

SEINAN. Spirit

No.
206

2018
Autumn

特集

こうすればよかったのか！

語学学習 のコツ



雲の柱 火の柱

#105

副学長(教育・研究担当) 中馬 正博

「アガパンサス」

梅

雨明けの前後、本学クロ
スプラザの西側、南側に
は、アガパンサスの花が涼しげに
咲いていた。小学2年生の頃、実
家の庭にも青紫のこの花が咲いて
おり、私はある日、母に促されて
教室に届けた。担任のN先生は、
「この花は青いの、なぜかアカ
なるとかというのだよ」と教えて
くださった。後に調べてみると、
和名は紫君子蘭、英名は神の愛を
意味するアガペーと、花を意味す
るアンソスを語源としているとの
こと、赤とは全く関係なかった
が、西洋がいかに遠い存在か思い
知らされるような気がする。

20年近く前、サンパウロで1年
過ごす機会を与えられた。ポルト
ガル語のクラスでは、「辞書を引
く、想像しろ」と指導された。
しかし、辞書なしでは、全くお手
上げだった。ブラジルの義務教育

では英語が教えられておらず、大
企業に勤めるには自前で専門学校
に通って修得するしかないと思い
たが、彼等は驚異的に短期間で修
得してしまう。お世話になったサ
ンパウロ大学A先生の秘書Kさん
が、プロロンゲーションという聞
き慣れない英単語を使ったので、
ポルトガル語辞典を引いてみる
と、ちゃんとプロロンガーという
AR動詞があった。彼等は母語の
基盤の上で連想が効く。

日本人が日常的に活字の文書
を作るようになるには、ワー
プロの登場を待つしかなかった。
日本人にとって日本語の基
盤づくりは欠かせないが、外
国語学習上はあまり役に立たな
い。そのハンディを乗り越える
ための画期的道具の登場まで、
どうやら私たちは各々試行錯誤
せざるを得ないようだ。



SEINAN
Spirit

No.
2062018
Autumn

01

【特集】

こうすればよかったのか！

語学学習のコツ

- 教えて、語学の達人！
- 語学学習 悩んだらどうする？
- 言語教育センター活用ナビ
- 学内国際交流に参加しよう！

08

【学科フォーカス】

国際文化学部国際文化学科「演習Ⅰ」
経済学部経済学科「演習Ⅰ」

10

【就活Cafe】

就職支援行事のご案内

11

【先輩のお仕事白書】

西日本鉄道株式会社
国際物流事業本部 東日本輸出営業部
安達 拓郎さん

12

【教育支援プログラム】

「戦争をフィールドワークする」

13

【Talk About 〜私たちの意見〜】

「今回のテーマ」マナー

14

【教授の研究紹介 教養のたね】

文学部外国語学科フランス語専攻
和田 光昌 教授

15

【こんにちは先輩】

福岡県人づくり・県民生活部 部長
重松 典子さん

16

【SEINAN News & Topics】

【時代を読む】

人間科学部児童教育学科 黒木 重雄 教授

18

【SEINAN Information】

西南学院の財政について

特集

こうすればよかったのか！

語学学習の コツ

学内の施設や
制度を活用しよう

→
P06

大学生にとって身近な語学。特に本学は、“語学の西南”といわれるほど、グローバルな人材を養成するための語学教育環境が充実しています。学習方法は人それぞれですが、自分の学習法を確立できずに悩む学生も少なくありません。本特集では、語学の達人に語学上達のコツや毎日続けられるテクニックを聞いて紹介します。きっと日々の語学学習のヒントが見つかるはずです。

語学学習
悩んだらどうする？

→
P04

教えて、語学の達人！

→
P02





教えて、 語学の達人!

語学を教えるプロフェッショナルである先生と、
大学入学後、留学を目指して語学力を磨いた学生2人に
語学学習に欠かせないことを語ってもらいました。

学ぶきっかけは
人それぞれ(鳥越)

—語学を学びたいと思うようになったきっかけを教えてください。

石橋 両親が洋画や洋楽、海外旅行が好きで、幼い頃から、英語が身近な存在でした。就学前から英語塾に通い、高校生になる頃には日常会話ができるほど上達しました。大学では別の言語を学びたいと考え、

石橋さんのマイルール

- ① 学内施設や教材を活用すること
- ② 休んでも諦めないこと
- ③ 常に言語に触れること



文学部外国語学科
英語専攻

鳥越 千絵 准教授



文学部外国語学科
フランス語専攻4年

石橋 もな美さん
(武雄高等学校出身)

留学経験

- 2年次8月／語学研修プログラム
- 2年次夏／フランス語専攻の
教育支援プログラム
(ベ・コミュニケーション)に参加
- 3年次9月～4年次5月／
グルノーブル・アルプ大学
(フランス)



人間科学部
社会福祉学科2年

吉田 光さん
(香椎高等学校出身)

留学経験

- 1年次3月／
短期語学研修(イギリス)

フランス語専攻に進学し、留学にも挑戦しました。

吉田 私は小学校から高校まで野球一筋で、英語は大の苦手でした。しかし、大学入学後、別の世界を見たという思いが芽生え、英語が話せれば自分の視野を広げるチャンスになるのではないかと考えました。

鳥越 私は中学生の時に、英語の楽しさを知り、深く学びたいと思いました。学ぶきっかけは、人それぞれですね。

留学生は他言語を学ぶ仲間。
互にいい刺激になれば
(吉田)

—語学力をあげるコツや語学学習を続けるコツを教えてください。

石橋 日常生活の中に語学に触れる機会を、できれば勉強と楽しみの両面で持っておくと思います。私は普段、図書館や言語教育センターで勉強します。そして息抜きに映画やラジオで気分転換をしながらヒアリングや発音、アクセントを学んでいます。テスト勉強をしている時間は楽しいと感じられないこともあります。うまくバランスを取れるといいと思います。

吉田 英語は使って磨くのが私流なので、お勧めしたいのは留学生の友人を作ることです。西南学院大学には海外から多くの留学生が来ています。顔の見える相手がいれば、相手の発言を理解したいと思う気持ちも

語学学習のコツ

自分の意見を伝えたいという気持ちも強まります。また、彼らも一生懸命日本語を学んでいるので、その姿勢を見るだけでも刺激を受けます。

鳥越

語学学習のスタイルもそれぞれですが、2人共楽しいと思える方法を取り入れていますね。私は常々、語学学習は体づくりのようなものだと考えています。全く運動をしたことがない人がいきなり100kgのバーベルを持ち上げようとしても難しいものです。まずは自分のレベルを知ることが大切です。そのためには、TOEICなどの試験を受けてみてください。「次回は50点、その次は100点アップ」と少しずつ目標を上げていきます。学内でもTOEIC「スコアテスト」が行われており、受験料の補助があるので、1年に2度は受験してほしいです。また、図書館の「Extensive Reading※」もぜひ活用してください。レベルに応じた本を数多く読むことで徐々にレベルを上げましょう。試験対策も重要ですが、基礎体力ともいえるベースの語学力を上げていく必要があります。語学の基礎体力をつけるために、大事なものはやさしい教材にたくさん触れることです。

諦めないことが唯一の約束。
行き詰まったら休んでいい
(石橋)

「語学学習が苦手という人にアドバイスをお願いします。」

吉田さんのマイルール

- ① 留学生の友人を作ること
- ② 失敗を恐れずとにかく話すこと
- ③ 同じ目標を持つ仲間を見つけること

鳥越先生のマイルール

- ① 楽しめる学習法を見つけること
- ② TOEIC等を定期的に受験すること
- ③ ネイティブの友人を見つけること



吉田 同じような目標を持つ友人と一緒に勉強してはどうでしょう。言語教育センターのイングリッシュ・カフェなどに参加すれば、語学を学びたい学生に出会えます。落ち込んだ時も励まし合え、情報交換もできます。あとは失敗を恐れず、トライし続けるだけです。

石橋 無理な計画を立てずに、簡単な教材をたくさん読むことをお勧めします。無理をしたり、ルールで縛ると苦手どころか嫌いになってしまいます。少し休んでも再開すれば前に進めるので、諦めないことを唯一のルールにしてはどうでしょうか。

鳥越 2人が言うように嫌になっ

てしまつては元も子もありません。やはり大事なものは「楽しむこと」です。勉強と身構えず、自分が興味のあるものを教材に選びましょう。映画や音楽が好きなら歌詞やせりふに目を向けて、スポーツが好きなら海外のスポーツ雑誌を読むなど、興味があればどのようなものでも構いません。知りたい内容なら単語も自然と頭に入ります。また、語学学習をする上で、自分の話す言葉が相手に伝わった時の感動は大きなモチベーションになります。オンラインでもいいので、会話の相手になるネイティブの友人を見つけることをお勧めします。どんな方法だったから楽しめるか、続けられるか、それを見つければ語学学習の近道といえますね。

※「Extensive Reading」…図書館が行う英語学習のサポート。多読用として難易度別に6段階に分けた2,000冊の本を用意。自身の読む能力に合わせ、計画的に読解力を上げていくことができる。

文学研究科英文学専攻博士前期課程1年

前原 彩良さん（城南高等学校出身）

現在、図書館のラーニングサポートスタッフとして学習相談や留学相談を受けている。TOEICの直近の点数は930点。3年次8月から4年次5月までカナダのマクマスター大学に留学。

どうする？

「語学力を高めたい」と思いながらもなかなか良い勉強法が見つけられずに悩む人のために、語学が得意な学生の学習法を聞きました。

大事なのは、目的意識を持つことと自分に合ったやり方を見つけること

楽しさが原動力となり語学への興味が増す

語学を身に付けたいと思ったきっかけは両親の影響でした。家族でよく観ていた洋画を「いつか字幕なしで分かるようにになりたい」と思ったことがモチベーションになりました。また、幼稚園から小学校高学年まで英会話教室に通い、遊び感覚で英語に触れることができました。

大学入学後は、留学を目標に据え行きたい大学に必要な「OPI」のスコアを達成するために語学学習に励みました。リーディングは読めば読むだけ、解けば解くだけスコアが上がります。多くの長文を読み、読解問題を解くのは楽ではありませんが、「これさえやれば」と自分に言い聞かせながら乗り切るしかありません。参考書や問題集は言語教育センターに置いてあるものも参考にしました。

私の語学学習の方法ですが、リーディングは自分のレベルに合ったものを読むことが大切なので、図書館の「Extensive Reading」（3ページ参照）を活用しました。また、語学の基本である語彙は、自分に合った単語帳を使用することをお勧めします。最近では優秀な単語アプリも多く、間違えた問題が忘れた頃に再び

登場するものもあるので、隙間時間に重宝します。リスニングは洋画や洋楽で気分転換をしながらでもいいかもしれません。スピーキングについては、留学前に積極的に学内の交流イベントに参加すると思います。

