

大学として求める教員像について

大学全体

育成する人材像及び各種方針への理解と、専門分野での継続した研究実績を背景として学生への適切な教授、指導が可能な能力を有していること。

神学部

神学部が育成する人間像及び神学部が定める各種方針への理解と、聖書、キリスト教思想・哲学・芸術分野での継続した研究実績を背景として、学生への適切な教授、指導が可能な能力を有していること。

文学部

文学部が育成する人材像及び文学部が定める各種方針への理解と、言語の本質や機能、英米やフランスの文学・文化・社会のあり方、人間関係等の専門分野での継続した研究実績を背景として、学生への適切な教授、指導が可能な能力を有していること。

英文学科

英文学科が育成する人材像及び英文学科が定める各種方針への理解と、英語、英語圏の文学・文化分野での継続した研究実績を背景として、学生への適切な教授、指導を行う能力を有していること。

外国語学科 英語専攻

外国語学科英語専攻が育成する人材像及び外国語学科英語専攻が定める各種方針への理解と、英語学・英語教育、コミュニケーション学、ビジネス英語、言語文化分野での継続した研究実績を背景として、学生への適切な教授、指導が可能な能力を有していること。

外国語学科 フランス語専攻

外国語学科フランス語専攻が育成する人材像及び外国語学科フランス語専攻が定める各種方針への理解と、フランス語学・フランス語教育、フランス語圏の言語文化や思想、社会、文学分野での継続した研究実績を背景として、学生への適切な教授、指導が可能な能力を有していること。

商学部

商学・会計学・経営学・経営情報学の分野での継続した研究実績を背景として、高い倫理観と深い思考力を備えたビジネス・パーソンを育成するための適切な教授、指導が可能な能力を有している人。

経済学部

経済学の理論研究、世界経済・日本経済の実証分析、政策分析、歴史的分析等の分野で、高水準の研究を継続して行なっていること、及びそれを背景として、学生への適切な教授、指導が可能な能力を有していること。

法学部

法学及び政治学の専門分野での継続した研究実績を背景として、多様な価値観の理解と批判的な思惟力の育成、及び変容する現代社会の秩序構成に寄与できる識見を養成するための適切な教授、指導が可能な能力を有していること。

人間科学部

人間科学部が育成する人材像及び人間科学部が定める各種方針への理解と、教育、保育、福祉、心理分野での継続的な研究実績を背景として学生への適切な教育、指導が可能な能力を有していること。

児童教育学科

児童教育学科が育成する人材像及び児童教育学科が定める各種方針への理解と、教育、保育分野での継続的な研究実績を背景として学生への適切な教育、指導が可能な能力を有していること。

社会福祉学科

社会福祉学科が育成する人材像及び社会福祉学科が定める各種方針への理解と、社会福祉分野での継続的な研究実績を背景として学生への適切な教育、指導が可能な能力を有していること。

心理学科

心理学科が育成する人材像及び心理学科が定める各種方針への理解と、心理学分野での継続的な研究実績を背景として学生への適切な教育、指導が可能な能力を有していること。

国際文化学部

国際社会・グローバル社会で活躍する人材を育成するという学部の理念を十分に理解し、そのための適切な教授指導を行う能力を有していること。

大学院

法学研究科

法学及び政治学の専門分野での継続した研究実績を背景として、基礎法学、国内実定法学、国際関係法学及び政治学の各分野において、精深な学識をもって創造的学術研究を担う卓越した研究能力と教育ニーズに応え得る確かな教育能力を備えた研究者の育成と、今後の知識社会の基盤を担う人権感覚と批判精神に富んだ知的人材を養成するための適切な教授、指導が可能な能力を有していること。

経営学研究科

倫理観を備える総合的かつ学際的な知識をもち、経営学、商学及び会計学の学理の先導性及び独創性を発揮しうる高度な専門的知識及び研究能力を併せもつ人材を育成するための適切な教授、指導が可能な能力を有している人。

文学研究科

文学研究科 英文学専攻

英語を中心とする言語、文化及び表象に関わる学術の理論及び応用の基礎的及び先駆的な教授・研究の推進を通して、高度の専門的知識・能力を身に付け国際社会に貢献できる優れた研究者及び専門的職業人を育成するための適切な教授、指導が可能な能力を有していること。

文学研究科 フランス文学専攻

フランス語の深い知識及びテキスト読解を基礎として、フランス語圏の社会・文化的諸事象に関する専門的知識を涵養し、深い人間性の理解及び国際的視野を備えた優れた教育・研究者及び高度専門職業人を育成するための適切な教授、指導が可能な能力を有していること。

経済学研究科

経済学研究科が育成する人材像及び経済学研究科が定める各種方針への理解と、経済理論、経済政策及び国際経済に関する幅広く深い学識の涵養を図り、研究職を含む高度専門職を担う優秀な人材を育成するための適切な教授、指導が可能な能力を有していること。

神学研究科

神学研究科が育成する人間像及び神学研究科が定める各種方針への理解と、広い教養、高い倫理性及び総合的な判断力を身につけ、現代における人間の心、宗教及び社会の諸問題に柔軟に対応する優れた研究者並びに社会において中核的な役割を担いうる人を育成するための適切な教授、指導が可能な能力を有していること。

人間科学研究科

人間科学研究科が育成する人間像及び人間科学研究科が定める各種方針への理解と、教育、社会福祉及び心理の分野で、総合的判断力を要する高度専門職業人、先進的かつ総合的な課題に取り組む研究者などを育成するための適切な教授、指導が可能な能力を有していること。

国際文化研究科

地域及び変化に関する高度な専門的知識と国際的視野を有して、国際社会に貢献でき、基礎的、先駆的な学術研究を推進する優れた研究者及び高度専門職業人などの人材を育成するための適切な教授、指導が可能な能力を有していること。

法務研究科（法科大学院）

法務研究科が育成する人材像及び法務研究科が定める各種方針への理解と、法学分野における学術の理論及び応用を教授研究し、法曹に求められる深い学識及び卓越した能力を有した人材を育成するための適切な教授、指導が可能な能力を有していること。