取引先に不当な圧力をかけることや、個人情報をユーザーの意図しない形態で活用することなど、不適切な行動を起こしやすくなっています。本来ならば、こうした行動は法規制の対象となります。

そこで現行の法律や制度を見直し、eビジネスが抱える問題点を政策的にいかにして解決するかを考えるのが私の研究のテーマです。単に企業活動を法規制で縛るのではなく、eビジネスのメリット・デメリットのバランスを調整しながら、インターネット市場の公正かつ自由な競争促進、そして私たちの生活を豊かにするeビジネスの在り方を考えることがこの研究の面白さです。実際、2017年にeビジネスの規制に関する独占禁止法上に「流通取引慣行ガイドライン」が全面改定された際には、一員として改定作業に携わりました。このように企業や政府と協働できること、彼らの行動指針に影響が与えられる点もこの研究の醍醐味と感じています。

eビジネスは、さらなる技術革新が期待できる領域ですが、そこに欠かせない起業家精神やイノベーションを損なうことなく、取引円滑化や消費者保護の観点からの制度設計を進めていくことで、eビジネスの健全な発展に貢献していきたいと考えています。

どれだけ挑戦できるか。
どれだけ粘れるか。
困難な時こそ、
成長のチャンスがある。

STORY

大学時代は、学業の傍ら、学費を稼ぐためにアルバイトを掛け持ちしていたという野上誠さん。大学卒業後に入行した第一勵業銀行(現みずほ銀行)では、持ち前のチャレンジ精神を生かした仕事ぶりが評価され、地方大学出身者では数少ない執行役員に選任されました。現在、代表取締役社長を務める東京センチュリー株式会社では、社会で、企業で成長し続けるためのヒントを伺いました。

甲斐あって、2、3年次はほぼ全ての科目で「A」をもらうことができたと記憶しています。

この話だけを聞くと、寂しい学生生活と思われるかもしれません。「経営学研究会」というサークルに所属し、3年次には文化系サークルをまとめる学術研究会の議長を務めました。また、大学祭では後に世を風靡する「甲斐バンド」を



interview with OB・OG こんにちは 先輩。 #176

東京センチュリー株式会社
代表取締役社長

の がみ まこと
野上 誠 さん

1976年商学部商学科卒業。福岡商業高等学校(現福翔高等学校)出身。大学卒業後、第一勵業銀行(現みずほ銀行)に入り、営業職として活躍。その後、みずほ銀行執行役員 渋谷中央支店長を経て、同行常務執行役員に就任。同行退行後は東京リース株式会社(現東京センチュリー株式会社)に入社。2020年には代表取締役社長に就任。

学業・アルバイト、サークル。
全てを全力で謳歌した学生時代。

幼い頃に父を亡くし、経済面で母を支えようと思ったことから、1年次は学費を稼ぐためにアルバイト漬けの毎日でした。しかし、単位を落としたことをきっかけに、2年次からは学業にもしっかりと向き合うことを決意しました。その後

大学卒業後に就職したのは、第二勵業銀行(現みずほ銀行)でした。約200人の同期たちは有名大学の出身者はばかりで、「場違いのところに来てしまった」と後悔したことを覚えています。それで最も難しい仕事から逃げることなく、チャレンジを続けるうちに、営業現場で目立つ存在になりました。そうした点を評価されたのか、執行役員に登用され、日本で一番多忙といわれる渋谷中央支店の支店長に就任しました。この32年の銀行キャリアを終えた後、現在、代表取締役社長を務める「東京セン

私の座右の銘

夜明け前が一番暗い

「The darkest hour is just before the dawn」というイギリスのことわざです。困難に直面した時、どんなに頑張っても事態が悪化することがあります。そこで諦めずにもうひと頑張りすると、光が差し、解決に向かっていきます。

私が思う企業の存在意義は、社会にとって有益な商品やサービスを提供し、適切な利益を上げること。また、事業を成長させることにより、雇用を創出、維持することです。コロナ禍の今、この重要性を認識し、しっかり舵取りすることが私の責務だと実感しています。