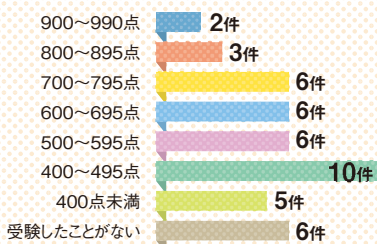
小さな成功体験を積み重ね語学学習を継続する

語学学習は、自分のレベルに応じた楽しいと感じる学習のスタイルを確立することが大事だと思います。私は、ミュージカルが大好きで、初めて覚えた英語の歌も「レ・ミゼラブル」の「I Dreamed a Dream」でした。留学先でブロードウェイミュージカルの授業を履修し、ブロードウェイでミュージカルを観てから、さらに夢中になっています。ぜひ皆さんも、語学の楽しみを見つけてください。最初は、「子ども向けの映画を字幕なしで」など小さく構わないので、成功体験を積み重ねることも語学学習を続けるコツです。

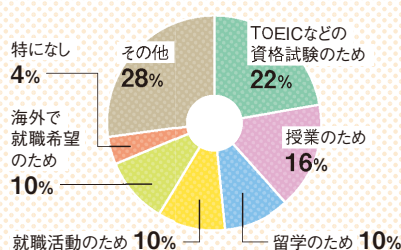
前原さんからのアドバイス！

- 小さい目標をどんどん達成して
- 単語アプリを活用する
- 学内の交流イベントに参加する

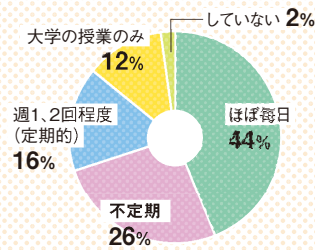
Q3 TOEICの結果を教えてください！



Q2 何のために勉強してる？



Q1 どれくらい勉強してる？



語学学習、みんなどうしてる？

在学生の皆さんが語学学習にどのようなに取り組んでいるのか、SAINSポータルでアンケート調査を実施しました。

法学部国際関係法学科3年

よつぎ ゆうすけ

世継 祐介さん（弘学館高等学校出身）

1年間、フィリピンの語学学校に留学。英語のほか、中国語や韓国語も勉強中。現在、ウィーンで開催予定のVisMoot（国際模擬商事仲裁大会）に向けて、英語に力を入れている。

こうすればよかったのか！

語学学習のコツ

語学学習 悩んだら

特集

中学時代から英語は得意科目でした。しかし、大学に入るまでネイティブの人と話す機会がなく「文法ができて話せないのはもったいない」と感じ、留学を決意しました。できるだけ早く、長く海外で暮らし、生の英語を身に付けたかったので、最低限の準備をして海外に出ました。現地では失敗しながらも何とか乗り切り、留学の終盤は夢や寝言も英語になるなど、自分でも驚くほど成長を実感できました。

語学力を高める上で注力したのは、スピーキングとリスニングです。私を含め、日本の学生は読み書きが得意なので苦手な部分を補おうと考えました。スピーキングとリスニングを磨くために言語教育センターを活用しました。CDやDVDで音声聴き、同じように繰り返す自分の声を録音するシャドーイングという方法で徹底的に発音を鍛えました。また、日本人同士でもいいのでとにかく英語を話す時間を増やしました。同じ志を持つ仲間には時に良きライバルに、時に情報交換できる頼もしい存在にもなります。日本人同士で英語を話すのは、最初は照れますが、だんだん慣れて失敗することも怖くなくなります。

苦手分野を克服するため
ライバルさえも味方に付けて

同じ志を持った仲間と切磋琢磨し、
同じ夢に向かいながら大きく成長

世継さんからの
アドバイス！

- 「話す」「聞く」は言語教育センターで鍛える
- 日本人同士でも英語を話す
- 自分の使いたい単語で単語帳を作る
- 身銭を切るなど痛みを伴うことで意欲を高める

自分の目的に合わせた
自作の単語帳を作成

私は英語以外の言語にも興味があり、中国語や韓国語も勉強していますが、単語帳はパソコンで自作しています。どの言語でも自己紹介や自分の好きなものなど、伝えたいことは変わらません。まず、自分にとって必要な単語を日本語でまとめ、その訳を覚えれば良いのです。試験以外では使わない単語を覚えるより、必要なものから覚えていく方が効果的です。また、「海外旅行で英語を使いたい」「フランスでパティシエ修行がしたい」「スマホが好きだから分かるようになりたい」など、何でも良いので興味があることや目標があると吸収も早いです。そして、自分のお金で教材の購入や留学をすると良いと思います。身銭を切ることとで学習を続ける意欲が高まるはずですよ。

アンケートに答えてくれた方の大多数が、語学学習に興味があり、かつ、積極的に語学学習に取り組んでいることが分かりました。その反面、なんとなく苦手意識があったり、どうすれば効率的に勉強ができるか分からない…といった意見も多くありました。今回の特集では、そういった悩みに対する「語学学習のコツ」を多くご紹介していますので、ぜひ参考にしてください！

次のページでは、西南学院大学ならではの学びを紹介します！

Q5 勉強が続かない理由は…？

- 1位……苦手意識があり、腰が重い
- 2位……目標が無く、優先度が低い
- 3位……勉強の仕方が分からない

みんなの声

苦手意識が強くテキストを開く気にならない…
／授業準備や資格勉強で時間を取られ、時間がない！／学習方法がわからない（勉強をする前に学習法ばかり調べている）／など

Q4 おすすめの勉強法を教えてください！

- 1位……テレビやネットなどのメディアを活用する
- 2位……教材（スマホアプリも含む）を使う
- 3位……外国語が話せる人との交流

みんなの声

SNSで海外の著名人のアカウントをフォロー。時間があるときにすぐ読めて、時事問題も知ることができて一石二鳥！／留学生との会話、授業での発言を積極的に行う／通学中にTOEIC対策アプリでリスニングや単語の勉強をしています！／など

言語教育センター 活用ナビ

■言語教育センター TEL 092-823-3309

URL <https://w3.seinan-gu.ac.jp/learning> (学内向け)

語学学習の悩みや疑問は、 言語教育センター で解決しよう!

Q1 何から始めたらいいかわからない

1階のメディア学習室内に28席あるe-Learningブースには、自分のレベルに合わせて活用できる学習環境が整っています。例えば、英語と中国語の問題を解くことができる「ALC NetAcademy2」は1号館パソコン教室や、自宅などの学外からもアクセスできるので気軽に語学学習を進められます。他にも、TOEIC対策に役立つコンテンツや、発音矯正ができるソフトなども利用可能です。語学学習の第一歩としてお勧めします。

Q2 どのような教材が良いかわからない

自分にとってやさしい英語の本を楽しく読める多読用教材がお勧めです。読む力を磨く上で大事なものは、とにかく読む量を増やすことです。そして、長く続けるためには、興味の湧く題材を選び、難し過ぎるものを手に取らないことです。言語教育センターの多読用教材は、初級にはピンクのシール、上級には緑のシールなど色分けがしてあります。まずは辞書なしで読める英語のテキストにチャレンジし、少しずつレベルを上げていきましょう。アニメやスポーツ選手、映画俳優の話など読みやすい題材の教材も充実しています。



上／メディア学習室 下／多読用教材

Q3 語学検定試験に挑戦したい

TOEICやTOEFL、IELTSなどの語学検定試験の受験に向けては、言語教育センター主催の対策講座を開講しています。毎年4月に試験の内容や各種対策講座の特徴について説明会を実施しています。関心がある人はぜひ参加してください。これらのプログラムは有料となりますので、詳細は言語教育センターのホームページやSAINSポータルで確認してください。

Q4 受験料の補助がありますか?

語学検定試験の受験料を補助しています。対象となる試験はTOEIC、TOEFL、IELTSなどの英語の検定試験をはじめ、フランス語やドイツ語、中国語、韓国語、イタリア語など幅広くカバーしています。申込先や補助金額の詳細については言語教育センターに尋ねるか、ホームページで確認してください。

Q5 語学学習について先生に相談したい

言語教育センターでは、教育プログラム支援および学生指導のため、外国語教員による週数回のオフィスアワーを設けています。語学学習に関すること、効果的な学習方法、教材や参考書籍の推薦など気軽に相談できます。相談時間は30分以内なので、言語教育センターのホームページから事前に予約をして、質問したい内容を具体的にかつ簡潔にまとめておくことで効率良く相談できます。

空き時間を有効活用して 自然と実力UP

Voice!
利用者の声

リスニングスキルを磨くために空き時間を有効活用しようと思い、通い始めました。DVD鑑賞や発声ブースを利用するうちに日常会話でよく使う言い回しが自然と頭に入り、洋画を字幕なしで理解できるようになっていました。気がつけば実力がついていて、TOEICのリスニングの点数が伸びていたのは期待した以上の成果でした。時間とお金を節約しながらきちんと身に付くので本当にお勧めできます。



法学部法律学科2年
きど ちひろ
城戸 千尋さん
(ルーテル学院
高等学校出身)

気軽に参加できる 語学力向上プログラム もあります

- Q6 ●英会話の経験があまりなく、基礎から学びたい →「語学ラボ」
●話したいけど、自信がない →「スタジオアワー」
●留学体験について聞いてみたい
→「イングリッシュ・カフェ」「中国語茶室」

他にも言語教育センターではさまざまな語学学習サポートを用意しています。言語教育センターの外国語教員や大学院生による半期完結型の講座「語学ラボ」を開講するほか、ネイティブスピーカーと英語でゲームやおしゃべりを楽しむ初級者向けの「スタジオアワー」も開催しています。また、留学経験者や留学生とフリートークを楽しめる、予約不要・出入り自由の「イングリッシュ・カフェ」「中国語茶室」も気軽に参加でき、多くの学生が利用しています。



語学ラボ



スタジオアワー



イングリッシュ・カフェ

語学学習
のコツ

学内国際交流に参加しよう!

■ 国際センター事務局 3号館1階 TEL 092-823-3346

E-mail intleduc@seinan-gu.ac.jp

国際センターで留学生と交流しよう

留学生サポーター制度

留学生と友達になりたい、国際交流を体験したいと希望する日本人学生が留学生サポーターとして登録し、留学生の文化体験などを手助けする制度です。登録者には留学生別科学生の歓送迎レセプションや、日本語会話パートナー、ボウリング大会、新春かるた大会などの交流イベント情報をいち早くお知らせします。本学学生なら誰でも登録可能で、現在約1,600人が登録しています。

こんな交流
イベントが
あります!International
Coffee Hour
(9月～5月)留学生
ホームビジット
(10月、2月)歓送迎
レセプション
(5、6、8月)新春
かるた大会
(1月)

■ 留学生サポーター制度の申し込み方法／交流イベントの参加方法

1

4月
留学生サポーター
制度の
募集説明会

2

国際
センターで
申し込み・
登録

3

登録者のみに
SAINSポータル
サイトで交流
イベントの案内

4

国際
センターに
申し込む

GLOBAL STUDENT LOUNGE

2018年8月に国際センター事務局が3号館1階南側に移転したことに伴い、北側に国際交流ラウンジ「GLOBAL STUDENT LOUNGE」を設置しました。このラウンジでは、学生が留学生と活発に交流できるようにさまざまな行事を開催する予定です。また、留学に関する情報として、海外派遣留学、語学研修、キャリアアップ研修など本学が主催する海外研修の資料をはじめとして、留学関連の書籍、パンフレットなども数多く準備しています。在学中に留学してみたいと考えている方は、ぜひ一度足を運んでみてください。

上／International Coffee Hour 中／新春かるた大会
下／GLOBAL STUDENT LOUNGE

Voice!

