

ACADEMIC ENGLISH (1st term)

SEINAN GAKUIN UNIVERSITY

授業概要 (Course Overview)	アカデミックな教材を通して4技能(Reading, Listening, Writing, Speaking) の強化を目指す。同時にアカデミックな場面での英語運用能力を高める。
到達目標 (Course Objectives)	アカデミックイングリッシュの強化。 1. リーディング、リスニングにおいて幅広い分野の英語に触れ、正確に理解し迅速に処理する。 2. スピーキング、ライティングにおいて自分の意見を論理的かつ正確に表現する。
授業の進め方 (Teaching Style)	講師と受講生または受講生同士のインターアクションを多く取ることにより受講生主体の授業を行い、講義は「概要把握⇒ストラテジーの説明⇒自己学習法の実践と解答」の順で進める。受講生は、すべての設問において、どのように答えが導き出されたのか説明できなくてはならない。スピーキング、ライティングなどのアウトプットにおいては、受講生同志のフィードバックなども行う。
授業スケジュール (Schedule)	全14時限 (週1.5時限×14回) ※内訳 1. 日本人講師によるリーディング、リスニング 2. ネイティブ講師によるスピーキング、ライティング
テキスト (Textbooks)	Headway Academic Skills Listening, Speaking, and Study Skills Level 3 (OXFORD) Headway Academic Skills Reading, Writing, and Study Skills Level 3 (OXFORD) 英単語4000受験英語からのTOEFL TEST(Z会)
課題 (Assignments)	1. 毎回単語テストを実施します。講師から支持された語彙をすべて覚える。 2. 授業内で学んだ自己学習法を実践する。 ・リーディング: 速読トレーニング、要約、パラフレーズなど ・リスニング: 音読、オーバーラッピング、シャドーイング、メモ取り、要約など ・スピーキング: 適切な語彙と文法で自分の意見を言う練習 ・ライティング: 授業内で学んだストラテジーを使ってエッセイを書く

Class		Focus
1	Listening	Unit 2 Island states 内容を予測する、主語を聞き取る、メモ取り、サインポスト
2	Reading	Unit 2 Where in the world...? 内容を推測する、トピックセンテンス、言い換え
3	Listening	Unit 3 Careers in the media メモ取、サインポスト
4	Reading	Unit 3 Newspaper articles パラグラフ、パラグラフ間の内容理解
5	Listening	Unit 4 Innovations from nature ビジュアルを使う、詳細を聞き取る、言い換える
6	Reading	Unit 4 Modern technology 複数のソースから情報を探す、言い換え
7	Speaking	Unit 2 – Island states: Discussions and turn taking
8	Speaking	Unit 3 – Careers in the media: Expressing opinions and organizing content
9	Speaking	Unit 4 – Innovations from nature: Discussing advantages and disadvantages
10	Writing	Unit 1 – International student: Comparisons, checking your writing
11	Writing	Unit 2 – Where in the world...?: Developing paragraphs (topic, body, final sentences)
12	Writing	Unit 3 – Newspaper articles: Sentences and paragraphs, improving flow and variation
13	Writing	Unit 4 – Modern technology: Introductions, conclusions, rephrasing and examples
14	Speaking	Unit 5 – Conversations: Maintaining conversation, showing interest