私の経験と企業のトップとして強く感じるのは、西南学院大学は社会人に必要な人格、識見を磨く場として絶好の大学だということです。将来への目的意識を持った学生生活を送れば、どこの出身大学の学生にも負けないと確信しています。



大学のゼミ仲間とスキー旅行で
栃木県那須へ(写真中央)



さまざまな試行錯誤が行われています。様々な試行錯誤が行われてい
は、様々な試行錯誤が行われてい
ます。リモートワーク、オンライン
の緊急事態宣言は解除されまし
た。しかし日常はまだ戻ってきて
ません。私たちは今、平時と非常
時間にいます。このグレーな状
態、言うなれば準緊急事態はパン
デミックが通り過ぎるまで続くこ
とにあります。後一年、もしかした
ら三年かかるかもしれません。
それまで何とか生活していくた
めに、政府は「新しい生活様式」の必
要性を唱えました。巷では、「ニ
ューノーマル」(新たな常態)の必
要性も叫ばれています。しかしこ
れらの言葉には、まだ十分な実
質が与えられていません。今後、新
たにその内容を発明していくか不
てはならないのです。

そういうわけで、現在ヨノナカで
は、様々な試行錯誤が行われてい
ます。リモートワーク、オンライン
の緊急事態宣言は解除されまし
た。しかし日常はまだ戻ってきて
ません。私たちは今、平時と非常
時間にいます。このグレーな状
態、言うなれば準緊急事態はパン
デミックが通り過ぎるまで続くこ
とにあります。後一年、もしかした
ら三年かかるかもしれません。
それまで何とか生活していくた
めに、政府は「新しい生活様式」の必
要性を唱えました。巷では、「ニ
ューノーマル」(新たな常態)の必
要性も叫ばれています。しかしこ
れらの言葉には、まだ十分な実
質が与えられていません。今後、新
たにその内容を発明していくか不
てはならないのです。

そこで五月、新型コロナウイルス
の緊急事態宣言は解除されまし
た。しかし日常はまだ戻ってきて
ません。私たちは今、平時と非常
時間にいます。このグレーな状
態、言うなれば準緊急事態はパン
デミックが通り過ぎるまで続くこ
とにあります。後一年、もしかした
ら三年かかるかもしれません。
それまで何とか生活していくた
めに、政府は「新しい生活様式」の必
要性を唱えました。巷では、「ニ
ューノーマル」(新たな常態)の必
要性も叫ばれています。しかしこ
れらの言葉には、まだ十分な実
質が与えられていません。今後、新
たにその内容を発明していくか不
てはならないのです。

そういうわけで、現在ヨノナカで
は、様々な試行錯誤が行われてい
ます。リモートワーク、オンライン
の緊急事態宣言は解除されまし
た。しかし日常はまだ戻ってきて
ません。私たちは今、平時と非常
時間にいます。このグレーな状
態、言うなれば準緊急事態はパン
デミックが通り過ぎるまで続くこ
とにあります。後一年、もしかした
ら三年かかるかもしれません。
それまで何とか生活していくた
めに、政府は「新しい生活様式」の必
要性を唱えました。巷では、「ニ
ューノーマル」(新たな常態)の必
要性も叫ばれています。しかしこ
れらの言葉には、まだ十分な実
質が与えられていません。今後、新
たにその内容を発明していくか不
てはならないのです。

教授のヨノナカ考

社会で起こっている
さまざまな事象を
先生方が独自の
視点で語ります。

国際文化学部国際文化学科
藤田 公二郎准教授
パリ東大学大学院人文科学
研究科博士課程修了。博士
(哲学)。大阪大学大学院文
学研究科助教を経て現職。
専門は現代哲学。

NEWS

オンライン大学祭 (西南学院大学第71回大学祭)を 実施しました

11月14日～15日に、西南学院大学第71回大学祭～西新百道祭～をオンラインで実施しました。オンライン大学祭は、生中継を含む動画形式にて、大学祭ホームページを通して配信されました。