利用者の声

国際交流を
楽しみながら

独学では難しい会話力も上達

留学生サポーター制度に登録したきっかけは、1年次に1カ月の語学研修に参加した際、現地のサポーターにお世話になり、私も留学生の力になりたいと思ったからです。活動への参加を通して、文法を気にし過ぎて話し掛けるのをためらったりせず、ボディランゲージなども使ってコミュニケーションを取ることで多くの留学生の友人ができ、英会話を楽しめるようになりました。独学では難しい聞き取り・発音も、国際交流を通して学ぶことができます。

国際文化学部
国際文化学科2年たかのりこ
高野 莉子さん

(日向学院高等学校出身)

アイ・ハウスでの共同生活から生まれる国際交流

アイ・ハウス

交換留学生を中心に約50人の外国人留学生が暮らしている「インターナショナル・ハウス(アイ・ハウス)」には、日本人学生がアドバイザーという役割を担って居住しています。各フロアにいる日本人の学生アドバイザーは、留学生の日常生活をサポートするなど、お互いが助け合い快適な学生生活を過ごせる環境を提供しています。文化、国籍、性別を超えて、学生同士が自由に行き来し、交流し、ともに成長できる場所—それがアイ・ハウスです。

入居方法について

● 募集スケジュール

12月中旬 アイ・ハウス募集説明会

12月下旬 募集期間

1月中旬 第一次合格者発表(書類選考)

1月下旬 最終面接

2月上旬 合格者・補欠者発表



国際文化学部 国際文化 学科

演習I

ってどんなゼミ?

朝鮮通信使の研究を通じて
日韓交流の歴史を紐解き、
国際感覚を養う。



前期の授業では「朝鮮通信使—江戸日本の誠信外交」(仲尾宏著・岩波書店・2007年刊)をテキストに、発表と質疑応答を重ねます。発表が終わると質問の手が次々に上がり、活発な意見交換が行われます。

朝鮮通信使がもたらした 江戸時代の日韓交流を知る

江戸時代の庶民文化を代表する浮世絵には、美人画や歌舞伎役者を描いた作品に交じって、朝鮮通信使を題材に扱ったものが多数残されています。この事実は、鎖国政策を取っていた当時の日本において、朝鮮通信使がいかに庶民に親しまれていたかを示しています。ゼミでは、李氏朝鮮の外交使節団である朝鮮通信使の研究を通じて日韓交流の歴史を学びながら、異文化への理解を深め、国際感覚を養っていきます。

日本と朝鮮半島の間には、隣国ならではの濃密かつ複雑な歴史が存在します。その歴史の中でも、江戸時代における両国は対等で平和的な互恵関係にありました。その立役者ともいえるべき朝鮮通信使に光を当て、日韓交流のあるべき未来に思いを馳せます。

文献を深く読み解き 質疑応答を重ねて プレゼンテーション力を磨く

前期では、朝鮮通信使の基本文献を輪読し、幕末近くまで約200年にわたって良好な日韓交流が続いた歴史的経緯を学びます。その上で後期には、朝鮮通信使が描かれた浮世絵をはじめ、後に世界的な名声を得た著名な浮世絵師の作品を手掛かりに江戸時代の美術史を概観し、その背景にある朝鮮通信使の影響を考察します。年間を通じて、



伊 芝 准教授

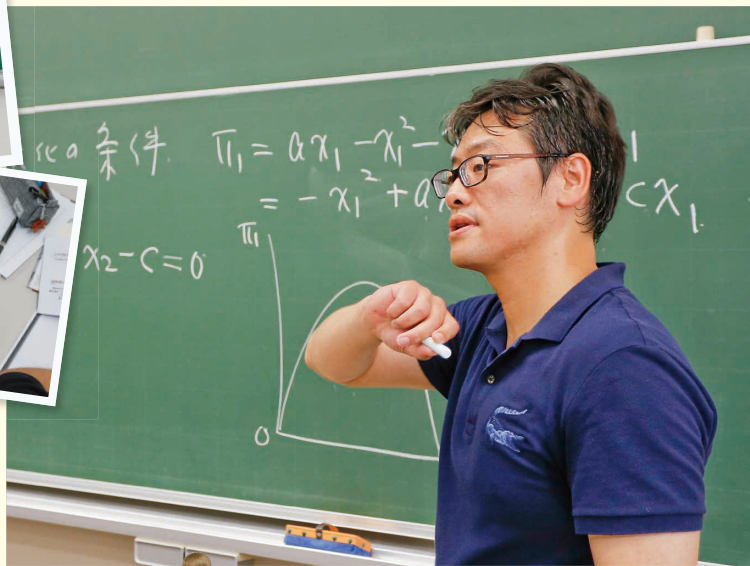
広島大学大学院社会科学研究所単位取得満期退学。修士(学術)。専門は、東洋史と美術史を踏まえた日韓比較文化。朝鮮通信使と浮世絵の関連性に着目するなど、独自の研究領域を開拓。韓国・朝鮮通信使学会理事。

演習で磨いた国際感覚と コミュニケーションスキルを 社会で生かしてほしい

当ゼミでは、K-POP(韓国の大衆音楽)がきっかけで韓国に興味を持った学生や、韓国語を履修している学生が多くいます。授業とは別に、ホームパーティーを開いて学生たちを自宅に招くと、共通の話題で盛り上がり、仲が良くなるようです。結束力が強くなった学生たちは、高い学習意欲とチームワークに背中を押されて文献調査力と発表スキルを磨き、やがて自分の主張を自分の言葉で的確に論文にまとめ上げるまでに成長します。その過程に寄り添えることは、私にとっても大きな喜びです。

学生には、演習を通じて身に付けたコミュニケーションスキルや国際感覚を生かして、社会のさまざまな場面で活躍してほしいと願っています。

今回は、文化の多様性を学んで世界を見通す眼を養う国際文化学部国際文化学科から
 尹 芝恵准教授の「演習I」と、経済現象を広く学び、論理的思考力と問題解決能力を養う
 経済学部経済学科から平井秀明准教授の「演習I」を紹介します。



ゼミの前半は、テキスト「ゼミナール ゲーム理論入門」(渡辺隆裕著・日本経済新聞出版社・2008年刊)に沿った講義。後半のグループ発表では、事前に配布した詳細なレジュメに沿ってプレゼンテーション。密度の濃い90分です。

経済学部 経済学科

演習I

ってどんなゼミ?

「ゲーム理論」を用いて
 多様な社会経済現象を分析し、
 実践的な問題設定・解決能力を磨く。

文献講読と調査研究を通じて 「ゲーム理論」を使いこなす

「ゲーム理論」とは、複数の意思決定者の相互依存関係を分析する理論です。具体的には価格競争やメーカーのモデルチェンジ戦略といった経済学、経営学の領域だけでなく、国際政治や心理学といった学問領域に至るまで現代社会において意思決定をめぐり駆け引きが生じるあらゆる場面で応用されています。ゼミでは、このゲーム理論を問題発見のツールとして活用し、多様な社会経済現象の分析を試みます。

授業では毎回、前半でゲーム理論の基本文献に沿った講義を行い、後半ではグループごとに調査研究発表を行います。グループは3つに分かれ、それぞれ公共経済学、産業組織論、国際経済学を研究テーマとしています。

深い理解に近道はない 愚直な努力を重ねながら 問題設定・解決能力を身に付ける

このゼミでは、調査スキルやプレゼンテーション力を伸ばすこと以上に、学生自身が常に考えること、試行錯誤することを求めています。講義中は折に触れて学生に問いかけ、考えさせており、毎回、課題のレポート提出も義務付けています。また、グループの発表内容はすべて学生に任せています。例えば、公共経済学のグループは世界



ひらい しゅうめい
平井 秀明准教授

中央大学大学院経済学研究科修了。博士(経済学)。研究領域はゲーム理論を中心にミクロ経済学、応用経済学全般に及ぶ。近年の研究テーマは、コンテストの経済理論における均衡の一意的や安定性、分析的会計研究など。

各国の思惑が複雑に交錯する「CO₂排出量取引制度」に着目し、詳細なレジュメを作成の上発表しましたが、すべて学生自身でまとめたものです。発表中も、他の学生との議論とは別に私からも踏み込んだ説明を繰り返し求め、学生たちは図書館やインターネットを駆使し、試行錯誤を重ねながらテーマを深掘りします。また、ゼミ独自の取り組みとして、2017年から全国の経済、経営、商学系の学生が研究発表を行う「日本学生経済ゼミナール」にも参加しています。

ゼミで磨いた 「考える力」を駆使して 未来を切り開いてほしい

学生たちは、こうした一連の「考えるプロセス」を経て問題発見のスキルと問題解決能力を磨き、4年次に卒業論文に取り組みます。卒業生の卒論テーマを見ても、コンビニエンスストア業界に見る店舗戦略、テロ対策における国家戦略の差異など、学生が独自の視点で選んだ個性的なテーマが目立ちます。自ら考える姿勢が身に付いた証と、うれしく受け止めています。遠くない将来、現在の仕事の多くがAIに置き換えられるという未来予測さえ耳にする昨今です。確実な未来像が見えにくい時代にあっても、このゼミで磨いた考える力は、予想外の変化にも即応できる確かな力となつて、進むべき道を示してくれるでしょう。

INFO! キャリアセンター 就職課

就職課から学生の皆さんの就職活動に関する情報をお届けします。



就職支援行事のご案内

行事等の詳細は、SAINSポータルのお知らせをご覧ください。
(各行事の1ヵ月前に告知予定)

