

児童教育学科キャリアガイダンス...

- ①保育・教育の専門家の基盤の形成
- ②保育・教育などの専門性を生かせる職業人・社会人の基盤の形成

	取組内容	具体的活動	該当科目等	就職課提供 の取組	地域との連携
1 年 次	観察学習	小学校訪問・幼稚園訪問 スタディ・スキルの習得	基礎演習	就職への全般的な 援助 「キャリアデザイン を描こう」配布 EQコンピテンシー 検査	教育現場・社会を知 る機会の提供
	キャリアデザインへの 心構え	「履修カルテ」説明(ポート フォリオの作成説明)			
2 年 次	社会人に学ぶ	現役教員の講話 社会人の講話 現職保育士等の講話	教師論 保育関係科目 保育実践研究	幼稚園・保育園な どの志望者のため の就職説明会	各種の学生サポー ター活動への参加 コミュニティーサービ ス・ラーニング
3 年 次	自分を知る・専門分野 を知る	適性検査 職業・進学相談 現職教員等の講話	人格診断法 演習Ⅰ 教育実習研究	EQコンピテンシー 検査 教員採用試験ガイ ダンス	各種の社会ボラン ティア・インターン シップ 地域の園・学校等の 研究発表会への参 加
	体験学習・自主学習	(インターンシップ) (小・幼・保採用試験勉強会)	教育実習		
4 年 次	生涯に亘るキャリア形 成への意識づくり	「履修カルテ」の振り返り (教職履修のリフレクション) 卒論作成 職業・進学相談	教職実践演習 演習Ⅱ	一般就職支援	