メッセージ企画「今、伝えます～不滅の感謝～」では、本年度の統一テーマ「つなぐ」、中でも「感謝をつなぐ」にちなんで、普段伝えきることのできない感謝を伝える動画を配信しました。ステージ企画、教室企画、プロレス企画など恒例の催しもオンラインで実施しました。さらには、人気俳優神木隆之介さんによるトークショーや、大学祭の締めくくりとなる後夜祭なども生配信されました。

なお、当日の動画は、「西南学院大学第71回大学祭実行委員会」のYouTubeチャンネルにて、現在も視聴できます。



昨年度の大学祭の写真を掲載しています。

NEWS

米国大統領選挙について 学ぶイベントを開催しました

11月4日、図書館1階多目的ホールにて、米国大統領選挙について学ぶイベントを開催し、学生24名が参加しました。このイベントは、在福岡米国領事館の共催で本学学生に米国大統領選挙への理解を深めもらうことを目的としたもので、米国大統領選の投開票日(日本時間11月4日)に合わせて開催されました。

開会にあたりG.W.パークレー学長は「他国の選挙制度に触れることができる良い機会です。今回のイベントを通じて、米国はもちろん、自国の政治制度においても何が大切なか、考えるきっかけにしてほしい」と挨拶。在福岡米国領事館のジョン・ティラー首席領事は「米国大統領選挙制度のプロセスを学生の皆さんにお話しさせることに感謝したい。米国の政治を知るきっかけになることを願っています」と述べました。

イベントでは、ティラー首席領事による米国大統領選挙における選舉人団制度の説明と質疑応答の後、参加学生による模擬投票が行われました。その後、実際の米国大統領選挙の開票状況を見ながら米国地図の塗り分け(共和党:赤、民主党:青)が行われ、積極的に参加する学生の姿が見受けられました。

参加した学生からは「模擬投票を体験したこと、米国大統領選挙をより身近に感じた」「今年度、米国への留学を予定していたが、コロナ禍の影響で中止となつた。今回のイベントに参加したこと、米国の政治制度だけでなく、米国の雰囲気も感じることができてよかったです」といった感想が寄せられました。このイベントはテレビ、新聞、ラジオ、インターネットなどで広く報道されました。



米国大統領選挙制度を説明するジョン・ティラー首席領事(写真中央)。

NEWS

学生への修学支援 (食料品等の配付:第5弾)を 実施しました



本学では、新型コロナウイルス感染症の影響により、経済的に困窮している学生への就学支援として、食料品等の無料配付を6月から継続的に実施しています。

10月16日、大学チャペルアントラスにて「学生への食料配付(第5弾)」を実施し、約200名の学生へ食料品等を配付しました。

今回は、同窓会からの寄付金で購入した食料品等に加え、西南ゆりの会(女子同窓会)、日本バプテスト宣教団からの寄付、また佐賀県玄海町からは玄海町の方と学生たちが一緒に作ったお米の寄付など、多くの食料品等が集まりました。

当日、食料を受け取った学生からは、「自炊に興味を持つようになった」などの声や、友達同士で「こんなにたくさんもらえて助かります!」など嬉しそうに話しながら笑顔で帰っていく姿を見ることができました。



NEWS

2020年度前期卒業式を挙行しました

9月30日、大学チャペルにて2020年度前期卒業証書・学位記授与式が行われ、101人が慣れ親しんだ学び舎を巣立ちました。

式では、濱野道雄宗教部長の聖書朗誦・祈祷の後、各学部の代表者にそれぞれの学部長から卒業証書が手渡されました。その後、G.W.パークレー学長が、「友情をかけがえのない大切なものとして今後の人生を歩んでほしい。困難な状況であるからこそ、希望を胸に世界へ羽ばたいてください」と告辞を述べ、卒業生はそれぞれの進路に向かって、新たな一步を踏み出しました。