キャリアセンター就職課では、皆さんの就職活動を支援するために、さまざまな行事を開催しています。

3・4年次生だけでなく、1・2年次生から対象とするキャリア支援行事もあります。

大切な将来のため、皆さんの積極的な参加をお待ちしています。

就職支援行事全般的

月	日程	行事名	対象学年			
			1年	2年	3年	4年
9	19(水)	キャリア形成支援プログラム「OB・OGとの面談会」	○	○	○	○
	25(火)～28(金)	第2回就職説明会(講師:マイナビ・4年生内定者)			○	
10	1(月)	就職講座(基礎講座)「履歴書・エントリーシート対策講座」(講師:本学キャリアアドバイザー 高野一郎氏またはマイナビ)★			○	○
	2(火)	就職講座(基礎講座)「面接対策講座」(講師:本学キャリアアドバイザー 高野一郎氏またはマイナビ)★			○	○
	3(水)～5(金)	キャリア形成支援プログラム「1年生からの自分発見講座」(講師:株式会社リクルートキャリア)	○			
	11(木)	就職講座(実践講座)「東京オフィス担当者による就職講座(仮)」(講師:東京地区担当キャリアアドバイザー 大原延恵氏)			○	
	12(金)	東京地区担当キャリアアドバイザーによる就職活動個別相談会(1コマ30分・要予約)	○	○	○	○
	12(金)	キャリア形成支援プログラム「知って得する新聞活用講座(仮)」(協力:TVQ・日本経済新聞社)	○	○	○	○
	15(月)	就職講座(基礎講座)「グループディスカッション対策講座」(講師:本学キャリアアドバイザー 高野一郎氏またはマイナビ)★			○	○
	17(水)～19(金)	キャリア形成支援プログラム「2年生からの仕事発見講座」(講師:キャリア就活)		○		
	24(水)	外国人留学生(大学院・学部)向け履歴書・エントリーシートの書き方講座(講師:福岡県留学生サポートセンター運営協議会)	○	○	○	○
	29(月)	SPI対策特訓<テストセンター基礎・初級編>(講師:ノストラム)			○	
11	30(火)	Webテスト対策講座(WEBテスト・TG-WEB) (講師:ノストラム)			○	
	31(水)	SPI対策特訓<テストセンター中級編>(講師:ノストラム)			○	
	1(木)	エアライン業界体験報告会 協力:エアライン業界に進路が決定した4年生	○	○	○	
	2(金)	教員(小・中・高)を目指す人のための就職説明会	○	○	○	○
	19(月)	SPI対策特訓<テストセンター中級編>(講師:ノストラム)			○	
	19(月)～30(金)	筆記試験対策模試<実力養成編>(提供元:ノストラム)※自宅受験			○	
	20(火)	SPI対策特訓<テストセンター上級編>(講師:ノストラム)			○	
	20(火)	キャリア形成支援プログラム「2年生向け進路・就職説明会(就職活動までしておくべきこととは)」(講師:キャリアアドバイザー 高野一郎氏)	○	○		
	21(水)	「企業と公務員」就職活動の本当のトコロ、徹底解剖(講師:学校法人麻生専門学校)	○	○	○	
	21(水)	マスコミ業界体験報告会 協力:マスコミ業界に進路が決定した4年生	○	○	○	
12	22(木)	就職講座(実践講座)「業界MAP活用!具体的に会社を知る業界・仕事研究講座」(講師:キャリア就活)			○	
	26(月)～28(水)	第3回就職説明会(講師:マイナビ・4年生内定者)			○	
	未定	インターンシップガイダンス	○	○	○	
	11月末～12月中旬	業界・仕事研究セミナー	○	○	○	
	5(水)	一般常識テスト(提供元:キャリア就活)			○	
	10(月)	就職講座(実践講座)「新聞記事から読み解く!企業研究講座(日経テレコン21活用講座)」(講師:日経メディアマーケティング)			○	
	12(水)	就職講座(実践講座)「企業の探し方を知る!会社四季報の使い方講座」(講師:東洋経済新報社 西村雄吉氏)			○	
	14(金)	就職講座(実践講座)「営業職・事務職ホントのトコロ」(講師:学情)			○	
	19(水)	教員採用試験受験対策ガイダンス(講師:東京アカデミー)	○	○	○	
	8(火)～9(水)	SPI対策模試<直前対策編>(提供元:学研アソシエ)			○	
1	16(水)	福祉現場を目指す人のための就職懇談会	○	○	○	○
	16(水)	就職講座(実践講座)「身だしなみ(スーツ)講座」(講師:フタタ)			○	
	17(木)	就職講座(実践講座)「メイク講座」(講師:IAA インターナショナル エア アカデミー)			○	○
	未定	エアライン業界就職直前対策セミナー(講師:ECCエアライン学院)	○	○	○	
	初旬	第4回就職説明会(講師:マイナビ・メディア総研)			○	
2	初旬	西南就活フェス<進路が決定した4年生との個別相談会>	○	○	○	
	13(水)～28(木)	就職講座(集中講座)			○	
	27(水)	第4回就職説明会(講師:マイナビ・メディア総研)※2/12と同内容			○	
3	前半	春季集中企業セミナー	×	×	○	
	中旬	学内合同企業セミナー	×	×	○	
	後半以降	学内採用セミナー(単独説明会)	×	×	○	○
	未定	キャリア形成支援プログラム「美しい日本語講座」(講師:本学非常勤講師)	○	○	○	○
	通年	キャリアアドバイザーによる相談対応	○	○	○	○

公務員関連(全学部・全学年対象)

★の講座については、11月、12月、1月にも同じ内容で開催します。

月	日程	行事名
9	11(火)	第4回公務員試験説明会(面接・二次試験対策)
10	3(水)	第1回公務員試験対策公開講座(《判断推理》文章題①)
11	21(水)	第2回公務員試験対策公開講座(《判断推理》文章題②)
12	21(水)	講座「企業と公務員」就職活動の本当のトコロ、徹底解剖
12	12(水)	第3回公務員試験対策公開講座(《判断推理》空間把握)
	17(月)	第5回公務員試験説明会(年末年始の学習方法)
2	13(水)	第4回公務員試験対策公開講座(《数的推理》文章題)
	14(木)	第6回公務員試験説明会(受験先確定に向けて)
3	6(水)	第5回公務員試験対策公開講座(《数的推理》図形)
	23(土)	公務員オープン模試

※内容や日程については変更になる場合があります。

※詳細については、必ずSAINSポータルや掲示板で確認を行ってください。

エアライン業界
体験報告会



第2回就職説明会
(就職活動体験報告)

先輩のお仕事白書

先輩の仕事内容や就職エピソードから見つける就活のヒント。

時代の動きを肌で感じながら、 企画力と提案スキルを磨き、 国際物流の発展に貢献。



今回の先輩は

あだち たくろう
安達 拓郎さん

西日本鉄道株式会社
国際物流事業本部 東日本輸出営業部

2014年 文学部英文学科卒業

Profile 日田高等学校出身。在学中はアメリカへの交換留学や地球横断の一人旅を経験。就職活動を進める中で、広い視野が生かせる国際物流に興味を持ち、西日本鉄道株式会社に入社。現在は輸出部門の営業担当として、世界中に日本製品を届ける橋渡し役を担う。

英語力と世界各国の友人。 人生の財産を得た大学時代

学生生活で最も思い出深いのは、アメリカへの交換留学です。英語学習を中心に1年次から準備を進め、3年次夏から9カ月間、ニューメキシコ州立大学へ派遣されました。幅広い分野を履修できるアート&サイエンス学部で学びながら、ブラジル、パキスタンなど世界各国からの留学生と交流を深めました。その後「世界を見たい」という意欲が高まり、大学最後の夏季休暇に1カ月かけてアジアや欧米諸国を回る一人旅を敢行し、旅先のイギリスでは留学時に親しくなった友人にも再会することができました。こうした交流は卒業後も続き、昨年の冬にも、来日中のドイツ人の友人を東京の日本庭園に案内しました。大学で学んだ語学力と共に、世界

各国の友人たちとの出会いが人生の大きな財産になっています。

さまざまな要素を勘案し、 最適な提案を練り上げる

現在は国際貨物の営業担当として、日本製品を海外に輸出するメーカーや商社に向けた提案を行っています。輸送コストはもちろんのこと、相手先に届くまでのリードタイム（納期）、貨物の損傷を防ぐ措置など、提案に際してはさまざまな要素を勘案して最適なプランを練り上げる必要があります。また、世界中を網羅する海外拠点との連絡も毎日行います。メールや電話はもちろん英語で、大学での学びが大いに役立っています。そのほか、エア（空輸）かオーシャン（海運）か、どの輸送手段を使うか判断することも重要です。先日全長10メートル・総重量60トンの特殊な金属加工ラインの輸出に際し、海運による輸送プランを半年がかりで練り上げ、お客様に喜んでいただけました。

近年、半導体や精密機器の取扱量が大きく伸びていますが、その背景には世界的なIoT（Internet of Things:モノのインターネット）の進展があると思われます。このように、世界経済がどのような方向に向かっているか、大まかな時

代の流れが見えることも、この仕事の魅力です。その一方で、世界中にファンを持つ知人ぞ知るオルゴールや日本酒など、日本の高い技術力を生かした魅力的な製品を世界に届けるお手伝いもあり、充実した日々を送っています。

大学のサポート制度を活用し、 悔いのない就職活動を

大学時代は教職課程を履修し、中学校・高等学校の英語教員の資格を取得するなど、何事にも積極的にチャレンジすることを心掛けました。就職活動でも出版や新聞、メーカー、商社などさまざまな業種の企業を研究し、視野を広げました。その過程で、グローバルな視野で幅広い業種の企業と接点を持てる国際物流への興味を深め、私の地元九州に本社を置きながらも、海外への拠点展開を積極的に進める西日本鉄道株式会社を選びました。

これから就職活動に臨む皆さんにも、できるだけ多くの企業を研究することをお勧めします。その際には、就職活動の体験をまとめた「就職のしおり」も参考になります。就職課や東京オフィスに常備されていますので、皆さんぜひ活用してください。



後輩への
メッセージ

外寛内明

学生時代から本を読むのが好きで、この言葉も以前読んだ本で目にしました。「他人に寛大に接し、自分を律する」という意味の故事成語で、自分が大切にしてきた姿勢を表していると感激しました。こんな言葉との出会いも読書の楽しさです。あまり本を読まない人には、ぜひ書店に行くことを勧めます。色とりどりの本の中に、きっと素晴らしい出会いが待っています。

外寛内明

安達拓郎

先生と学生が
自主的に
取り組む

西南学院大学 ならではの 実践・支援プログラム！

本学には、教育に関する特色あるプロジェクトを支援するための制度があります。
各学部(学科・専攻)の先生方がアイデアを出し合い、プロジェクトを構築し、
学生に「学びのフィールド」を提供しています。

***** 今回は国際文化学部プロジェクトをご紹介します！ *****

国際文化学部対象

戦争をフィールドワークする

ーアジア太平洋戦争が残したものを通して「平和について考える」ー

国際文化学部の「教育支援プログラム(A)ー戦争をフィールドワークする」は、学生たちが世界各地に残る第2次世界大戦の跡地を訪ねて、グループでフィールドワークを行うプログラムです。戦後73年が経過した現在でも、戦争の悲惨さが各地に色濃く影を落としていることを学ぶことによって、学生たちに「平和」の大切さを実感してもらうことを目的としています。2017年度は、中国班(長春、ハルピンー731部隊)、東南アジア班(タイ・カンチャナブリー泰緬鉄道)、ヨーロッパ班(ポーランドーアウシュヴィッツ収容所)の3班を組織して、計13人の学生たちがフィールドワークを実施しました。学生たちは、全体学習の後、班ごとについての責任指導教員の下、事前学習を数回行った上でフィールドワークを実施し、事後学習によるレポート作成・提出を行いました。また「泰緬鉄道」をテーマにした映画上映会(満田康弘監督「クワイ河に虹をかけた男」)を開催し、満田康弘監督にも来学いただき、講演会を開催しました。



1/中国・長春、ハルピンー731部隊 2/ポーランドーアウシュヴィッツ収容所 3/タイ・カンチャナブリー泰緬鉄道



国際文化学部
国際文化学科
かたやま たかひろ
片山 隆裕 教授

学生たちがフィールドワークを通して「平和」の尊さを実感するプログラムです。

本プログラムは、国際文化学部主催の公開講座「戦争を歩く」(2015年度)、「戦争を記憶する」(2016年度)(責任者:中島和男教授)を受けて、その成果を学生たちに還元し、「平和学習」を推進するために企画しました。学生たちが「戦争」を自分のこととして受けとめることはとても難しくなっています。そこで、教員と学生がともに学習し、フィールドワークを行い、その経験をフィードバックすることによって「平和」の尊さを再認識できたと感じています。学生たちには、フィールドワークの成果を「文化のダイナミズムー戦争を歩く、記憶する」ほかでプレゼンテーションしてもらいましたが、受講した学生たちにも大きなインパクトを与えたようです。2018年度も、中国班(北京、南京)、東南アジア班(シンガポール)、アメリカ班(ハワイ真珠湾)の3班(計18人)を組織して、プログラムを継続中です。



Talk

トークアバウト

About

vol.35

私たちの意見!

あるテーマについて
学生と先生がテーブルを囲む。
世代や立場の違いトークディスカッションに
「新しい発見」がある。

今回の
テーマ

「マナー」

形式にとらわれることなく、
素直な思いを表現しましょう



キャリアセンター長
にしだ あきお
西田 顕生 教授
(商学部商学科)

先生や先輩に会ったら、
必ず挨拶するよう心掛けています



人間科学部心理学科3年
ふじもと あやり
藤本 彩里さん
(下関南高等学校出身)

学生時代は社会人への準備段階。
節度を持って日々を過ごしています



文学部外国語学科
フランス語専攻4年
いしだ なおき
石田 直樹さん
(香住丘高等学校出身)

形式的にならず、相手を思う 気持ちを持ったマナーを心掛けよう。

マナーの原点は

他者に配慮する姿勢。

西田 マナーについて、意識して実践していることはありますか？

石田 携帯電話のマナーについて意識しています。授業中に携帯電話で話をするとはマナー違反だと思いますが、就職活動中でやむをえない場合もあると思います。私はそのような場合、授業が始まる前に先生へ電話がかかってくる可能性があることを伝え、授業中に電話に出ることをお詫びします。相手を敬う気持ちもマナーだと思います。



藤本 私は飲食店でアルバイトをしているのですが、服装や挨拶など、決められたルールをしっかり守るよう心掛けています。

万、態度が悪いと思われる、私個人の評価にとどまらず、アルバイト先の評判に関わりかねないと思うからです。
西田 マナーの原点は、他者に対する配慮です。自然と周囲を気遣う気持ちがあれ

は自ずとマナーが身に付きます。

心のこもった挨拶は
社会生活の最低限のマナー。



西田 学生のマナーを見ていて、気になる場面はありますが。

藤本 当たり前のことですが、授業に遅刻するの、先生にも失礼ですし、他の学生も集中力をそがれます。また、休み時間であっても、教室内において大声で会話するなど、配慮を欠いた行動は慎むべきだと思います。

石田 就職活動中、訪問先の面接官に対して明らかに形だけの挨拶をしていると思われる学生がいました。志望度が低かったのかもしれませんが、どんな場面であれ、心のこもった挨拶は最低限のマナーだと思います。

西田 挨拶や言動に心がこもっているかどうか、面接官は瞬時に見抜いていますよ。就職活動のマナーに関して付け加えますと、予定が変わる際、例えば、会社説明

真摯な振る舞いは、
相手の心に真つすぐ届く。

西田 大学生として守るべきマナーとはどのようなものか、意見を聞かせてください。
藤本 まだ本格的なビジネスマナーは必要ないかもしれませんが、同年代ですでに社会人として活躍している人もたくさんいます。大人の自覚を持ち、友人同士であっても挨拶や感謝の言葉を忘れないなど、人として最低限のマナーを心掛けたいです。



石田 私は留学先のアメリカで何度か「日本人は礼儀正しい」と称賛され、一人の言動が外国にも影響を与えていることを学びました。学生時代は社会人への準備期間と捉え、日頃から節度を持って学生生活を送る心構えが大切なのではないかと思っています。

西田 マニアルや礼儀作法にとらわれず、相手を思う気持ちを素直に表せばいいのだと思います。ぜひ自然なマナーを心掛け、気持ちのいい学生生活を送ってください。

教養のたね

西南学院大学の教授が日々研究している専門分野を私たちの「暮らし」に触れて紹介。教授の研究内容をより身近なものにしてみよう。



文学部外国語学科
フランス語専攻
和田 光昌 教授

岐阜県生まれ。早稲田大学大学院文学研究科博士後期課程修了満期退学。パリ第8大学でフランス文学博士号(D.L.)取得。専門は19世紀フランス文学、草稿研究。

ヴィクトル・ユゴーの『レ・ミゼラブル』は、ミュージカルや映画を通して日本でもよく知られています。ルイ・ナポレオンのクーデターに抗議し、追われる身となった作家が亡命先の島で完成させたこの大部な小説は、七月革命後の共和派の蜂起にクライマックスが置かれています。そのとき、政府軍の侵攻を前に少しもひるまずパリケードから出てきて、「妖精のように歌いながら」、味方のために弾拾いにいそしむところを撃たれて死ぬガヴロッシュの姿は、この小説のもっとも印象的な場面のひとつでしょう。

ユゴーによれば、ガヴロッシュは「パリの浮浪児」です。パリという「巨人」から生まれた子ども、道端の泥からこね上げられたごく小さなものなのですが、自由を求める革命や蜂起の舞台となったパリの息吹「精神」が吹きこまれることによって、圧政や不正を見逃しておけない、為政者にとって油断のならない「偉大な」

存在になると言います。大きなものと小さなもの、偉大なものと卑小なものを対比させ、明暗のように両者

が反転する可能性を際立たせるユゴーの筆致が冴えわたります。

「パリの浮浪児」について詳述される章は、直訳すると「そのアトムにおいて研究されたパリ」と題されています。アトムは、原子、「鉄腕アトム」のアトムです。もとは「ガヴロッシュ」という章名でしたが、大幅な加筆に伴い書きかえられ、亡命の地ガーンジー島でガヴロッシュはパリのアトムになったのです。

日本語では「微粒子」と訳されることの多い、このアトムですが、元来は「分割できないもの」という意味で、「個人」(individu、英語の individual)と同じです。しかし「微粒子」と「個人」ではニュアンスがかなり異なるのではないのでしょうか。「個人」を、パリの泥にパリの息吹を吹きかけられてできたものとするのにはやや無理があります。アトムの語感にユゴーがどこまで意識的だったかはわかりませんが、『レ・ミゼラブル』以後、ジュール・ヴァレスの『子ども』からアゴタ・クリストフの『悪童日記』まで、子どもが個人として世界に対峙する小説の流れをたどることができるようになるのです。

文学はことばのアート。個が社会とぶつかりあう生の軌跡を描き出そうとするとき、ことばの選択は最重要課題です。一語の書きかえで作品の意味が大きくゆれ動く文学の現場に立ち会おうとするのが草稿研究です。



教授
おすすめの本

『レ・ミゼラブル』

ユゴー 著
西永 良成 訳
(全5巻、ちくま文庫 2012年)

映画やミュージカル、子ども向けの本ではない、本物の「レミゼ」には、ユゴーの歴史哲学とでもいうべき「哲学的部分」がいたるところつめこまれています。新訳でぜひ味わってみてください。



ライフワークにつながる
氣付きを得た4年間

大学入学直後、オリエンテーションの一環で訪問した重度身体障がい者施設での体験が、今も心に刻まれています。それぞれ異なる障がいを抱える子どもたちに対し、あたかも身長や髪

大きな財産になりました。上野武先生の宗教教育の講義では、人間の寛容性や両親の無償の愛について学び、実習先の体験とも重なって胸に深く刻まれました。また門田見昌明先生の「社会教育学」の授業では、女性参政権の獲得に人生を賭けた市川房江の生きざまを知り、感銘を受けました。当時買収求めた彼

多岐にわたる行政課題に取り組みました。どの部署にも解決すべき課題がありました。課題を知るたびに「知ったからには、なんとかして解決したい」という意欲がわき、その思いが前向きに取り組む原動力となりました。少子高齢化の進展により、行政だけの課題解決が難しい時

彼らの課題認識と行動力は、新しい気づきでした。今でも良い思い出です。
ラグビーワールドカップで「世界に触れる体験」を
現在所属する福岡県人づくり・県民生活部では男女共同参画や文化振興、交通安全など幅広い領域を担当していますが、

は、スポーツの枠を超えた大きな成果を生むでしょう。興味がある方は、ぜひラグビーワールドカップのボランティアに参加してみたいかがでしょうか。世界各国からのゲストと触れ合う体験を通して、視野が広がることでしょう。最後に、ここまでは私のキャリアについてお伝えしました

「知ったからには、
なんとかして解決したい」
学生時代の実習体験が
日々の原動力。

福岡県庁で4人目となる女性部長として、青少年育成やスポーツ・文化振興、男女共同参画など、県政の重要課題の舵取りを任されている重松典子さん。入庁当時から、自分自身の目で見て知った課題を「なんとか解決したい」という思いが、日々の原動力になっていると語る重松さんに、学生時代の思い出や現在の仕事について語っていただきました。



福岡県人づくり・県民生活部 部長

しげまつ のりこ
重松 典子さん

【座右の銘】

じゅ えん りょく
「受援力」

医師の激務と5人の子育てを両立した吉田穂波さんは、著書「受援力ノススメ」の中で、周囲に頼ること、援助を受けることをポジティブに考えようと説いています。仕事でも家庭生活でも、すべてを一人で抱えこむと無理が生じ、結局はうまくいかないもの。日頃から「共助」「互助」の精神を心掛け、上手に助け、助けられる関係を作りたいですね。

1981年 文学部(現・人間科学部) 児童教育学科卒業
福岡県立明善高等学校出身。大学卒業後、福岡県庁へ。入庁後は、広報、地域振興、高齢者福祉、中小企業支援、NPO・ボランティア団体の支援など幅広い行政課題に取り組み、2017年より現職。現在は、福岡県も会場となっているラグビーワールドカップ2019の成功に向けて、広報、渉外など幅広い活動の陣頭指揮を取る。



自然体で接する職員の方の姿に衝撃を受けたのです。その後も実習やボランティアで何度も障がい児施設を訪れ、障がいの有無や何が出来ることが重要ではないこと、大切なのは多様性なのだと学びました。この気付きは、幅広い県政課題と向き合う今の仕事にも大いに役立っています。多くの良き師との出会いも、