NEWS

WEB修学懇談会を開催しました



本学では例年保証人の皆さまを対象とした修学懇談会を開催していましたが、今年度は、新型コロナウイルス感染拡大の影響により、集合形式による開催を中止し、オンライン形式で開催しました。

WEB修学懇談会では、G.W.パークレー学長と宮原哲学生部長の挨拶動画を掲載し、本学の特色である「国際性」「就職力」を中心に大学の制度・サポート体制、そして、コロナ禍での現状と大学の取り組みを紹介しました。

学生生活や修学状況について、気になることやご不明な点等がございましたら、以下の事務室へご相談ください。

単位・成績など勉学に関する事務室

教務課 TEL:092-823-3305 Mail:aa-07jimu@seinan-gu.ac.jp

学籍(長期欠席・休学等)、学費納入延期に関する事務室

学生課学生係 TEL:092-823-3715 Mail:osa-stu@seinan-gu.ac.jp

奨学生に関する事務室

学生課厚生係 TEL:092-823-3312 Mail:osa-wel@seinan-gu.ac.jp

就職に関する事務室

就職課 TEL:092-823-3321 Mail:syusyoku@seinan-gu.ac.jp

留学・国際寮に関する事務室

国際センター TEL:092-823-3346 Mail:intleduc@seinan-gu.ac.jp

様々な悩み・問題に関する事務室(カウンセラーが対応)

学生相談室 TEL:092-823-3933 Mail:sodan@seinan-gu.ac.jp

身体の不調や健康管理に関する事務室(保健師が対応)

保健管理室 TEL:092-823-3316 Mail:hoken-kanri@seinan-gu.ac.jp

INFORMATION

本学教授の新著

現代社会を鋭く読み解く力が必要な人



『組織のメソドロジー』

清宮 徹(他)／編 外国語学部外国語学科教授
●2020年 文学社 本体2,500円+税 260頁

質の高い研究を目指すとき、哲学的土台(研究方法論)を明確にすることが求められる。本書で、従来の社会科学方法論の教科書では示されてこなかったポストモダニズムや社会構成主義など、斬新な哲学的アプローチが紹介されている。重要概念が分かりやすく説明されており、特に質的研究に取り組む学生に最適である。また、日々ビジネスの最前線で活躍する人にとっても、考え方の整理や複雑な現実を読み解くための哲学を学ぶことができる。

OB・OGの新著

研修会社代表の著者が伝える
講師力ゼロから講師になれる「実践型講師養成本」『中小企業のための
社内研修の効果的な進め方』

高尾 英正／著 1989年 法学部法律学科卒業
●2020年 同文館出版 本体1,800円+税 272頁

研修効果はなぜ上がらないのか。研修受講後の効果が持続できない課題を本書では、「社内講師の育成」をテーマとし、研修全般について(第1章)、社内講師が求められる背景や講師の選定・育成方法(第2章)、講師のスキルを磨く実践手法(第3章)までを伝え、即研修で使えるプログラム(第4・5章)まで盛り込み仕上げている。中小企業の経営者や人事担当者だけでなく、講師や士業の方のツールとして活用できる一冊。

高校時代引きこもりだった著者が独学で
人気英語YouTuberになった最強の学習法『ICHIROさん、
一撃で英語が話せる
方法を教えてください!』

ICHIRO／著 2017年 文学部英文学科卒業
●2020年 KADOKAWA 本体1,300円+税 192頁

なぜ日本人は学校や受験で英語を勉強しても、聞き取って話せるようにならないのか？それは、英語の本質である“音”を理解していないから。本来、言葉は音から学ぶもの。すなわち、英語は発音が10割！発音ができるようになれば、リスニング、スピーキング、ライティング、リーディングすべて一撃で上達するのだ！日本人が知らないために損をしていた発音のポイントと、非ネイティブで底辺高校の落ちこぼれだったからこそわかる、できない人目線でのリアルな英語勉強法を教える一冊。

INFORMATION

2020年
西南学院大学のクリスマス

「クリスマスマッセージ」

例年この季節は、町や大学のキャンパスが一気にクリスマスマードになり、イルミネーションを楽しむ人の出かける姿が多く見受けられますが、今年は新型コロナウイルスによってもたらされた重苦しい空氣に包まれ、複雑な心境でクリスマスを迎える人が多いのではないでしょうか。一方で、苦しみや孤独、不安や期待など、複雑な気持ちを抱えている私たちの「今」は、世界最初のクリスマスの時とよく似ているとも言えます。

今から2000年以上前に、貧しく小さくされた人々をはじめとして、社会から疎外され、孤独の中にいる人、不確かな世界で強い不安感に苦しめられてもなお希望を捨てない人々が、「神の独り子イエス・キリストが誕生した」というよき知らせを聞きました。人々は、「神が人間になられた」という出来事から、この世界と人間に対する神の愛を知ったと同時に、肩を並べて歩む友として、人間に寄り添いながら、共に歩みを進めようとする神の強い「覚悟」を感じていたのでしょうか。

生きる覚悟をもって生まれた存在でもない人間が、愛する覚悟をもって生まれてくださった神と出会うときにこそ、生きる勇気と希望を見つけられます。

りゆう ぶん ちく
宗教主事 劉 霞竹

「見よ、おとめが身ごもって男の子を産む。その名はインマヌエルと呼ばれる。」この名は、「神は我々と共におられる」という意味である。

マタイによる福音書1章23節

イベント情報

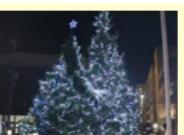
点灯式およびキャンドルサービスの動画のURLは、配信開始日にキリスト教活動支援課公式Facebookでお知らせします。



大学クリスマスツリー・ディスプレイ点灯式

実施方法 YouTube配信

配信期間 11月27日(金)17:00～
2021年2月26日(金)17:00



大学キャンドルサービス

実施方法 YouTube配信

配信期間 12月22日(火)10:35～
2021年2月26日(金)17:00



西南学院大学公式 Facebook、Twitter、YouTube！

皆さまからの「いいね！」をお待ちしております！

● Facebook



● Twitter



● YouTube



Facebook <https://www.facebook.com/seinan.gu/>

Twitter https://twitter.com/seinan_gu

YouTube <https://www.youtube.com/channel/UC0oMQ5b0FNXqj6cDJop6NfA>

西南学院Letterにご登録ください！

メールマガジン「西南学院Letter」は、
西南学院のNEWSやイベント情報などを
およそ月2回の頻度で
お届けいたします。



ぜひ
ご登録
ください！

本学では、例年様々なクリスマスイベントを実施しています。しかしながら、今年度につきましては、新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、各種イベントの規模を縮小、一部内容を変更して実施、または一部のイベントについては中止しました。

人生は選択の連続。社会で活躍する先輩たちの「決断」から学ぶ、働くことへのヒント

社会人1年目、与えられるべくして与えられた試練

英 語教師だった父の影響から、英語に興味を持ち始めたのが小学生の頃です。家族旅行で訪れたバリ島で、外国人と楽しそうに会話している父の姿を見て「私も父のようになりたい」とそこから英語を勉強しました。これが英語人生の原点です。その後、西南学院大学に進学し就職を考えた際、「英語を使う」「人と人を繋ぐ」「世界平和に貢献」という、3つの選択軸に辿り着きました。当初から、英語教師という選択もありましたが、広い世界を教えられる教師になれるように、社会経験を積むため旅行会社へ就職しました。しかし、1年目から厳しい現実が待っていました。