女の自伝は今も私の書棚にあり、折に触れて読み返しています。同じ志を持つ人々と共に
県政課題に取り組む
福岡県庁に入庁後は、広報業務をはじめ、地域振興、高齢者福祉、中小企業支援、NPO・ボランティア団体の支援など、

代になりました。NPOや企業と力を合わせて地域課題を解決する共助を目指しています。抗がん剤治療の副作用で髪を失った女性のためのウィッグを提供するNPOや、災害で壊れた棚田を農家とともに再生するNPOなど、



現在は特に、福岡が試合会場の一つとなっている二〇一九年のラグビーワールドカップをはじめとするスポーツ振興に注力しています。世界中から訪れる観客や観光客との交流

が、公私を問わず、人生には年代に応じたライフステージがあり、プライベートで何かに取り組むことも、キャリアを積むことと同じように大切です。目の前のテーマに全力を尽くしながらも長期的な視点をもち、自分なりのライフプランを思い描いて実り多き人生を過ごしてほしいと思います。

「夏休み子ども防災教室in西南学院大学」を開催しました

8月8日、9日の2日間にわたって、「夏休み子ども防災教室in西南学院大学」を開催しました。学生ボランティア団体「いと」がUR都市機構九州支社と連携し、UR都市機構の団地に住んでいる子どもたちに、本学学生と一緒に防災について楽しみながら学んでもらう企画で、昨年に引き続き二度目の開催となります。

1日目は、UR星の原団地の子どもたち6人と保護者の方々が、2日目はUR宝台団地の子どもたち7人と保護者や住民の方々が参加されました。はじめに、「いと」のメンバーが、自分たちの身近なものとして考えてもらうために、東北や熊本、九州北部豪雨の被災地の様子や、実際に被災地へボランティアに行ったときの話を分かりやすく説明しました。また、災害にちなんだクイズを出し、「防災」について一緒に考えました。

次に、自宅にある身近なものを使って、マスクや紙食器、ポンチョ、スリッパなどの「防災グッズ」を作りました。ハサミなどの少し難しいところは、学生が手伝ったり、作り方のヒントを教えたりと、子どもたちと一緒に関わりながら、楽しく防災グッズを作ることが出来ました。子どもたちも出来上がった防災グッズを嬉しそうに眺めたり、早速着てみたりと、たくさんの笑顔を見ることが出来ました。

今回の防災教室で学んだこと・感じたことを、今後活かせるように、また、今回の企画を通じて、子どもたちの防災意識が高まることを期待しています。



オープンキャンパスを開催しました

「西南オープンキャンパス2018」が8月4日、5日に開催され、受験生、保護者、高校・予備校の先生方など、2日間で約6,700人が来場しました。

会場では、個別進学相談や模擬講義などを通して、本学への理解をより深めていただくとともに、入試についての説明会や一般入試対策講演会など、受験に役立つ情報の提供も行われました。また、学内をまわるキャンパスツアーではボランティアの学生スタッフがガイドとなり、大学の施設を紹介。晴天にも恵まれ、開始前には多くの来場者が行列を作りました。

なお、当イベントに続き、10月には高校生と本学学生の交流イベント「FEEL SEINAN!」を予定しています。



新規交流協定校(台湾、タイ)のご案内

本学では海外の大学と国際交流協定を締結し、半年間または1年間の学生交換や短期語学研修を実施していますが、新たに以下の2大学が協定校になりましたのでお知らせします。これにより、本学の国際交流協定校は、27カ国93大学(学生交換協定のある大学は25カ国81大学)となりました。

■文藻外語大学(台湾)(Wenzao Ursuline University of Languages) <http://www.wzu.edu.tw/>

1966年に創立された文藻外語大学は、台湾南部の高雄市に位置する私立大学で、台湾唯一の外国語大学である。日本語、英語、フランス語、応用中国語など12学科を有し、学生数は約9,000人。語学教育のレベルが高く、外国語大学として台湾で確固たる地位を築いており、世界21ヶ国126大学と学生交換の協定を結んでいる国際色豊かな大学である。

中国語の授業に加えて、英語による科目も多く開講されており、英語派遣、中国語派遣の両方に対応できる協定校として大学間協定を締結する予定である。

同大学が位置している高雄市は、人口約280万人で、台湾第2位の観光都市、商工業都市として栄え、南部台湾の玄関口となっている。同大学は、高雄駅から約4キロの中心地に位置しており留学生活を送る上での利便性は非常に高い。

派遣言語：中国語、英語 ※語学力等の募集情報は10月の派遣留学生募集説明会でお知らせします。

派遣開始時期：2019-2020年度(2019年9月出発)



■マハサラカム大学(タイ)(Mahasarakham University) <https://inter.msu.ac.th/>

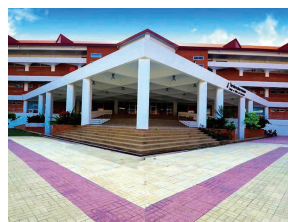
1968年に創立されたマハサラカム大学は、タイの首都バンコクから約470km離れた東北地方の中心都市コーンケーンに隣接するマハサラカム県に位置する国立大学で、学生数は約45,000人。主要学部である教育学部は、2010年のタイ国最優秀教育学部に選ばれるなど、世界大学ランキングのタイ国トップ10大学の一つとして、東北地方の高等教育の一大拠点となっている。世界40カ国の160大学と協定を結んでおり、毎年150名以上の外国人留学生を受け入れている国際色豊かな大学である。

本学の学生は、人文社会学部、ツーリズム・ホテルマネジメント学部及びビジネススクールで開講されている英語による科目及び外国語としてのタイ語の科目を履修する。

同大学が位置しているマハサラカムは、タイ王国・東北部にあるマハサラカム県に位置しており、周辺は平地が広がる田園地帯である。首都バンコクとは異なり、日本人留学生も少ないため、タイの地方都市で学びたい学生に適した留学先である。人口は約100万人。マハサラカム大学を中心に発達している県で、行政機関など大学周辺に集まっている。最寄りのコーンケーン空港にはバンコクから頻りに定期便が運行されており、空港からは車で約1時間半。

派遣言語：英語 ※語学力等の募集情報は10月の派遣留学生募集説明会でお知らせします。

派遣開始時期：2019-2020年度(2019年10月出発)



詳細は各大学のホームページ及び国際センター事務室の資料をご参照ください。

なお、海外派遣留学制度については国際センターのホームページを参照してください。 <http://www.seinan-gu.ac.jp/international/>

【お問い合わせ】国際センター事務室 TEL:092-823-3346

西南子どもプラザ移転式を開催しました

9月4日、西南子どもプラザが西南学院百年館（松緑館）へ移転し、約100人の親子が移転式に参加しました。

西南子どもプラザは、乳幼児期の親子の遊び場、交流の場として地域に開放されている子育て支援施設で、2007年7月に西南学院大学と福岡市早良区の協働事業として西南クロスプラザ南側に開設されました。

移転式では、K.J.シャフナー学長が「新しく移転した西南子どもプラザで、子どもたちがのびのびと遊び、学ぶことを願っています」と式辞を述べ、坂本秀和早良区長は「西南学院大学との協働事業として11年目を迎える西南子どもプラザですが、今後ますます西南学院大学と連携を深め、よりよい運営を行っていききたい」と挨拶しました。

西南子どもプラザは、本学教員による専門講座や相談の実施、外国人の乳幼児親子への対応（International Day）などを行っており、ボランティアスタッフとして本学学生も参加しています。



ようこそ、西南学院大学へ！ ～留学生別科生85人が入学しました～

8月23日、西南コミュニティセンターにて2018-2019年度留学生別科入学式を挙行了しました。今回は、アメリカ、カナダ、イギリス、フランス、フィンランド、イタリア、オランダ、デンマーク、チェコ、ハンガリー、ドイツ、ポーランド、中国、台湾、タイ、インドネシアの16カ国42大学から過去最多となる85人の留学生を迎えました。

式では、相模裕一宗教主任による聖書朗読および祈祷の後、K.J.シャフナー学長から、「皆さんは、自分の領域から勇気ある一歩を踏み出し、新たな冒険に出発しました。初めての環境の中、悩み、驚き、戸惑うこともあるかもしれませんが、新しい仲間たちと一緒に、新たな価値観を受け入れながら、お互いに高め合って頑張ってください」と式辞を述べました。続いて、ドゥエン・オルソン国際センター所長は、「日本語の勉強はもちろん、日本人学生や地域の方々、他国からの留学生と積極的に交流し、お互いの理解を深め、有意義な留学生生活を過ごしてください」と歓迎の挨拶を行いました。最後に、杉山香織国際センター主任が留学生全員を紹介し、会場は温かい拍手と歓声に包まれました。

入学式終了後は、西南クロスプラザにて歓迎レセプションが行われ、約150人の教職員や来賓、在学生などが参加し、留学生を歓迎しました。



人間科学部
児童教育学科
黒木 重雄 教授

筑波大学大学院芸術研究科修士課程修了（芸術学修士）。専門は絵画制作。日々の関心事は「今描いている絵をどう進めるか」です。

時代を読む

教授の目線

社会で起こっているさまざまな事象を、
先生方が独自の視点で語ります

「慎吾ちゃんスゴイ？」

芸能界で活躍する香取慎吾さんの個展『NAKAMA des ARTS』が、9月19日からフランス・パリのルーヴル美術館シャルル5世ホールで開催されています。この計画が発表された今年の5月、ネット上では賛否が飛び交いました。「さすが慎吾ちゃん世界が認めたスゴイ！」というファンの声と「これまで積み上げてきたものが全て無意味と認定されたようなもの」という専門家の声。「閉鎖的すぎ」対「舐めるな」の両者は平行線をたどりました。この手の論争は、これまでも有名な芸人の分野で注目されるたびに繰り返されてきました。なぜでしょう？ それは、感性を測る共通の物差しが無いからです。あるのは個人の物差しだけ。よって、芸術作品の優劣は客観的に示すことができないのです。私は、香取慎吾さんの作品は、その追求の質と量において世界基準には達していないと思っていますが、これは私の物差しです。ほかの人の物差しではどうだかわかりません。いつの日かAIの進歩で決着する時が来るのかもしれませんが、それはそれでつまらない気がします。せめて芸術くらいは人間が自分勝手に楽しみたいものです。

西南学院の財政について

(2017年度決算[学院全体])

常任理事・事務局長 高良 研一

本学院をはじめ私学振興助成法により補助金の交付を受ける学校法人は、学校法人会計基準の定めに従い会計処理を行い、計算書類を作成する必要があります。本学院もその基準に従い、資金収支計算書、活動区分資金収支計算書、事業活動収支計算書、貸借対照表を作成しております。ここでは、事業活動収支計算書と貸借対照表についてその概要をご報告いたします。詳細については、資金収支計算書、活動区分資金収支計算書を含め、学院ホームページをご覧ください。

事業活動収支計算書は、当該年度の「教育活動」、「教育活動以外の経常的な活動」、「その他の活動」に対応する事業活動収入及び事業活動支出の内容を明らかにするとともに、当該会計年度において基本金に組み入れる額を控除した当該会計年度の諸活動に対応する全ての事業活動収入及び事業活動支出の均衡の状態を明らかにするためのものです。