1年目の後半に、激務の営業部へ異動したことでの心身ともに疲れ切ってしまいました。毎日時間と業務に追われ、笑顔も失っていたそんな時、違う環境に身を置きたいと休暇を取り、学校建設のボランティアのため、カンボジアへ渡航しました。そこで出会ったのは、子供たちの届けない笑顔でした。学校には電気もドアもチャイムもなく、彼らは決して豊かではないけれど、いつも笑顔にあふれ、毎日に一生懸命でした。自分がいかに恵まれ、日本での“当たり前”への感謝を忘れていたかということに気付き、また、「自分が本当にやりたいことは何か?」という思いも、こみ上げてきました。迷いや不安、葛藤もありましたが、帰国後1週間で会社に退職の意思を告げ、そして、その2ヶ月後、「World BEYONDERS」を立ち上げました。



バリ島孤児院ボランティアにて。

やるからには、オンラインの英会話プログラムを

「World BEYONDERS」は、3ヶ月でペラペラになる英会話プログラムです。何年も継続して通う英会話学校が多い中、私たちのカリキュラムは一人ひとりの“なりたい自分”に照準を合わせた短期集中型で、生徒の人となりやレベルをしっかり理解した講師と90日間毎日英語でビデオ通話を行い、本人の習慣から変えていくという独自のメソッドを用います。このメソッドには、学生時代に文学部(現外国語学部)宮原哲先生や鳥越千絵先生に教わったコミュニケーション学が生きています。私が教えるのは、「人と人が繋がる英語」です。そのため、テキストは使わず、その場の空気を感じながらフリートークで語学力を磨いています。

国境も自分も、全て越えていける人「World BEYONDERS(Beyond+er)」を生み出します。そうすれば、世界中のひとがもっと親密になり、少しずつ平和に近づくのではないか。そんな思いを込めた「World BEYONDERS」は開始から4年が経ち、指導した生徒は延べ約1000人になりました。それだけではなく、2020年には私の英語人生の原点であるバリ島での事業を開始し、現地の雇用を創出するほか、書籍の印税等で寄付事業も始めました。新型コロナウイルスという逆風もバネに、私のビジョン「英語は国境を越える」をこれからも実現し続けていきたいです。



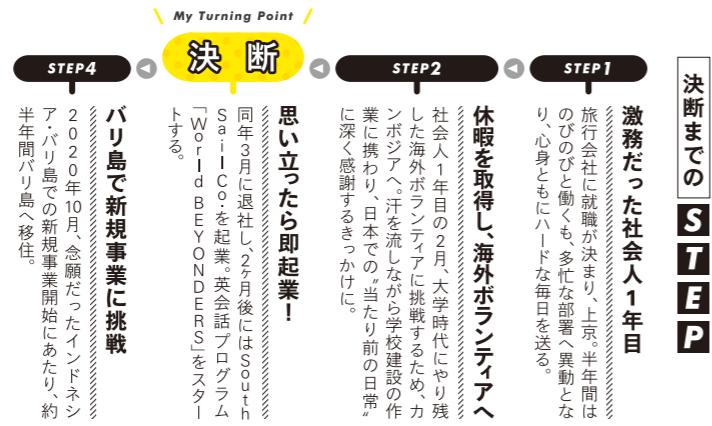
3周年パーティーでBEYONDERSの生徒の皆さん。



オンラインレッスンの様子。

**Life is short.
Stay positive.**

「You can do anything YOU want!」。今みなさんはどんなことだってできます。だからこそまずは、あなたの“want”が何かを見つけ出し、とことん突き詰めて欲しい。そして、当たって砕けてください!挑戦せずに諦めると後悔が残ります。人生はあっという間。今日のこの一瞬一瞬をポジティブに捉え、一步でも前に進んでいきましょう。



「英語は国境を越える」

この可能性に、人生を懸ける。



profile

2015年 文学部外国語学科英語専攻卒業
筑紫女学園高等学校出身。在学中はアメリカのオクラホマ・バプテスト大学への交換留学や、英語教諭の免許取得のため教育実習も経験するなどアクティブな大学生活を送る。卒業後は旅行会社での勤務経験を経て、社会人2年目という早さで起業。英会話事業のほか、著名人の通訳も行う。近著に『英語は「3歳児の話しかた」で覚えなさい』(徳間書店)がある。