教育活動収支の収入の部においては、大学の入学定員増等により経常費補助金が増額となったこと、退職者増加に伴い退職金団体からの交付金が増加したこと等により、予算に対して2.0億円の増加となりました。支出の部においては、教育研究経費3.4億円、管理経費1.2億円の予算残等の結果、予算を3.9億円下回りました。人件費は昨年度と同程度の74.1億円であり、経常収入に対する割合は58.4%で、全国平均（同系統法人平均）53.6%を上回っていることが課題です。教育研究経費は、前年度実績より0.8億円の減少となっていますが、経常収入に対する割合は26.7%で、全国平均（同系統法人平均）の33.0%を下回っていることも課題です。さらなる教育研究の充実を目指します。

事業活動収入は、前年度実績より0.4億円減少しましたが、予算を2.5億円上回りました。事業活動支出は、前年度実績より1.3億円減少し、予算を3.7億円下回りました。この結果、基本金組入前当年度収支差額（旧帰属収支差額）は、2.0億円を予算計上していましたが、6.2億円改善され、8.2億円となっています。事業活動収支差額比率は6.5%です。

基本金組入額は、中学校・高等学校の空調設備・照明機器更新、大学1号館教室照明機器更新、中央キャンパス外構工事、言語教育センター機器更新等に伴う第1号基本金、大学体育館・西南会館・学術研究所・新講義棟建築整備のための第2号基本金8.7億円、大学奨学基金・教育研究振興基金、中学校・高等学校奨学基金のための第3号基本金2億円等が含まれています。

貸借対照表は、年度末における学校法人の財政状態を示しています。資産（土地・建物等の固定資産、現金預金等の流動資産）、負債（退職給与引当金等の固定負債、未払金・前受金等の流動負債）、純資産額（自己資金により資産を調達した額である基本金、基本金組入後の収支差額である繰越収支差額）が表示されており、基本的には企業会計と同じ考え方です。学校会計に資本という概念はありませんが、基本金と繰越収支差額が企業会計の純資産の部にあたります。財政状況の安定性を判断することができます。2017（平成29）年度末での資産の部合計は690.5億円で前年度より7.4億円増加、負債の部合計は62.9億円で前年度より0.8億円減少しました。その結果、純資産の部は前年度より8.2億円増加して627.6億円となりました。資産690.5億円の内訳は、固定資産では、有形固定資産が426.5億円、各種引当資産である特定資産が110.0億円、有価証券等を含むその他の固定資産が66.5億円、流動資産は87.5億円となっており、支払資金は前年度82.8億円から1.9億円増加して84.7億円となっています。

財務状況は、学院ホームページで公開しておりますので、詳細については、そちらをご覧ください。

<http://www.seinan-gakuin.jp/>

事業活動収支計算書[学院全体] (2017年4月1日から2018年3月31日まで)

(単位:百万円)

科目		予算	決算	差異
教育活動収支	収入			
	学生生徒等納付金	9,866	9,858	9
	手数料	544	544	0
	寄付金	61	93	△ 31
	経常費等補助金	1,376	1,394	△ 18
	付随事業収入	292	295	△ 2
	雑収入	213	378	△ 165
	教育活動収入計	12,353	12,561	△ 208
	支出			
	人件費	7,360	7,418	△ 58
	教育研究経費	3,727	3,388	338
	(内、減価償却額)	1,189	1,181	8
教育活動外収支	管理経費	970	854	116
	(内、減価償却額)	170	169	2
	徴収不能額等	0	4	△ 4
	教育活動支出計	12,056	11,665	391
	教育活動収支差額	297	896	△ 599
	収入			
	受取利息・配当金	130	148	△ 18
	その他の教育活動外収入	0	0	0
	教育活動外収入計	130	148	△ 18
	支出			
	借入金等利息	0	0	0
	その他の教育活動外支出	0	0	0
	教育活動外支出計	0	0	0
特別収支	教育活動外収支差額	130	148	△ 18
	経常収支差額	427	1,044	△ 617
	収入			
	資産売却差額	0	0	0
	その他の特別収入	4	34	△ 30
	特別収入計	4	34	△ 30
	支出			
	資産処分差額	128	255	△ 127
	その他の特別支出	0	0	0
	特別支出計	128	255	△ 127
	特別収支差額	△ 124	△ 221	97
	予備費	101	101	0
基本金組入前当年度収支差額		201	823	△ 622
基本金組入額合計		△ 2,019	△ 1,367	△ 652
当年度収支差額		△ 1,818	△ 544	△ 1,273
前年度繰越収支差額		△ 2,825	△ 2,825	0
基本金取崩額		0	0	0
翌年度繰越収支差額		△ 4,643	△ 3,369	△ 1,274
(参考)				
事業活動収入計		12,486	12,742	△ 256
事業活動支出計		12,285	11,919	366

※表中の金額はいずれも百万円未満を機械的に端数処理しているため、合計等の数値が一致しない場合がある。

退職金団体からの交付金が増加した。

予算に対する執行率は
教育研究経費90.9%、管理経費88.0%。
物品調達や業務委託内容の見直し等、
経費節減に努めている。

寄贈図書、寄贈備品、
施設設備拡充のための
寄付金を受け入れた。

建物、機器備品、図書等を除却した。

事業活動収支差額比率は6.5%。

主な内容は、
中高の空調設備・照明機器更新、
中高キャンパス外構工事、
言語教育センター機器更新、
第2号基本金、奨学基金等。

当年度収支差額に前年度からの
繰越収支差額を加えて、
翌年度に約33.7億円の支出超過を
繰り越すこととなる。

貸借対照表[学院全体] (2018年3月31日)

(単位:百万円)

科目		本年度末	前年度末	増 減
資産	固定資産	60,300	59,689	611
	有形固定資産	42,650	43,380	△ 730
	特定資産	11,001	10,564	436
	その他の固定資産	6,650	5,745	904
	流動資産	8,752	8,623	129
	資産合計	69,051	68,312	739
負債	固定負債	3,366	3,520	△ 154
	流動負債	2,924	2,854	70
	負債合計	6,290	6,374	△ 84
純資産	基本金	66,131	64,764	1,367
	繰越収支差額	△ 3,369	△ 2,825	△ 544
	純資産合計	62,762	61,939	823
(参考)				
減価償却額の累計額		14,889	14,164	725
基本金未組入額		350	511	△ 162

※表中の金額はいずれも百万円未満を機械的に端数処理しているため、合計等の数値が一致しない場合がある。

旧図書館解体等による減少。

第2号基本金、
奨学基金等の増加等。

有価証券の増加等。

取得した固定資産に係る基本金及び
第2号基本金、第3号基本金、
第4号基本金の組入を行った。

300万円を超える
リース資産のリース残高。



西南学院大学第69回大学祭 ～西新百道祭～ 統一テーマ「開花—あなたに笑顔ときっかけを—」

開催期間／2018年11月15日(木)～11月18日(日)

■ 11月16日(金)～11月18日(日)

- 10:00～18:00 模擬店・露店 ※1
10:00～18:00 教室企画 ※2
10:00～17:00 渉外別企画「World tour -これがあなたのアナザースカイ-」 ※3
※11月18日(日)は、※1・2が10:00～16:00迄、※3が10:00～15:00迄

■ 11月17日(土)～11月18日(日)

- 10:00～15:00 青空市場「西南マルシェ～フレッシュ野菜で心も体もリフレッシュ～」 言語教育センター前

■ 11月15日(木)

- 12:00～15:00 仮装行列「ALL STAR 大仮装祭」 西南学院大学周辺地域
17:30～20:30 前夜祭「～イブフェス!～」 2号館東側特設ステージ

■ 11月16日(金)

- 11:00～12:00 応援指導部学内演舞会「～君に届け～」 2号館東側特設ステージ
13:00～14:00 社会問題防止啓発企画「抜け出せない麻薬の危機!」 2号館東側特設ステージ
15:00～16:30 ステージ企画新番組「～サークル系 Thanks～」 2号館東側特設ステージ

■ 11月17日(土)

- 11:00～13:00 ダンス企画
「～DANCE DANCE DANCE～」 学園祭の様子
2号館東側特設ステージ
15:30～17:30 ライブ企画「～SEINAN SHOT～」
2号館東側特設ステージ
15:00～17:00 プロレス企画「笑喜祭人舞超(エキサイトマッチョ)
～聴け! 筋肉の舞曲曲(ロンド)～」
図書館跡駐輪場特設リング

■ 11月18日(日)

- 11:00～12:30 ステージ企画 Best of Tag「～相棒 season69～」
2号館東側特設ステージ
14:00(開演) 川口春奈トークショー(開場13:00)
チャペル
14:30～16:10 The 40th Miss Campus Girl Contest
2号館東側特設ステージ
18:20～20:20 後夜祭 2号館東側特設ステージ

【お問い合わせ】 西南学院大学第69回大学祭実行委員会 TEL:092-843-0144 FAX:092-823-3453 E-mail:seinan_festival@yahoo.co.jp

2018年度後期 公開講座「西南コミュニティカレッジ」のご案内



西南コミュニティカレッジでは、あらゆる世代の方々に“学びの場”を提供するため、さまざまな講座を開講しています。

学部等提供講座 ※場所はいずれも西南コミュニティセンター1階ホール

本学の教育・研究等の知的資源を広く社会に還元することを目指して、学部および学内の諸機関が提供する講座です。

経済学部提供

1.今の世界経済をどうみるか

開講期間／9月27日(木)～11月22日(木)

大学博物館提供

2.西洋写本学入門

開講期間／10月16日(火)～11月13日(火)

3.西洋近代美術にあらわれた『聖なるもの』

開講期間／11月19日(月)～12月17日(月)

リカレント講座 社会人の方々が再び教育の場で最新の知識や技術を習得し、仕事や社会活動に活用していただくための講座です。

4.関係の病としてのおとなの発達障碍 場所／言語教育センター 開講期間／11月10日(土) 10:30～16:10

教養講座

※場所はいずれも西南コミュニティセンター

本学の建学の精神に関わるキリスト教から、哲学・心理、語学・文学、歴史・文化・芸術、政治・経済・社会、自然・科学、健康・福祉と幅広いジャンルから提供する講座です。

キリスト教・哲学・心理

5.はじめての教会音楽

開講期間／10月5日(金)～11月9日(金)

6.死生学入門

ー「確率100%」にどう考え備えるかー

開講期間／10月15日(月)～11月12日(月)

7.認知行動療法をめぐって

～自分の気持ちを整理するために～

開講期間／10月15日(月)～11月12日(月)

語学・文学

8.English Book Club

開講期間／10月3日(水)～10月31日(水)

9.急がば回れ、英語の基本

開講期間／10月2日(火)～10月30日(火)

10.文章講座

「短編を書く」

開講期間／11月1日(木)～11月29日(木)

歴史・文化・芸術

11.「記録」の中の福岡・博多

開講期間／11月9日(金)～12月14日(金)

12.世界音楽紀行 PART4

開講期間／10月26日(金)～11月30日(金)

政治・経済・社会

13.ジャーナリズム概論

～われらローカル放送局

ー視線は地べたに 志は高く～

開講期間／10月3日(水)～10月31日(水)

自然・科学

14.めくるめく「猫」の世界

開講期間／11月21日(水)～12月12日(水)

15.今、知りたい科学の話・アラカルト

開講期間／11月15日(木)～12月13日(木)

健康・福祉

16.「健口」第一

～若々しい顔と声・カラダ・ココロづくり～

開講期間／10月25日(木)～11月22日(木)

17.こころと身体のためのヨガ Part1

開講期間／10月9日(火)～11月6日(火)

18.こころと身体のためのヨガ Part2

開講期間／11月13日(火)～12月11日(火)

連携講座

※場所はいずれも西南コミュニティセンター

R60倶楽部(福岡市による支援事業)などと連携して提供する講座です。

西南学院オトナ塾×R60倶楽部連携

19.目指せ! 身体も心も軽くなる

薬膳ヘルシーライフ

開講期間／11月13日(火)～12月11日(火)

20.世界は思ったよりもず～っと広い。

とっておきのオトナの旅教室

開講期間／11月29日(木)～12月13日(木)

■各講義テーマの詳細及びお申し込み方法については、ホームページでご確認ください。

西南学院大学 生涯学習 **検索**

【お問い合わせ】

学校法人 西南学院 エクステンション課

TEL:092-823-3952(平日9時～17時)

E-mail:renkei@seinan-gu.ac.jp

大学院法務研究科 (法科大学院)の 学生募集停止について

学校法人西南学院は、2018年6月18日の理事会において、2019年度から本学大学院法務研究科（以下、「本学法科大学院」）の学生募集を停止することを決定しました。

募集停止後も本学法科大学院に在籍する学生がすべて修了するまで、現在の教育・指導体制を維持し、教育責任を果たしてまいります。併せて、修了後の研修生に対しても、引き続き支援してまいります。

これまで、本学法科大学院の設置・運営にご支援・ご協力を賜りました関係者の皆様に厚くお礼を申し上げますとともに、今回の決定に対しまして、ご理解を賜りますようお願い申し上げます。

OB・OGの新著紹介

『雲を離れた月』

あいかわ えいすけ
相川 英輔 (2002年・経営学専攻博士前期課程修了) / 著
2018年 書肆侃侃房 1,500円+税 240頁

創刊以降、芥川賞候補を連発し話題の文芸ムック「たべるのがおそい」に掲載された『エスケイプ』を含む4編を収録。

鬼となった美少年、トウモロコシと語らう女、誕生日を失う男、お面を被った学生などが登場する、日常と奇想が入り混じった物語。4編すべて主人公は大学生で、等身大の学生生活が描かれる。

著者はこれまでに数々の文学賞を受賞。特に芥川賞作家や直木賞作家も受賞者に名を連ねる福岡市文学賞を2015年に受賞。30代での受賞は、後に『世界の中心で、愛をさけぶ』でベストセラー作家となる片山恭一氏以来26年ぶりの快挙であった。



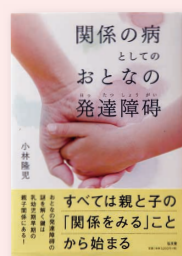
収録作:『雲を離れた月』、『ある夜の重力』、『7月2日、夜の島で』、『エスケイプ』

本学教授の新著紹介

『関係の病としてのおとなの発達障害』

こばやし ひろし
小林 隆児 (人間科学部社会福祉学科教授) / 著
2018年 弘文堂 3,200円+税 217頁

今日の精神科医療現場では大きな混乱が生じている。従来の典型的な病像を呈する患者群の激減と、その一方で、診断基準に収まりきれず、幼少期からの発達になんらかの問題を想定せざるをえない患者群の激増である。後者がこぞって「発達障害」と診断される事態が起きている。これまで子どもについて取りざたされてきた発達障害がおとなにまで援用されるようになったのだ。しかし、おとなの発達障害が明確な診断基準に基づいて行われているわけではない。いわばくす箱的診断として用いられていることが多い。そうした混沌とした状況に対して、著者は、乳幼児期から成人期まで一貫性をもって発達障害を理解できるよう、自身の知見を駆使しながら、その成り立ちから治療に至るまで、明快に解説している。そこで柱となっているのが「関係からみる」という視点である。書名に「関係の病」と冠した理由はそこにある。



西南学院大学公式Facebook、
Twitter、YouTubeをはじめました！
みなさまからの「いいね！」をお待ちしています！



Facebookの
QRコードはこちら



[Facebook] <https://www.facebook.com/seinan>
[Twitter] https://twitter.com/seinan_gu
[YouTube] <https://www.youtube.com/channel/UCo0MQ5b0FNXql6cDJop6NfA>

SEINAN MEMORIAL COLUMN

西南メモリアルコラム No.51

新旧3号館

旧図書館は、2018年9月から「3号館」として生まれ変わりました。

旧3号館は、1964年4月に2号館と同時に竣工しました。旧3号館は当初4階建てで、1号館(1952年竣工)だけでは不足していた大・中・小の教室をはじめ、LL(語学ラボラトリー)教室、体育会と学術文化会の総務委員会室や課外活動部室などが設けられました。それでも学生数増に対応できず、1968年1月には5階建てに改築し、ゼミ教室12室を増設しました。

1964年と言えば、東京オリンピックが開かれた年で、オリンピック景気による高度経済成長のさなかにありました。本学でも、4月に経済学部を設置し、翌年、文学部に外国語学科を設置。また1967年には法学部を設置するなど、学生数の増加とともに大きな発展が見られた時期でした。

その後、施設面でも4号館(1967年)、5号館(1971年)、6号館・自然科学館(1974年)などを増築し、大学は着実な成長を遂げました。しかしながら、限られた敷地のため、既存の建物を取り壊して新しく建築するスクラップアンドビルド方式によるほかはなく、新2号館(1987年)、新1号館(2001年)に建て替わりました。旧3号館も竣工以来48年が経ち、老朽化のため2013年3月に取り壊して現在は臨時的駐輪場になっています。

今回、旧図書館は、積層書庫・SAINSルームなどを取り壊し、既存の諸室の改修改装工事を行なって、あらためて「3号館」と呼称することになりました。新しい3号館の1階には、国際センター事務室と海外に興味を持つ学生と留学生との交流を図ることも含め学生のために「GLOBAL STUDENT LOUNGE」を設け、2階には入試課、3階と4階にはマルチメディア教室の11室を設置しました。この「3号館」は、2018年9月の後期授業開始日から運用を開始しています。



2013年に取り壊された旧3号館

Calendar 2018 Autumn

10

October

9日(火) 月曜日の振替授業

11

November

5日(月) 補講期間(水曜日を除く6時限目に実施／～9日(金)・学部)

7日(水) 波多野培根先生記念日

14日(水) 金曜日の振替授業

15日(木) 大学祭(～18日(日))

27日(火) 秋季キリスト教フォーカス・ウィーク(～29日(木))

下旬 九州地区大学体育大会冬季大会(於:福岡)

Seinan Report #27 | 私の留学体験記 |

留学先

マーシー大学
(アメリカ)

留学期間: 2017.8~2018.5



留学先を選んだ理由

Mercy College

語学や芸術など興味のある分野を
学べる大学というのが私の条件でした。国際文化学部国際文化学科4年
(西南学院高等学校出身)やまなか かのん
山中 香音さん

努力の分だけ成長を実感し、その喜びが大きな力に

留学の目的は苦手な英語と向き合うことと、実家暮らしなので一度外に出て自立せざるを得ない環境で自分を成長させることでした。

留学先では、他国の留学生やネイティブの学生とともに授業を受ける毎日で、最初は理解するだけで必死でし

た。とにかく英語を聞いて読んで話して、平日は23時まで開いている図書館で予習・復習、プレゼン準備や課題に取り組みました。現在、私は学芸員の資格を取得するために勉強している最中で、アートにも強い関心を持っているのですが、憧れだったニューヨーク近代美術館が近くにあったこともいい刺激になりました。

留学をして気づいたことですが、日本にいる頃の私は意見があってもそれを伝える習慣がありませんでした。周囲から反論されることもあまりない環境で、自分が異論を唱えることで相手が気分を害するのではないかと恐れたからです。しかし、それは同じ文化を持つ者同士だから何となく理解できていたに過ぎません。海外では主張しなければ正しい感情や意見が伝わらず、むしろ相手を不快な気持ちに

させることもあるのです。留学中、授業や日々の生活の中で当たり前に自分の意見を伝える習慣がつけました。また、私は『石橋を叩いて渡る』性格だったのですが、「8割ぐらい考えたら、後は行動しながら考えよう」と思えるようになりました。これも、私が大きく成長を感じている点です。

今後は引き続き語学学習を続けながら、好きなアートや哲学の学びも深め、さまざまなことに挑戦していきたいです。留学を機に大きな成長を遂げることができ、留学は私の人生の転機となったと感じています。

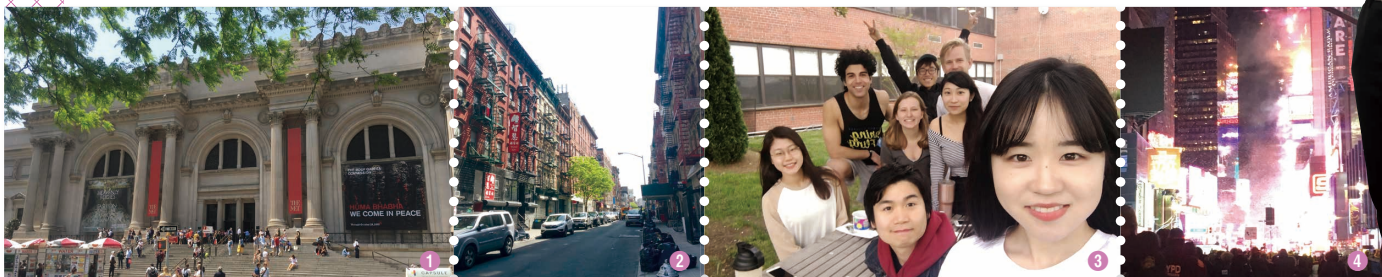
バスに乗って旅に出たり、
映画を観たり、日々の暮らしが
学びの場だと感じていました。



寮でさまざまな国の友人と
ディスカッションをしたり、
各国の料理を
教え合ったことも
忘れられない思い出です。



①メトロポリタン美術館 ②チャイナタウンの町並み ③約1年間一緒に過ごした留学生の仲間達 ④思い出深いタイムズスクエアでの年明け



国際交流協定校は現在27カ国93大学。
今後も協定校との活発な交流を通じて“国際色豊かな西南”の伝統を育みます。

西南学院大学
<http://www.seinan-gu.ac.jp/>



この印刷物は環境に
配慮して植物油インキを
使用しています。